

MINUTA DE TRABAJO

SESIÓN PLENARIA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CTEES) DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DEL MEZQUITAL (UTVM).

En las instalaciones de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, Edificio "c" Auditorio Centenario, sita en carretera Ixmiquilpan-Capula Km. 4, Col. El Nith, Ixmiquilpan, Hgo., se lleva a cabo la Sesión Plenaria de Seguimiento y Evaluación del Consejo Técnico Escolar de Educación Superior (CTEES) de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM), el día 15 de noviembre de 2019.

1. *Bienvenida y reflexión acerca del impacto de CTEES a cargo del Mtro. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector y Coordinador General del CTEES- UTVM.*
2. *Introducción a cargo del Lic. Luis Alberto López Cervantes.*
3. *La Mtra. Yesenia Mendoza Cruz y la Lic. Victoria Gutiérrez Olvera, presentan la dinámica grupal de integración titulada: "Encuentra la frase".*
4. *Presenta la Mtra. Marisol Maldonado Sánchez, el tema Herramientas tecnológicas innovadoras para el desarrollo educativo en el aula.*
5. *Presentación del seguimiento y evaluación de la ruta de mejora académica*

	Eje Estratégico	Presentan
1.	Normalidad Mínima	L.C. Juan Manuel Martin Macario
2.	Ingreso, Permanencia y Egreso	Mtra. Esther Botho Clemente
3.	Mejora de los Aprendizajes	Mtro. Miguel Ángel Vázquez Rangel
4.	Ambientes de Sana Convivencia	P.D. Lic. Francisco Bravo Reyes
5.	Emprendimiento	Lic. Bertha Eugenia García Alarcón
6.	Lenguas e Internacionalización	P. de Lic. Nelly Abigail Pérez Ibarra

6. *Receso*
7. *Presentación del tema Sexualidad responsable, implicaciones del embarazo juvenil, por la Dra. Martha Raquel Sinco Quintero y la Ing. Lucila Ocampo Valle*
8. *Cierre a cargo del Mtro. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector y Coordinador General del CTEES- UTVM*



1





Desarrollo de la Sesión:

El Lic. Luis Alberto López Cervantes, agradece el apoyo y la puntual asistencia, cede la palabra al Mtro. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector y Coordinador General del CTEES-UTVM., quien procede a la bienvenida, agradece la presencia y participación comprometida de los Consejeros del Consejo Técnico Escolar de Educación Superior (CTEES – UTVM), comenta la importancia de los CTEES y menciona los ejes estratégicos, así mismo, sensibiliza a los Consejeros en realizar el seguimiento oportuno y evaluación de la ruta de mejora mediante la identificación de los logros alcanzados y los retos por cumplir, establecidos en cada uno de los ejes estratégicos.

Da la bienvenida al observador del CTEES el Lic. Luis Armando Piña Hernández, posteriormente procede a la lectura de la frase del Ing. Juan Benito Ramírez Romero, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior: “visualizar espacios de oportunidad que coadyuven al logro escolar”, “los valores se promueven a través de la práctica cotidiana”. Por ello, se deben fomentar desde el ejercicio individual, pues para lograr el saber ser, el ejemplo es la mejor cátedra que se puede ofrecer. De ahí que inducir la asistencia puntual desde el espacio único, contribuye un elemento coadyuvante de la formación integral.

Comparte el objetivo específico de esta sesión, que es realizar el seguimiento y evaluación de la Ruta de Mejora Académica, mediante el cumplimiento de acciones, logros alcanzados y retos por cumplir en las metas de cada uno de los ejes estratégicos.

Menciona de forma general las actividades de la agenda 2030 entre ellas, que a tres años de Gobierno, Hidalgo se posiciona como un estado líder en inversión y empleo en México, se ha logrado captar 53 mil 475 millones de pesos en nuevas inversiones que han permitido generar más de 20 mil empleos permanentes para los hidalguenses, se ha anunciado la llegada de 4 nuevas inversiones por un total de 2,450 millones de pesos, que suman más de 2,700 nuevos empleos, en total 54 nuevas empresas han elegido a Hidalgo para instalarse lo que se traduce en más oportunidades de empleo, existe mayor atracción de nuevas inversiones en Hidalgo.

Por otra parte, el Coordinador de CTEES expresa que es importante abatir las desigualdades y romper los desequilibrios en el Estado, la meta que compartimos los colaboradores de Gobierno del Estado, es un mejor futuro para Hidalgo, con base en el instrumento estratégico que representa el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 que se integra en cinco ejes contruidos bajo un enfoque integral del desarrollo sostenible conformado por 5 ejes: Gobierno Honesto, Cercano y Moderno, Hidalgo Próspero y Dinámico, Hidalgo Humano e Igualitario, Hidalgo Seguro, con Justicia y en Paz e Hidalgo con Desarrollo Sostenible.

Comparte con el colectivo los logros y alcances a través de la Agenda Hidalguense, en donde también nos permite Identificar la vinculación que las Instituciones de Educación Superior tienen con las acciones de Gobierno más relevantes de la Administración Estatal en beneficio de la formación de los estudiantes de éstos niveles educativos y en el bienestar de la sociedad en su conjunto, así como, en el contexto de los Consejos Técnicos Escolares.



Comparte que es importante que los alumnos tengan diversas fuentes laborales, así mismo, menciona que próximamente habrá puente, que hay que cuidarnos y estar seguros, exhorta al foro a no andar de noche ni en lugares inseguros, además sensibiliza a las personas a que nos cuidemos, vernos como una familia, cuidarnos entre nosotros, reflexiona que hubo un caso del programa educativo de Gastronomía en donde un extorsionador comentó a un padre de familia que su hijo se encontraba secuestrado sin embargo, el padre al acudir a esta Casa de Estudios, se percató que la información era incorrecta, el resultado fue feliz, sin embargo alienta al foro a cuidarse mucho.

Expresa diversas actividades de sana convivencia a realizarse en la Universidad.

Abre un paréntesis, que la Universidad ocupaba el número 17 ahora ocupamos el lugar número 12, dentro de las Universidades ranquiadas fueron la Universidad de la Huasteca y la Universidad de Tula Tepejí, se remonta el posicionamiento de la Universidad a nivel Nacional y Estatal, no únicamente se evalúa el eje central el nivel académico así como las áreas administrativas, es importante que todos los consejeros acudan a las sesiones, somos uno solo Universidad, es tan valioso lo que hace cada una de las personas ya que es valioso sumar esfuerzos y seguir haciendo las cosas bien.

Invita a que estemos en los CTEES y en las ceremonias cívicas, rindiendo homenaje a nuestra bandera y símbolos patrios.

También es importante que todos participamos, comenta el retroactivo y que la quincena ya tiene el aumento salarial, así mismo,

Reconoce a todo el personal por su responsabilidad, considera que Ixmiquilpan aún es un lugar tranquilo, menciona que el próximo CTEES será el 20 de diciembre de 2019, menciona que unos de los mejores CTEES es el de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital.

Reconoce al Lic. Luis Armando Piña Hernández y a la Dirección de Profesiones, el gran trabajo que realizan, así como el gran apoyo otorgado a esta Casa de Estudios.

El Mtro. Marco Antonio Ocadiz Cruz comenta que en otro momento saldrá a la Ciudad de Pachuca ya que acudirá a una reunión de Rectores referente al techo presupuestal.

Nuevamente da la bienvenida a todos los Consejeros e invita al colectivo al cumplimiento puntual de cada uno de ellos, mediante la participación entusiasta y responsable.

