

6.- Ambientes de Convivencia Sana.

Tiempo estimado: 120 minutos

Tipo	Actividad	Duración	Observaciones
	Se da la bienvenida a la reunión, destacando la importancia de la presencia de todo el personal y su participación comprometida.	10 minutos	El titular da la bienvenida a los asistentes
	Se proyecta la infografía de Convivencia Sana y se discuten los puntos para reforzar el conocimiento del tema	10 minutos	Se presenta la infografía y se discuten los puntos en pleno.
	<p>Técnica grupal de integración para promover los principios de convivencia sana. Ubicar de la lista anexa, la que se deba realizar en los grupos pequeños.</p> <p>Para los grupos muy grandes, se sugiere trabajar por estaciones, es decir, dividir en cuatro el total de la población y trabajar simultáneamente las dinámicas propuestas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué dificultades observaron para lograr ponerse de acuerdo? • ¿Cuál es la enseñanza que observas con estas técnicas? 	20 minutos	El titular invita a los asistentes a prepararse para desarrollar la técnica grupal que favorezca la convivencia laboral sana.

Tipo	Actividad	Duración	Observaciones
	<p>De acuerdo con los resultados del período escolar que acaba de concluir, exponer y revisar el valor de los indicadores de impacto de Ambientes de convivencia Sana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Porcentaje de satisfacción en encuesta de convivencia escolar,</i> • <i>Porcentaje de satisfacción en encuesta de clima organizacional y</i> • <i>Número de acciones del Programa de Sustentabilidad</i> <p>Se da respuesta a las siguientes preguntas para su posterior análisis en pleno.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- <i>La convivencia escolar ¿Es un fin o un medio?</i> 2.- <i>¿De qué manera la convivencia escolar impacta los aprendizajes?</i> 3.- <i>¿Cómo estamos promoviendo la convivencia armoniosa en nuestra institución?</i> 	<p>30 minutos</p>	<p>El titular revisa con la información de la institución, los indicadores de impacto que se describen y se registran los valores obtenidos en una hoja de respuestas.</p> <p>El titular entrega impresa, la encuesta de convivencia escolar, para ser contestada de manera anónima por todos los presentes. Hace la aclaración de que se trata de un ejemplo y cada institución elaborará su propia encuesta para medir el clima organizacional. Es importante mencionar que los puntos de oportunidad deben ser expuestos para mejorar.</p> <p>Para mayor información o profundidad sobre el tema, deberán acercarse a la Academia Estatal de Bienestar y Seguridad Escolar. Una vez contestada, se integra a la carpeta de evidencias.</p>

Tipo	Actividad	Duración	Observaciones
	Proyecten la Ruta de Mejora Académica y en orden de prioridad establezcan por equipos conformados por integrantes de diferentes áreas, las actividades a realizar durante el próximo período escolar, para mejorar <i>los ambientes de convivencia sana</i> e incrementar los indicadores de impacto. Registren los acuerdos en la Ruta de Mejora Académica .	30 minutos	Se regresa al formato de Ruta de Mejora Académica y se trabaja el tema.
	Receso	20 minutos	

7.- Emprendimiento.

Tiempo estimado: 110 minutos

Tipo	Actividad	Duración	Observaciones
------	-----------	----------	---------------

	<p>Presentación de la infografía sobre emprendimiento.</p> <p>Se presentan datos estadísticos sobre emprendimiento en México.</p> <p>Presentación del video sobre emprendimiento en México.</p>	<p>20 minutos</p>	<p>El titular presenta la infografía para su análisis y discusión en pleno. Luego, se proyectan los datos sobre emprendimiento en México, para su análisis en pleno y su discusión en equipos. Finalmente, se proyecta el video sobre emprendimiento para su análisis en pleno.</p>
	<p>De acuerdo con los resultados del período escolar que acaba de concluir, exponer y revisar el valor de los indicadores de impacto de Emprendimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Porcentaje de estudiantes en Programas de Emprendedores y • Número de proyectos de estudiantes en incubadora <p><i>Preguntas detonadoras:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- <i>¿Cómo estamos potenciando el emprendimiento entre nuestros estudiantes?</i> 2.- <i>¿Cómo podemos mejorar el desarrollo de las capacidades emprendedoras de nuestros estudiantes?</i> 	<p>30 minutos</p>	<p>Una vez terminada la actividad anterior, el titular deberá presentar los indicadores e invitar a reflexionar.</p>

