

**MINUTA DE TRABAJO**

**SESIÓN PLENARIA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CTEES) DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DEL MEZQUITAL (UTVM)**

En las instalaciones de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, Edificio "c" Auditorio Centenario sita en Carretera Ixmiquilpan-Capula Km. 4, Col. El Nith, Ixmiquilpan, Hgo., se lleva a cabo la Sesión Plenaria de Seguimiento y Evaluación del Consejo Técnico Escolar de Educación Superior (CTEES) de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM), el día 27 de abril del presente, a la que es convocada la Comunidad Educativa; bajo el siguiente orden del día:

1. Bienvenida a cargo del Mtro. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector y Coordinador General del CTEES- UTVM.

2. Informe de balance de avances y resultados por cada uno de los responsables asignados por eje estratégico:

	Eje Estratégico	Presentan	
1	Normalidad mínima	Lic. Selene García Guerrero	
2	Ingreso, permanencia y egreso	Srita. Diana Maribel Ibarra Pérez Lic. Reyna Alavés Pérez Ing. Graciano Rodríguez López	
3	Mejora de los aprendizajes	Enfermera Norma Liliana Lugo Labra	
4	Ambientes de Sana Convivencia	Lic. María Lorena Mera Silva Lic. Yaneherie Zúñiga Oropeza	Lic. Mauricio Antonio Guzmán Ramírez Lic. Susana Abasolo Hernández
5	Emprendimiento	Químico Alfredo Vázquez García Mtro. José Aguirre Reyes	
6	Lenguas e Internacionalización	Ing. David Pioquinto Beltrán Lic. Gamaliel Vázquez Zúñiga Lic. Basilisa Cruz Ruiz	

3. Salud reproductiva y sexualidad responsable: su impacto en la deserción estudiantil. Dra. Martha Raquel Sinco Quintero (FORO)
4. Evaluación y acreditación de programas educativos por parte de la Mtra. Yashared Saldaña Tapia.
5. Espacio para la reflexión y abordaje de temas de mejora institucionales alternos o complementarios a la ruta de mejora académica. Dinámica "atados" por parte de la

*(Handwritten signatures and marks on the right margin)*

*(Handwritten signatures and marks at the bottom of the page)*

Mtra. Melissa Acevedo Jahuey.

6. Cierre de Sesión a cargo del Mtro. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector y Coordinador General del CTEES-UTVM

**Desarrollo de la sesión:**

Se procede a la bienvenida por parte del Mtro. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector y Coordinador General del CTEES-UTVM, agradece la presencia y participación de todos los consejeros en el Consejo Técnico Escolar de Educación Superior (CTEES – UTVM) y da la bienvenida al Lic. Francisco Muñoz Hernández, Observador del CTEES por parte de la Secretaría de Educación Pública, así como al Mtro. Kenneth Peck, donde refiere Convenio de intercambio referente al idioma inglés. Por otra parte, el Mtro. Ocadiz, Coordinador del CTEES, comenta sobre la formación dual implementada para permear en las diversas actividades de la Institución.

Asisten 209 consejeros de los 290 de la plantilla Universitaria. La diferencia del personal se encuentra comisionado.

Se da a conocer el informe de avances y resultados alcanzados en las actividades de la ruta de mejora desde el inicio del CTEES a la fecha por parte de cada uno de los responsables. La secuencia está determinada por los ejes estratégicos de la ruta de mejora:

