

MINUTA DE TRABAJO

SESIÓN PLENARIA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CTEES) DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DEL MEZQUITAL (UTVM).

Se lleva a cabo la Sesión Virtual Plenaria de diagnóstico y planeación del Consejo Técnico Escolar de Educación Superior (CTEES) de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM), el día 19 de febrero de 2021 a través de la plataforma meet, link: <https://zoom.us/j/3609545695?pwd=djgrVFBYQnhhdTNsMU1PTlhBRi9iQT09>

1. Introducción a cargo de la Mtra. Olivia Trejo Díaz
2. Bienvenida y reflexión acerca del impacto de CTEES a cargo del Dr. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector y Coordinador General del CTEES- UTVM.
3. Presentación video con mensaje del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior de la SEPH.
4. Presentación de autoevaluación diagnóstica. Actividades realizadas y evolución de indicadores 2020-2021 los compromisos en la Ruta de Mejora Académica hacia la conclusión del ciclo 2020-2021.

	Eje Estratégico	Presentan
1.	Normalidad Mínima	Ing. Dulce Lucero García Brito
GR	Ingreso, Permanencia y Egreso	Mtra. Quetzabel Moreno Mayorga
3.	Mejora de los Aprendizajes	Lic. Karla Isaura Pérez Alavez
4.	Ambientes de Sana Convivencia	Ing. Jaime Beristain Ramos
5.	Emprendimiento	Mtro. José Aguirre Reyes
6.	Lenguas e Internacionalización	Mtro. David Pioquinto Beltrán

5. Presentación de recomendaciones de cuidados en torno a la pandemia COVID-19.
6. Cierre y agradecimiento a cargo del Dr. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector y Coordinador General del CTEES- UTVM.






Desarrollo de la Sesión:

La Mtra. Olivia Trejo Díaz da la bienvenida al foro, buenos días, agradece la puntual asistencia de todos los consejeros, solicita el valioso apoyo a efecto de mantener sus micrófonos apagados cuando no se encuentren haciendo uso de la palabra y si se cuenta con cámara se encuentren prendidas y los micrófonos apagados cuando se haga uso de la palabra.

Cede la palabra al Dr. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector y Coordinador General del CTEES-UTVM., quien nos dará un mensaje de bienvenida y reflexión acerca del impacto del CTEES.

Destaca la importancia de realizar la sesión en forma virtual, en cumplimiento estricto a las recomendaciones emitidas por la Secretaría de Salud Federal y al Operativo Escudo del Gobierno del Estado de Hidalgo ante la contingencia del COVID-19, implementado por el C. Gobernador, sensibiliza al foro a cuidarse y protegerte con el cubrebocas, utilizar el gel para prevenir los contagios en la familia.

Da inicio a la sesión de seguimiento a la Ruta de Mejora de acuerdo con los ejes estratégicos y agradeciendo la participación comprometida y la importancia del cumplimiento de metas y los ejes estratégicos, así mismo, sensibiliza a los consejeros en realizar el seguimiento oportuno y evaluación de la ruta de mejora mediante la identificación de los logros alcanzados y los retos por cumplir establecidos en cada uno de los ejes estratégicos.

A continuación, escucharemos el mensaje de reflexión al que da lectura el Dr. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Secretario CTEES, "existen personas que consideran a la crisis como la causa del fracaso y de manera reiterada la utilizan como argumento para justificar las metas que no fueron alcanzadas. Pero también hay quienes encuentran en la crisis la oportunidad para renovarse y reinventar, para abandonar lo que cotidianamente o tradicionalmente hacían y con visión emprendedora, se lanzan a la aventura seguros de sus capacidades y potencial, sin importarles lo complicado o difícil que parezca; ellas y ellos, siempre marcarán un parteaguas en la historia de la humanidad".

Agradece la presencia de la observadora de CTEES, la Lic. Paty Lazcano, envía un saludo a la Subsecretaria de parte de la Comunidad Universitaria.

Se inicia la sesión, recordando nuevamente prender sus cámaras si se cuenta con ellas y apagar los micros de sonido para no originar interferencia durante la sesión.

Asisten 231 consejeros de los 290 de la plantilla universitaria.

El objetivo específico de esta sesión es que el colectivo realice la autoevaluación diagnóstica de la Ruta de Mejora Académica específicamente los logros del segundo semestre 2020 y los retos para el primer semestre 2021 para ponderar, en función de sus logros y retos, las

prioridades educativas por redirigir mediante el trabajo colegiado con las estrategias implementadas que permitan atender las prioridades educativas que coadyuven al logro escolar para el ciclo 2020-2021.

