Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital
Organismo Público Descentralizado de Gobierno del Estado de Hidalgo
Aprender, Emprender, Transformar

Estado Libre y Soberano de Hidalgo

MINUTA DE TRABAJO

SESIÓN PLENARIA DE DIAGNÓSTICO Y PLANEACIÓN DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CTEES) DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DEL MEZQUITAL (UTVM).

En las instalaciones de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, Edificio "c" Auditorio Centenario, sita en carretera Ixmiquilpan-Capula Km. 4, Col. El Nith, Ixmiquilpan, Hgo., se lleva a cabo la Sesión Plenaria de Diagnóstico y Planeación del Consejo Técnico Escolar de Educación Superior (CTEES) de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM), el día 24 de mayo de 2019.

1. *Bienvenida y reflexión acerca del impacto de CTEES a cargo del Mtro. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector y Coordinador General del CTEES- UTVM*
2. *Introducción por parte del Ing. Jesús Cervantes Miranda*
3. *Se presenta la dinámica denominada: ¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo?, presentada por el Mtro. Celerino Arroyo Cruz*
4. *Presentación actividades enero-abril 2019*

	Eje Estratégico	Presentan
1.	Normalidad mínima	Lic. Selene García Guerrero
2.	Ingreso, permanencia y egreso	P. Lic. Elsy Nuri Espinosa Ramírez
3.	Mejora de los aprendizajes	Lic. Felipe Javier Gómez Mancera
4.	Ambientes de sana convivencia	P.D. Lic. Francisco Bravo Reyes M.C. José Eduardo Flores Ortega
5.	Emprendimiento	T.S.U. Patricia Gómez Barrera
6.	Lenguas e internacionalización	Mtro. Huber Baltazar Trejo Leal

5. *Mesas de trabajo por eje estratégico en el edificio "d"*
6. *Receso*
7. *Cierre a cargo del Mtro. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector y Coordinador General del CTEES- UTVM*

Desarrollo de la sesión:

Buenos días se agradece la puntual asistencia y toma la palabra el Mtro. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector y Coordinador General del CTEES-UTVM., quien da la bienvenida y agradece la presencia y participación comprometida de los consejeros del Consejo Técnico Escolar de Educación Superior (CTEES – UTVM), comenta la importancia de los CTEES, presenta al Lic. Oscar Cruz Martínez, que funge como Coordinador de los CTEES y al Lic. José Manuel Vargas Cruz, Director General de Educación Superior.

Comparte la frase del Ing. Juan Benito Ramírez Romero, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior de Hidalgo: "El resultado es producto de un conjunto de retos superados; para lograrlo, se exige estrategia, compromiso y disciplina…elementos indispensables de éxito. Los retos son susceptibles de superarse en lo individual, sin embargo, si interviene el colectivo, no solo se logran con mayor rapidez y precisión, termina constituyéndose como el medio para reconocer el talento individual de cada integrante."

Sensibiliza al foro con la finalidad de que cuiden su seguridad y las de sus familias acudiendo únicamente a lugares seguros, también comparte que se están tomando las acciones para apoyar a cubrir las becas faltantes de los estudiantes, expresa que la Jefa de Personal tiene algunas instrucciones sobre los rubros de horario de entrada y salida. Posteriormente, se proyecta el vídeo sobre C5I.

El Lic. José Manuel Vargas Cruz, Director General de Educación Superior, toma la palabra y comparte que la idea de las visitas a las sesiones es con el objeto de apoyar y enriquecer a los CTEES, agradece el apoyo recibido por parte del Rector, sensibiliza al foro sobre el vídeo proyectado C5I y expresa que Hidalgo es uno de los estados más seguros. En relación con los CTEES agradece que la UTVM se encuentre trabajando comprometidamente en la ruta de mejora, lo que se realiza en la Institución se estará compartiendo a través de las redes sociales, manifiesta su reconocimiento porque la Universidad tiene 23 años con un equipo de trabajo comprometido y entusiasta, concluye su participación expresando nuevamente el agradecimiento al Mtro. Marco Antonio Ocadiz, Rector de esta Casa de Estudios, quien participa en la agenda de Hidalgo, para saber lo que se está haciendo.

Asisten 169 consejeros de los 284 de la plantilla universitaria. La diferencia del personal se encuentra comisionado.

