

MINUTA DE TRABAJO

SESIÓN PLENARIA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CTEES) DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DEL MEZQUITAL (UTVM).

En las instalaciones de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, Edificio "c" Auditorio Centenario, sita en carretera Ixmiquilpan-Capula Km. 4, Col. El Nith, Ixmiquilpan, Hgo., se lleva a cabo la Sesión Plenaria de Seguimiento y Evaluación del Consejo Técnico Escolar de Educación Superior (CTEES) de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM), el día 22 de marzo de 2019.

1. Bienvenida y reflexión acerca del impacto de CTEES a cargo del Mtro. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector y Coordinador General del CTEES- UTVM
2. Introducción: Ing. Rodolfo Gaspar Hernández
3. Expone la Mtra. Laura Rivera Torres el tema: "Redes sociales y comunicación en las IES"
4. Presenta el T.S.U. Hipólito Bartolo Marcos sobre "Educación Continua"
5. La actividad de integración grupal dinámica denominada: "Pasar por el aro", es presentada a cargo de la Mtra. Selene Muñoz Ortega, Lic. Felipe Javier Gómez Mancera, Ing. Alfredo Gómez, Lic. Emiliano Bomaye Roque
6. El tema internacionalización e idioma extranjero lo presenta la Mtra. Mónica Flores López
7. Mesas de trabajo por eje estratégico en el edificio "d"
8. Receso
9. Presentación de avances y acuerdos de las mesas de trabajo

	Eje Estratégico	Presentan
1.	Normalidad mínima	Lic. Itzel Briseida Rebolledo Hernández
2.	Ingreso, permanencia y egreso	Ing. Alfredo Pérez Gómez
3.	Mejora de los aprendizajes	Mtro. Rogelio Ferral Moreno
4.	Ambientes de Sana Convivencia	Mtro. Yucundo Mendoza Tolentino
5.	Emprendimiento	
6.	Lenguas e Internacionalización	Mtra. Mónica Flores López

10. Cierre a cargo del Mtro. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector y Coordinador General del CTEES- UTVM

Desarrollo de la sesión:

Buenos días se agradece la puntual asistencia y se sede la palabra al Mtro. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector y Coordinador General del CTEES-UTVM., quien procede a la bienvenida y agradece la presencia y participación comprometida de los consejeros del Consejo Técnico Escolar de Educación Superior (CTEES – UTVM), comenta la importancia de los CTEES y menciona los ejes estratégicos, así mismo sensibiliza a los consejeros en realizar el seguimiento oportuno y evaluación de la ruta de mejora mediante la identificación de los logros alcanzados y los retos por cumplir establecidos en cada uno de los ejes estratégicos. Agradece la presencia a la Lic. Gloria Gallegos Vega, que funge como Coordinador de los CTEES.

Comparte la frase del Ing. Juan Benito Ramírez Romero, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior de Hidalgo: “Los problemas se transforman en retos cuando con humildad y disponibilidad compartimos nuestras experiencias y prácticas exitosas... es entonces que, con el trabajo colegiado e incluyente, un día dejan de ser retos y se constituyen en éxitos compartidos.”.

El Mtro. Marco Antonio Ocadiz, menciona que hay tres actividades que demandan la presencia de algunos compañeros, entre ellas la visita de pares por los evaluadores del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería en los rubros de TSU. en Mecatrónica (Área Automatización e Instalaciones electrónicas) los cuales se encontrarán en esta Casa de Estudios hasta las 17:00 Hrs, así mismo se da inicio a la auditoría externa a través de un trabajo de campo con personal de Finanzas. Señala que de las auditorias del año pasado ya llegaron los resultados con cero observaciones, la auditoria de la federación fueron solventadas y el estatus es de cero rezagos, todo bien. En temas de capacitación se encuentra actualmente la L.C. Claudia Nereyda Espinoza González, la L.C. Juana Elba Rodríguez Pérez y la C.P. Ariadna Mejía Díaz, por lo que ha sido una semana muy intensa también para el Departamento de Servicios Escolares, con el trámite de títulos. Comparte a los Consejeros que la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital se encuentra en el Ranking de las tres mejores Universidades de todas las Universidades Tecnológicas y dentro de las veinte mejores de todas la Universidades del País (de las más de 2,000). Me siento muy orgulloso, estoy muy orgullo de ser de la UTVM.

Asisten 188 consejeros de los 296 de la plantilla universitaria. La diferencia del personal se encuentra comisionado.

