

# Consejos Técnicos Escolares

de Educación Superior

CTEES



Diciembre 2020

## c. Mejora de los aprendizajes

Identificar los niveles de avance respecto de los resultados de desempeño, asistencia, participación en clase, avance programático y cumplimiento de actividades extracurriculares.

Mejora de  
los  
aprendizajes

- Promedio de aprovechamiento académico por período escolar
- Porcentaje de reprobación por período escolar



## ACCIONES ESTRATÉGICAS

- Tutorías
- Asesorías
- Apoyo Psicopedagógico
- Regularizaciones
- Capacitación docente

## Tutorías

Cuatrimestralmente estamos dando seguimiento a los alumnos desde tres ámbitos (Académico, personal y socioeconómico), por lo que se pretende que los tutores presten atención puntual a las necesidades de los estudiantes y se evite en la medida de lo posible su deserción.

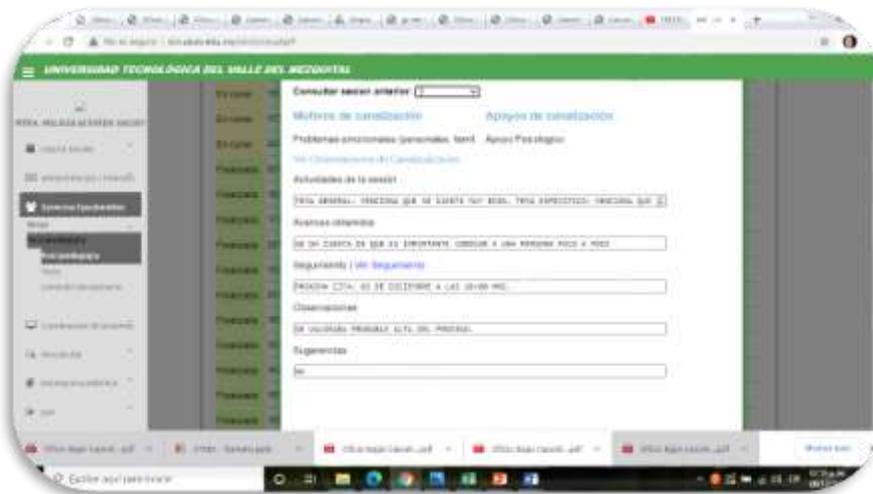
Grupo	T. de Alumnos en el grupo	T. de Alumnos en riesgo (En 1a oport)	Porcentaje de estudiantes del PE identificados en riesgo de vulnerabilidad (Sep-Dic 2020)													
			Número de estudiantes identificados en riesgo de vulnerabilidad (en 1a)							Porcentaje de estudiantes identificados en riesgo de vulnerabilidad (en 1a)						
			Académica		Personal		Socioeconómica		Total	Académica		Personal		Socioeconómica		% Total
M	H	M	H	M	H		M	H	M	H	M	H				
1o A	29									####	####		####			
1o B	26									####	####		#####			
1o C	27									####	####		#####			
1o D	27									####	####		#####			
1o E	27									####	####		#####			
4to A	27									####	####		#####			
4to B	26									####	####		#####			
4to C	26									####	####		#####			
Total	215	0	0	0						####	####		#####			

## -Apoyo psicopedagógico

Estudiantes atendidos en psicopedagogía: **27**

Por situaciones de la Contingencia se atiende a los alumnos canalizados o por interés personal, mediante llamadas telefónicas o llamadas por whatsapp.

En el SIIN se integra el seguimiento con los estudiantes:



## -Capacitación





Nombre del curso	Objetivo	Número de Participantes	Área
Desarrollo de competencias para el diseño de prácticas y tareas con estudiantes de las TIC.	Adquirir herramientas digitales y estrategias de aprendizaje participativo. Diseño de clases en google classroom.	41	Todos los PE
Secuencias Didácticas	Adquirir herramientas necesarias para la elaboración de secuencias didácticas conforme el modelo EBC	41	Todos los PE
Foro de Investigación	Abrir un espacio de discusión sobre la de creación, gestión y pertinencia de los Cuerpos Académicos de las UTyP y del trabajo investigativo orden científico, tecnológico y humanista que llevan a cabo	8	Todos los PE
Especialidad Conflictos socio ambientales: prevención y transformación	Comprender las bases y fundamentos metodológicos para el análisis de herramientas de prevención y acciones para la transformación de conflictos socio ambientales	4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Energías Renovables – Mecatrónica</li><li>• Turismo</li><li>• PROCAL</li></ul>
Recomendaciones para un retorno seguro al trabajo ante COVID -19	implementar estrategias de prevención sobre el coronavirus.	45	Todos los PE
8vo. Congreso Internacional de Investigación en ciencias económico administrativas	Fortalecer los conocimientos, habilidades y destrezas profesionales en la gestión y administración Aplicada a establecimientos de A y B	1	Gastronomía



Nombre del curso	Objetivo	Número de Participantes	Área
Recomendaciones para un retorno seguro al trabajo ante COVID -19	implementar estrategias de prevención sobre el coronavirus.	45	Todas las áreas
Certificación como auditor ISO 9001-2015	Implementar las estrategias de auditor bajo la norma ISO-9001:2015	2	Vinculación / PE turismo
Foro de Investigación	Abrir un espacio de discusión sobre la creación, gestión y pertinencia de los Cuerpos Académicos de las UTyP y del trabajo investigativo de orden científico, tecnológico y humanista que llevan a cabo	1	Departamento de Investigación
Modelo Estatal de Control Interno, Administración de Riesgos y Comité de Control y Desempeño Institucional”,	Control Interno, Administración de Riesgos y Comité de Control y Desempeño Institucional	3	Dirección de Administración y Finanzas Dirección de Vinculación Subdirección de Planeación
Bases teóricas de la perspectiva de género UTVM-UNIDEH	Actualización en PEG.	1	Equidad de Género

\*Es importante comentar que para que los cursos sean incluidos en los reportes de capacitación es necesario llevar a cabo la documentación como; detección de necesidades , solicitud de capacitación, evolución etc.



LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DEL MEZQUITAL INVITA A SUS DOCENTES AL TALLER

# DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL DISEÑO DE PRÁCTICAS Y TAREAS CON ESTUDIANTES DE LAS TIC

EN ESTE TALLER APRENDERÁS A UTILIZAR HERRAMIENTAS DIGITALES, Y USARÁS GOOGLE CLASSROOM COMO PLATAFORMA.

**10, 11, 14, 17 y 18 DE SEPTIEMBRE**  
12:00 A 15:00 HORAS

**15 HORAS VIDEOCONFERENCIA**  
**15 HORAS PLATAFORMA**  
**GOOGLE CLASSROOM**



## HUMAN TECHNOLOGY & TRAINING

"Hacer que lo difícil sea sencillo y se transforme en trascendente"  
Coaching - Capacitación - Consultoría Vivencial

### TALLER SECUENCIAS DIDÁCTICAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

#### Objetivo

Proporcionar a los docentes los conocimientos de aprendizaje para que ellos a través de diferentes herramientas sean capaces de diseñar sus materias con base a competencias.

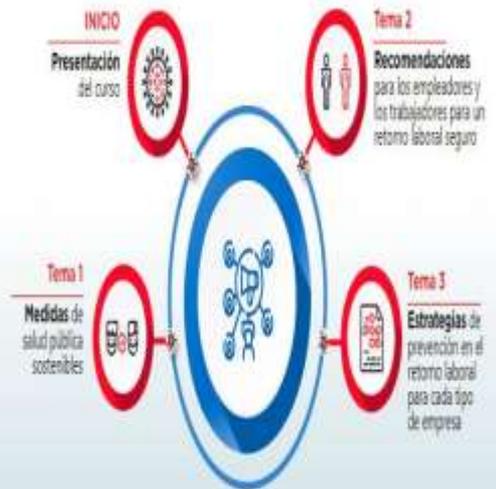
#### Contenido temático

- ¿Qué son las competencias?
  - Estructura de un proceso de aprendizaje basado en competencias
  - ¿Cómo se observan y evalúan las competencias?
  - Diseño de contenidos basados en competencias (generalidades).
  - Primeras prácticas
- Diseño instruccional
  - Determinar objetivos con base a competencias
  - Taxonomía de Bloom
  - Diseño de unidades y contenidos
- Instrumentos de práctica y de evaluación
  - Tipos de evidencias
  - Evaluación basada en competencias
- Desarrollo de aprendizaje basado en competencias
  - La micropenseñanza
  - Estrategias para crear contenidos basados en competencias
  - Prácticas y evaluación

CURSOS:

## Recomendaciones para un retorno seguro al trabajo ante COVID-19

LES DAMOS LA MÁS CORDIAL BIENVENIDA A ESTA ESTRATEGIA DE FORMACIÓN



[Créditos](#)

[Necesitar ayuda?](#)

[Mi avance](#)

[Obtener constancia](#)





# RUTA DE MEJORA

## Avance a Dic. - 2020

Sesión de Diagnóstico y Planeación (Agosto)

e-Diciembre)

Ejes Estratégicos	Indicadores a considerar	Valor de inicio 2020-2021	Objetivo	Meta	Acciones programadas	Evidencias	Responsable (S)	Diciembre		
								% Cumplimiento de	Evidencia	Avance de la meta por indicador
					Tutoría	Reporte de Tutoría	Depto. De Evaluación y Tutoría	30%	Reporte de Tutoría	
					Asesorías	Formato de reg de asesorías	Dirección de PE	30%	Formato de reg de asesorías	
Mejora de los aprendizajes	Reprobación	3.21%	Disminuir la reprobación	3%	Apoyo psicopedagógico al estudiante	Reporte de Canalización y Bitácora de atención a los estudiantes	Depto. De Servicios Estudiantiles	30%	Reporte de Canalización y Bitácora de atención a los estudiantes	30%
					Regularización	Listas de Calificaciones	Dirección de PE	En ejecución	Listas de Calificaciones	



# RUTA DE MEJORA

## Avance a Dic. - 2020

Sesión de Diagnóstico y Planeación (Agosto)

31-Diciembre)

Diciembre

Ejes Estratégicos	Indicadores a considerar	Valor de inicio 2020-2021	Objetivo	Meta	Acciones programadas	Evidencias	Responsable (S)	Diciembre		
								% Cumplimiento de	Evidencia	Avance de la meta por indicador
Aprovechamiento académico	8.7	Incrementar el aprovechamiento académico de los estudiantes	8.75	Capacitación Docente	Programa y listas de asistencia	Depto. De Personal	30%	Programa y listas de asistencia	30%	
				Tutoría	Informes de Tutoría	Depto. De Evaluación y Tutoría	30%	Informes de Tutoría		
				Asesorías	Formato de reg de asesorías	Dirección de PE	30%	Formato de reg de asesorías		



# ¡Muchas Gracias!

- Dra. Gloria Martínez  
[gmartinez@utvm.edu.mx](mailto:gmartinez@utvm.edu.mx)
- Mtro. Oliver García  
[ogarcia@utvm.edu.mx](mailto:ogarcia@utvm.edu.mx)

Coordinadores del Eje de Mejora de los Aprendizajes