

MINUTA DE TRABAJO

SESIÓN PLENARIA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CTEES) DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DEL MEZQUITAL (UTVM).

En las instalaciones de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, Edificio "c" Auditorio Centenario, sita en carretera Ixmiquilpan-Capula Km. 4, Col. El Nith, Ixmiquilpan, Hgo., se lleva a cabo la Sesión Plenaria de Seguimiento y Evaluación del Consejo Técnico Escolar de Educación Superior (CTEES) de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM), el día 13 de marzo de 2020.

1. *Bienvenida y reflexión acerca del impacto de CTEES a cargo del Mtro. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector y Coordinador General del CTEES- UTVM.*
2. *Introducción a cargo de la Mtra. María de Lourdes Pérez, docente del Programa Educativo de Tecnologías de la Información.*
3. *El Mtro. Felipe Gómez Mancera, presenta la dinámica titulada: "el fin del mundo".*
4. *La Mtra. Mónica Álvarez Borja, presenta el tema: estrategias de aprendizaje en la Educación Superior*
5. *Presentación del seguimiento y evaluación de la ruta de mejora académica.*

	Eje Estratégico	Presentan
1.	<i>Normalidad Mínima</i>	<i>L.C. Juan Manuel Martín Macario</i>
2.	<i>Ingreso, Permanencia y Egreso</i>	<i>Mtra. Laura Rivera Torres</i>
3.	<i>Mejora de los Aprendizajes</i>	<i>Lic. Rafael Darío Chaparro Rangel</i>
4.	<i>Ambientes de Sana Convivencia</i>	<i>P. Lic. Francisco Bravo Reyes</i>
5.	<i>Emprendimiento</i>	<i>Mtra. Yesenia Mendoza Cruz</i>
6.	<i>Lenguas e Internacionalización</i>	<i>Mtra. Ana Silvia López Partida</i>

6. *Receso*
7. *La Lic. Diana Arteaga Avencías expone el tema de habilidades blandas.*
8. *Cierre a cargo del Mtro. Mtro. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector y Coordinador General del CTEES- UTVM.*

Handwritten signatures and initials in black and blue ink at the bottom of the page.

Handwritten signatures and initials in blue ink on the right side of the page.

Desarrollo de la Sesión:

La Mtra. María de Lourdes Pérez, docente del Programa Educativo de Tecnologías de la Información, agradece el apoyo y la puntual asistencia de todos los Consejeros.

Se cede la palabra al Mtro. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector y Coordinador General del CTEES-UTVM., quien procede a la bienvenida y agradece la presencia y participación comprometida de los Consejeros del Consejo Técnico Escolar de Educación Superior (CTEES – UTVM), comenta la importancia de los CTEES y menciona los ejes estratégicos, así mismo sensibiliza a los Consejeros en realizar el seguimiento oportuno y evaluación de la ruta de mejora mediante la identificación de los logros alcanzados y los retos por cumplir establecidos en cada uno de los ejes estratégicos.

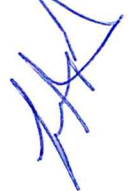
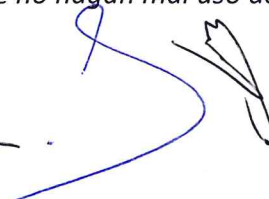
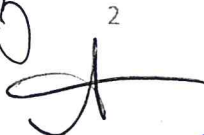
Agradece la presencia al Lic. Josué Daniel Ruano, que funge como Coordinador de los CTEES, agradece el apoyo que ha proporcionado a la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital.

Comparte la frase del Ing. Juan Benito Ramírez Romero, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior de Hidalgo: “La permanencia escolar es el principal reto que debemos asumir, pues los riesgos que llevan a vulnerarla son multifactoriales, por ello la importancia de involucrar a todos los actores relacionados directamente e indirectamente con el acto educativo. El seguimiento que se le dé a la trayectoria de todas y de todos los estudiantes, es fundamental en la formulación, implementación y evolución de las estrategias que abonan al éxito escolar”.

Referente a la agenda 2030 sobre la Reforma a la Ley de Educación para el Estado de Hidalgo y Becas Miguel Hidalgo 2020

El Gobierno de Hidalgo entrega uniformes y útiles escolares gratuitos a estudiantes de nivel básico y medio superior y superior en apoyo a la economía de las familias Hidalguenses, será parte del Presupuesto de Gobierno del Estado.