A continuación, se inicia la sesión, recordando evitar el uso de distractores como celulares, tabletas, libros, lap top y salidas frecuentes de la sesión de CTEES.

El Ing. Rodolfo Gaspar Hernández Inicia la sesión resaltando la importancia de los CTEES y sus ejes, se inicia la presentación de la Mtra. Laura Rivera Torres, sobre el tema: “Redes Sociales y Comunicación en las IES” comparte “Las Redes Sociales día a día están en la vida diaria de las personas”, es una herramienta, que nos permite compartir con otras personas, para compartir información”, enfatiza el uso de las redes sociales las cuales han abierto un nuevo paradigma en el modelo educativo, ya que se ha debatido mucho de sí es conveniente incluirlo en el aula o sí en cambio debemos acudir a un modelo más protector y restrictivo.

Así mismo, la Mtra. Laura Rivera Torres comenta qué es una red social (RS) es un sitio en internet que tiene la finalidad de servir de herramienta de comunicación entre diversos usuarios que se unen en un mismo espacio virtual para compartir información en diversos formatos como texto, vídeo, imágenes, música, estableciendo diálogos sobre algún interés o tema común.

Algunas de sus características: Ser una red de contactos, tener un perfil, permite interactuar, ofrece funcionalidades sociales para interactuar con contenidos (crear, compartir, participar).

Entre otra gran cantidad de ventajas en el uso de las redes sociales es que pueden incrementar la colaboración entre los diferentes compañeros de clase, por la facilidad de establecer vías de comunicación y diálogo para trabajar en un proyecto colaborativo, además de que por ese este medio podremos encontrar información de alto valor que nos ayude en la preparación o elaboración de trabajos para clase.

Expone la gráfica de usuarios de internet en México 2006-2017 en donde México alcanza el 67% de penetración entre la población de personas mayores a 6 años.

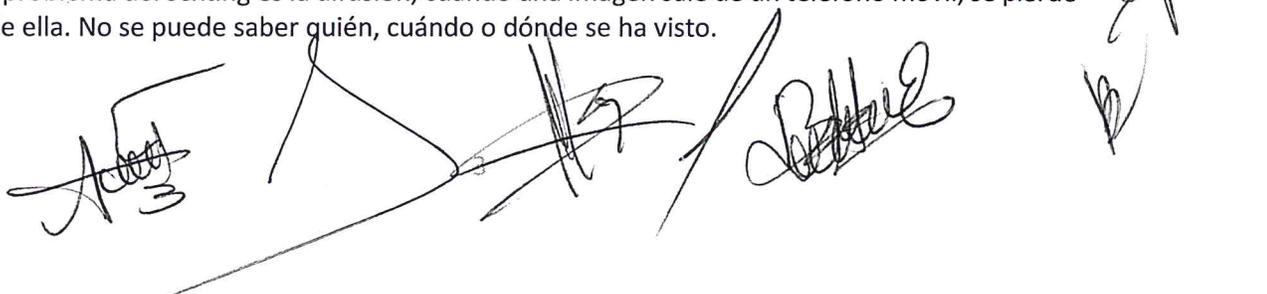
Presenta los porcentajes de las actividades Online entre las que destaca acceder a redes sociales, enviar y recibir mails, mensajes instantáneos (chats), búsqueda de información, utilizar mapas, escuchar música, leer y ver contenidos relevantes, ver películas o series, comprar en línea, operaciones de banca en línea, cursos en línea, videoconferencias, solicitar transporte, jugar en línea, gestiones con Gobierno, acceder, crear o mantener sitios propios, búsqueda de empleo, vender por internet, visitas a sitios para adultos, encuentros online (búsqueda de pareja), ¿Algunas otras actividades en línea? Con una base de 1,873 entrevistas. Las redes sociales permanecen como la principal actividad en línea, ganan terreno como compras en línea, escuchar música y gestiones con gobierno.

Las redes sociales utilizadas en México son Facebook que se mantiene como la principal red, seguida del crecimiento de Youtube, únicamente el 1% no se encuentra inscrito a ninguna.

Las implicaciones pedagógicas de las Redes Sociales (RS) son la evolución de las IT y evolución de los procesos educativos, son una herramienta que permite el aprendizaje colaborativo, involucra intercambio de información, fomenta la cooperación y el desarrollo de estrategias de enseñanza aprendizaje para Web 2.0.