Inicia la sesión con la introducción a cargo del Ing. Jesús Cervantes Miranda, hace la cordial invitación a los consejeros para evitar el uso de distractores como celulares, tabletas, libros, lap top y salidas frecuentes de la sesión de CTEES.

Posteriormente, se realiza la presentación de la dinámica denominada: ¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo? presentada por el Mtro. Celerino Arroyo Cruz, explica los objetivos consistentes en conocer a compañeros con gustos parecidos a los propios, crear un momento ameno y agradable entre compañeros, perder la vergüenza. Las instrucciones son: escuchar la pregunta y dar respuesta en la papeleta que les fue entregada para saber ¿qué es lo que más te gusta de tu trabajo? posteriormente, debe colgar su respuesta en el pecho con un imperdible, cuando el total del foro haya contestado, se pondrán de pie y se solicita que se organicen grupos por la afinidad de

respuestas, una vez reunidos, inicia la música se les invita a los participantes a seguir buscando compañeros con la respuesta igual o semejante y bailar juntos, al cortar la música se abren los micrófonos la Ing. Verónica Pérez Hernández comento que lo que más le gusta es que cada día tiene una experiencia nueva en el trabajo, el Lic. Rafael Darío Chaparro Rangel menciona que le agrada su horario laboral, se escuchan muchas voces en el foro dentro de los comentarios que realizan los consejeros que lo que más les gusta de su trabajo es poder compartir conocimiento y aprender en conjunto, experiencias, enseñanza, aprendizaje, compañerismo, ambiente laboral, entre otros.

Después de que los grupos bailarán, expresaron sus opiniones sobre la interrogante ¿Cómo se sintieron? Algunas de las expresiones fueron: tuvimos la actitud de convivir, contentos, felices, me gusto, desestresados, sentimos el compañerismo, un buen ambiente laboral, fue bueno compartir con los compañeros nuestras opiniones, conocernos y relajarnos, satisfechos de participar bailando.

El Mtro. Celerino Arroyo Cruz realiza una reflexión del trabajo en equipo, comparte que todo ámbito laboral requiere de alguna forma de trabajo en equipo, en algunos casos la colaboración entre los miembros debe ser más cercana y por lo tanto se requiere mayor cohesión.

A pesar de que las necesidades pueden variar según sean las condiciones hay varios aspectos a considerar para mejorar la forma en la que un sujeto se desempeña en equipo; por ejemplo: identificar aspectos agradables o satisfactorios del trabajo, encontrar colaboradores con gustos o características afines, tener conciencia de un objetivo común se tiene la certeza de que los objetivos nunca serán idénticos entre la organización y los empleados, incluso entre los mismos empleados, por eso es importante no buscar igualar los objetivos, sino hacerlos congruentes. Buscar combinar la multiplicidad de intereses respetando la maravillosa complejidad de cada ser humano y de esta manera lograr las metas que representan el mayor éxito de la organización.

A continuación, se realiza la presentación de las actividades enero-abril 2019.

***1. Normalidad mínima.** - Presenta la Lic. Selene García Guerrero refiere los objetivos del eje que constituyen las condiciones indispensables que deben cumplirse en cada IES para el buen desempeño del servicio educativo y el logro de los aprendizajes de sus estudiantes. Menciona el porcentaje de cumplimiento de programas de estudio y el porcentaje de puntualidad del personal.*

Respecto al indicador de puntualidad la problemática es que no se cumple el indicador de puntualidad, el objetivo es alcanzar como mínimo el 95% de promedio en puntualidad durante el ciclo escolar a través de la realización de acciones diferenciadas y el fortalecimiento de la cultura organizacional. Menciona las siguientes acciones: realizar un diagnóstico situacional en cada área de la impuntualidad del personal que pertenece a ella, en este rubro se realizó el diagnóstico del cuatrimestre enero-abril 2019 y existen 105 personas impuntuales, otra de las acciones es concientizar en administración del tiempo al personal mediante un taller y solicitan nuevas fechas para el taller. Otra acción, es realizar una evaluación de las acciones con base en el diagnostico programado, pero esta actividad se realizará hasta concluir la actividad anterior, elaborar y publicar un instrumento normativo que regule la puntualidad y asistencia de todo el personal el avance es que ya se remitió a Rectoría donde se giró la instrucción de trámite en las instancias correspondiente.