Asisten 216 Consejeros de los 300 de la plantilla Universitaria. La diferencia del personal se encuentra comisionado.

Inicia la sesión con la introducción del Ing. David Pioquinto Beltrán, recordando evitar el uso de distractores como celulares, tabletas, libros, lap top y salidas frecuentes de la Sesión de CTEES.

Comienza la dinámica de integración llamada: "Encuentra la frase" por lo que le solicitamos a las Mtra. Yesenia Mendoza Cruz a la Lic. Victoria Gutiérrez Olvera, inicien la dinámica, se solicita que todo el foro se ponga de pie y buqué las frases escondidas en el espacio, algunas de las frases fueron: "Ni tanto que queme al santo, ni tanto que lo alumbre", "echarse un coyotito", "a darle que es mole de olla, etc.

Cada ganador expone su frase: echarse un coyotito, es echarse un sueñito, cuando el tecolote canto el indio muere, es una predicción, ni tanto que queme el santo ni tanto que lo alumbre, significa que ni dar mucho ni dar poco, el que es perico donde quiera es verde, que el que es bueno donde quiera es bueno. La dinámica tuvo la finalidad de trabajar en equipo y en conjunto buscar las frases escondidas en todo el auditorio, así mismo, tuvo la finalidad de escuchar la interpretación de cada una de las frases y cómo las percepciones son distintas y hay que respetarlas.

A continuación, siguiendo con el orden del día, se solicita a los Consejeros evitar el uso de distractores como celulares, tabletas, libros etc.

El Mtro. Jonatan Zúñiga Morales da seguimiento a la sesión presentando a la Mtra. Marisol Maldonado Sánchez, perteneciente al Programa educativo de TIC's, quien presenta el tema: Herramientas tecnológicas innovadoras para el desarrollo educativo en el aula, la tendencia mundial demuestra que los estudiantes cada vez son más independientes y que hacen uso de la tecnología en mayor medida que años anteriores.

Sensibiliza que a los docentes de educación superior es recomendable capacitarlos para integrar en su labor docente nuevas prácticas que permitan lograr un acercamiento más efectivo con los estudiantes y se potencialice el impacto de las clases en ellos, logrando de esta forma que los estudiantes obtengan una experiencia en aula, dinámica, variada y con la implementación de herramientas tecnológicas alcanzando una nueva experiencia de aprendizaje, pone de ejemplo al Tecnológico del Monterrey, así mismo reconoce a la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital con su excelente infraestructura, la cual fue pensada y el cómo hemos utilizado diversas herramientas para poder educar con calidad.

El uso de las TIC en la práctica docente Universitaria se contempla como una necesidad de cara a la adaptación al Espacio Europeo de Educación (García-Valcárcel Muñoz-Repiso).

Se mencionan cinco herramientas tecnológicas de apoyo para las sesiones de clase: genially, nearpod, plickers, socrative, kahoot, para esta sesión se explicará sobre cada herramienta.

Benvenuto (2003) menciona que la aplicación de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) es el uso de las páginas web, tanto para asignaturas como para páginas de profesores. Éstas apoyan e integran las TIC a una clase tradicional, generando un nuevo canal de comunicación con sus estudiantes, formando redes de colaboración entre grupos de alumnos, transportando la asignatura y el aula tradicional al lugar y en el momento que los estudiantes lo requieran.

Por otro lado, Peón, Anaya y Olguín (2000) hace referencia a la incorporación de salones multimedia en las universidades. Un salón multimedia lo interpretan como el espacio físico en el que hay acceso a dos o más medios como la televisión, la computadora, el audio o el texto para propósitos educativos. Remarcan que estas aulas sin una computadora ni un puerto para conectarse a Internet están incompletas.

Enfatiza la importancia de incorporar herramientas tecnológicas en la práctica docente como estratégica, para mejorar la calidad y la oferta educativa.

Participantes: Educando, profesor, objetivos y contenidos, planificación, equipos, instrumentos, estrategias de trabajo, metodologías, espacios, tiempo, ambiente virtual, Interacción didáctica,

contenidos, simulaciones, equipos, materiales, recursos de apoyo y evaluación, (Arias Guerrero, Mary Alexandra; Sandia Saldivia) La didáctica y las herramientas tecnológicas web. ISSN: 1316-4910

Se presenta diapositiva Genially: es un software en línea que permite crear presentaciones animadas e interactivas. Es una herramienta muy parecida a Prezi, pero con prestaciones más avanzadas. Dispone de plantillas y galerías de imagen para hacer el trabajo más fácil, pero también permite insertar imágenes propias o externas, textos, audios de SoundCloud y Spotify, vídeos de Youtube, fotos de Flickr, Instagram, Facebook, etc.

Las características principales son la animación, la interactividad y la integración de diferentes contenidos. Genially dispone de cuatro modelos dependiendo del usuario: para corporaciones, medios, diseñadores y para educación. Además, puede ser gratuita o de pago, dependiendo de las necesidades de cada uno. Disponible en el link www.genial.ly

Resume que es una plataforma para todo tipo de contenidos interactivos, expón tus ideas - conviértelas en historias – informes ejecutivos.

Elige tu perfil (profesor, alumno, administración, diseñador, marketing y comunicación), otros.

¿Qué puedes crear con Genially? Presentación, dossier e informes, learning experience, gamificación, imagen interactiva, infografía horizontal, infografía vertical, guía, vídeo presentación, personal branding, social, story, muestra el panel a través de una plantilla la cual utiliza a través de un código.

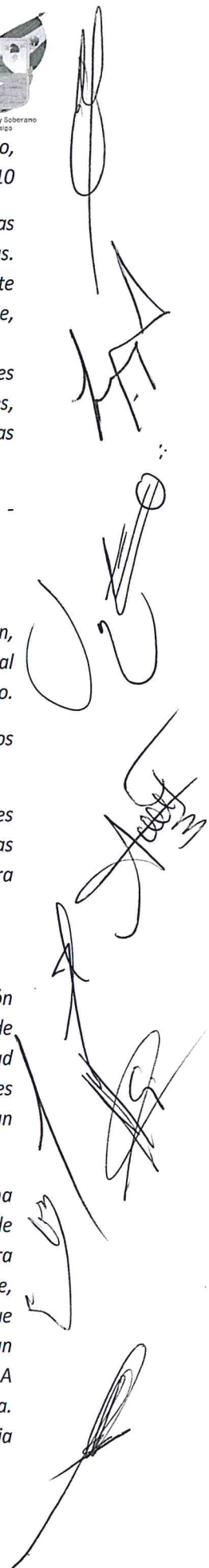
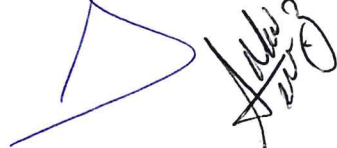
Comenta que es importante que los docentes nos capacitemos en nuevas herramientas que nos permitan mejorar nuestra enseñanza.

Nearpod: es una herramienta para hacer presentaciones interactivas, por web o dispositivos móviles permite la participación de los estudiantes con actividades divertidas e interactivas entregadas sincrónicamente en todos los dispositivos. Se caracteriza por ser una plataforma integral creada para facilitar la enseñanza con tecnología. Disponible en www.nearpod.com

Nos permite crear perfiles y se pueden registrar los profesores.

El Mtro. Marco Antonio Ocadiz Cruz, menciona que a lo largo de estos años quiso que la Institución tuviera un detalle con las mamás que se embarazan por lo que se entregó una canastilla de productos para su bebé, le entrega una canastilla a la Ing. Verónica Pérez Hernández de la Unidad Académica de Tezontepec de Aldama, así mismo, a las alumnas que se embarazaban se les entregaba un cobertor, en un año hubo 20 estudiantes, se dejó de hacer para que no fuera un incentivo, ésta actividad se estuvo realizando a lo largo de 8 años.

