Ixmiquilpan, Hgo., a 27 de Septiembre de 2017
Oficio/UTVM/R/396/2017

Mtro. José Antonio Zamora Guido
Director General de Educación Superior
P r e s e n t e

Por este medio reciba un cordial saludo, en atención a su oficio **DGES/0861/2017**, de fecha 26 de Septiembre de 2017, remito a Usted el Formato de Ruta de Mejora de la Sesión de Diagnóstico y Planeación, así como el Acta de los acuerdos tomados en sesión, de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM).

Sin otro particular, reitero a Usted la seguridad de mis consideraciones.

A t e n t a m e n t e
"Aprender, Emprender, Transformar"

Marco Antonio Ocadiz Cruz
Rector

c.c.p. Archivo.
MAOC/mgal.

Carr. Ixmiquilpan-Capula km 4,
Col. El Nith, Ixmiquilpan, Hgo., C. P. 42300.
Tels.: 01 (759) 723 2789 al 93
www.utvm.edu.mx

MINUTA DE TRABAJO
SEGUNDA SESIÓN PARA LA INSTALACIÓN DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CTEES) DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DEL MEZQUITAL (UTVM)

Ixmiquilpan, Hgo., a jueves 31 de agosto del presente año, siendo las 9:16 horas, en las instalaciones que ocupa la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, con domicilio en Carretera Ixmiquilpan-Capula Km. 4, Col. El Nith.

El Mtro. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector de la UTVM, da la bienvenida a la Comunidad Universitaria presente en el auditorio "Bicentenario" del edificio "c" de Vinculación y Extensión Universitaria, ubicado dentro de las instalaciones de la Universidad; donde se llevó a cabo la segunda sesión de la Instalación del Consejo Técnico Escolar de Educación Superior (CTEES).

El Rector de la UTVM, saluda a los 195 asistentes y destaca la importancia de su participación como comunidad universitaria en las mesas de trabajo.

Al filo de las 9:20 horas, toma la palabra la Lic. María del Carmen Arias Ruíz, instructora de apoyo a la creación de las CTEES-UTVM. Ella presenta el primer tema "La Resistencia al Cambio", hace referencia al ámbito educativo en nuestro país y señala que: "Es algo que ha ido generando mucha resistencia".

Por su parte la Lic. Arias Ruíz elogia la buena disposición de todo el personal de nuestra Universidad y enfatiza: "Me encantan que están tan comprometidos y tan dispuestos a querer adaptarse a estos cambios".

A continuación se proyecta el video "Quién ha movido mi queso" y después se abre un espacio de opinión para la participación de los asistentes. El Mtro. Rubisel Téllez Reyes, Director de Vinculación y Extensión Universitaria, menciona: "Los cambios son dinámicos y tenemos que estar alertas y a la vanguardia". Agrega que: "Las organizaciones deben ser dinámicas y todos somos parte de ella para generar cambios que beneficien a nuestro entorno, nuestra institución y la sociedad".

La Mtra. Ana Silvia López Partida, docente de inglés, comenta que "la vida es un cambio, es sentido del humor, la vida nos regala misterio. Y tenemos que buscar nuestra propia historia".

El C.P. Antonio Vargas Márquez, menciona una cita del autor Fernando Savater y señala que: "No basta la voluntad de una persona para lograr lo que quiere porque

hay otras voluntades que cambian las circunstancias de las condiciones en las que quiero alcanzar mis metas".

La instructora comenta las participaciones y pregunta si conocían la historia de los líderes Martín Luther King, Mahadma Gandhi y Nelson Mandela, quienes gestaron cambios.

El Mtro. Oliver García Ramírez, Director del PE de Administración y Evaluación de Proyectos (AyEP), señala brevemente el caso Mandela durante sus 20 años de prisión y dice: "tenemos el control de las circunstancias y el cambio está en nosotros. Así es como veremos el cambio".

La Lic. María del Carmen continúa con un relato cubano sobre el deseo de obtener "éxito y riqueza", y refiere a las equivocaciones como formas de aprendizaje.

Indica que los cambios son para "Mejorar la Educación en el Estado de Hidalgo" y "no existe garantía de que perdure". No obstante dice: "Puedes hacer lo que te corresponde de manera impecable" y pregunta: ¿"Están dispuestos"?.