A continuación, tenemos la presentación de autoevaluación diagnóstica. Actividades realizadas y evolución de indicadores 2020-2021, los compromisos en la Ruta de Mejora Académica hacia la conclusión del ciclo 2020-2021, a cargo de los representantes de ejes estratégicos en el siguiente orden:

1. Normalidad Mínima. – Presenta la Ing. Dulce Lucero García Brito, menciona que este eje constituye las condiciones indispensables que deben cumplirse en cada IES para el buen desempeño del servicio educativo y el logro de los aprendizajes de sus estudiantes, refiere el porcentaje de cumplimiento de programas de estudio y el porcentaje de puntualidad del personal.

Menciona el indicador: de porcentaje de cumplimiento del plan de trabajo semanal, valor inicial 2020-2021: 81.61%, el objetivo: Incrementar el porcentaje de cumplimiento del plan de trabajo semanal, meta: 95%, avance a enero de 2021: 91.03%, las evidencias reflejadas son los reportes del plan de trabajo semanal.

2. Ingreso, Permanencia y Egreso. – Presenta la Mtra. Quetzabel Moreno Mayorga, este eje consiste en identificar y atender a los estudiantes en riesgo de no alcanzar los aprendizajes previstos o de no ser acreditados al siguiente periodo, de tal forma que esto no fuera motivo para la deserción, menciona el porcentaje de retención de matrícula al término del periodo escolar y el porcentaje de deserción por periodo escolar.

Presenta tabla de logros y retos 2020-2021, para los indicadores de absorción, el valor de inicio para 2020-2021 del 9%, los logros en el ciclo 2020-2021 9.65%, para el caso de la retención tiene un valor al inicio del ciclo escolar del 89%, el avance en lo que va del ciclo es del 77.97%, para el indicador de eficiencia terminal (septiembre 2018 - agosto 2020) el inicio del ciclo escolar 2020-2021 es del 50% y los logros alcanzados en lo que va del ciclo es del 51.87%, para el caso de la titulación periodo (septiembre 2018-agosto 2020) el valor del indicador al inicio del ciclo escolar 2020-2021 es 95%, los logros en lo que va del ciclo 2020-2021 son del 85.8%.

A continuación menciona los retos y acciones hacia la conclusión del ciclo 2020 – 2021: disponibilidad de equipos de cómputo, acceso a internet (docentes y alumnos), hábitos de estudio (autodidacta), disponibilidad de infraestructura y equipo en casa (cocina, estufa, mesas, utensilios, tableros, etc.), recursos económicos familiares, problemas emocionales, de salud o familiares, incertidumbre en el desarrollo de prácticas profesionales.

Comenta las acciones por realizar para el logro 2020-2021 son : capacitación en el uso de diferentes plataformas (video, animaciones, etc.), utilización de plataformas con herramientas amigables en el proceso de enseñanza aprendizaje, reuniones personalizadas con alumnos y padres de familia, capacitar a tutores y docentes en aspectos didácticos y tutoría, brindar capacitación a los estudiantes para fomentar el ser autodidactas y conferencias a padres de familia y alumnos sobre cómo hacer frente al escenario que enfrentamos. Los responsables para el cumplimiento son la Secretaria Académica y las Direcciones de Programas Educativos.

Presenta la ruta de mejora académica hacia la conclusión del ciclo escolar 2020-2021

Indicador	Meta 2020-2021	Acciones programadas	Responsables
1. Absorción	9%	Reunión con Bachilleratos para retroalimentar los resultados de EXANII, de sus estudiantes	Directores de PPEE Vinculación
		Fortalecer la promoción de proyectos institucionales a IEMS	Secretaria Académica Servicios estudiantiles Direcciones de PPEE
2. Retención	89%	Atención compensatoria (talleres, cursos), pertinentes a las necesidades de los PE, identificando el impacto de los mismos.	Secretaría Académica Direcciones de PPEE
3. Eficiencia terminal	50%	Generación de plataformas que permitan una mejor comunicación entre la institución y el sector empresarial en el desarrollo de estadías de forma remota	Secretaria Académica Coordinación de Sistemas Direcciones de PPEE
		Fortalecimiento en el desarrollo de proyectos de estadía en modalidad virtual, a través del trabajo colaborativo de la academia.	

(Vertical column of handwritten signatures and initials in blue ink)

(Horizontal column of handwritten signatures and initials in blue ink)

4. Titulación	95%	Fortalecimiento de la bolsa de trabajo - Impacto y seguimiento	Vinculación (Seguimiento de egresados)
---------------	-----	---	--

3. Mejora de los Aprendizajes. – Expone la Lic. Karla Isaura Pérez Alavez, este eje tiene como objetivo identificar los niveles de avance respecto de los resultados de desempeño, asistencia, participación en clase, avance programático y cumplimiento de actividades extracurriculares.

Comunica el indicador de aprovechamiento académico por período escolar y porcentaje de reprobación por período escolar.

Las acciones estratégicas que se realizaron fueron: tutorías, asesorías, apoyo psicopedagógico, regularizaciones, capacitación docente.