La Lic. Selene García da lectura a las recomendaciones en caso de temperatura ambiental alta, el Gobierno del Estado de Hidalgo, a través de la Secretaria de Educación Pública de Hidalgo recomienda a la Comunidad Estudiantil que se protejan y extremen precauciones ante los riesgos

derivados de temperatura ambiental alta. Se ha propuesto la incorporación de un espacio en la próxima sesión de los Consejos Técnicos Escolares de Educación Media Superior y Superior (CTEES), que permita a Directores, Docentes y Administrativos, considerar los posibles riesgos y generar una estrategia preventiva.

Dentro de las recomendaciones generales se informa a los consejeros: evitar permanecer por tiempo prolongado bajo rayos del sol, usar sombreros y sombrillas, aumentar el consumo de líquidos, uso de protectores solares en la piel, consumir alimentos debidamente, procurar tener sobres de vida suero oral, desinfectar frutas, verduras y hortalizas, lavarse las manos antes de cada alimento y después de ir al baño, evitar el consumo de aguas frescas en la calle, solicitar a los establecimientos de comida limpieza en todos los productos. En lo subsecuente se incorporan las recomendaciones para el desarrollo de las acciones en las mesas de trabajo por eje estratégico.

2.- Ingreso, permanencia y egreso. - *P. Lic. Elsy Nuri Espinosa Ramírez, menciona la finalidad de identificar y atender a los estudiantes en riesgo de no alcanzar los aprendizajes previstos o de no ser acreditados al siguiente periodo, de tal forma que esto no sea motivo para la deserción y expone los porcentajes de retención de matrícula al término del periodo escolar y el porcentaje de deserción por periodo escolar.*

El objetivo de ingreso es (brindar al aspirante las condiciones pertinentes), permanencia (aumentar el porcentaje de retención de estudiantes en los primeros tres cuatrimestres), egreso (incrementar la eficiencia terminal en los Programas Educativos). A través de una matriz de información expone los indicadores retención y deserción de PE enero - abril 2019.

No.	Programa Educativo TSU	Septiembre 2018 (primer ctm.)	Abril 30, 2019 (segundo ctm.)	Porcentaje de retención	Porciento de deserción
1	Administración (Área Formulación y Evaluación de Proyectos)	172	92	53.50%	46.50%
2	Gastronomía	144	115	79.90%	20.10%
3	TIC	10[illegible]	69	63.30%	36.70%
4	Mecatrónica Automatización	106	90	84.90%	15.10%
5	Mecánica Industrial	98	91378	79.60%	20.40%
6	Energías Renovables (Área calidad y ahorro de energía)	88	67	76.10%	23.90%
7	Procesos Alimentarios	78	46	59.00%	41.00%

8	Turismo (Hotelería)	75	50	66.70%	33.30%
9	Turismo (Desarrollo de Productos Alternativos)	41	23	56.10%	43.90%
10	Mecatrónica Instalaciones Electrónicas Eficiente	30	25	83.30%	16.70%
		941	**691**	**70.24%**	**29.76%**

Para el sub eje de ingreso las acciones son: aplicar un test de orientación educativa (en línea), las acciones realizadas para el periodo enero – abril 2019 representa el 25% de desarrollo, otra de las acciones es impartir el curso propedéutico a aspirantes, en el indicador se encuentra reflejado uno por PE y no aplica al período enero – abril 2019 porque se efectuó en julio – agosto de 2018. La reunión con bachilleratos para retroalimentar los resultados de sus estudiantes el valor del indicador es una reunión con los subsistemas avance del 50%, los Programas Educativos han realizado reuniones con IES para retroalimentar el desempeño de sus egresados. En relación a la difusión de proyectos institucionales a IEMS, se tiene contemplado un evento por Programa Educativo, el porcentaje alcanzado de enero - abril es del 100% (jornadas académicas de los PE prácticas en laboratorios, visitas a ferias, redes sociales).

