

3.- La Normalidad Mínima.

Tiempo estimado: 150 minutos

Tipo	Actividad	Duración	Observaciones
	Bienvenida a la reunión.	10 minutos	El titular da la bienvenida a los presentes, destacando la importancia de la presencia de todo el personal y su participación comprometida.
	Presentación de las características de Normalidad Mínima para la Educación Superior	20 minutos	El titular proyecta la información sobre Normalidad Mínima adecuada para la Educación Superior.
	Formar equipos para revisar los ocho rasgos de la normalidad mínima y presentar al pleno su opinión en un párrafo que responda: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Quiénes son los actores principales para cumplir la normalidad mínima? • ¿Qué retos implica la puesta en marcha de los rasgos de la normalidad mínima? • ¿Qué impacto tendrá asegurar los ocho rasgos de la normalidad mínima? 	30 minutos	Cada equipo discute y presenta al pleno, las respuestas a las tres preguntas de normalidad mínima

Tipo	Actividad	Duración	Observaciones
 	<p>De acuerdo con los resultados del período escolar que acaba de concluir, exponer y revisar el valor de los indicadores de impacto de la normalidad mínima:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Porcentaje de cumplimiento de programas de estudio y</i> ➤ <i>Porcentaje de puntualidad del personal</i> <p>Se responde el instrumento de evaluación: "Acciones que la institución realiza para promover la normalidad mínima"</p>	30 minutos	<p>El titular presenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones que la Institución realiza para promover la normalidad mínima. • Estadísticas de cumplimiento de programas de estudio y puntualidad de su personal. <p>El titular reparte los textos impresos a los equipos conformados por diferentes áreas, para su respuesta, reflexión y exposición.</p>
	<p>Proyecten la Ruta de Mejora Académica y en orden de prioridad establezcan por equipos conformados por integrantes de diferentes áreas, las actividades a realizar durante el próximo período escolar, para mejorar la normalidad mínima e incrementar los indicadores de impacto. Registren los acuerdos en la Ruta de Mejora Académica</p>	40 minutos	<p>Se regresa al mismo formato de Ruta de Mejora Académica para trabajar estos lineamientos.</p>
	Receso	20 minutos	

4.- Ingreso, Permanencia y Egreso.

Tiempo estimado: 110 minutos

Tipo	Actividad	Duración	Observaciones
------	-----------	----------	---------------

	<p>Presentación del material de apoyo de las características del eje: Ingreso, Permanencia y Egreso</p> <p>Video: Con ganas de triunfar</p> <p>PLANTEAR EN PLENARIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿De qué manera y en qué sentido, el video refleja lo que pasa o ha pasado en nuestra Institución? 	<p>10 minutos</p>	<p>El titular presenta la Infografía sobre deserción escolar, la comenta e invita al colectivo a reflexionar de qué manera estos elementos han afectado su IES.</p> <p>Terminada la actividad anterior, el titular invita al colectivo a prestar atención al video “Con Ganas de Triunfar”. Al finalizar el video, plantea la pregunta de reflexión</p>
 	<p>De acuerdo con los resultados del período escolar que acaba de concluir, exponer y revisar el valor de los indicadores de impacto de: Ingreso, Permanencia y Egreso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Porcentaje de retención de la matrícula al término del periodo escolar. • Porcentaje de deserción por periodo escolar. <p>Responder el instrumento de evaluación: “Acciones para mejorar el ingreso y la permanencia”</p>	<p>40 Minutos</p>	<p>El titular divide al pleno en equipos de distintas áreas y les presenta los porcentajes oficiales más recientes en cuanto a ingreso, retención y deserción.</p> <p>Se discuten las acciones tomadas y se responden los instrumentos de evaluación para retroalimentar en plenaria.</p>

Tipo	Actividad	Duración	Observaciones
	<p>Proyectar la Ruta de Mejora Académica y registrar los acuerdos.</p>	<p>40 minutos</p>	<p>Regresar al formato de Ruta de Mejora Académica y de acuerdo con los resultados plasmados en el instrumento de evaluación, en orden</p>

			de prioridad establezcan, por equipos conformados por integrantes de diferentes áreas, las actividades a realizar durante el próximo período escolar para <i>mejorar el ingreso y la permanencia</i> e incrementar los indicadores de impacto.
	Receso	20 minutos	

5.- Mejora de los aprendizajes.

Tiempo estimado: 110 minutos

Tipo	Actividad	Duración	Observaciones
	Presentación del material de apoyo de las características del eje: Mejora de los aprendizajes .	20 minutos	El titular presenta el diagrama de Mejora de los Aprendizajes, haciendo énfasis en el propósito del trabajo conjunto para lograr las metas propuestas durante los trabajos del CTEES.
	De acuerdo con los resultados del período escolar que acaba de concluir, exponer y revisar el valor de los indicadores de impacto de Mejora de los Aprendizajes: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Promedio de aprovechamiento académico por periodo escolar y</i> • <i>Porcentaje de reprobación por período escolar</i> 	30 Minutos	El titular guiará en el análisis y revisión de los indicadores mencionados utilizando la información propia de la institución para valorar promedios de aprovechamiento y porcentajes de reprobación El titular presenta las preguntas detonadoras para su discusión en pleno.

Tipo	Actividad	Duración	Observaciones
	<p>A continuación se presentan las siguientes preguntas detonadoras sobre el tema para su reflexión y discusión en los equipos de trabajo:</p> <p>1.- ¿Tenemos claro el nivel de aprovechamiento del que estamos partiendo en este periodo escolar y cuál es nuestra meta?</p> <p>2.- De acuerdo al porcentaje de reprobación del ciclo escolar pasado, ¿cuáles son las acciones que proponemos para disminuir ese porcentaje durante el siguiente periodo escolar?</p>	<p>40 Minutos</p>	<p>En orden de prioridad establezcan por equipos conformados por integrantes de diferentes áreas, las actividades a realizar durante el próximo período escolar, para mejorar los aprendizajes e incrementar los indicadores de impacto. Registren los acuerdos en la Ruta de Mejora Académica.</p>
	<p>Cierre y recapitulación por parte del Titular Revisión de acuerdos y compromisos en la Ruta de Mejora Académica.</p> <p>Propuesta de preguntas de reflexión:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuáles son nuestros retos para este ciclo escolar en cuanto a normalidad mínima? - ¿Tenemos clara una meta para fortalecer la permanencia y el egreso de nuestros estudiantes? - ¿Qué necesitamos para mejorar los aprendizajes de nuestros estudiantes? 	<p>20 Minutos</p>	<p>El titular guía al cierre de sesión, resaltando los puntos que, a su consideración, sean los más representativos de la jornada.</p>