- 1. Normalidad Mínima.** - Expone las diversas actividades de seguimiento la Lic. Selene García Guerrero, refiere el porcentaje de cumplimiento de programas de estudio y porcentaje de puntualidad del personal, dentro de las actividades menciona: elaborar y publicar un instrumento normativo que regule la puntualidad y asistencia de todo el personal, porcentaje de avance 90%, el documento se encuentra en proceso de validación para su publicación. Referente a la actividad: promover la cultura de la puntualidad a través de un programa de sensibilización, refiere algunas de las acciones: publicar los lineamientos para la puntualidad, se otorgará un reconocimiento al personal que al final del cuatrimestre cumpla con el 100% de su puntualidad, publicación de los indicadores en el cual se refleje el área que cumpla con el porcentaje, impartición de un taller dirigido al personal que promueva la cultura de la puntualidad, precisa que la puntualidad será uno de los puntos evaluados en los estímulos administrativos. Referente al taller de administración del tiempo se encuentra en proceso el diseño, referente a la actividad, proporcionar un reconocimiento a la puntualidad del personal, reconocimiento de participación cumpliendo el indicador.
- 2. Ingreso, Permanencia y Egreso.** – A cargo de la Srita. Diana Maribel Ibarra Pérez, presenta los objetivos: a. Brindar las mejores condiciones de ingreso al aspirante para fortalecer su permanencia, se realizó reunión con 16 orientadores vocacionales de las IEMS (marzo 22), se presenta el Modelo Educativo y Oferta Educativa, casos de éxito de estudiantes, calendarización y requisitos para el proceso de admisión 2018 y recorrido por las instalaciones, avance 50% dos reuniones programadas por ciclo, una reunión realizada. B. Aumentar el porcentaje de retención de estudiantes en los primeros tres cuatrimestres, una de las actividades es fortalecer el programa de tutoría y de formación integral, avance 66% (dos cuatrimestres concluidos), menciona que todos los Programas Educativos (P.E.) cuentan con un Programa de Tutorías. La Profa. Reyna Alavés Pérez menciona las diversas actividades desarrolladas por los Programas Educativos, entre ellas, conferencias, talleres en coordinación con Servicios Estudiantiles, análisis del rendimiento académico del alumnado, seguimiento a segundas oportunidades,

coordinación de eventos en jornada académica, análisis de destrezas para la resolución de problemas, mesas redondas, detección de alumnos con bajo rendimiento, diagnóstico de problemas personales que puedan afectar su desempeño académico, dan a conocer la forma de reinscripción. así mismo, actividades deportivas (football, ejercibale, yoga) culturales (lecturas, obras de teatro, juegos de mesa, fomentación de valores, convivios de integración, etc), dentro de las estrategias de fortalecimiento se encuentran: dinámicas grupales, encuestas, entrevistas, reuniones con padres, retroalimentación de hábitos de estudio, asesorías académicas y dinámicas, además se realizan actividades en tutoría individual (Diagnóstico personalizado, análisis de calificaciones, canalización de alumnos de acuerdo a la necesidad de cubrir al área correspondiente (cuando el caso lo requiere), constante diálogo con alumnos en reprobación extrema, recomendaciones bibliográficas, integración de expediente tutorial, seguimiento personalizado de problemática) C. Incrementar la eficiencia terminal. Se ofrecieron talleres sobre el ejercicio de sexualidad en un marco de respeto expone el Ing. Graciano Rodríguez López, menciona que se realizaron 33 talleres de salud sexual con el 100% de los grupos de segundo cuatrimestre de todos los Programas Educativos por parte de servicios estudiantiles, se cuenta con la consejería para asignación de métodos de planificación familiar del cuatrimestre enero – abril, también por parte del departamento de servicios médicos se realizan las pruebas de detección de virus VIH y antígeno prostático.

3. **Mejora de los Aprendizajes.** - Presenta la enfermera Norma Liliana Lugo Labra, refiere los objetivos y las actividades que se encuentran programadas, tener más cursos de capacitación: didáctica (inventario de habilidades y necesidades, programa de formación, actualización o capacitación de personal, cursos de capacitación didáctica, diplomado Mac Millan in Service Training MIST, Etapa I. Construyendo las bases (Laying The foundation) (22 y 23 marzo), técnica, evidencia de estancias o proyectos en empresas (conocimiento aplicado al entorno del PE de Administración), en la evaluación del aprendizaje (implementación del modelo EBC, aprovechamiento académico, compartir experiencias en la implementación del modelo EBC), investigación (pláticas de difusión y divulgación de la ciencia y la tecnología en donde se ofrece la conferencia titulada: "PRAXIS Women in Technology", participación en congresos, foros, simposios, proyectos de investigación y/o desarrollo tecnológico, participación en concursos de investigación y/o desarrollo tecnológico), referente a la reprobación se muestra matriz de estudiantes de 1era. Y 2da oportunidad, así como, talleres de técnicas de estudio, asesorías a estudiantes reprobados, apoyo psicopedagógico).

