





Sesión de diagnóstico y planeación



1.- Contextualización de los CTEES.

Tiempo estimado: 150 minutos

Tipo	Actividad	Duración	Observaciones
	<p>Bienvenida a la reunión por parte del titular de la Institución, destacando la importancia de la presencia de todo el personal y su participación comprometida.</p>	<p>10 minutos</p>	<p>El titular da la bienvenida a todos los presentes, agradece la asistencia de cada uno y asigna a un responsable de llevar la bitácora de los trabajos que se realizarán durante los siguientes tres días.</p>
	<p>Ver video. Explicación por parte del titular, sobre las innovaciones que se suman al trabajo de las IES, con el propósito de fortalecer los procesos de aprendizaje en beneficio de la comunidad educativa y de todo el equipo que las conforman.</p>	<p>20 minutos</p>	<p>El titular presenta el video "Quien ha movido mi queso" e invita a todos los participantes a prestar atención al mismo.</p>



Tipo	Actividad	Duración	Observaciones
	<p>Presentación, por parte del titular, de los lineamientos, contexto y funcionamiento de los CTEES, apoyado por los materiales proporcionados por el grupo técnico. CTEES presentación.</p>	<p>50 minutos</p>	<p>Después del video, el titular expondrá la importancia de trabajar en unidad por parte de todos, dentro de la Institución de Educación Superior, para alcanzar los objetivos de los CTEES. Enseguida, se presentan y analizan los lineamientos del CTEES.</p>
	<p>Formar equipos con integrantes de diferentes áreas para comentar acerca de la importancia de los CTEES y su contribución a la mejora del logro académico de los estudiantes.</p> <p>Preguntas detonadoras:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son las principales necesidades de mi IES? • ¿De qué manera la organización y desarrollo del CTEES contribuirá al mejoramiento académico de cada IES? • ¿De qué manera puedo contribuir a la conformación de una ruta de mejora para atender los indicadores señalados en los lineamientos? 	<p>30 minutos</p>	<p>Una vez terminada la presentación de los lineamientos, se forman los equipos de trabajo del día.</p> <p>Cada equipo discutirá las respuestas a las preguntas planteadas y tomarán nota de ellas para revisarlas posteriormente.</p>




Tipo	Actividad	Duración	Observaciones
------	-----------	----------	---------------



	Aplicación de test de comprensión de los elementos, estructura y funcionamiento de los CTEES.	10 minutos	El titular deberá imprimir el test de comprensión de los CTEES y lo repartirá a los equipos conformados.
	<p>Retroalimentación. Por parte del titular se guiará el análisis de manera participativa de todas las respuestas del test. Revisando que hayan quedado claros en su totalidad, los elementos revisados.</p> <p>Para reflexionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué queremos lograr? • ¿Para qué queremos lograrlo? • ¿Cómo nos organizamos? 	20 minutos	<p>El titular revisa en plenaria las respuestas de los equipos y repasan las preguntas que no hayan quedado claras.</p> <p>Una vez contestados y discutidos, se entregan al titular como evidencia.</p>
	Receso	20 Minutos	

2.- Implicaciones del Nuevo Modelo Educativo para la Educación Superior.

Tiempo estimado: 180 minutos

Tipo	Actividad	Duración	Observaciones
	<p>Exposición: El trabajo colaborativo como herramienta fundamental del trabajo en los CTEES.</p> <p>Generar un análisis de acuerdo al tema del video, en lo que respecta a conocer a los demás integrantes de nuestra IES, ¿cómo es nuestra relación y de qué manera nos hemos integrado a la propuesta de mejora educativa?</p>	<p>20 minutos</p>	<p>El titular motiva al colectivo a mantener la atención al video que se presentará, para su posterior reflexión.</p> <p>Ante las evidentes diferencias que hay en los equipos de trabajo, se hace inminente, un trabajo colaborativo y comprometido para lograr las metas propuestas en cada ciclo escolar.</p>
	<p>Se invita a los participantes a ponerse de pie y prepararse para la siguiente dinámica.</p> <p>Implementación de técnica de integración de grupo, incluyendo retroalimentación.</p> <p>Seleccionar de la lista anexa, una de las técnicas propuestas. Para los grupos muy grandes, se sugiere dividir en cuatro a la población y trabajar por estaciones, es decir, que los cuatro equipos, realicen una dinámica diferente al mismo tiempo.</p>	<p>30 minutos</p>	<p>El titular explica las instrucciones de la dinámica a realizar.</p> <p>Una vez terminada la dinámica, el titular explica a los participantes lo importante que es poder trabajar juntos para lograr los objetivos. Así mismo, se habla de lo fundamental que es ponerse de acuerdo para llegar juntos a las metas propuestas por el CTEES en beneficio de cada estudiante y por ende, de cada IES.</p>

Tipo	Actividad	Duración	Observaciones
	<p>Se proyecta la infografía sobre las innovaciones del Nuevo Modelo Educativo y se analiza en pleno.</p> <p>Presentación del Video " Fines de la educación en el siglo</p>	<p>10 minutos</p>	<p>El titular presenta la infografía, la analizan en pleno y se discuten los cambios propuestos.</p> <p>Luego presenta el video de los fines de la educación.</p>
	<p>Reflexión participativa de las características del Nuevo Modelo Educativo y sus implicaciones para la educación superior, a través del texto sugerido para su reflexión y las preguntas detonadoras.</p>	<p>30 minutos</p>	<p>El titular reparte los textos impresos para su lectura, reflexión y respuesta, para cada equipo. Enseguida se discuten en pleno.</p>
	<p>Presentación, por parte del titular, de la conformación de la Ruta de Mejora Académica y de los elementos que la integran.</p>	<p>20 minutos</p>	<p>El titular presenta una opción de ruta de mejora académica con los elementos que deben integrarla. La proyecta y además la distribuye impresa a cada equipo.</p>
	<p>Formar equipos con integrantes de diferentes áreas para construir un ejemplo de una Ruta de Mejora Académica para cada uno de los ejes estratégicos.</p>	<p>40 minutos</p>	<p>Cada equipo elaborará su propio formato de Ruta de Mejora, tomando como base el ejemplo anterior.</p>

Tipo	Actividad	Duración	Observaciones
	Presentación, por parte de los diferentes equipos de su ejemplo de Ruta de Mejora Académica.	20 minutos	Los equipos presentarán sus ejemplos de Ruta de Mejora Académica al pleno.
	Cierre y agradecimiento por parte del Titular. Preguntas de cierre: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es la importancia del trabajo colaborativo en los trabajos del CTEES? • ¿Por qué la construcción y seguimiento de la Ruta de Mejora Académica es la principal herramienta del CTEES? 	10 minutos	El titular plantea dos preguntas de reflexión y despide los trabajos del primer día.

MATERIALES: Equipo de audio, computadora, cañón proyector, materiales impresos, cinta masking de media pulgada de ancho.