El paradigma menciona ¿es conveniente incluirlo en el aula? Debemos acudir a un modelo más protector y restrictivo. Algunas de las ventajas que se mencionan son: incrementar la colaboración entre los diferentes compañeros de clase, establecer vías de comunicación y diálogo para trabajar en un proyecto colaborativo y es un medio para encontrar información de alto valor que nos ayude en la preparación o elaboración de trabajos para clase.

Las desventajas comentadas son exposición a peligros, uso abusivo, estafas y robo de identidad. Esas desventajas deben ser consideradas en virtud de que los alumnos están expuestos a una serie de peligros si no se toman las precauciones adecuadas para evitar casos como el ciberacoso. Cualquier uso abusivo puede perjudicar nuestra vida normal, descanso y en consecuencia también influirá negativamente en el rendimiento académico. El sexting consiste en enviar mensajes, fotografías o vídeos de carácter sexual a través de Internet, (mensajería instantánea y las redes sociales). El principal problema del sexting es la difusión, cuando una imagen sale de un teléfono móvil, se pierde control de ella. No se puede saber quién, cuándo o dónde se ha visto.



El Cyberbullying es acoso escolar, pero reproducido a través de las nuevas tecnologías de la información sms, Facebook, Twitter, Instagram, chats, sitios web, etcétera. Grooming la serie de acciones y estrategias que lleva a cabo un adulto para ganarse la confianza de un menor, a través de Internet, con el objetivo de conseguir favores de índole sexual. Se trata, pues, de acoso sexual a menores en la red. A quien realiza estas acciones se le denomina "groomer".

Dentro de los comentarios la Lic. Reyna Alavéz Pérez, comenta que en efecto se les puede dar uso a las redes sociales para trabajar con los alumnos y poder mejorar el aprendizaje. Por otra parte, el Mtro. Oliver García Ramírez, manifiesta que citó a alumnos a una clase virtual, les citó en un grupo a través de Watts en la que estuvieron como 40 minutos, en ello pudo percatarse que los alumnos en clase normal no participan, en esa ocasión se expresaron muy abiertamente con gran diferencia de la clase presencial. De igual manera la Lic. Ana Silvia López Partida, expresa que hizo uso de Facebook para comunicarse con sus alumnos, lo que hizo en inglés y obtuvo mayor provecho. Continúa la Mtra. Laura Rivera Torres, quien comenta que ya es una forma de vida para los chicos, lo que los compañeros que tenemos hijos jóvenes lo podemos notar, para concluir su participación menciona de forma resumida las consecuencias que produce practicar sexting las cuáles son todas las arriba mencionadas.

Siguiendo con el orden del día el T.S.U. Hipólito Bartolo Marcos, comenta el tema de Educación Continua, en donde menciona que el Departamento de Educación Continua diseña, desarrolla, comercializa y evalúa productos académicos que tienen como objetivo el desarrollo de competencias profesionales o laborales, para incidir en la formación, certificación, actualización, capacitación, y entrenamiento de todos los sectores sociales que tienen, o no, formación académica, informa los tipos de servicio que ofrece: cursos, talleres, diplomados, certificaciones dirigido a alumnos, egresados y público en general. Asimismo, expresa que anteriormente sólo se impartían cursos de idiomas en modalidad sabatina.

Comparte que las principales características para generar un servicio de tipo: curso, taller, diplomado y seminario puede ser instructor un profesor de tiempo completo, profesor de asignatura, personal administrativo o personal externo, en donde se pide mostrar compromiso y respeto, para el caso de la modalidad u horario puede ser sabatino, ejecutivo, fin de semana, presencial, y que tenga la disponibilidad para expedir recibos de honorarios y los documentos solicitados son promoción, manual del servicio e integrar el formato F-EC-09. Es importante mencionar que se encuentran registrados en Hacienda y sobre todo hace énfasis en que debe haber compromiso por parte de los interesados en impartir los cursos.

Expresa los carteles de promoción de sus cursos y datos de contacto del Departamento. Hace referencia a los cursos entre ellos menciona el curso de Ortografía, que ya no dio inicio debido a que como en la mayoría de los cursos llaman para solicitar informes como el costo, quien imparte el curso y horarios, datos que se encuentran en los carteles, pero no se registran, se desconoce si es bueno o no dar el dato del instructor, asimismo hace la observación en relación a los tres tipos de alumnos en los cursos, los que van mal en la escuela, el que asiste para no aburrirse y el tercero es el que sabe porque y para que acude a los cursos, que finalmente es el que más aprovecha estos. Considera esperar un mes y volver a promocionarlos, asimismo refiere que ya están trabajando con los nuevos sistemas, están aprendiendo poco a poco con apoyo de los compañeros de sistemas.