Para el caso de las tutorías para el cuatrimestre septiembre – diciembre 2020, a través del grupo de whatsApp se ha podido establecer un canal de comunicación entre los coordinadores del programa para brindar e intercambiar información que permita orientar y dar seguimiento los estudiantes del grupo tutorado en diferentes aspectos académicos de la institución.

En el cuatrimestre se compartió información relacionada con: el reglamento estudiantil y actividades de los programas complementarios, altas al seguro facultativo, becas evaluación al desempeño académico.

Para el caso de tutorías se logró en algunos programas un mayor seguimiento de alumnos en riesgo de vulnerabilidad (llenado de formatos), no así en la práctica ya que el número de deserciones así lo indica, muestra evidencia gráfica.

En el mes de enero se integraron los informes institucionales y derivado de ello se han planeado dos reuniones con los directores de 2 Programas Educativos (PE) para fortalecer la impartición de las sesiones de tutoría y plantear de manera colaborativa estrategias que favorezcan mejores resultados.

En el caso de apoyo psicopedagógico, los estudiantes atendidos en psicopedagogía: septiembre - diciembre 2020: 27, enero - abril 2021: 18.

Las estrategias de atención es la canalización que realizan los tutores por medio del SIII, (se muestra evidencia), y se atiende a los estudiantes que por interés personal solicitan el servicio, realizan la solicitud mediante correo electrónico (se muestra evidencia a través de pantallas), las sesiones son por medio de llamadas de whatsapp o por mensajes de texto con estudiantes sordos, se integra en el SIIN lo trabajado en cada sesión (se muestran pantallas de evidencia de cada uno de los puntos).

5

Para el caso de capacitación se muestran los carteles de los cursos: desarrollo de competencias para el diseño de prácticas y tareas con estudiantes de las TIC, taller sobre secuencias didácticas para el desarrollo de competencias, recomendaciones para un retorno seguro al trabajo ante COVID-19.

Capacitación de los docentes menciona los siguientes cursos: desarrollo de competencias para el diseño de prácticas y tareas con estudiantes de las TIC, el objetivo principal es adquirir herramientas digitales y estrategias de aprendizaje participativo. Diseño de clases en google classroom, participaron 41 docentes de todos los Programas Educativos, en cuanto al curso de secuencias didácticas el objetivo general es adquirir herramientas necesarias para la elaboración de secuencias didácticas conforme el modelo EBC, participan 41 docentes de todos los de los Programas Educativos, en cuanto al foro de investigación, el objetivo sustantivo es abrir un espacio de discusión sobre la creación, gestión y pertinencia de los Cuerpos Académicos de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas (UTyP) y del trabajo investigativo de orden científico, tecnológico y humanista que llevan a cabo, asistieron 8 participantes de los Programas Educativos, para la especialidad conflictos socio ambientales: prevención y transformación el objetivo principal es comprender las bases y fundamentos metodológicos para el análisis de herramientas de prevención y acciones para la transformación de conflictos socio ambientales, asisten 4 participantes de los Programas Educativos de Energías Renovables – Mecatrónica, Turismo y Procesos Alimentarios (PROCAL).

El curso recomendaciones para un retorno seguro al trabajo ante COVID -19, el objetivo es implementar estrategias de prevención sobre el coronavirus, participan 45 compañeros de todos los Programas Educativos (PE), con relación al 8vo. Congreso Internacional de investigación en ciencias económico administrativas el objetivo fundamental es fortalecer los conocimientos, habilidades y destrezas profesionales en la gestión y administración aplicada a establecimientos de A y B, 1 participante del PE de Gastronomía.

Los cursos para administrativos fueron: recomendaciones para un retorno seguro al trabajo ante COVID -19, el objetivo es implementar estrategias de prevención sobre el coronavirus, 45 participantes de todas las áreas administrativas, la Certificación como auditor ISO 9001-2015 en donde su objetivo sustantivo es implementar las estrategias de auditor bajo la norma ISO-9001:2015, 2 participantes de Biblioteca y del Programa Educativo (PE) de Turismo, en el foro de investigación el objetivo es abrir un espacio de discusión sobre la creación, gestión y pertinencia de los Cuerpos Académicos de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas (UTyP) y del trabajo investigativo de orden científico, tecnológico y humanista que llevan a cabo, 1 participante del Departamento de Investigación, en el modelo Estatal de Control Interno, Administración de Riesgos y Comité de Control y Desempeño Institucional”, el objetivo es el control interno, administración de riesgos y comité de control y desempeño institucional, hubo 3 participantes de la Dirección de Administración y Finanzas, Dirección de Vinculación y la Subdirección de Planeación. Para las bases teóricas



6



de la perspectiva de género UTVM-UNIDEH el objetivo es la actualización en Programas de Equidad de Género (PEG), 1 participante de Equidad de Género, es importante comentar que para que los cursos sean incluidos en los reportes de capacitación es necesario llevar a cabo la documentación como; detección de necesidades, solicitud de capacitación, evolución etc. Se muestra evidencia de las constancias de los diversos cursos.