Plickers: es una herramienta de realidad aumentada que se puede gestionar a través de la página web o desde la aplicación para móviles o tabletas con Android o un iPhone o iPad. En ella se dan de alta preguntas de opción múltiple o de verdadero o falso que se plantean a los estudiantes. Para responder a estas preguntas planteadas, normalmente de temas relacionados con los vistos en clase, los estudiantes tienen que usar una tarjeta (que no es más que un papel) asociada a cada uno que contiene un código especial generado por el propio programa. Según la contestación que quieran dar (A, B, C o D) deben girarlo de una manera u otra y cada uno de forma diferente a los demás. A continuación, tienen que levantar su tarjeta con el código con la respuesta que creen la correcta. Todo lo que tiene que hacer el profesor es enfocar su móvil con la aplicación Plickers instalada hacia



los alumnos unos pocos segundos y el sistema de realidad aumentada reconoce automáticamente lo que cada uno ha decidido, transfiriéndose la información en tiempo real a una gráfica que se puede ver en el ordenador del aula conectado a un proyector, por ejemplo, en la que se informa quién lo ha dicho bien y quién no. Disponible en www.get.plickers.com

Pone de ejemplo el portafolio que realiza la Maestra Maldonado con sus estudiantes, con la finalidad de garantizar el aprendizaje de los estudiantes.

Socrative: es una aplicación gratuita cuya finalidad es el soporte en el aula. Por ello, puede ser utilizado para feedbacks, evaluaciones mediante quiz, y que además aumenta la motivación y participación del alumnado. Entre sus usos destacados, está el quiz (cuestionario), space race (cuestionario con tiempo) o exit ticket (cuestionario con ranking de resultados) tanto de respuesta múltiple, como V/F o preguntas cortas, donde los alumnos deben responder en tiempo real con sus dispositivos, permitiendo así el control por parte del profesor, siendo posible la exportación de datos a otros paquetes, como Excel. Para su funcionamiento solo se requiere Internet y un teléfono inteligente. Entre sus aplicaciones también destaca el aprendizaje colaborativo encontrándose resultados positivos como el compromiso de los estudiantes con la clase. Disponible en www.socrative.com

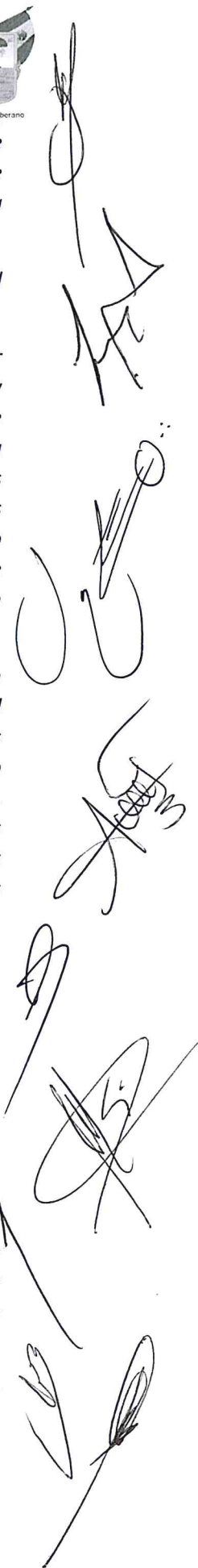
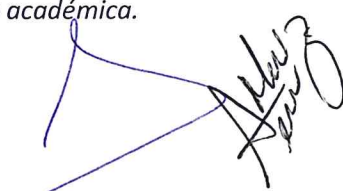
Kahoot: es una plataforma gratuita que permite la creación de cuestionarios de evaluación (disponible en App o versión web). Es una herramienta por la que el profesor crea concursos en el aula para aprender o reforzar el aprendizaje y donde los alumnos son los participantes. Los alumnos eligen su alias o nombre de usuario y contestan a una serie de preguntas por medio de un dispositivo móvil. Existen 2 modos de juego: en grupo o individual. Las partidas de preguntas, una vez creadas, son accesibles por todos los usuarios de manera que pueden ser reutilizadas e incluso modificadas para garantizar el aprendizaje. Se puede modificar el tiempo de cuenta atrás, las posibles respuestas y se pueden añadir fotos o vídeos. Finalmente gana quien obtiene más puntuación cumpliendo las funciones educativa y lúdica.

Se presentan los videos de cada herramienta en los siguientes links:

- GENIALLY: <https://www.youtube.com/watch?v=3RI70DHwU3o>
- NEARPOD: https://www.youtube.com/watch?v=g3GVkM_GVa4
- PLICKERS: [https://www.youtube.com/watch?v=DjL\\$P4GP1gWWM](https://www.youtube.com/watch?v=DjL$P4GP1gWWM)
- SOCRATIVE: <https://www.youtube.com/watch?v=upY8uG3NFFY>
- KAHOOT: <https://www.youtube.com/watch?v=kz8qc-XMM74>

Algunas de las herramientas son de paga sin embargo tienen períodos de prueba, se recomienda se tenga una planeación didáctica, se tiene una plataforma didáctica en el Programa Educativo de Tecnologías de la Información, se les invita a los profesores para retroalimentar la plataforma con la finalidad de que se enriquezcan la plataforma.

Se solicita al personal nos compartan la información correspondiente al seguimiento y evaluación de la ruta de mejora académica.



1. Normalidad Mínima. – Presenta el L.C. Juan Manuel Martín Macario, las condiciones indispensables que deben cumplirse en cada IES para el buen desempeño del servicio educativo y el logro de los aprendizajes de sus estudiantes. Menciona el porcentaje de cumplimiento de programas de estudio y el porcentaje de puntualidad del personal.

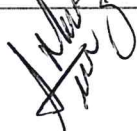
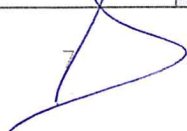
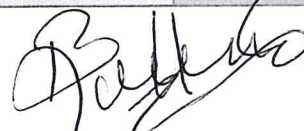
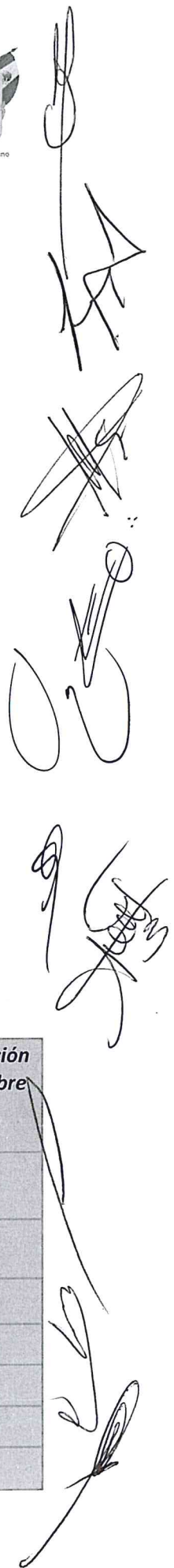
El objetivo permanecer en el 100% de cumplimiento de avances programáticos de las asignaturas, meta 100% los responsables son la Alta Dirección y el Coordinador del SGC, no aplica el porcentaje de cumplimiento, otro de los objetivos es mejorar la puntualidad del personal en este ciclo escolar mediante un programa de sensibilización para el personal, la meta es del 95%, las acciones programadas son: sensibilización de directores, el responsable es el departamento de personal, otra de las acciones es hacer un diagnóstico situacional a cargo del Departamento de Personal el porcentaje de cumplimiento es del 100% la evidencia al mes de noviembre es el análisis de tendencias.