En el sub eje de retención las acciones programadas son: la atención compensatoria (talleres, cursos) acordes a las necesidades de los estudiantes de los PE., el valor del indicador es un taller por PE el porcentaje alcanzado es de 90%. Otra de las actividades es fortalecer el programa de tutoría y de formación integral el valor del indicador es un programa por carrera, el porcentaje obtenido es del 90% se ha realizado a través del programa de valores y tutoría. Otra de las acciones es implementar un programa de reforzamiento académico, considerando los resultados de EXANI y un curso propedéutico, un programa por carrera y se realizó en el cuatrimestre septiembre – diciembre 2018, promover la participación de la población estudiantil en las actividades culturales y deportivas, se contempló un evento por PE se cumplió al 100% a través de jornadas académicas, eventos nacionales y tutoría, el fortalecimiento de la movilidad estudiantil y el dominio de lenguas; el valor del indicador es un curso por programa, se obtuvo el 100% a través del fortalecimiento de la movilidad estudiantil y el dominio de lenguas.

Para el sub eje de eficiencia terminal las acciones programadas fueron: dar seguimiento a las acciones para atender los resultados del diagnóstico de las principales causas de baja eficiencia terminal se tiene un porcentaje del 10% en la realización del análisis el cual se encuentra en proceso, respecto del fortalecimiento de la bolsa de trabajo se publicó una convocatoria por Programa Educativo se cumplió el 100%, otra de las acciones es fortalecer la normatividad del proceso de estadía se obtuvo 70 % se encuentra en proceso la revisión y actualización.

***3.- Mejora de los aprendizajes**. - Expone el Lic. Felipe Javier Gómez Mancera, explica la importancia de identificar los niveles de avance respecto de los resultados de desempeño, asistencia, participación en clase, avance programático y cumplimiento de actividades extracurriculares. comparte las actividades de capacitación (cursos de capacitación didáctica, técnica y estancias o proyectos en empresas para el cuatrimestre enero-abril 2019, de los Programas Educativos de*

Administración y Desarrollo Empresarial, TIC, Procesos Alimentarios, Mecánica, Mecatrónica, Energías Renovables, Gastronomía y Turismo.

En relación con la evaluación del aprendizaje los Programas Educativos(PE) realizaron reuniones de cuerpos académicos y procesos alimentarios realizó reunión con otras Universidades. Sobre el aprovechamiento académico enero-abril 2019 el promedio de Técnico Superior Universitario (TSU.) en Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos 9.01, TSU. en Energías Renovables Área Calidad y Automatización y Ahorro de Energía 9, TSU. en Gastronomía 8.78, TSU. en Mecánica Área Industrial 8.65, TSU. en Mecatrónica Área Automatización 8.97, TSU. en Mecatrónica Área Instalaciones Eléctricas Eficientes 8.96, TSU. en Procesos Alimentarios 8.5, TSU. en Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Sistemas Informáticos 8.71, TSU. en Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Sistemas Informáticos 8.98, TSU. en Turismo Área Desarrollo de Productos Alternativos 8.95, TSU. en Turismo Área Hotelería 8.98, Ingeniería (Ing.) Técnica en Seguridad e Inocuidad Alimentaria 8.24, Ing. en Desarrollo Empresarial de Proyectos Sustentables 9.28, Ing. en Energías Renovables 8.96, Ing. en Mecatrónica 9.31, Ing. en Metal Mecánica 8.38, Ing. en Procesos Bioalimentarios 8.93, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación 9.15, Lic. en Desarrollo Turístico Sustentable 8.98, Lic. en Gastronomía 8.75, el promedio general de aprovechamiento es de 8.8735, meta=8.6.

En investigación los Programas Educativos que han realizado la plática de divulgación de la ciencia y la tecnología son: Ing. en Desarrollo Empresarial de Proyectos Sustentables, Mecánica, Gastronomía y Turismo. El Proyecto de Investigación lo realizaron los PE de Ing. en Desarrollo Empresarial de Proyectos Sustentables (20% de avance), TIC (en proceso), Procesos Alimentarios (1 en proceso y 1 concluido), Mecánica 1 (100% de avance), Mecatrónica y Energías Renovables (en proceso), Gastronomía y Turismo 1 (100% de avance).

Con relación a la reprobación todos los Programas Educativos realizaron talleres de técnicas de estudio, asesoría y apoyo al estudiante. El porcentaje de reprobación para el periodo enero – abril 2019 es del 3.4 %.