Se continua mostrando tabla – matriz de los cursos de enero 2021, curso capacitación a los Intérpretes en estrategias de enseñanza para estudiantes sordos, el objetivo al finalizar la capacitación, los asistentes usarán las estrategias de visualización para formar conceptos en la lengua de señas utilizando las herramientas de ésta, participaron 12 personas de la Secretaría Académica, para el curso sensibilización de la importancia de la certificación en la Norma Mexicana, donde el objetivo es alinear, con perspectiva de género, a sus políticas, documentación y prácticas de la administración de los recursos humanos, 36 participantes de todas las áreas, también se llevó a cabo la capacitación para el personal de apoyo como control escolar, biblioteca, emprendedurismo, equidad y género, servicios estudiantiles para fortalecer el proceso de comunicación con los estudiantes sordos y usar las estrategias de comunicación visual y conocimientos culturales de la comunidad de personas sordas para mejorar la comunicación con las mismas, participaron 40 compañeros de las diversas áreas: Biblioteca, Control Escolar, Vinculación, y Equidad de Género, respecto a la capacitación a los auditores internos sobre los requisitos que solicita la norma NMX-R025-SCFI2015 para asegurar la certificación, el evaluar las prácticas de igualdad laboral y no discriminación con objetividad, eficacia e imparcialidad que coadyuve a la filosofía organizacional, 21 participantes de todas las áreas. (Se muestran pantallas de evidencia).

Presenta tabla de logros y retos 2020 – 2021

Ejes Estratégicos	Valor del indicador al inicio del ciclo escolar 2020-2021	Logros en lo que va del ciclo 2020 - 2021	Retos hacia la conclusión del ciclo 2020 - 2021	Acciones por realizar para el logro 2020-2021	Área (s) responsable (s) para el cumplimiento 2020-2021
Mejora de los Aprendizajes (Indicador Reprobación)	3.21	0.69	Mantener los resultados	- Apoyo psicopedagógico -Regularización	Depto. De Servicios Estudiantiles Direcciones de PPEE
Mejora de los Aprendizajes (Indicador Aprovechamiento Académico)	8.7	9.24	Mantener los resultados	-Capacitación Docente -Tutoría -Asesoría	-Depto. De Personal -Depto. De Tutorías Direcciones de PPEE

Handwritten signatures and initials in black and blue ink, including a large blue signature on the right side of the page.

Ruta de Mejora Académica hacia la conclusión del ciclo 2020-2021.

Ejes Estratégicos	Valor al inicio del 2020-2021	Metas 2020-2021	Acciones pendientes por realizar	Responsable(s)
Mejora de los Aprendizajes (Indicador Reprobación)	3.21	3	- Apoyo psicopedagógico -Regularización	Depto. De Servicios Estudiantiles Direcciones de PPEE
Mejora de los Aprendizajes (Indicador Aprovechamiento Académico)	8.7	8.75	-Capacitación Docente -Tutoría -Asesoría	-Depto. De Personal -Depto. De Tutorías Direcciones de PPEE

4. Ambientes de Sana Convivencia. - Presenta el Ing. Jaime Beristain Ramos, el valor del indicador Satisfacción de Convivencia Escolar al inicio del ciclo escolar 2020-2021, fue de 0%, los logros en lo que va del ciclo 2020 – 2021 es la aplicación del Programa de Programas de Actividades de Convivencia Escolar (ACE), los retos hacia la conclusión del ciclo 2020 – 2021 es desarrollar Programas de Actividades de Convivencia Escolar (ACE), desarrollo de actividades Programa de Prevención y Preservación de la Salud (COVID 19, SARS CoV-2; Influenza h1n1), las acciones por realizar son las actividades de Convivencia Escolar, actividades Culturales y deportivas, así como de esparcimiento, los responsables para su cumplimiento son la Sría. Académica, Servicio Médico y los Directores: de Área y Programas Educativos (PE).

El valor del indicador al inicio del ciclo escolar 2020-2021 es del 5% para el rubro de clima laboral los logros en lo que va del ciclo es el curso de Equidad Laboral NMX-R-025-SCF1-2015, el reto principal al concluir el ciclo es desarrollar actividades con impacto en el clima laboral, las acciones por realizar para el logro 2020-2021 es desarrollar Programa Institucional de Inclusión laboral, los responsables son: Sría. Académica y el Depto. Personal.

Para el Programa de Sustentabilidad se tiene el 15% de valor de inicio, el logro en lo que va del ciclo es la aplicación del Programa de Sustentabilidad, los retos es preservar ambientes y espacios ecológicos, las acciones por realizar son desarrollar actividades del Programa de

Sustentabilidad, los responsables es el Comité de Sustentabilidad, los Directores de Área y (PE) Y Depto. Mantenimiento.