Otro de los objetivos es mejorar la puntualidad del personal en este ciclo escolar mediante un programa de sensibilización para el personal, la meta es el 95% dentro de las acciones programadas es evaluar los resultados el responsable es el eje estratégico, se reprograma para el mes de febrero, otra actividad es realizar las acciones genéricas y particulares las áreas responsables son las administrativas y los Programas Educativos, la evidencia es el programa de talleres de administración del tiempo, así mismo, involucrar el sistema de Gestión de Calidad, el responsable es el Ing. Mauro Vázquez Jahuey el cumplimiento es del 100% la evidencia es la minuta de reunión.

2. Ingreso, Permanencia y Egreso. - La Mtra. Esther Botho Clemente, expone que es importante identificar y atender a los estudiantes en riesgo de no alcanzar los aprendizajes previstos o de no ser acreditados al siguiente periodo, de tal forma que esto no fuera motivo para la deserción. Menciona el porcentaje de retención de matrícula al término del periodo escolar y el porcentaje de deserción por periodo escolar.

Se muestra matriz de los indicadores de retención y deserción septiembre-noviembre 2019.

Programa Educativo	Matrícula Sep-19 Primer ctm.	Matrícula Nov-19 Primer ctm.	Porcentaje de retención Primer ctm.	Porcentaje de deserción Septiembre-Noviembre 2019 Primer ctm.
Mecatrónica Instalaciones Eléctricas	40	38	95.00%	5.0%
Mecatrónica Automatización	98	90	91.84%	8.2%
Energías Renovables	61	53	86.89%	13.1%
Gastronomía	112	103	91.96%	8.0%
Mecánica Industrial	88	83	94.32%	5.7%
Turismo Hotelería	42	40	95.24%	4.8%
TIC	87	78	89.66%	10.3%

Turismo DPA	50	46	92.00%	8.0%
AEP[FEP]	134	117	87.31%	12.7%
PROCALI	41	38	92.68%	7.3%
			91.69%	8.31%

El objetivo de ingreso es brindar al aspirante las condiciones pertinentes de ingreso, las actividades es impartir curso propedéutico a aspirantes, la totalidad de los Programas Educativos impartió el curso propedéutico, asistieron alumnos con puntaje menor a 1,100 puntos en el EXANI II, menciona las principales asignaturas: matemáticas, expresión oral y escrita.

Respecto a la difusión de proyectos institucionales a Instituciones de Educación Media Superior (IEMS), se han desarrollado visitas guiadas en los laboratorios de: PLM, metrología, pailería, maquinado y automotriz, cómputo, gastronomía y turismo y procesos alimentarios.

Otro de los objetivos en permanencia es aumentar el porcentaje de retención de estudiantes en los primeros tres cuatrimestres, en ese sentido se han realizado 57 talleres impartidos esa atención compensatoria se han realizado los (talleres, cursos), pertinentes a las necesidades de los estudiantes de los PE.

Talleres de Desarrollo Personal Saludable			
PE	Cuatrimestre	Taller	Grupos
Administración	1°	"Viviendo con autoestima"	1
	4°	"Yo soy parte del equipo y tu?"	1
	7°	"Aprende a decir NO"	3
	10°	"Manejando mis emociones"	4
Energías Renovables	1°	"Viviendo con autoestima"	3
	4°	"Yo soy parte del equipo y tu?"	3
	7°	"Aprende a decir NO"	2
	10°	"Manejando mis emociones"	Faltan por impartir
Gastronomía	1°	"Viviendo con autoestima"	4
	4°	"Yo soy parte del equipo y tu?"	2
	7°	"Aprende a decir NO"	2
	10°	"Manejando mis emociones"	2
Mecatrónica	1°	"Viviendo con autoestima"	3

Handwritten signatures and a number '8' at the bottom of the page.

Vertical column of handwritten signatures and scribbles on the right side of the page.

	4°	"Yo soy parte del equipo y tu?"	2
	7°	"Aprende a decir NO"	2
	10°	"Manejando mis emociones"	3
Mecánica	1°	"Viviendo con autoestima"	4
	4°	"Yo soy parte del equipo y tu?"	2
	7°	"Aprende a decir NO"	2
	10°	"Manejando mis emociones"	2
TIC	1°	"Viviendo con autoestima"	2
	4°	"Yo soy parte del equipo y tu?"	Faltan por impartir
	7°	"Aprende a decir NO"	Faltan por impartir
	10°	"Manejando mis emociones"	1
Turismo	1°	"Viviendo con autoestima"	3
	4°	"Yo soy parte del equipo y tu?"	Faltan por impartir
	7°	"Aprende a decir NO"	Faltan por impartir
	10°	"Manejando mis emociones"	1
Procesos alimentarios	1°	"Viviendo con autoestima"	1
	4°	"Yo soy parte del equipo y tu?"	2
	7°	"Aprende a decir NO"	Faltan por impartir
	10°	"Manejando mis emociones"	Faltan por impartir

La Ing. Lucila Ocampo Valle, explica el programa de equidad de género, las acciones de la unidad institucional para la igualdad entre mujeres y hombres, proyecta el reporte del cuatrimestre septiembre – diciembre 2019, del ciclo de conferencias con perspectiva de género la cual consta de las siguientes conferencias: construcción de la identidad femenina y masculina, nuevas masculinidades, violencia de género, prevención de embarazo - derechos sexuales y reproductivos, donde participan 10 grupos de 1er. Cuatrimestre, Gastronomía: 1º. A, B, C y D, Procesos Alimentarios: 1º. A, Energías Renovables: 1º. B, Mecatrónica: 1º. A y B y Mecánica: 1º. A y B.

Respecto a la Unidad Académica de Tezontepec se impartió la conferencia: "mirando diferente", construcción de la identidad femenina y masculina, a las y los estudiantes de 1er. Cuatrimestre de los programas educativos de Turismo y Gastronomía, con respecto al impacto, la participación del estudiantado es buena, se cuenta con las evaluaciones de cada conferencia, donde los comentarios de las y los alumnos reflejan su interés por este tipo de actividades.

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including a large blue signature on the left and several black ink signatures on the right.

El Lic. Rafael Darío Chaparro explica que la titular de esta actividad es la Mtra. Mónica Álvarez Borja, pero se encuentra de comisión por lo que intentará explicar las acciones emprendidas: nombramiento de un coordinador institucional así como en cada uno de los Programas Educativos, presentación del nuevo programa institucional de tutorías de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas en cada uno de los Programas educativos, sensibilización a los tutores de la importancia del seguimiento de los alumnos en el ingreso, permanencia y egreso. Así como del seguimiento a los alumnos que sean canalizados a las diferentes áreas de apoyo al desarrollo integral del alumnos (psicopedagogía, servicios médicos), sensibilización a los tutores de la importancia del seguimiento de los alumnos en el ingreso, permanencia y egreso, así como del seguimiento a los alumnos que sean canalizados a las diferentes áreas de apoyo al desarrollo integral del alumnos (psicopedagogía, servicios médicos), identificación y seguimiento de las tutorías en los diferentes ámbitos (académico, personal y socioeconómico), implementación de formatos para el seguimiento de planeación y puesta en práctica de las sesiones de tutoría (están abiertos a las aportaciones y experiencia de los involucrados).

En relación a fortalecer el programa de tutoría y de formación integral las acciones a realizar es establecer periodos de reuniones en los cuatrimestres con los coordinadores de tutorías y con las diferentes áreas de apoyo al programa de tutorías para generar un mayor impacto en los ámbitos de la tutoría.