Se presenta la dinámica denominada: "Pasar por el aro", que es presentada a cargo de la Mtra. Selene Muñoz Ortega, Lic. Felipe Javier Gómez Mancera, Ing. Alfredo Pérez Gómez, Lic. Emiliano Bomaye Roque, la cual consiste en hacer 4 equipos, para ello se solicita enumerarse todos del 1 al

4, ya reunidos tomarse de la mano y pasar todos por el aro sin soltarse, si alguien se suelta de la mano, vuelven a iniciar.

Antes de continuar el Mtro. Marco Antonio Ocadiz Cruz, solicita un momento para presentar al grupo de evaluadores de COPAES que se encuentran en este momento en la institución (5), a quien les comenta que esta reunión de CTEES en la UTVM, es única en el estado que la lleva a cabo, hace mención de que se encuentra entre los evaluadores un compañero y amigo, que fue el Rector de la Universidad de Nogales y también ha sido Rector de Hermosillo, inicialmente era profesor de Nogales, asimismo menciona que los CTEES en todo el país se lleva a cabo el último viernes de cada mes en primaria, secundaria y bachillerato. Por su parte el Mtro. Oscar Flores Candanedo comenta sobre los 6 (seis) ejes, que se les da seguimiento, cada eje tiene un representante, el Coordinador General es el Mtro. Marco Antonio Ocadiz Cruz, la Mtra. Yashared Saldaña Tapia es la Coordinadora Adjunta, y él es el Secretario Técnico, también se cuenta con una Secretaria de Acuerdos que es la Mtra. Martha Guadalupe Amador Lara. Retoma la palabra el Mtro. Marco Antonio Ocadiz Cruz, quien hace mención a que se trazan ejes en relación de las actividades, y que aquí todo mundo se entera quien va atrasado. Se despiden a los evaluadores para continuar con la actividad.

Retomando la Dinámica, se solicita a todos los consejeros dirigirse a la explanada del edificio "d" para llevar a cabo la dinámica, por el espacio que se requiere para ello. Concluida la actividad se reciben opiniones: El Mtro. Rubisel Téllez Reyes comenta que el contacto físico y la convivencia ayudan mucho para mejorar las relaciones. La Mtra. Griselda Espinoza González expresa que cuando se incorporó al equipo y se integró en la segunda ocasión le costó menos. El objetivo de dicha dinámica es la convivencia sana, trabajo en equipo y comunicación asertiva con un pequeño toque de diversión.

El tema Internacionalización e Idiomas Extranjeros lo expone la Mtra. Mónica Flores López, que proyecta presentación con información de los estudiantes que conocen su nivel de idioma (Ingreso TSU. e Ing. Septiembre 2018) y porcentajes. Así mismo, los docentes que conocen su nivel de idioma de los Programas Educativos de: TIC, ADMINISTRACIÓN, PROCAL, TURISMO, GASTRONOMÍA, MECÁNICA, MECATRÓNICA, ENERGÍAS RENOVABLES Y LA COORDINACIÓN DE IDIOMAS.

Los alumnos que cuentan con certificación de idioma a partir de B1 son 5 de Turismo, 2 de Gastronomía, 5 de TIC, 3 de Administración, 4 de Mecánica y 4 de Mecatrónica.

Los docentes que cuentan con certificación de idiomas a partir de B1 son 1 de PROCAL, 2 de Mecatrónica y 22 de Idiomas.

La Mtra. Mónica Flores López explica que la Certificación TOEFL: TOEFL significa Test of English as a Foreign Language que en español quiere decir Examen de Inglés como Lengua Extranjera. El TOEFL fue introducido en la década de los '60. Actualmente, cerca de 800,000 personas presentan el examen TOEFL cada año a nivel mundial.

El examen TOEFL mide el dominio y nivel en las siguientes tres disciplinas: comprensión de lectura, comprensión auditiva y estructura.

La Certificación Cambridge tiene que ver con los exámenes de Cambridge, son títulos reconocidos internacionalmente y certifican el nivel de inglés del estudiante. Son válidos en universidades y empresas de todo el mundo, lo que te puede abrir las puertas de nuevas oportunidades educativas o laborales.