Acto seguido, se realiza la presentación de cuerpos académicos de los Programas Educativos (P.E.) administración, procesos alimentarios, mecánica, mecatrónica y energías renovables, turismo y gastronomía y TIC.

En términos generales integrantes de los cuerpos académicos exponen cómo se encuentran conformados y consolidación (aumento de maestrantes y aspirantes a doctores), formación académica, publicaciones y ponencias, proyectos que están desarrollando actualmente y proyectos integradores, actividades desarrolladas, metas y logros, asesorías, informes técnicos de los diversos sectores, convocatorias, congresos, acreditaciones, jornadas académicas, vinculación con diversas dependencias, entre ellas la IG de la UNAM, IPN Departamento de ingeniería en comunicaciones y electrónica, LABINTHAP, red Solari métrica mexicana, empresas de la región (SEDIPSSA, Protecssa, DSM, MEXPROTEC, etc).

El Mtro. Marco Antonio Ocadiz Cruz, menciona sobre la importancia que existe al contar con la vinculación con otras dependencias, entre ellas la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), hace mención sobre diversos proyectos que se han llevado a cabo y la importancia de conocer todos los requerimientos para que los proyectos sean concluidos en buenos términos.

**4. Ambientes de Sana convivencia.** – La Lic. María Lorena Mera Silva, Lic. Yaneheriee Zúñiga Oropeza, Lic. Mauricio Antonio Guzmán Ramírez y la Profa. Susana Abasolo Hernández presentan el objetivo refiriendo identificar el porcentaje de satisfacción de convivencia escolar y satisfacción del clima organizacional, mencionan la acción consistente en la aplicación y análisis de encuestas aplicadas a estudiantes y personal que labora en la UTVM.

Se transmite vídeo sobre las diversas acciones referentes a los buenos hábitos de los estudiantes a través de pláticas y talleres orientados a la prevención y la detección de casos de alcoholismo y drogadicción.

Presentan el proyecto “GANA PERDIENDO” con el objetivo de mejorar el bienestar del personal de la Unidad Académica, a través del reto colectivo de perder peso, ganar salud física y mental, durante el 2018, el programa contiene: equipos voluntarios, pláticas nutricionales (Del buen comer, beneficios del ejercicio), control de peso, ejercicio físico, plan de alimentación.

Se realiza sensibilización a cargo del Lic. Mauricio Antonio Guzmán, nutriólogo de la Institución.

**5. Emprendimiento.** - El Químico Alfredo Vázquez García y el Mtro. José Aguirre Reyes, menciona las metas 2018, iniciando con la sensibilización a través del emprendimiento, ciclo de conferencias, generar plan de vida y definir proyectos de emprendimiento (cursos y talleres), incubar emprendimientos generados por alumnos (proyectos) para posteriormente generar emprendimiento de empleabilidad.

Las metas a considerar son: Impartir 15 conferencias al año para fomentar en la comunidad universitaria el espíritu emprendedor, impartir curso de plan de vida y taller de modelo de negocios para concretar un emprendimiento por Programa Educativo e incubar dos proyectos de emprendimientos generados por alumnos.

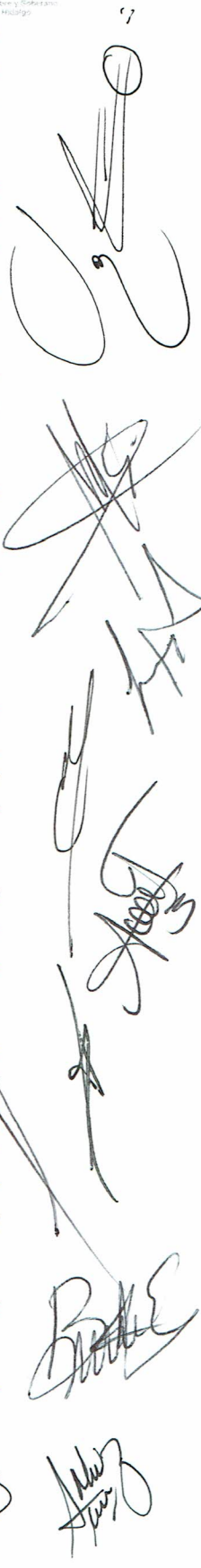
Presentan el informe de actividades de enero – abril del presente año y la sensibilización de emprendimiento a través de las pláticas: Cambia tu Chip / Start Up Hidalgo, habilidades del emprendedor / Grupo CENIT Consultores Calpulli , habilidades del Emprendedor / Calpulli, flujo de Efectivo / Educación Financiera BBVA Bancomer (UTVM 22), flujo de Efectivo / Educación Financiera BBVA Bancomer (UAT 3), emprendimiento CTI / CITNOVA, habilidades del Emprendedor / MBX Consultores (UAT), emprendimiento CTI / MBX Consultores (UAT). El avance de la meta establecida: 67%.