Se tiene el 15% de Programa de Prevención y Preservación de la Salud como valor inicial del periodo, los logros hasta el momento es la aplicación del Programa de Prevención y Preservación de la salud, los retos principalmente son la aplicación del Programa de Prevención y Preservación de la Salud, las acciones por realizar: son las campañas de vacunación, desarrollar actividades del Programa de Prevención y Preservación de la Salud, los responsables a cargo la Sría. Académica, Servicio Médico, Directores: de Área y (PE).

Compromisos Ruta de Mejora 2020-2021

Ejes Estratégicos	Valor del Indicador al inicio 2020-2021	Metas 2020-2021	Acciones pendientes por realizar	Responsable (s)
Ambientes de Sana Convivencia	1.-Satisfacción de Convivencia Escolar 70 %	90 %-	-Cursos-Taller: Orientación Vocacional Educación con enfoque en la Equidad de Género Prevención de la salud Preservación de la Salud -Implementar Programa de Reforzamiento de Prácticas	Sría. Académica -Servicio Médico Directores: de Área y P E's
	2.- Clima Laboral 15 %	80 %	-Elaborar Programa Institucional de Inclusión Laboral	Sría. Académica Depto. Personal
	3.-Programa de Sustentabilidad 60 %	80 %	-Cursos Taller -Desarrollar Actividades del Programa de Sustentabilidad	Comité de Sustentabilidad Directores De Área y P E's Depto. Mantenimiento
	4.-Programa de Prevención y Preservación de la Salud 70 %	90%	-Cursos Taller -Desarrollar Actividades del Programa de Prevención y Preservación de la Salud	Sría. Académica Servicio Médico Directores: de Área y P E's

9

Para finalizar se muestra collage de las diversas actividades realizadas.

5. Emprendimiento. – Expone el Mtro. José Aguirre Reyes, sobre las pláticas, talleres y conferencias de las diversas instituciones el Instituto Hidalguense de la Juventud se imparte al segundo cuatrimestre las habilidades del emprendedor, crea emprendedoras sociales para el quinto cuatrimestre para el modelo de negocios, CITNOVA (Ciencia, Tecnología, Innovación, Hidalgo) para el octavo cuatrimestre (innovación, desarrollo, investigación (I+D+i)).

Para el indicador 2: cursos y capacitaciones se llevó a cabo el curso la nueva forma de reactivar mi negocio donde hubo 16 participantes de estadías, comparte sobre el curso de educación financiera para estudiantes y empleados total de participantes 211 administrativos y 647 estudiantes.

En el caso del indicador 3: proyectos de estudiantes en estadía, para el Programa Educativo (PE) de Gestión de Negocios y Proyectos, número de estudiantes 20, con 9 ideas de negocio, para el PE de Mecatrónica se tienen 5 estudiantes y 2 ideas de negocio y para el PE DE Procesos Bioalimentarios 2 estudiantes y 2 ideas de negocio.

Menciona los recursos de difusión a través de carteles entre ellos: crédito a la palabra (apoyo financiero para empresas cumplidas), programa impulso NAFIN – Hidalgo 2020 se enfoca en apoyar con financiamiento a las MiPyME hidalguenses (rescate de las empresas hidalguenses).

Tabla de logros y retos 2020-2021

Indicadores	Meta	Valor del indicador al inicio del ciclo escolar 2020-2021	Logros en lo que va del ciclo 2020 - 2021	Retos hacia la conclusión del ciclo 2020 - 2021	Acciones por realizar para el logro 2020-2021	Área (s) responsable (s) para el cumplimiento o 2020-2021
Estudiantes en programas de emprendimiento	75%	73%	18%	Planear actividades de sensibilización, en donde se considere al	Impartir pláticas a través de Instituciones seleccionadas	Vinculación/ Incubadora

				100% de la matrícula.	as para tal fin.	
Capacitación	2	2	1	Buscar programas de capacitación para la formación del personal/es tudiantes	Identificación de programas de formación y/o certificación en temas afines.	Vinculación/ Incubadora
Proyectos de estudiantes en Incubadora	13	12	13	Brindar servicios de calidad en la incubación de empresas	Brindar servicios acorde a las necesidades de los proyectos.	Vinculación/ Incubadora
Proyectos financiados de estudiantes	2	0	0	Identificar convocatorias e informar de ellas a los estudiantes incubados	Búsqueda de convocatorias	Vinculación/ Incubadora

[Handwritten signatures and initials in blue ink]

6. Internacionalización e interculturalidad.- Expone el Mtro. David Pioquinto Beltrán, menciona que debido a la pandemia cuales fueron los logros y retos 2020-2021, para el eje de internacionalización e interculturalidad el indicador a considerar es el número de acciones de promoción de la interculturalidad, el valor del indicador al inicio del ciclo escolar 2020-2021 es 1, los logros en lo que va del ciclo es 1, los retos a la conclusión del ciclo son 2 talleres impartidos, las acciones por realizar para el logro 2020-2021, es implementar talleres de conversación, escritura y lectura en inglés y francés, las áreas responsables son el Departamento de Idiomas, Centro Certificador DEFL Y Secretaría Académica.