[Handwritten signatures and marks]

[Vertical column of handwritten signatures and marks]

Los exámenes Cambridge evalúan las distintas habilidades lingüísticas de un idioma. Dependiendo de cada certificado, las partes del examen varían, aunque a grandes rasgos estas son las partes del examen: (Comprensión escrita (reading), Expresión escrita (writing), Uso del Inglés (use of English), Comprensión auditiva (listening), Expresión Oral (speaking)).

La Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM) es un centro certificador DELF. El centro certificador de exámenes de francés DELF es un centro homologado directamente por el Ministerio de Educación Nacional Francesa, por el Centro Internacional de Estudios Pedagógicos (CIEP) y por la Embajada Francesa en México, para proponer y realizar al público en general, exámenes oficiales de francés DELF en los niveles A1.1, A1, A2, B1 y B2.

TOEFL es el Centro Certificador TOEFL-ITP en la UTVM está avalado por el ETS (Educational Testing Service), para llevar a cabo la aplicación de exámenes que evalúen el dominio del idioma Inglés a nivel intermedio y avanzado.

Respecto a las estrategias de movilidad académica muestra gráfico del 2007 al 2018 de los estudiantes y países que han realizado movilidad nacional e internacional entre los lugares que menciona son Francia, Estados Unidos, Canadá, Colombia, Costa Rica y UT de la Selva.

Los países o lugares a donde han acudido los docentes en el período (2007-2018), Francia, Honduras, Estados Unidos, Nicaragua, Canadá, Barcelona, Costa Rica, Pachuca, Apan, Oaxaca, Tecámac, Edo. de México, Tepatepec y Tulancingo.

Nombra al personal extranjero que ha apoyado para actividades académicas y su país de origen entre los que destaca Francia, USA, Inglaterra, China, Rumania, Colombia, Actualmente se encuentra en la institución Mélanie Aimont, asistente de francés, quien llegó en el mes de octubre y Kenneth asistente de inglés quien estará un periodo de un año, pero amenaza con extender su estancia. También comparte los programas que apoyan a la incorporación de extranjeros en las IES entre ellos: PEACE CORPS que es un programa del gobierno de los Estados Unidos de Norteamérica para la cooperación internacional y el desarrollo sustentable, no es político, sin fines de lucro y también la SEP que apoya a través de su programa de becas de intercambio de asistentes de idioma francés e inglés.

Comparte que una de las fortalezas son: los cursos que se dan a los compañeros en idiomas de manera gratuita. En cuanto a la forma de trabajo la falta de tiempo y la disponibilidad, así como los recursos, la responsabilidad y seguridad, es una amenaza que debiera ser una fortaleza. Retomar los cursos económicos que se dan a los alumnos. Sería buena parte retomar los cursos propedéuticos.

A continuación, se solicita se incorporen a las mesas de trabajo por eje estratégico en el edificio "d" de acuerdo al siguiente orden: aula 2. Normalidad Mínima, aula 3. Ingreso, permanencia y egreso, aula 4. Mejora de los aprendizajes, sala de idiomas, Sana Convivencia, aula 5, Emprendimiento. aula 6, Lenguas e Internacionalización.

Se apertura después del receso, regresando a las 12:30 Hrs.

A continuación, se realiza la presentación de los avances y acuerdos de las mesas de trabajo de acuerdo a los siguientes ejes estratégicos:

1. Normalidad Mínima. – Presenta la Lic. Itzhel Briseida Rebolledo Hernández, que se sugiere dedicar tiempo en abrir el dialogo, para tomar decisiones, fortalecer los valores en el aula como docente y como tutores, tener la capacidad para dar solución a temas, aprender a escuchar para

canalizar cuando hay conflicto, cuidar el uso y manejo de información en redes entre alumnos y docentes. Se trabaja en lineamiento, en normas en relación a la impuntualidad. Posterior se pasará para ser revisado y si es el caso, autorizado.

2. Ingreso, permanencia y egreso. – Expone el Ing. Alfredo Pérez Gómez, quien nos comparte el objetivo general que es identificar y atender a los estudiantes en riesgo de no alcanzar los aprendizajes previstos o de no ser acreditados al siguiente periodo, de tal forma que esto no fuera motivo para la deserción. Se estuvo revisando y en internacionalización, checando fortalezas y debilidades, una de las fortalezas es la evaluación diagnóstica, la movilidad como tal es una fortaleza, también menciona que MEXPROTEC es para cualquier alumno que desee participar, una debilidad es el servicio de internet, que en ocasiones es muy lento, y otra debilidad es la complicación para llevar buen nivel en otras materias, además, otra debilidad que se puede convertir en fortaleza es que se dé a conocer las participaciones de los alumnos en movilidad, a todos en la Institución. La Lic. Reyna Alavéz Pérez, comenta la importancia de aplicar estrategias, se trata de identificar estudiantes con debilidad del aprendizaje y fijar objetivos.