Con relación a implementar el programa de reforzamiento académico, considerando los resultados de EXANI y curso propedéutico el impacto que ha tenido el curso remedial ha mejorado de manera significativa, el número de reprobados, en al menos un 70%. Los cursos como estos mejoran el rendimiento académico, a pesar de la negatividad de los alumnos por asistir un día más a la escuela, la participación de los estudiantes ha sido buena, algunas faltas han sido debido a la necesidad de trabajar los fines de semana para cubrir los gastos que se generan en la carrera.

Asisten los estudiantes que no tomaron el curso propedéutico, no aprobaron el curso propedéutico durante el cuatrimestre, presentan problemas de aprobación en matemáticas.

La principal asignatura es matemáticas el curso se imparte los días sábado, total 20 horas.

La L.C. Laura Martínez Martin comparte las actividades culturales y deportivas sensibiliza al foro con la finalidad de normar la participación de la población estudiantil en las actividades culturales y deportivas.

Presenta collage de fotografías de diversas actividades culturales y deportivas entre ellas expone la conferencia de la Dra. Verónica Kugel en el Departamento de biblioteca, el festival de "Ra pa ya du día de muertos realizado en el mes de octubre por los Programas Educativos y Biblioteca, la exposición expuesta en el recinto de biblioteca denominada: exposición colectiva "Símbolos Añil", así como, los honores a la bandera en la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM) y la Unidad Académica de Tezontepec.



La Lic. Laura Martínez Martín, menciona que los alumnos de la Universidad acudirán al balneario de Dios Padre a realizar una presentación de taekwondo. Exhorta al foro a participar en todas las actividades culturales y deportivas.

El Lic. René López Trejo expone el tema de seguridad social y gravidez del estudiante fortaleciendo la normatividad del proceso de estadía.

En relación a la seguridad social de los estudiantes expone que por Decreto Presidencial y de acuerdo a lo publicado en el Diario Oficial de la Federación, ACUERDO ACDO.SA1.HCT.281015/246.P.DIR y su anexo único, relativo a las reglas a que se sujetará la incorporación de los estudiantes de instituciones públicas de nivel medio superior y superior, al Seguro de Enfermedades y Maternidad del Régimen Obligatorio del Seguro Social, por lo que corresponde a las prestaciones en especie.

Cuando los alumnos de nuevo ingreso a la UTVM reciben su plática de inducción, se hace de su conocimiento el procedimiento a seguir para tener derecho al Seguro Facultativo, dicha información se encuentra ubicada en la siguiente liga:

http://10.100.96.5/?page_id=2033

Cabe destacar que dicho trámite es personal y en caso de que algún alumno presente alguna dificultad para generar su número de seguro social deberá acudir a las instancias correspondientes (RENAPO o Subdelegación Estatal del IMSS) para las correcciones necesarias, una vez que obtenga su número de seguro social deberá llevar una copia al Servicio Médico de la UTVM para que pueda ser afiliado con el registro patronal de la Universidad.

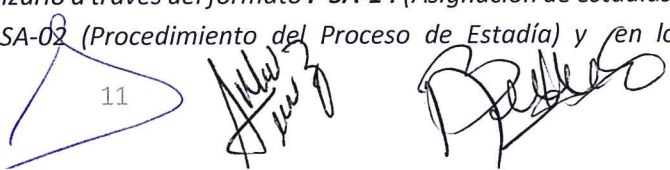
Fuente: http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5420243&fecha=16/12/2015

La seguridad social del estudiante en estadía, Para el caso del Proceso de Estadía del estudiante, es obligatorio que el estudiante cuente con su No. De seguridad social vigente y activada, ya que es uno de los requisitos primordiales para las empresas donde realizan estadía los acepten.

Dentro de la normatividad de la UTVM, se encuentran debidamente registradas las obligaciones de las áreas Administrativas responsables y de los estudiantes.

Dentro del reglamento académico, se estipula un rubro importante que a la letra dice que el "estudiante en vulnerabilidad es el estudiante que por alguna situación personal o de salud está en riesgo de deserción y requiere la definición de acciones institucionales que le permitan continuar sus estudios. Para atender su situación y continuar sus estudios, con el aval del tutor académico, el estudiante debe solicitar por escrito a la Comisión Académica la justificación de inasistencias hasta por tres semanas; de autorizarse, el director del Programa Educativo que corresponde define un plan de trabajo específico para que el estudiante en vulnerabilidad se incorpore a clases en un período menor a tres semanas y presente las evidencias de aprendizaje de las asignaturas que cursa para ser evaluado", para este caso debe cumplirse y atender con la normatividad vigente de la UTVM.

La gravidez de un estudiante para el caso de la asignación de estadías, el Director del Programa Educativo es el único facultado para realizarlo a través del formato F-SA-14 (Asignación de estadías), esto se encuentra publicado en el P-SA-02 (Procedimiento del Proceso de Estadía) y en los



lineamientos de estadía, en su apartado VI, donde a la Letra dice: el Director de Programa Educativo según corresponda es el único que tiene la facultad para asignar a un estudiante a una organización, y esté pueda dar inicio a sus trámites y proceso de estadía; para lo cual DEBE considerar los siguientes rubros: perfil del estudiante, promedio general, requisitos solicitados por las organizaciones, disponibilidad de recursos económicos para solventar gastos durante la estadía, organizaciones gestionadas por el estudiante, para el caso de los estudiantes que soliciten realizar su estadía en estado de Gravidéz, deberán entregar (Oficio solicitud a la dirección del Programa Educativo que corresponda, firmado por el estudiante, por su padre o tutor, y Vo.Bo. Del (a) responsable de la Dirección que corresponda; oficio de la Interpretación del expediente médico, por parte del encargado (a) del Servicio Médico de la UTVM; y oficio de aceptación de la organización donde realizará su estadía). Para el caso que se detecte que los estudiantes abandonaron su estadía en más de dos ocasiones durante el proceso, se dará de baja temporal

3. Mejora de los Aprendizajes. – El Mtro. Miguel Ángel Vázquez Rangel, presenta el rubro de reprobación el valor de inicio 2019-2020 es del 21 % se espera reducir al 20 %, las estrategias programadas son: talleres de técnicas de estudio, asesorías, apoyo al estudiante, el porcentaje de cumplimiento es el 100%, dentro de las evidencias es el programa de estudios y listas de asistencia, el formato de registro de asesorías, reporte de canalización y bitácora de atención a los estudiantes.

En relación al aprovechamiento académico el objetivo es incrementar el aprovechamiento académico de los estudiantes, las acciones programadas son: capacitación (21%) evidencia programa y lista de asistencia, tutoría (100%), actividades del Modelo EBC (100%) proyectos integradores.

4. Sana Convivencia. - Expone el P.D. Lic. Francisco Bravo Reyes, el indicador es satisfacción de convivencia escolar, porcentaje de cumplimiento 80%, avance 45%, las evidencias son el programa, documentos, fotos y videos, el clima laboral tiene un porcentaje de cumplimiento del 10%, la evidencia son los documentos, correos, se tiene el 5% de avance, el programa de sustentabilidad tiene un porcentaje del 10% la evidencia son documentos y correos, el avance del indicador es el 15%.

Menciona las actividades realizadas en la Institución en relación al rubro de convivencia sana, la semana de mecánica, inauguración de proyectos, reunión de todo el personal de la Universidad Tecnológica para la toma de fotografía sensibilizando la semilla rosa, por primera vez en la Institución se realiza el chico mecánico, se muestra galería de fotos.