***4.- Ambientes de Sana Convivencia**. - Expone el P.D. Lic. Francisco Bravo Reyes y M.C. José Eduardo Flores Ortega, menciona las diversas actividades desarrolladas de convivencia sana en la Universidad, entre ellas: actividades cívicas, culturales, deportivas y de esparcimiento (avance 100%), el cronograma de actividades por área /cuatrimestre es del 17%.*

Las actividades de convivencia sana para el periodo enero-abril del presente, se realizaron la aplicación y análisis de encuestas, las campañas de salud integral, el programa de valores y programa de actividades de convivencia sana, se cumplió el 100%, el instrumento de medición del clima laboral tiene un avance del 100% en cuanto al diseño y contenido de la encuesta, sin embargo, está pendiente el diseño e implementación de la encuesta en intranet, la aplicación de la encuesta sobre el clima laboral y documentar las actividades que impacten en el clima laboral.

El plan de sustentabilidad tiene un avance del 50% el programa educativo de Mecánica comparte las diversas actividades realizadas en las que destaca la clasificación y reciclado de desechos, concientización sobre la racionalización de los recursos y la ejecución de actividades de acopio y reciclado. Dentro de las acciones de ambientes de sana convivencia se realizó por parte del Departamento de Servicios Médicos la primera campaña de salud del 18 al 20 de febrero del presente

año, se realizó la vacunación de 84 alumnos de tétanos, difteria y hepatitis, respecto a la salud visual se realizaron 78 exámenes de agudeza visual, tres alumnos se beneficiaron con lentes de cortesía, en salud bucal se realizaron 40 detecciones de placa dentobacteriana y se proporcionaron 150 cepillos dentales, se impartió la conferencia prevención de embarazo y derechos sexuales y reproductivos, también se aplicaron 10 pruebas (antígeno prostático), se entregaron 180 frascos de ácido fólico para mujeres en edad fértil.

El Ing. Víctor Hugo Ángeles Lázaro, muestra los acuerdos para el periodo enero-abril 2019 de clima laboral se realiza la reunión para definir el diagnóstico del clima laboral y está pendiente elaborar el cronograma de actividades para mejorar el clima laboral. Aunque se realizaron actividades entorno a la sustentable se estableció el comité de sustentabilidad de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital el responsable es el Dr. Yucundo Mendoza Tolendo y se propone a la Mtra. Eira Moreno Martínez como Coordinadora los colaboradores son la Mtra. Sara I. Caballero Olguín, Lic. Yaneheriee Zúñiga Oropeza y el Lic. Rubén Hernández Lugo.

Otras de las actividades de sana convivencia son los convivios del día de la mujer, festejo de las madres (se muestra fotogalería) y día del maestro, festejo de cumpleaños.

Las actividades propuestas para el miércoles 12 de junio de 8 - 10 horas son: plantar árboles, separar basura y realizar la recolección de pilas.

***5.- Emprendimiento**. - La T.S.U. Patricia Gómez Barrera informa que se realizó la plática ¿Cómo hacer un plan de negocios? dirigida a segundo cuatrimestre para los Programas Educativos el indicador de sensibilización al emprendimiento es del 50%, el porcentaje alcanzado en el periodo es del 69 %. Las actividades asociadas al programa de acompañamiento: "emprendimiento juvenil con identidad cultural" asistieron del Programa Educativo de Administración 105 asistentes y 80 participantes de la Unidad Académica de Tezontepec de Aldama (UAT). El taller de talento emprendedor dirigido a octavo cuatrimestre acudieron todos los Programas Educativos(PE) UTVM con un total de 54 asistentes y de la UAT 5 asistentes.*

De los programas de emprendedores y equidad de género en el marco del día internacional de la mujer se impartió la conferencia "emprendimiento y feminismo" al evento asistieron 283 estudiantes, en colaboración con la Coordinación de seguimiento de egresados y bolsa de trabajo se impartió la "jornada laboral 2019", y la plática de "entorno emprendedor" a este evento asistieron 590 alumnos. Comparte que dos alumnas de DEPS y tres alumnas egresadas realizaron la integración de expedientes y registro en el Sistema Estatal de Financiamiento/IHCE (Mujer emprende hasta $30,000.00 y emprendedores hasta $100,000.00). Mujeres moviendo a México benefició a 25 mujeres entre ellas una egresada de PROCAL, tres egresadas de IDEPS y una docente de Mecánica. Para finalizar comparte la convocatoria moviendo a México.