Los objetivos específicos son ingreso (brindar al aspirante las condiciones pertinentes de ingreso), permanencia (aumentar el porcentaje de retención de estudiantes en los primeros tres cuatrimestres) e ingreso (incrementar la eficiencia terminal en los Programas Educativos).

Respecto al ingreso muestra evidencia fotográfica de la difusión de los proyectos institucionales a las IEMS en donde el 25 de febrero se dieron a conocer las actividades y proyectos que se desarrollan en los PPEE a los alumnos y alumnas del plantel Chapantongo COBAEH y de Portezuelos, del municipio de Metztlán, también se realizó la promoción de la oferta educativa en la Feria Universitaria COBAEH, Hgo.

El 26 de febrero se realizó la promoción de la oferta educativa a estudiantes del plantel Santa Ana Batha, se llevó a cabo una práctica en los laboratorios de la carrera de Procesos Alimentarios (muestra evidencia fotográfica).

En permanencia la finalidad es la atención compensatoria (talleres, cursos), pertinentes a las necesidades de los estudiantes de los PE, identificando el impacto, en ese sentido se muestra collage de los estudiantes que participan en la conferencia "Mirando diferente: Construcción de la Identidad Femenina y Masculina", se celebró la conferencia: "Salud Sexual y Reproductiva - Prevención de Embarazo", impartida por personal de la Clínica Hospital Ixmiquilpan del ISSSTE y el 100 % de los alumnos de segundo cuatrimestre, recibió el curso de Salud Sexual, por el área de psicopedagogía.

En permanencia es fortalecer el programa de tutoría y de formación integral, en el marco de las actividades del Programa Institucional de Tutoría y del Programa de Valores, los estudiantes acudieron al Hospital Regional del Valle de Mezquital, Ixmiquilpan a compartir alimentos con los familiares de los pacientes que se encuentran en el nosocomio.

Respecto al rubro de permanencia que también es promover la participación de la población estudiantil en las actividades culturales y deportivas se logró la participación de un contingente de 78 alumnos y 7 entrenadores, en el XXIII Encuentro Regional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas celebrado en la UT de Xicotepec de Juárez, Puebla, en el mes de febrero. (Se logró primer lugar en canto y fútbol asociado varonil), segundo lugar (fútbol asociado femenino y baloncesto varonil).

Respecto a promover la participación de la población estudiantil en las actividades culturales y deportivas que forma parte de la permanencia, se realizó en el edificio "a" biblioteca la

conmemoración del día internacional de la lengua materna, con la presentación del libro: "El hijo del Quiote", del autor Marco Antonio Hernández Hernández, se compartió un audio Bilingüe "Recuperando la voz y la historia del Pueblo Otomí, en la Comunidad de El Tephé", autor Sergio Miranda Rodríguez y en el interior de la sala de biblioteca se encuentra la exposición colectiva: "Pintando esperanza en el Valle del Mezquital", del Colectivo Artistas Plásticos del Valle del Mezquital.

En relación al fortalecimiento de la movilidad estudiantil y el dominio de lenguas menciona el número de participantes del curso intensivo de francés (2do. Grado) por programa Educativo Gastronomía 15, Turismo 13, Administración (FEP) 11, Mecatrónica 6, Procesos Alimentarios 6, TIC 6, Mecánica 4 y Energías Renovables 3, total 64 alumnos.

En permanencia referente a la movilidad estudiantil y el dominio de la lengua presenta matriz de datos de los estudiantes que participan en el proceso de selección del programa de movilidad MEXPROTEC 2019 – 2020 de los Programas Educativos de Administración y Turismo.

A través de una tabla de datos se muestran los indicadores de retención y deserción de los Programas Educativos, el porcentaje de retención es del 73.6% y el porcentaje de deserción es del 26.4%.

3. Mejora de los aprendizajes. – El Mtro. Rogelio Ferral Moreno presenta las diversas actividades entre ellas capacitación, desarrollo de personas, evaluación del aprendizaje, investigación y reprobación. Menciona que respecto a los cursos de capacitación didáctica E.S.L.A. (Emocional and Social Learning through Art). (32 asistentes), el objetivo es promover en los capacitados el fortalecimiento actitudes y cualidades por medio del desarrollo y respeto hacia su cultura para poder impactar y recrear su estilo de vida desde una perspectiva colectiva.