Otras de las actividades son los viernes verdes donde participan los programas educativos de Mecánica y Administración, se muestra evidencia (collage de fotos).

Dentro de las actividades, cívicas culturales y deportivas se muestra evidencia fotográfica de los eventos cívicos realizadas cada lunes, el concurso de botargas, semana de mecánica, concurso de catrinas y altares de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM).

Se muestran fotos de los rubros de salud integral y el programa de valores, feria de ciencias e ingenierías, ejercibaile.

Otras de las actividades son las conferencias magistrales, concursos, proyectos, talleres, etc.

Respecto a las actividades realizadas por el comité de sustentabilidad proporcionadas por el Dr. Yucundo Mendoza Tolentino, se tiene el 100 % de enlaces del comité de sustentabilidad de todos los programas educativos, se realizó la plática "La importancia de la juventud universitaria en la innovación sustentable: CITLAX-CIQA" llevada a cabo por el Dr. Ernesto Hernández Hernández del CIQA, el proceso de vinculación con Instituto de Energías Renovables perteneciente a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el intercambio de experiencias entre estudiantes con empresas forestales comunitarias en alianza con la Asociación Civil Forest Stewardship Council y Reforestemos México A.C.

Dentro del programa de sustentabilidad se muestra evidencia fotográfica de diversos talleres, así como, el acopio y reciclado de desechos.

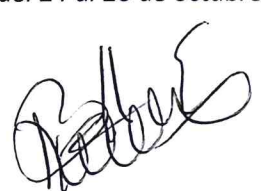
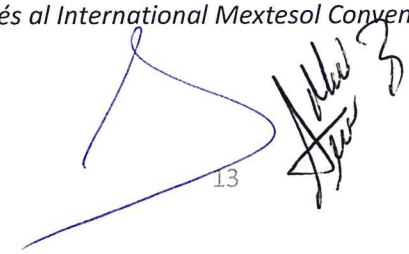
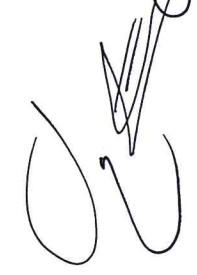
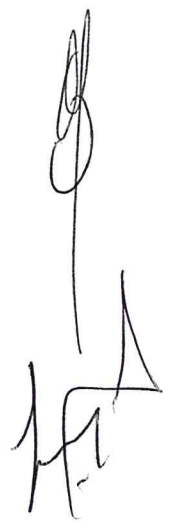
5. Emprendimiento. - La Lic. Bertha Eugenia García Alarcón, menciona las siguientes actividades pláticas, talleres y conferencias de sensibilización (Casos de éxito de emprendimiento), el indicador 75% de atención, avance: 45% y evidencia: 4to. Cuatrimestre. Como parte del programa de aniversario se impartió la conferencia "Casos de éxito de Emprendimiento, UTVM" donde participaron 5 egresados: Lic. Raúl Fermín Moreno Ibarra, Gastronomía, Gerente General de la Mazmorra, "Hacer lo que te gusta", Ing. Karen Noemí Chárrez Beltrán e Ing. Vianey Reyes Fernández, Desarrollo Empresarial de Proyectos Sustentables, artículos al por mayor de Productos acuáticos, "Cómo hacer de tu proyecto escuela una empresa", Ing. Anayeli Mejía Reséndiz, P. Bioalimentarios, Presidenta del Consejo Supremo ÑhaÑhu, "Cambio de paradigmas", Ing. Elyoenay Guilberto Pintado, Mecatrónica, Gerente de Ingeniería & Soluciones industriales "Como sacarle jugo a tu estadía profesional".

Otras actividades son las pláticas, talleres y conferencias de sensibilización (Casos de éxito de emprendimiento), como parte del Programa de Emprendedores Universitarios se programó la plática "Sensibilización al emprendimiento" en horario de tutoría grupal o individual del 30 de septiembre al 24 de octubre del presente.

Se muestra tabla del campus central respecto a los Programas Educativos y los participantes, Administración 115, Energías Renovables 45, Mecatrónica 108, Mecánica 64, Procesos Alimentarios 31, Tecnologías de la Información y Comunicación 74, Gastronomía 90, Turismo 84, total 611 participantes.

6. Lenguas e Internacionalización. - La P. de Lic. Nelly Abigail Pérez Ibarra, menciona el indicador relacionado al porcentaje de egresados con nivel B1 MCE o equivalente, la acción es generar estrategias para garantizar la Certificar al personal docente en el dominio del idioma inglés

Asistieron 11 docentes de inglés al International Mextesol Convention, del 24 al 26 de octubre en la Ciudad de Querétaro.



En relación al porcentaje de egresados con nivel B1 MCE o equivalente la acción es continuar con el programa de capacitación de inglés para los Profesores de Tiempo Completo.

Los docentes de tiempo completo de los diferentes programas educativos continúan tomando clases de inglés todos los días en un horario de 8 a 9 de la mañana.

El porcentaje de egresados con nivel B1 MCE o equivalente la acción fue la donación continua de acervo bibliográfico y películas por la comunidad universitaria los cuales se encuentran disponibles en el Departamento de Servicios Bibliotecarios.

Los estudiantes hacen uso de los libros de inglés que se encuentran en la biblioteca para desarrollar la habilidad de la lectura.

En relación al número de acciones de promoción de la interculturalidad la acción es implementar talleres de conversación, escritura y lectura en inglés, francés y de lengua Hñahñu.

Se lleva a cabo el taller de lectura y conversación, así como tutorías por el asistente Dr. Kenneth Peck.

Respecto al indicador referente al número de docentes en Intercambio Académico Nacional e Internacional la acción es difundir y promover los programas de movilidad, los docentes: Mtra. Ana Rosa Cruz González y Lic. Luis Alberto López Cervantes del Programa Educativo de Gastronomía, a través de la actualización docente AMESTUR-VTF viajarán a Francia, Marsella del 1 al 12 de marzo de 2020.

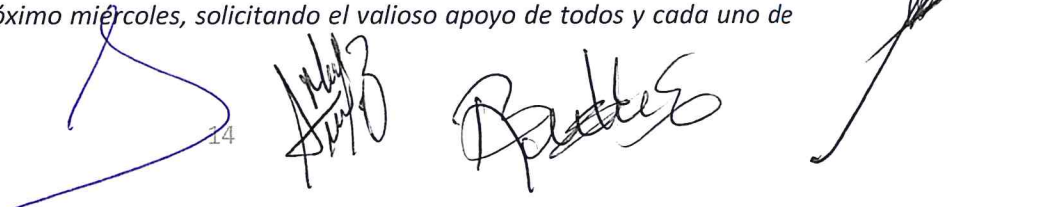
Con relación al indicador referente al número de estudiantes en movilidad internacional la acción es difundir y promover los programas de movilidad, el estudiante Kevin Barrera Reyes del Programa Educativo de Turismo, a través de la movilidad AMESTUR-VTF, viajará a Francia a realizar Prácticas Profesionales del 13 de diciembre al 8 de febrero de 2020. Se muestra evidencia de resultados de participación en el proceso para el programa de prácticas profesionales, VFT-AMESTUR-UNAT, invierno 2019-2020.

El número de estudiantes en movilidad internacional la acción es establecer vínculos con instituciones en el extranjero que permitan generar movilidad.

Se encuentra en proceso de firma el convenio entre la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital y la Universidad Continental de Perú, en el Marco de la Convocatoria de Movilidad Alianza del Pacífico.