[Handwritten signature in black ink]

[Handwritten signature in blue ink]

[Handwritten signature in black ink]

El otro indicador es el porcentaje con nivel B1 MCE o equivalente, se tiene el 10% del indicador al inicio del ciclo escolar, los logros en lo que va del ciclo es del 15%, los retos hacia la conclusión del ciclo 2020-2021 es el 100% de los estudiantes de ingeniería y licenciatura, para la constancia que avala el nivel de idioma obtenido, las acciones por realizar para el 2020-2021, son las clases de inglés por objetivos específicos, incluir vocabulario técnico y cursos de nivelación. Las áreas responsables son el Departamento de Idiomas, Departamento de Educación Continua y Secretaría Académica.

Se muestra tabla de logros y retos 2020-2021 explica el indicador porcentaje de personal académico y directivo con nivel B1 MCE o equivalente el valor del indicador al inicio del ciclo escolar 2020-2021 es el 8% y los logros alcanzados en lo que va del ciclo es de un porcentaje del 8% los retos hacia la conclusión del ciclo es incrementar el nivel de inglés del personal académico y directivo, las acciones por realizar para su logro es continuar con el programa de capacitación de inglés para PTC, participación en webinars ofrecidos por las editoriales, las áreas responsables para su cumplimiento es la Secretaría Académica y el Departamento de Idiomas, en cuanto al número de estudiantes en movilidad internacional el valor del indicador es 0, el avance es de 0, los retos hacia la conclusión del ciclo es que los estudiantes participen en movilidad internacional una vez concluida la pandemia, en relación al número de estudiantes en movilidad nacional el valor del indicador es 0, el avance 0, los retos hacia la conclusión del ciclo 2020-2021 es que los estudiantes participen en movilidad nacional una vez concluida la pandemia y con respecto al número de docentes de intercambio académico nacional e internacional el valor del indicador es 0, el avance 0, los retos hacia la conclusión del ciclo 2020-2021, es que los docentes participen en movilidad nacional una vez concluida la pandemia, para alcanzar el logro de lo anteriormente comentado se requiere ofrecer pláticas de difusión de la internacionalización a estudiantes, establecer vínculos con instituciones nacionales y en el extranjero que permitan generar movilidad, así como, difundir y promover los programas de movilidad, los responsables son Rectoría, Secretaría Académica, Departamento de Idiomas, Vinculación, Directores de Programas Educativos.

Compromisos en la Ruta de Mejora Académica hacia la conclusión del ciclo 2020-2021

Ejes estratégicos	Indicadores	Valor del indicador al inicio del ciclo escolar 2020-2021	Metas 2020 - 2021	Acciones pendientes por realizar	Área (s) responsable (s) para el cumplimiento 2020-2021
-------------------	-------------	---	-------------------	----------------------------------	---



<i>Internacionalización e Interculturalidad</i>	Número de acciones de promoción de la interculturalidad	1	2	Promover la impartición de talleres en inglés	Secretaría Académica Departamento de Idiomas
	Porcentaje de egresados con nivel B1 MCE o equivalente	10%	20%	Analizar la formalización del requisito de titulación con la obtención de 500 puntos del examen TOEFL o su equivalente	Secretaría Académica Departamento de Idiomas
	Porcentaje de personal académico y directivo con nivel B1 MCE o equivalente	8%	10%	Promover la presentación de exámenes de certificación	Secretaría Académica Departamento de Idiomas
	Número de estudiantes en movilidad internacional	0%	0%	Promover cursos en línea con Instituciones nacionales e internacionales mientras termina la pandemia	Secretaría Académica Departamento de Idiomas Vinculación de Directores de Programas Educativos
	Número de estudiantes en movilidad nacional	0%	0%		
	Número de docentes en intercambio académico nacional e	0%	0%		

[Handwritten signatures and initials in blue and black ink, including a large signature at the bottom right.]

[Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including a signature on the left and a large signature on the right.]

	internacion al			
--	-------------------	--	--	--

A continuación, la Med. Martha Raquel Sinco Quintero, presenta las recomendaciones para reforzar los cuidados en torno a la pandemia COVID-19 de la Secretaría de Salud del Estado de Hidalgo solicita compartir con el colectivo y con la comunidad estudiantil los siguientes carteles:

USO CORRECTO DEL CUBREBOCA

1 Lávate las manos correctamente antes de colocarlo.

2 Revisa cuál es el lado correcto. (las costuras o juntas corresponden a la parte interna del cubreboca).

3 Pasa por tu cabeza o detrás de tus orejas, asegúrate de colocarlo completamente hacia el frente y hacia el costado.

4 Procura no tocarlo mientras lo traigas puesto y, si tuvieras que hacerlo, primero lávate las manos.

5 No compartas tu cubreboca.

6 Retíralo sujetándolo de las ligas y lávate las manos.

Ojo: Aunque traigas el cubreboca, al estornudar o toser, aplica la etiqueta respiratoria (tapa nariz y boca con el ángulo interno del codo). Recuerda siempre mantener Sana Distancia, además de lavarte correcta y frecuentemente las manos.