Respecto a la sensibilización para docentes, administrativos y estudiantes que permita que se cuente con los recursos necesarios para lograr la inclusión educativa. (42 asistentes), el objetivo es incitar a los participantes a la mejora en calidad de vida por medio de la potencialización de sus habilidades, actitudes y cualidades con base en la identidad cultural que comparten; para poder transformar, enriquecer y hasta recrear su estilo de vida.

Los cursos de capacitación técnica se encuentran la beca de CISCO. Linux Essentials (conocer y manejar SO Linux). Docentes y personal de sistemas. Virtual.

Respecto a la evaluación del aprendizaje mencionan las reuniones de los cuerpos académicos.

Se muestra el promedio mensual por programa educativo de la UTVM y la Unidad Académica de Tezontepec de Aldama, el promedio general es de 8.4

En investigación se muestra la evidencia fotográfica de la plática de difusión de la ciencia y/o la tecnología titulada fortalecimiento e inducción al desarrollo tecnológico con 67 participantes del PE de Mecánica de los grupos de 2 A, B. C. y D.

Hace referencia a diversos proyectos del Programa Educativo de Mecánica y su responsable entre ellos: cosechadora de tubérculos, despulpadora de guayaba, máquina limpiadora de ajos a cargo del Ing. Fidel Alejandro Mariscal Navarro.

Los proyectos del Programa Educativo de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), se encuentran el modelo de competitividad para la comercialización de hortalizas en los productores agrícolas S.P.R. de R.L., de Ixmiquilpan, Hgo. a cargo de la Mtra. Marisol Maldonado Sánchez y el

diseño de un modelo de gestión de información para el Programa Operativo Anual, la responsable es la Mtra. Yolanda Marysol Escorza Sánchez.

En el rubro de reprobación se han realizado las asesorías a estudiantes reprobados y se ha realizado la implementación de estrategias de aprendizaje a 140 alumnos de Mecánica, se proyecta evidencia fotográfica.

Comparte la Ing. Marlen Montoya Ramírez la propuesta de educación remota, 1 en donde todo el personal académico, administrativo, de apoyo, directivo y estudiantes pueden tomar los cursos, donde se emite reconocimiento de conclusión del curso y se ofrece 30 certificaciones, además requiere de un pago anual (previa autorización) de los cursos de Academia Microsoft-PRODUCTIVITY, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Word Expert y Microsoft Excel Expert, por su parte la Mtra. Norma Angélica Martín Peña hace referencia a la segunda propuesta de educación remota, es para todo el personal académico, administrativo, de apoyo, directivo y estudiantes, los cursos son: Google-Actívate, Marketing Digital, Transformación Digital para el empleo, Competencias digitales para profesionales, Productividad Personal y comercio electrónico, estos son gratis.

Los recursos para aplicar en el aula son Facebook, notas de actualidad, coaching, encuestas o cuestionario online (formularios de Google son una herramienta útil que permite planificar eventos, enviar una encuesta, hacer preguntas a estudiantes o recopilar otro tipo de información de forma fácil o sencilla).

4. Sana Convivencia. Expone el Mtro. Yucundo Mendoza Tolentino. Redes sociales, ya lo toman los compañeros, básicamente nos sirve para interactuar con los alumnos más allá de las aulas, y como se mencionó antes esta, tecnologías como Facebook se ha tomado en otras escuelas para trabajar, en los que se puede generar grupos para dejar tareas, y como todos sabemos se requiere de banda ancha con incremento, para facilidad del trabajo, ya que, si no se cuenta con ello, estamos tronados.

5. Emprendimiento. - Se reprograma exposición.

6. Lenguas e Internacionalización. - Presenta la Mtra. Mónica Flores López, que en el idioma inglés, todos los docentes de idiomas cuentan con certificación B2 en adelante, la institución es un centro certificador en inglés y francés, se tiene el apoyo de asistentes extranjeros (inglés y francés), se cuenta con laboratorios de cómputo y software para la práctica del idioma, número de horas por semana a los grupos, capacitación continua a docentes de idiomas. Se ofertan cursos de idiomas al personal docente, administrativo y rotación de docentes de idiomas. Dentro de las debilidades se encuentran la conexión a internet, cultura de los estudiantes (hábitos de estudio, actitud), desconocimiento de la importancia de dominar otras lenguas, materiales didácticos para la enseñanza de idiomas, escasa consulta de material en otras lenguas, la mayoría de las asignaturas no involucra tareas o investigaciones en otras lenguas, los docentes de asignatura no cuentan con horas de asesoría. Las estrategias y desarrollo de actividades de interacción con otros grupos y PE, disponibilidad de infraestructura para el fortalecimiento de las lenguas (auto acceso o mediateca).