Tipo	Actividad	Duración	Observaciones
	<p>Proyecten la Ruta de Mejora Académica y en orden de prioridad establezcan por equipos conformados por integrantes de diferentes áreas, las actividades a realizar durante el próximo período escolar, para mejorar <i>el Emprendimiento</i> e incrementar los indicadores de impacto. Registren los acuerdos en la Ruta de Mejora Académica.</p>	<p>40 minutos</p>	<p>Volver a la Ruta de Mejora, para proyectar las metas en cuanto a emprendimiento.</p>
	<p>Receso</p>	<p>20 minutos</p>	

8.- Internacionalización e Interculturalidad.

Tiempo estimado: 130 minutos

Tipo	Actividad	Duración	Observaciones
	<p>Presentación del material de apoyo de la estrategia nacional de inglés como parte del eje: Internacionalización e Interculturalidad.</p> <p>Se presenta el texto para su análisis en equipos de trabajo; de acuerdo a las necesidades de la IES</p>	<p>20 minutos</p>	<p>El titular presenta el texto impreso de apoyo sobre el tema para su revisión y discusión en los equipos de trabajo. Se leen los puntos propuestos y se analizan los resultados de la IES con respecto a esos planteamientos.</p>
	<p>Según los resultados del período escolar que acaba de concluir, exponer y revisar el valor de los indicadores de impacto de Internacionalización e Interculturalidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Porcentaje de egresados con nivel B2 MCE o equivalente,</i> • <i>Porcentaje de personal académico y directivo con nivel B2 MCE o equivalente,</i> • <i>Porcentaje de estudiantes en movilidad internacional y</i> • <i>Número de acciones de promoción de la interculturalidad.</i> <p>Presentación de video sobre movilidad estudiantil</p> <p>Para su análisis en pleno y se plantean las propuestas de acción para mejorar las estadísticas.</p>	<p>40 minutos</p>	<p>El titular presenta los indicadores de los porcentajes mencionados para su revisión y análisis en pleno. Se plantea la creación de un formato (único para cada IES) para tener presentes los avances y las metas a corto, mediano y largo plazo. Utilizar como herramienta de análisis, la tabla de equivalencias de certificaciones</p> <p>El titular presenta el video sobre Internacionalización de las IES de Hidalgo.</p>

Tipo	Actividad	Duración	Observaciones
	<p>Presentación de la infografía sobre Internacionalización para su análisis en pleno y responder a las siguientes preguntas en una hoja de respuestas.</p> <p>1.- ¿De qué manera se promueve en mi IES la internacionalización y la interculturalidad? 2.- ¿Cuál es el porcentaje de estudiantes de mi IES, en programas de internacionalización? 3.- ¿Cuántos profesores y estudiantes extranjeros recibimos cada periodo escolar en nuestra IES?</p>	<p>20 minutos</p>	<p>El titular presenta la infografía sobre internacionalización, para su revisión y análisis en pleno, además de revisar las acciones que se están realizando en las instituciones para respaldar esta actividad.</p>
	<p>Proyectar la Ruta de Mejora Académica y en orden de prioridad establecer en equipos conformados por integrantes de diferentes áreas, las actividades a realizar durante el próximo período escolar, para mejorar el rubro de Internacionalización e Interculturalidad e incrementar los indicadores de impacto. Registren los acuerdos en la Ruta de Mejora Académica.</p>	<p>20 minutos</p>	<p>El titular proyecta la Ruta de Mejora Académica con los elementos de Internacionalización e Interculturalidad</p>
	<p>RECESO</p>	<p>20 minutos</p>	

Tipo	Actividad	Duración	Observaciones
	Presentación integral de los acuerdos y compromisos establecidos en la Ruta de Mejora Académica a aplicar durante el periodo escolar.	20 minutos	El titular presenta la Ruta de Mejora con todos los elementos integrados durante los trabajos del CTEES. Se integra a las evidencias junto con todos los textos elaborados y la bitácora de los trabajos realizados.
	Cierre y agradecimiento por parte del Titular.	10 minutos	El titular agradece la presencia participativa de todos los asistentes y los invita a que continúen en esta línea de co-participación en beneficio de la Educación Superior en el estado de Hidalgo.

MATERIALES: Equipo de audio, computadora, cañón proyector, materiales impresos.