El Mtro. Rubisel Téllez Reyes, hace el comunicado en el marco de los valores que tiene la Universidad y los valores universales, la solidaridad en ese caso comenta que hay dos colectas ver bien para aprender mejor, teletón, los raspatores consisten en raspar y obtener un premio, la Secretaria de educación a través del voluntariado está apoyando con la finalidad de hacer conciencia y solidaridad con la finalidad de apoyar esta noble causa, buscando en la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital se solidarice y apoye estas actividades, apelando a su buena voluntad.

Esta estrategia concluye el próximo miércoles, solicitando el valioso apoyo de todos y cada uno de ustedes.



14

A continuación, se seden los micrófonos a la Ing. Lucila Ocampo Valle de Equidad de Género y la Médica Martha. Raquel Sinco Quintero de Servicio Médico para exponer el tema transversal: *sexualidad responsable, implicaciones del embarazo juvenil, se inicia la exposición con la interrogante ¿Qué es salud reproductiva y sexualidad responsable? La salud reproductiva es un estado general de bienestar físico, mental y social. La sexualidad responsable es la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria sin riesgos de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no hacerlo.* Fuente: <http://www.unfpa.org.mx/salud%20sexual%20y%20reproductiva.php>

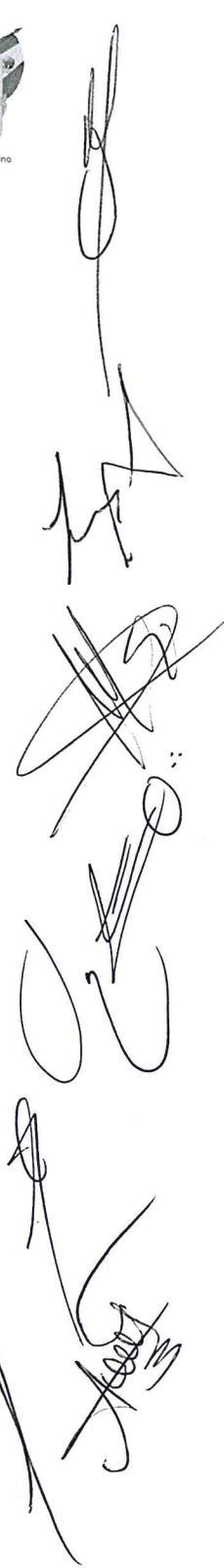
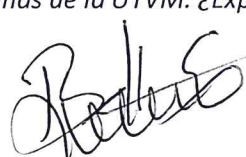
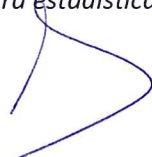
Presentan la cartilla de derechos sexuales en adolescentes jóvenes, consiste en el derecho a decidir de forma libre, autónoma e informada sobre nuestro cuerpo y nuestra sexualidad, derecho a ejercer y disfrutar plenamente nuestra sexualidad, derecho a manifestar públicamente nuestros afectos, derecho a decidir libremente con quién o quiénes relacionarnos afectiva, erótica y socialmente, derecho a que se respete nuestra privacidad e intimidad y a que se resguarde confidencialmente nuestra información personal, derecho a la vida, a la integridad física, psicológica y sexual, derecho a decidir de manera libre e informada sobre nuestra vida productiva, derecho a la igualdad, derecho a vivir libre de discriminación, derecho a la información actualizada, veraz, completa, científica y laica sobre sexualidad, derecho a la educación integral en sexualidad, derecho a los servicios de salud sexual y reproductiva, derecho a la identidad sexual, derecho a la participación en las políticas públicas sobre sexualidad y reproducción.

La Médica Martha. Raquel Sinco Quintero expone el análisis de la problemática del embarazo en jóvenes estudiantes de nivel superior en México, muestra estadísticas a nivel nacional. Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015. Base de datos.

Presenta gráfico de edad media de las mujeres de 15 a 49 años al primer hijo nacido vivo 1997, 2009 y 2014. Fuente: Encuesta Nacional de La Dinámica Demográfica 1997, 2009 y 2014. Base de datos.

En la presentación refiere que se tiene derecho a: decir no, saber sobre métodos de protección, elegir mi método de planificación, tener una vida sana y segura, reconocer las consecuencias de mis actos, recibir orientación sobre la sexualidad, saber sobre las infecciones de transmisión sexual, conocer y respetar mi cuerpo, declarar y aclarar mis dudas, decidir cuando estoy preparado (a), etc.

Refleja las estadísticas a nivel estatal de la tasa de fecundidad en adolescentes para los años 2000 y 2018 en Hidalgo y Nacional (mismos años). Fuente: CONAPO, proyecciones de la población de México, Estados, Municipios y Localidades 2000-2030, menciona los porcentajes de mujeres de 12 a 19 años con al menos un hijo nacido vivo (fuente: inmujeres, cálculos a partir de INEGI, XII Censo General de Población y Vivienda, 2000 y por último explica el promedio de escolaridad año 2000, 2015 en Hidalgo y Nacional ((fuente: inmujeres, cálculos a partir de INEGI, XII Censo General de Población y Vivienda, 2000).Se menciona la estadística a nivel estatal del rezago de hombres y mujeres para los mismos años y el porcentaje de mujeres de la matrícula escolar según nivel de instrucción (educación básica, educación media y superior). Fuente: inmujeres, cálculos a partir de la SEP, Subsecretaría de Planeación y Coordinación. Dirección General de Planeación, Programación y Presupuesto. Muestra estadísticas de embarazo de las alumnas de la UTVM. ¿Expresa que existen



muchos alumnos vulnerables, sin embargo, habré el interrogante las estudiantes embarazadas son personas vulnerables?, ¿Quién es el área que determina o dictamina que persona es vulnerable?, los consejeros mencionan que es el Departamento de Servicios Médicos, sin embargo no es correcto menciona la Dra. Martha Raquel Sinco Quintero el Departamento que determina quién es una persona vulnerable es la Mtra. Melissa Acevedo Jahuey, Jefa del Departamento de Servicios Estudiantiles.

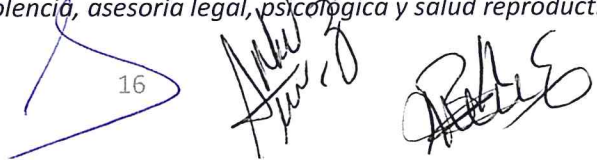
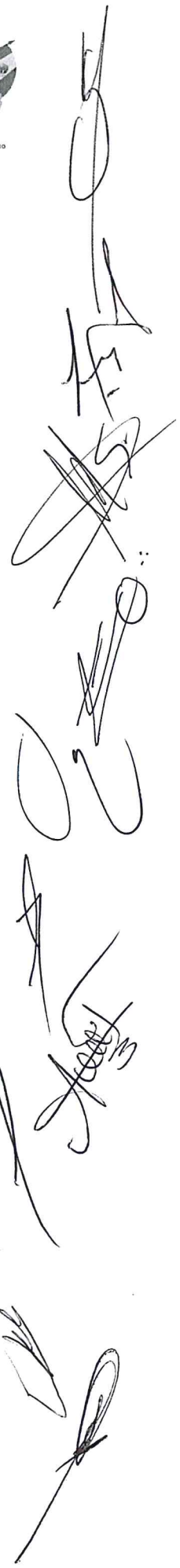
Apertura los micrófonos para los Directores de los Programas Educativos con las siguientes interrogantes: ¿Qué implicaciones tiene la maternidad en una etapa de la vida de grandes exigencias escolares, familiares y sociales?, ¿Qué alternativas tienen para mantenerse en los estudios superiores, aún bajo circunstancias que no resultan las óptimas para su desarrollo académico?, ¿Qué condiciones hacen posible que las jóvenes se embaracen en ese momento de su vida, justo cuando está definiendo su proyecto de futuro?.