RECOMENDACIONES AL LLEGAR A CASA

Si tuviste que salir de casa, al regresar sigue estas recomendaciones:

- Desinfecta tus zapatos (inclúyete los suelos) con agua y cloro siguiendo las recomendaciones del fabricante. Si puedes déjalos en la entrada.
- Retira el cubreboca y tiralo a la basura.
- Lávate las manos inmediatamente con agua y jabón.
- No saludes de beso, abrazo o mano.
- Desinfecta artículos personales como teléfono, llaves, lentes, gafas, gorras, mochila o bolso.
- Desinfecta las manijas de las puertas con alcohol.
- Desinfecta las monedas colocándolas en un recipiente con agua y cloro.
- Si compraste algo, desinfectalo antes de guardarlo.
- Si es posible, cambia la ropa o báñate.

Si te dudas llámame cualquier día en el Correo o Escudo, por un Hidalgo Sano y Seguro

Handwritten signature in blue ink

Handwritten signature in black ink

Handwritten signature in black ink

Handwritten signature in black ink

Handwritten signature in blue ink

Handwritten signature in black ink

Handwritten signature in black ink

Handwritten signature in black ink

ATENCIÓN DOMICILIARIA DE CASOS SUSPECHOSOS O CONFIRMADOS POR COVID-19, CON SINTOMATOLOGÍA DE LEVE A MODERADA.

SI ESTÁS ENFERMO(A) CON FIEBRE Y TOS:

- Quedate en casa por 14 días. Evita salir únicamente a casa o a revisión (BIO).
- Evita cualquier contacto con otras personas y evita ir a la escuela o al trabajo.
- Lávate las manos frecuentemente con agua y jabón o con alcohol gel al 70%.
- Aliméntate sanamente.
- Al tener a cargo a alguien, asegúrate de que el adulto mayor del hogar o el estudiante esté bien.
- Mantén una buena higiene personal: al salir, usar mascarilla y evitar la presencia de otros personas.
- Al ir al baño, asegúrate de que se limpie, limpie y desinfecte después de usarlo.
- Si presentas dificultad para respirar, llama al 911 del COE o al 800 0034 800.

SI ERES CUIDADOR(A):

- Asegúrate de que de casa, tome abundantes líquidos y se alimente sanamente.
- Usa cubreboca cuando estés en la misma habitación de la persona enferma.
- Asegúrate de limpiar superficies para comer, ropa de cama y cosas: lívalas con agua y jabón.
- Limpia y desinfecta con solución de cloro superficies, objetos y manos.
- Lávate las manos con agua y jabón o con alcohol gel al 70% después de cualquier tipo de contacto con la persona enferma.
- Si se siente de salud no mejora y presenta dificultad para respirar, llama al 911 del COE o al 800 0034 800.

Días de aislamiento: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

Operativo Escudo
 ¡Si te cuidas tú, nos cuidamos todos!

[Handwritten signatures and marks in blue ink]

A continuación, comparte las actividades que realiza el Departamento de servicio medico.

1. Formulario para evaluar las Actividades del Servicio Médico a Distancia.
2. Éste formulario incluye un video en donde se explica paso a paso cómo realizar el proceso de generación o localización de su Número de Afiliación al IMSS, así como la respuesta a los problemas que se puedan presentar.
3. Los alumnos deben adjunta su constancia de vigencia.
4. Comparte liga:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfHEjFSTmtEEVm8S9kmLsI56c1xERVrlGccfTi9sue9fdmhEw/viewform?usp=sf_link

[Handwritten signatures and marks in blue ink]

Menciona las Instrucciones para acceder a la plataforma para subir la constancia correspondiente al “curso de educación en salud e higiene” correspondiente al cuatrimestre enero – abril 2021. Comparte link.

https://drive.google.com/file/d/1_1shPqDYcm8d5qBLqXq70kGvZ4akYWRZ/view?usp=sharing

Refiere el Programa Educación para la Salud Enero - Abril 2021.

<https://drive.google.com/file/d/1R9Gqb4LcVJqdn9PSKTCTH6CQI4Zo2Kqd/view?usp=sharing>

[Handwritten signatures and marks in blue ink]

Comparte las instrucciones para acceder a la plataforma para subir la constancia correspondiente al curso de educación en salud e higiene correspondiente al cuatrimestre enero – abril 2021 y el programa de cursos y talleres de Educación para la salud dirigidos a los alumnos de la UTVM y la Unidad Académica de Tezontepec (UAT) para el cuatrimestre enero-abril 2020.

Se anexa ruta de Mejora.