**6. Internacionalización e interculturalidad.** – El Ing. David Pioquinto Beltrán, Lic. Gamaliel Vázquez Zúñiga y la Lic. Basilisa Cruz Ruiz, mencionan los cursos de nivelación en el idioma inglés y francés.

Refieren la importancia de implementar posteriormente talleres de Hñahñu para Desarrollar conciencia de interculturabilidad en la comunidad universitaria.

Proyectan el programa de capacitaciones de inglés para facilitadores de tiempo completo y asignatura, así como personal administrativo.

7



Muestran evidencia fotográfica, refieren que se busca en sus capacitaciones el enfoque comunicativo, prácticas de laboratorio, ejercicios (CD-ROOM).

Mencionan de forma general las certificaciones obtenidas y la colaboración del Consejo Británico (Exhibe un diagrama de Gantt donde refiere que el año 2017 se realizaron capacitaciones y cumplimiento de las metas).

Posteriormente se apertura foro referente a la salud reproductiva y sexualidad responsable: su impacto en la deserción estudiantil, a cargo de la Dra. Martha Raquel Sinco Quintero, presenta ¿Qué es salud reproductiva y sexualidad responsable?, las posibles reacciones ante un embarazo no planificado, análisis de la problemática del embarazo en jóvenes estudiantes de nivel superior en México (estadísticas a nivel nacional), presenta proyección de las mujeres de 15 a 49 años al primer hijo nacido vivo 1997, 2009 y 2014) edad media. Comparte con el foro los derechos de la mujer, entre ellos: decir no, saber métodos sobre protección, elegir métodos de planificación, tener una sana convivencia y segura, reconocer las consecuencias de sus actos, recibir orientación sobre sexualidad, saber sobre infecciones de transmisión sexual, conocer y respetar mi cuerpo, declarar y aclarar dudas, decidir cuando estoy preparada.

Presenta estadísticas a nivel estatal y muestras estadísticas de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM).

En el foro de reflexión se responden las siguientes interrogantes: ¿Cómo fomentamos la salud reproductiva y la sexualidad responsable en la comunidad estudiantil?, ¿Qué acciones a nivel Institucional hacemos para prevenir el embarazo en nuestros estudiantes?, ¿Qué acciones a nivel Institucional hacemos para favorecer la permanencia de estudiantes embarazadas o con neonatos?, ¿Qué acciones nos comprometemos a realizar para prevenir y atender la deserción por embarazo, maternidad o paternidad?.

Menciona el Programa integral de apoyo académico al estudiante (PiNAAE), en relación al fortalecimiento curricular (sustentabilidad, emprendedurismo, cursos extracurriculares, desarrollo personal saludable), apoyo académico (estudiantes en vulnerabilidad, alto rendimiento, asesoría de pares, apoyo virtual), orientación y valores (valores institucionales, tutoría integral, género).

Concluye comentando que la salud sexual...es el resultado directo que se hace del reconocimiento de todos los derechos sexuales y reproductivos.

A continuación, la Mtra. Yashared Saldaña Tapia, Secretaria Académica, expone la importancia de la autoevaluación y acreditación de un programa educativo iniciando con el concepto de

autoevaluación, explica el proceso de autoevaluación por ejes y categorías para la evaluación de un programa con el objetivo de medir estándares de buena calidad.