La finalidad es sensibilizar si las alumnas embarazadas son vulnerables y apoyarlas un poco más para que no se den de baja, el rezago educativo es de 96.1, el ingreso a esta Casa de Estudios es mayor por parte de las mujeres.

La Ing. Lucila Ocampo Valle realiza el interrogante ¿cuánto podría costar el nacimiento de tu primer bebé? la Dra. Martha Raquel Sinco Quintero menciona que cuando las futuras mamás no cuentan con ningún tipo de seguro que les ayude a cubrir el parto, los gastos inician desde la concepción, se proyecta una visión más clara de los gastos que representa tener tu primer bebé (gastos médicos, alimentación, higiene del bebé y transporte, el total de gastos asciende a \$95,260. Y ese es el monto si es un parto normal y se ahorran la cesárea.

La Ing. Lucila Ocampo Valle explica que es el Programa Equidad de Género tiene como objetivo desarrollar actividades que generen procesos de reflexión sobre la equidad de género, proporcionando información para prevenir e identificar situaciones de riesgo en la comunidad universitaria, con el fin de propiciar relaciones equitativas entre hombres y mujeres, sin discriminación y libres de violencia.

Para lograr el objetivo se llevan a cabo diferentes actividades extracurriculares, en coordinación con los Programas Educativos y diversas áreas de la Universidad entre ellas: los talleres de sensibilización vivenciales con perspectiva de género donde se abordan temas de construcción de identidad femenina y masculina, prevención de la violencia, derechos humanos, derechos sexuales y reproductivos y cultura del buen trato, talleres de sensibilización vivenciales con perspectiva de género sobre masculinidades donde se abordan temas de construcción masculina, prácticas de riesgos en hombres, la salud en los hombres y violencia masculina, conferencias con temas sobre la "Importancia de la perspectiva de género", "Género y sexualidad", "Género y salud reproductiva responsable", "Cultura del buen trato y resolución de conflictos", "Género, sexualidad y embarazo no deseado", "Los derechos Políticos de las Mujeres", "Las Mujeres en Hidalgo", talleres de sensibilización para personal docente y administrativo sobre: "Perspectiva de género: su impacto como visión científica, analítica y política en los procesos de desarrollo humano y social", "Importancia de la Perspectiva de Género", obras de Teatro con perspectiva de género abordando principalmente temas de prevención de la violencia, feria de Género: Conozco mis derechos, se ofrece información sobre prevención de la violencia, asesoría legal, psicológica y salud reproductiva, curso





de verano UTVM, donde se participa con el taller de Equidad de Género impartiendo temas sobre: construcción de identidad femenina y masculina, prevención de la violencia y derechos humanos a niñas y niños de 7 a 12 años. Para implementar este importante programa la UTVM estableció Convenio con el Instituto Hidalguense de las Mujeres y el Instituto de la Juventud cuyo objetivo fue generar las bases y mecanismos de colaboración para promover el intercambio de conocimientos y experiencias institucionales, profesionales, académicas y de investigación. Así como instituir programas de intercambio para la impartición de conferencias, talleres, cursos de capacitación y/o la realización de proyectos conjuntos de investigación científica y tecnológica.

Reafirman las actividades de consejería de planificación familiar, seguimiento de estado de gravidez, becas, campañas de salud: "Salud para Ti", ciclo de conferencias PEG: Prevención de embarazo – salud sexual y reproductiva responsable y los talleres de formación integral que imparte el departamento de Servicios Estudiantiles.

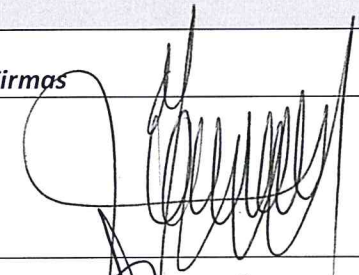

Para finalizar menciona que la salud sexual es el resultado directo que se hace del reconocimiento de todos los derechos sexuales y reproductivos.

Por último, se le pide a la Mtra. Yashared Saldaña Tapia en representación de nuestro Rector el Mtro. Marco Antonio Ocadiz Cruz, nos comparta su mensaje de cierre de esta Sesión de Seguimiento y Evaluación del CTEES del mes de noviembre de 2019.

Agradece al observador y enlace de CTEES, el Lic. Luis Armando Piña Hernández, por acudir a esta Casa de Estudios, así como, la presencia, aportaciones, participación colaborativa y disposición mostrada de los Consejeros.

La Mtra. Yashared Saldaña Tapia, sensibiliza al foro comentando que nuestra razón de ser son nuestros alumnos, invita a los Consejeros a disfrutar su fin de semana y tener un feliz puente, los exhorta a recargar energía, para finalizar satisfactoriamente el cuatrimestre.

Se da por concluida la reunión siendo las 12:55 Hrs. del día 15 de noviembre de 2019, firmando a pie y al calce los que en ella intervinieron.

CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CTEES) DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DEL MEZQUITAL		
Nombre	Cargo	Firmas
Mtro. Marco Antonio Ocadiz Cruz	Rector de la UTVM	
Mtra. Yashared Saldaña Tapia	Secretaria Académica	

<p>Mtra. Gloria Martínez Martín</p>	<p>Directora de los Programas Educativos TSU. en Tecnologías de la Información (Área Desarrollo de Software Multiplataforma) Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación</p>	
<p>Mtra. Esther Botho Clemente</p>	<p>Directora de los Programas Educativos TSU. en Turismo (Área Hotelería) TSU. en Turismo (Área Desarrollo de Productos Alternativos) TSU. en Gastronomía Lic. en Desarrollo Turístico Sustentable Lic. Gastronomía Lic. en Gestión y Desarrollo Turístico</p>	
<p>Mtro. Oliver García Ramírez</p>	<p>Director de los Programas Educativos T.S.U. en Administración (Área de Formulación y Evaluación de Proyectos) Lic. en Gestión de Negocios y Proyectos Ing. en Desarrollo Empresarial de Proyectos Sustentables</p>	
<p>Mtro. Aldrin Trejo Montufar</p>	<p>Director de los Programas Educativos TSU. en Mecatrónica (Área Automatización) TSU. en Mecatrónica (Área Instalaciones Eléctricas Eficientes) TSU. en Energías Renovables (Área Calidad y Ahorro de Energía) Ing. en Mecatrónica Ing. en Energías Renovables</p>	
<p>Mtro. Gildardo García Acosta</p>	<p>Director de los Programas Educativos TSU. en Mecánica (Área Industrial) Ing. en Metalmeccánica</p>	
<p>M. C. Luis Salazar Cervantes</p>	<p>Director de los Programas Educativos TSU. en Procesos Alimentarios Ing. en Procesos Bioalimentarios Especialidad en Ingeniería Técnica en Seguridad e Inocuidad Alimentaria</p>	

<p>M.D.C. Rubisel Téllez Reyes</p>	<p><i>Director de Vinculación y Extensión Universitaria</i></p>	
<p>Mtro. Daniel Flores Vergara</p>	<p><i>Director de Administración y Finanzas</i></p>	
<p>Mtro. Román Bravo Cadena</p>	<p><i>Subdirector de la Unidad Académica de Tezontepec de Aldama</i></p>	
<p>Lic. Cruz Juan José Pérez Hernández</p>	<p><i>Subdirector de Planeación y Evaluación</i></p>	
<p>Mtra. Mónica Flores López</p>	<p><i>Jefa del Departamento de Idiomas</i></p>	