Posteriormente la Lic. Arias Ruíz, aborda el tema de "La Normalidad Mínima" definiéndola como "el conjunto de elementos que debe tener una escuela o institución para garantizar el proceso de enseñanza-aprendizaje a los estudiantes"

Invita a los asistentes a participar en la lectura de los 8 rasgos presentados:

Rasgo uno: Proporcionar servicios educativos conforme al calendario escolar, con las herramientas necesarias para brindar conocimientos.

Rasgo dos: Que todos los grupos dispongan de profesores todos los días del cuatrimestre.

Rasgo Tres: Inicio puntual de clases. Hacer efectivo el tiempo.

Rasgo cuatro: Que todos los estudiantes acudan puntuales a clases. "Fomentar la puntualidad en los estudiantes".

Rasgo cinco: Todos los materiales de estudio deben estar disponibles para cada uno de los estudiantes.

Rasgo seis: Que todo el tiempo escolar se ocupe fundamentalmente en actividades de aprendizaje.

Rasgo siete: Que las actividades que propone el docente logren la participación de los estudiantes.

Rasgo ocho: Que todos los docentes orienten su práctica educativa a fortalecer actividades de redacción, capacidad lectora y apreciación literaria. Además del pensamiento lógico matemático de las asignaturas que imparten.

La Lic. María del Carmen, menciona el caso de la orquesta sinfónica infantil de Escuela Azteca y propone acercar la música clásica a los estudiantes para mejorar el pensamiento lógico-matemático. Además exhorta a leer a los docentes, administrativos y estudiantes.

En su intervención el Mtro. Jonathan Zúñiga, docente de Procesos Alimentarios, pregunta: "Si estos rasgos ¿pertenecen a la educación básica o a la educación superior?". La Lic. María del Carmen Arias, aclara que "estos rasgos deben cumplirse tanto en la educación básica como en la superior, porque muchos de los elementos están basados y adecuados por los cuerpos colegiados para la educación superior".

Posteriormente los asistentes pasan a las mesas de trabajo, para responder las preguntas relacionadas con la Normalidad Mínima.

Tras retornar los asistentes al auditorio, la Mtra. Yashared Saldaña Tapia Secretaria Académica, presenta los indicadores de aprovechamiento cuatrimestral de enero-abril de 2017 por Programas Educativos de Licenciatura e Ingeniería así como de TSU. En ambos se cumple con el 100% de las metas trazadas. Finalmente se presentan los índices de puntualidad por Programa Educativo y áreas Administrativas, con el propósito de mejorar este rubro.

Los participantes salieron nuevamente a las mesas de trabajo para responder el instrumento de evaluación: "Acciones que la institución realiza para promover la Normalidad Mínima y registrar sus acuerdos en La Ruta de Mejora Académica".

Al regresar al auditorio para escuchar comentarios sobre los ejercicios realizados. En su intervención la TSU Edith Márquez de la Cruz, perteneciente al Departamento de Personal, indica: "No soy docente pero lo que platicamos en la mesa de trabajo es que hace falta comunicación, tratar de compartir información entre profesores, técnicas de aprendizaje y material que nos apoye para no dividirnos por áreas como se dijo ayer". Al respecto la Instructora Lic. Arias señala que: "esta situación debe generar un área de oportunidad y mejora, cuidando que las actividades no se contrapongan entre las diferentes áreas"

A continuación se aborda un tema de trabajo relacionado con el "Ingreso, Permanencia y Egreso". La instructora presentó datos estadísticos recopilados por el INEGI sobre la Deserción Escolar en el Estado de Hidalgo. Y expuso algunas causas de abandono escolar.

Posteriormente se presenta el video: "Con ganas de triunfar" basado en hechos reales y que muestra el compromiso de un docente para eliminar el índice de reprobación en matemáticas.

La Lic. Arias Ruíz, destaca la participación de las diversas áreas en particular del personal de apoyo técnico, porque los considera un punto importante para saber las necesidades por las que pudiera estar pasando el estudiante y motivarlo en continuar estudiando.

La Mtra. Yashared Saldaña Tapia, Secretaria Académica presenta el análisis con las estadísticas de eficiencia terminal indicadores de Retención de la matrícula y Deserción escolar, correspondiente al término del periodo septiembre 2014 – agosto 2016.

Indica que entre las causas de abandono escolar está la reprobación por falta de razonamiento lógico-matemático. Agrega que estos indicadores pueden consultarse en un apartado del Sistema de Gestión de Calidad de la Institución en el apartado de Indicadores Institucionales

La Mtra. Yashared Saldaña Tapia, Secretaria Académica retoma la palabra y presenta más datos estadísticos relacionados sobre el aprovechamiento académico y el porcentaje de reprobación por periodo escolar

Los asistentes retoman las mesas de trabajo con el fin de encontrar acciones encaminadas a mejorar el índice de retención y permanencia de los estudiantes en la Universidad. Los participantes regresan al auditorio para analizar la infografía sobre tema de la Mejora de los Aprendizajes.