Menciona el concepto de acreditación el cual es un procedimiento mediante el que un organismo acreditador no gubernamental autorizado y reconocido por el COPAES, reconoce formalmente que un programa educativo ha mostrado evidencias de su calidad, menciona los diferentes Organismos Acreditadores reconocidos por COPAES: **CACECA** CONSEJO DE ACREDITACIÓN DE LA ENSEÑANZA EN CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN, A.C, **CACEI** CONSEJO DE ACREDITACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA, A.C, **COMEAA** COMITÉ MEXICANO DE ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN AGRONÓMICA, A.C, **CONAIC** CONSEJO NACIONAL DE ACREDITACIÓN EN INFORMÁTICA Y COMPUTACIÓN, A.C, **CONAET** CONSEJO NACIONAL PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN TURÍSTICA, A.C.

Proyecta el análisis del estado que guarda la Evaluación y Acreditación de los Programas Educativos de la Institución nivel Técnico Superior Universitario (TSU), ingenierías y licenciaturas.

Comparte cronograma para la acreditación de los Programas Educativos de la institución.

Concluye su intervención con los acuerdos instituciones sobre éste rubro, refiriendo el proceso de Evaluación de los niveles de TSU, TIC, IDEPS, LDTS en 2018 por COPAES, proceso de Evaluación de TSU en Turismo y Gastronomía de la UAT 2018 por CIEESS y sensibiliza a la Comunidad Universitaria con la finalidad de reiterar el compromiso de todas las áreas para enviar la información solicitada a los directores en tiempo y forma.

Se apertura espacio para la reflexión y abordaje de temas de mejora institucionales alternos o complementarios a la ruta de mejora académica: Dinámica "atados" por parte de la Mtra. Melissa Acevedo Jahuey, en donde al aperturar los micrófonos el personal de las diversas áreas mencionan en forma de reflexión que: es importante tener una buena comunicación, trabajar en equipo, respetar la diversidad de opiniones, escuchar lo que el personal puede aportar para ofrecer una solución, el cómo una pequeña cosa la podemos hacer complicada, el cómo en conjunto podemos lograr una mejor solución para un determinado problema y cómo

mo el trabajar en conjunto minimiza los tiempos para lograr un objetivo o meta.

El Mtro. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Coordinador General de los CTEES, menciona los acuerdos levantados en la sesión:

1.	Entrega de resultados del examen de Egreso a los bachilleratos.
2.	Creación de Comité de sana convivencia.
3.	Los programas educativos deben estar acreditados incluyendo la Unidad Académica de Tezontepec de acuerdo al cronograma.

Finalmente, agradece la presencia de los consejeros y aportaciones al respecto.

Se da por concluida la reunión siendo las 13:35 hrs. del día 27 de abril de 2018, firmando al pie y al calce los que en ella intervinieron.

<b>CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CTEES) DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DEL MEZQUITAL</b>		
<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Firmas</b>
Mtro. Marco Antonio Ocadiz Cruz	Rector de la UTVM	
Mtra. Yashared Saldaña Tapia	Secretaria Académica	
Mtra. Gloria Martínez Martín	Directora del PE de Tecnologías de la Información y Comunicación	
Mtra. Esther Botho Clemente	Directora del PE de Turismo y Gastronomía	
Mtro. Oliver García Ramírez	Director del PE de Administración y Evaluación de Proyectos	
Mtro. Aldrin Trejo Montufar	Director del Programa Educativo de Energías Renovables y Mecatrónica	
Mtro. Gildardo García Acosta	Director del Programa Educativo de Metal-Mecánica	
M. C. Luis Salazar Cervantes	Director del Programa Educativo de Procesos Alimentarios	

M.D.C. Rubisel Téllez Reyes	Director de Vinculación y Extensión Universitaria	
Mtro Daniel Flores Vergara	Director de Administración y Finanzas	
Mtra. Gricelda Espinoza González	Subdirectora de la Unidad Académica de Tezontepec de Aldama	
Lic. Cruz Juan José Pérez Hernández	Subdirector de Planeación	
Mtra. Mónica Flores López	Jefa del Departamento de Idiomas	