Respecto a movilidad las fortalezas son que existen programas y convenios que permiten la movilidad, así como los cursos que se brindan, cursos de preparación para movilidad, el en programa MEXPROTEC hay disponibilidad para la demanda de estudiantes, sus debilidades es que los estudiantes atienden las asignaturas que corresponden al ctm., y el curso de preparación para movilidad y escasa sensibilización de los docentes sobre la importancia de la movilidad, dentro de las estrategias se encuentra la Gestión de opciones de movilidad atractivos a los estudiantes,

difundir los casos de movilidad de los estudiantes y docentes, dar seguimiento a los casos especiales para el fomento de movilidad.

La movilidad, son una fortaleza los curso que se dan a los compañeros en idiomas de manera gratuita. En cuanto a la forma de trabajo, las debilidades son: falta de tiempo, disponibilidad, recursos, responsabilidad y seguridad, se visualizan como una amenaza que debiera ser una fortaleza. Retomar los cursos económicos que se dan a los alumnos. Sería bueno retomar los cursos propedéuticos, algunos Programas dicen que la información que solicitan está en francés o en inglés.

La Movilidad a través de AMESTUR, también ha habido varios alumnos y alumnas que han participado mediante sus proyectos. Está movilidad está al alcance de todos, pero cabe mencionar que una debilidad son los lineamientos internos, que no han sido dados a conocer y la dificultad económica tanto para alumnos y docentes, se considera una amenaza.

También los casos de éxitos, es una debilidad que se puede volver una fortaleza al hacerla del conocimiento de la comunidad estudiantil para motivar a más estudiantes.

En la internacionalización son importantes los convenios y vínculos con otras instituciones, el contacto con las Universidades Tecnológicas, como la de Colombia. Otra actividad, que se considera es la de difundir la movilidad en la intranet. Asimismo, difundir con docentes PTC y de asignatura y que se den a conocer de manera semanal.

Por último, le pedimos a nuestro Rector Mtro. Marco Antonio Ocadiz Cruz, nos comparta su mensaje de cierre de esta sesión de Seguimiento y Evaluación de CTEES marzo 2019, expresa que las metas y objetivos deberán cumplirse, por lo que exhorta al foro a que se empeñen en realizar las acciones y/o actividades para dar un cabal cumplimiento a los ejes.

Agradece a la observadora y enlace de CTEES a la Lic. Gloria Gallegos Vega por acudir a esta Casa de Estudios y la presencia de los consejeros, así como, sus aportaciones al respecto.

Se da por concluida la reunión siendo las 13:36 Hrs. del día 22 de marzo de 2019, firmando al pie y al calce los que en ella intervinieron.

CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CTEES) DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DEL MEZQUITAL		
Nombre	Cargo	Firmas
Mtro. Marco Antonio Ocadiz Cruz	Rector de la UTVM	
Mtra. Yashared Saldaña Tapia	Secretaria Académica	
Mtra. Gloria Martínez Martín	Directora del PE de Tecnologías de la Información y Comunicación	



Mtra. Esther Botho Clemente	Directora del PE de Turismo y Gastronomía	
Mtro. Oliver García Ramírez	Director del Programa Educativo de Administración	
Mtro. Aldrin Trejo Montufar	Director del Programa Educativo de Energías Renovables y Mecatrónica	
Mtro. Gildardo García Acosta	Director del Programa Educativo de Metal-Mecánica	
M. C. Luis Salazar Cervantes	Director del Programa Educativo de Procesos Alimentarios	
M.D.C. Rubisel Téllez Reyes	Director de Vinculación y Extensión Universitaria	
Mtro. Daniel Flores Vergara	Director de Administración y Finanzas	
Mtra. Gricelda Espinoza González	Subdirectora de la Unidad Académica de Tezontepec de Aldama	
Lic. Cruz Juan José Pérez Hernández	Subdirector de Planeación	
Mtra. Mónica Flores López	Jefa del Departamento de Idiomas	