La Mtra. Olivia Trejo Díaz, cede la palabra a nuestro Rector el Dr. Marco Antonio Ocadiz Cruz, nos comparte su mensaje de cierre de esta Sesión Virtual Plenaria de diagnóstico y planeación del Consejo Técnico Escolar de Educación Superior (CTEES) de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM).

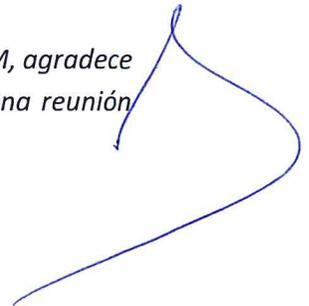
Agradece a la observadora y enlace de CTEES, Lic. Paty Lazcano y a los Consejeros la participación colaborativa en el programa de mi escuela en casa y la disposición mostrada en la sesión. Invita al foro de CTEES a cumplir con las recomendaciones de la Secretaría de Salud, sensibilizando al foro a cuidarse y extremar cuidados de precaución para no ser un dato estadístico por COVID-19, expresa la experiencia personal que vivió con el COVID-19 y hace hincapié de las diversas afectaciones que se sufren, solicita el apoyo de no fomentar una nueva ola de contagios. Comunica que tiene la fortuna de expresar que en la Comunidad Universitaria hay casos mínimos de contagio por COVID-19.

Menciona que posiblemente en el mes de mayo nos incorporemos a laboral y nos estaremos capacitando y preparando para el regreso, los alumnos probablemente se incorporaran en el mes de septiembre.

Reconoce a todo el personal del Departamento de Mantenimiento e Instalaciones por la ardua labor que han realizado para el mantenimiento de la UTVM. Menciona diversas actividades encomendadas.

Cede la palabra a la Observadora de CTEES la Lic. Paty Lazcano, quien reconoce el trabajo desarrollo del personal en la sesión de CTEES, así como reconoce al C. Rector la intensión de apoyar a los alumnos, por las diversas condiciones que atraviesan para la no deserción. Reconoce el trabajo del personal de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM), envía los atentos saludos del Lic. Juan Benito Ramírez Romero, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior del Estado.

El Dr. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector y Coordinador General del CTEES- UTVM, agradece al foro la atención prestada, indica a los responsables de eje que se tendrá una reunión propositiva.



Se da por concluida la reunión siendo las 10:51 Hrs. del día viernes 19 de febrero de 2021, firmando al pie y al calce los que en ella intervinieron.

CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CTEES) DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DEL MEZQUITAL		
Nombre	Cargo	Firmas
Dr. Marco Antonio Ocadiz Cruz	Rector de la UTVM	
Dra. Yashared Saldaña Tapia	Secretaria Académica	
Dra. Gloria Martínez Martín	Directora de los Programas Educativos TSU. en Tecnologías de la Información (Área Desarrollo de Software Multiplataforma) Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	
Mtra. Esther Botho Clemente	Directora de los Programas Educativos TSU. en Turismo (Área Hotelería) TSU. en Turismo (Área Desarrollo de Productos Alternativos) TSU. en Gastronomía Lic. en Desarrollo Turístico Sustentable Lic. Gastronomía Lic. en Gestión y Desarrollo Turístico	
Mtro. Oliver García Ramírez	Director de los Programas Educativos T.S.U. en Administración (Área de Formulación y Evaluación de Proyectos) Lic. en Gestión de Negocios y Proyectos Ing. en Desarrollo Empresarial de Proyectos Sustentables	

Mtro. Aldrin Trejo Montufar	<p>Director de los Programas Educativos</p> <p>TSU. en Mecatrónica (Área Automatización)</p> <p>TSU. en Mecatrónica (Área Instalaciones Eléctricas Eficientes)</p> <p>TSU. en Energías Renovables (Área Calidad y Ahorro de Energía)</p> <p>Ing. en Mecatrónica</p> <p>Ing. en Energías Renovables</p>	
Mtro. Gildardo García Acosta	<p>Director de los Programas Educativos</p> <p>TSU. en Mecánica (Área Industrial)</p> <p>Ing. en Metalmeccánica</p>	
M. C. Luis Salazar Cervantes	<p>Director de los Programas Educativos</p> <p>TSU. en Procesos Alimentarios</p> <p>Ing. en Procesos Bioalimentarios</p> <p>Especialidad en Ingeniería Técnica en Seguridad e Inocuidad Alimentaria</p>	
M.D.C. Rubisel Téllez Reyes	Director de Vinculación y Extensión Universitaria	
Mtro. Daniel Flores Vergara	Director de Administración y Finanzas	
Mtro. Román Bravo Cadena	Subdirector de la Unidad Académica de Tezontepec de Aldama	



<p>Lic. Cruz Juan José Pérez Hernández</p>	<p><i>Subdirector de Planeación y Evaluación</i></p>	
<p>Mtra. Mónica Flores López</p>	<p><i>Jefa del Departamento de Idiomas</i></p>	

Jm