***6.- Lenguas e Internacionalización.** – El l Mtro. Huber Baltazar Trejo Leal, explica las actividades realizadas entre las que destaca motivar y asignar a los estudiantes con mayor nivel en el idioma inglés o francés como tutores de otros con menor nivel, los estudiantes de mayor nivel de los cuatrimestres de 5to. Y 8vo. Tomaron taller con el asistente Kenneth Peck una vez a la semana durante todo el cuatrimestre enero-abril 2019, incluir en las clases de inglés por objetivos específicos en este caso, algunos proyectos integradores y memorias de estadía se incluyó abstract. durante el cuatrimestre enero-abril, con los estudiantes de quinto, se trabajó en la unidad tres, vocabulario*

específico para cada Programa Educativo, en relación a los cursos de nivelación en el idioma inglés y francés, se han impartido cursos de reforzamiento para estudiantes que reprobaron la 1ra. Oportunidad (15 Hrs. por unidad), 3 cursos entre semana y 1 sabatino, se dio inicio al curso de francés de 17:00 a 19:00 Hrs., participan estudiantes de 3er. Cuatrimestre de diferentes Programas Educativos, se abrieron dos grupos, con respecto a implementar los talleres de conversación, escritura y lectura en inglés, francés y de lengua Hñahñu, de lengua Hñahñu, se pretende que sea al menos uno por cuatrimestre, en enero-abril 2019, no se llevó a cabo ninguno, de inglés, por medio del asistente de idiomas Kenneth Peck, se impartieron 4 talleres de conversación a estudiantes con mejor nivel, una hora a la semana a lo largo del cuatrimestre enero-abril 2019, de francés, se impartió a los estudiantes que participan en el programa de movilidad MEXPROTEC, durante el mes de febrero un taller de conversación sabatino, por el Lic. Guillaume Murati, originario de Francia, con relación al curso de preparación para examen de certificación francés e inglés se hizo la gestión para que los docentes que imparten francés, tomen curso de preparación para certificación en nivel C1 y C2, iniciando en el mes de mayo, con los docentes que imparten inglés, no fue posible llevar a cabo la preparación para la certificación, sin embargo un docente se preparó por su cuenta presentando examen de certificación, obteniendo nivel C2. Establecer convenio con organismos certificadores para certificar a los docentes de idiomas a niveles superiores C1 y C2 se hicieron gestiones con Consejo Británico, para certificar con exámenes de Cambridge, sin embargo, está pendiente renovar el convenio de colaboración para este cuatrimestre, habilitar los espacios y gestionar los requerimientos para establecer la Universidad como centro certificador de inglés, Se cuenta con la infraestructura necesaria, los laboratorios están equipados para que la UTVM sea centro certificador, pero es necesario hacer obligatoria la certificación de los estudiantes para cubrir el número mínimo de exámenes que se requieren aplicar por año, en relación a fortalecer los programas de movilidad con pláticas y talleres de difusión sobre el impacto y motivación a estudiantes se difunden frecuentemente las convocatorias en la intranet, se impartió la plática a estudiantes de segundo cuatrimestre para dar a conocer los programas de movilidad, en los honores a la bandera del mes de marzo, se reconoció a los estudiantes que realizaron movilidad en Francia por parte de AMESTUR, para motivación de los demás, continuar con el programa de capacitación de inglés para PTC, asignaturas y administrativos continúan los cursos para PTC, nivel básico, intermedio y avanzado, el curso sabatino para administrativos y docentes de asignaturas se canceló, debido a la falta de participación. Se muestran gráficos de los participantes de los cursos de básico, intermedio y avanzado, la donación continua de acervo bibliográfico y películas, por la comunidad universitaria se encuentra en proceso y se pidió el apoyo a los diferentes Programas Educativos para donar algunos libros de lectura con historia cortas, los estudiantes de quinto cuatrimestre que concluyeron su estadía fueron los encargados de la donación.

Siguiendo con el orden del día se solicita a todos los consejeros se incorporen a las mesas de trabajo por eje estratégico en el edificio "d" de acuerdo al siguiente orden: aula 2) Normalidad Mínima, aula 5) Ingreso, permanencia y egreso, aula 4) Mejora de los aprendizajes, Sala de idiomas eje de Sana Convivencia, aula 3) Emprendimiento, aula 6) Lenguas e Internacionalización.