La Lic. María del Carmen Arias Ruíz, instructora del CTEES-UTVM, indica que el propósito principal es elevar promedio general de aprovechamiento, sin embargo; señaló que el promedio general de calificación 8.6 que maneja la Institución, es muy bueno.

El Rector de esta Casa de Estudios se dirige a los asistentes y expresa su satisfacción por el avance de las actividades y por la presencia de todo el personal de la Comunidad Universitaria incluyendo a personal de limpieza, mantenimiento y servicio de seguridad.

Agradece la presencia como observador de este proceso de Instalación del CTEES-UTVM, del L.C. Marco Pelcastre González, del CECYTE-Hidalgo, quien hace uso de la palabra y enfatiza "en el servicio educativo debemos ser humildes, serviciales y atentos con nuestros estudiantes", agregó que: "la mejor forma de ayudar a los jóvenes es conociéndolos y buscar un enfoque positivo para mejores resultados"

Se levanta la presente siendo las 15:30 horas, para los fines que a ésta convengan, firmando los involucrados que a ella dieran lugar.

Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital		
Nombre	**Cargo**	**Firmas**
Mtro. Marco Antonio Ocadiz Cruz	Rector de la UTVM	
Mtra. Yashared Saldaña Tapia	Secretaria Académica	
Mtra. Gloria Martínez Martín	Directora del PE de Tecnologías de la Información y Comunicación	
Mtro. Oliver García Ramírez	Director del PE de Administración y Evaluación de Proyectos	
Mtro. Aldrin Trejo Montufar	Director del Programa Educativo de Energías Renovables y Mecatrónica	

Mtra. Esther Botho Clemente	Directora del PE de Turismo y Gastronomía	
Mtro. Gildardo García Acosta	Director del Programa Educativo de Metal-Mecánica	
M. C. Luis Salazar Cervantes	Director del Programa Educativo de Procesos Alimentarios	
M.D.C. Rubisel Téllez Reyes	Director de Vinculación y Extensión Universitaria	

ANEXO TÉCNICO DE LOS ACUERDOS DE LA INSTALACIÓN DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DEL MEZQUITAL (UTVM)

<table>
<tr><th>Acuerdo No.</th><th>Descripción del Acuerdo</th></tr>
<tr><td>1</td><td>El Coordinador asigna a los responsables del seguimiento de cada eje estratégico.

<table>
<tr><th></th><th>Eje Estratégico</th><th>Responsables del Seguimiento</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Normatividad mínima</td><td>Mtro. Cruz Juan José Pérez Hdez/ Mtro. Daniel Flores Vergara/ Lic. José Luís Caballero Reyna</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Ingreso, permanencia y egreso</td><td>Mtra. Esther Botho Clemente Mtro. Luis Salazar Cervantes</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Mejora de los aprendizajes</td><td>Mtro. Oliver García Ramírez/ Mtra. Gloria Martínez Martín</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Ambientes de Sana Convivencia</td><td>Mtro. Gildardo García Acosta/Mtra. Griselda Espinoza González</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Emprendimiento</td><td>Mtro. Rubisel Téllez Reyes</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Lenguas e Internacionalización</td><td>Mtro. Aldrin Trejo Montufar/ Mtra. Mónica Flores López</td></tr>
</table>

Serán encargados de coordinar las actividades derivadas y del seguimiento de cada uno de los ejes asignados.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>El responsable de los CTEES enviará información complementaria para el análisis de los ejes por parte del Coordinador de los CTEES.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Cada mesa de trabajo analizará el eje estratégico a su cargo con la finalidad de priorizar las problemáticas y acciones de seguimiento derivadas de la sesión de diagnóstico y planeación.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Las mesas de trabajo en conjunto con los responsables realizarán la planeación estratégica de cada uno de los ejes estratégicos.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Los responsables de cada eje serán los encargados de coordinar y establecer las mesas de trabajo en conjunto con sus equipos participativo.</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Creación del lineamiento interno de los CTEES - UTVM</td></tr>
<tr><td>7</td><td>La fecha para la Sesión plenaria de seguimiento, evaluación y retroalimentación se determinará con base al calendario escolar.</td></tr>
</table>