Se apertura el receso, regresando a las 11:30 a.m., en al auditorio Centenario del edificio "c".

Por último, le pedimos a nuestro Rector Mtro. Marco Antonio Ocadiz Cruz, nos comparta su mensaje de cierre de esta Sesión Plenaria de Diagnóstico y Planeación de CTEES, expresa que los objetivos deberán cumplirse por lo que solicita se realicen las acciones pertinentes para su cumplimiento y

exhorta al foro a que se empeñen en realizar las acciones para dar un cabal cumplimiento a los ejes. El C. Rector menciona la importancia de la seguridad y el rubro del calor procurando medidas sanitarias debido a que si se demora el tema de la lluvia podríamos enfrentar enfermedades respiratorias, hidratación, golpes de calor y tifoidea, entre otros, solicita al Mtro. Daniel Javier Flores Vergara, Director de Administración y Finanzas, no falte el suministro de agua, así mismo pregunta a la Médico Martha Raquel Sinco Quintero, Jefa del Departamento de Servicios Médicos el estatus que guardan los botiquines de la Institución, responde que no se cuenta con suficiente medicamento, el Rector solicita se haga lo procedente ya que es necesario prevenir estas alertas sanitarias. Finalmente exhorta al foro que se avance de forma operacional en cada uno de los ejes estratégicos para dar cumplimiento a las acciones.

Agradece al observador y enlace de CTEES, Lic. Oscar Cruz Martínez por acudir a esta Casa de Estudios y la presencia de los consejeros y las aportaciones al respecto.

Se da por concluida la reunión siendo las 11:52 Hrs., del día 24 de mayo de 2019. Firmando al pie y al calce los que en ella intervinieron.

CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CTEES) DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DEL MEZQUITAL		
Nombre	***Cargo***	***Firmas***
Mtro. Marco Antonio Ocadiz Cruz	*Rector de la UTVM*	
Mtra. Yashared Saldaña Tapia	*Secretaria Académica*	
Mtra. Gloria Martínez Martín	*Directora de los Programas Educativos* *TSU. en Tecnologías de la Información (Área Desarrollo de Software Multiplataforma)* *TSU. en Tecnologías de la Información y Comunicación (Área Sistemas Informáticos)* *Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación*	
Mtra. Esther Botho Clemente	*Directora de los Programas Educativos* *TSU. en Turismo (Áreas Hotelería)* *TSU. en Turismo (Área Desarrollo de Productos Alternativos)* *TSU. Gastronomía*	

	Lic. en Desarrollo Turístico Sustentable *Lic. Gastronomía*	
Mtro. Oliver García Ramírez	*Director de los Programas Educativos* *T.S.U. en Administración* *(Área de Formulación y Evaluación de Proyectos)* *Ing. en Desarrollo Empresarial de Proyectos Sustentables*	
Mtro. Aldrin Trejo Montufar	*Director de los Programas Educativos* *TSU. en Mecatrónica (Área Automatización)* *TSU. en Mecatrónica (Área Instalaciones Eléctricas Eficientes)* *TSU. en Energías Renovables (Área Calidad y Ahorro de Energía)* *Ing. en Mecatrónica* *Ing. en Energías Renovables*	
Mtro. Gildardo García Acosta	*Director de los Programas Educativos* *TSU. en Mecánica (Área industrial)* *Ing. en Metalmecánica*	
M. C. Luis Salazar Cervantes	*Director de los Programas Educativos* *TSU. en Procesos Alimentarios* *Ing. en Procesos Bioalimentarios* *Ing. Técnica en Seguridad e Inocuidad Alimentaria.*	
M.D.C. Rubisel Téllez Reyes	*Director de Vinculación y Extensión Universitaria*	
Mtro. Daniel Flores Vergara	*Director de Administración y Finanzas*	
Mtra. Gricelda Espinoza González	*Subdirectora de la Unidad Académica de Tezontepec de Aldama*	

Lic. Cruz Juan José Pérez Hernández	*Subdirector de Planeación*	
Mtra. Mónica Flores López	*Jefa del Departamento de Idiomas*	