Otro de los temas es la consolidación de estas iniciativas, les corresponde a los legisladores, el programa de becas Miguel Hidalgo atiende a 28 instituciones de educación superior con 17,920 atendidos en 2019 y en 2020 se ampliará a 32,000, con este programa de becas los estudiantes reciben 1,000 pesos mensuales y 2,500 para las becas de excelencia. Este tema ya se ha visto con los Programas Educativos con la finalidad de que todos los alumnos tengan una beca y estudien. El Gobierno del Estado ha diseñado una estrategia con la finalidad de que se cierre una convocatoria a la vez, con la finalidad de que los estudiantes tengan una beca como apoyo a la familia, sobre todo a las familias que tienen varios hijos, la idea principal es que nuestros estudiantes tengan acceso a los apoyos económicos informando a las familias sobre ese apoyo, con la finalidad de que ellos sepan de cuanto apoyo económico están disponiendo y los puedan orientar, solicita el apoyo de los Directores de los Programas Educativos con la finalidad de que no hagan mal uso del dinero.



El siguiente tema es el coronavirus, sensibiliza a los Consejeros con la finalidad de que utilicen el gel, así mismo, se ha solicitado a los Directores el apoyo para usar el gel con el alumnado, así mismo, si hay personas que no utilizan el gel y aún más son groseros, es un tema de seguridad pública, también es una estrategia de guerra, es decir, cómo logramos contener el coronavirus, utilizar el gel, usar el cubre boca, lavarse las manos continuamente, menciona que fueron a Tezontepec de Aldama por material con la finalidad de seguir tomando las previsiones, esta pandemia está avanzando y las camas de hospital se están saturando. El coronavirus es menos fuerte que la influenza. Tomemos en serio el tema del coronavirus ya que hay un contagio explosivo, las muertes que se están presentando es por la falta de atención.

Cabe señalar que ahorita es estacional no atípico, las muertes que realmente se están dando principalmente son por influenza. Les pido por favor hagan lo conducente por el bien de ustedes y por su familia. Las estrategias son también no salir a vacacionar y romper la ola de contagio, debemos también prever el impacto económico que es la escasez, la falta de circulación de productos perecederos y no perecederos, por favor usen el gel, fomenten no ser groseros con los jóvenes a cargo de administrar el gel, es su función, evitemos el saludo, el abrazo, tener cuidado con el estornudo o la salivación al hablar, la glicerina compuesta llegará hoy, también se contará con pastillas de cloro para el agua, conservemos el buen humor, la crema será para uso personal dentro de las instalaciones

La bomba del pozo no está funcionando desde el 28 de febrero del presente, para poder solventar el problema estamos gastando en 6 pipas de agua diariamente, también es importante mencionar que, el fin de semana se estrenará bomba, para eso existe el ahorro, claro que posteriormente será solicitado el recurso para pagar la bomba, se está previniendo el suministro para 6 meses de gel.

Asisten 181 Consejeros de los 294 de la plantilla universitaria. La diferencia del personal se encuentra comisionado.

Comparte el objetivo específico de esta sesión, que es realizar el seguimiento y evaluación de la Ruta de Mejora Académica, mediante el cumplimiento de acciones, logros alcanzados y retos por cumplir en las metas de cada uno de los ejes estratégicos.

Se inicia la sesión, recordando evitar el uso de distractores como celulares, tabletas, libros, lap top y salidas frecuentes de la sesión de CTEES.

A continuación, el Mtro. Felipe Gómez Mancera, presenta la dinámica titulada: " el fin del mundo ". Se nos ha informado que la vida en el mundo se acabará dentro de 24 horas, es totalmente seguro, no hay vuelta atrás por la acción de varios fenómenos a la vez Yellowstone, la caída de un meteorito y el deshielo de los polos, no puedes salir de la

Institución, ni para ir a despedirte de nadie. Se les invita a reflexionar en equipos de 12 personas, y se les pide contestar las preguntas que se les dará:

¿De qué actitudes te arrepientes aquí en tu trabajo en la Universidad?

¿Qué ha sido lo mejor de tu trabajo en la Universidad?

¿Qué harías en estas 24 horas?

¿Si pudieras corregir algo en estos momentos de tu trabajo en la Universidad que sería?

Se eligen 3 preguntas y se contestan, se les dará 15 minutos para compartir sus puntos de vista, contestar el cuestionamiento, posteriormente se nombrará un representante que hará un pequeño resumen y pasará al frente para compartir sus puntos de vista en plenaria.

El objetivo de la dinámica es reflexionar sobre nuestro actuar diario y nuestra responsabilidad en nuestros pensamientos y actos, como parte de una institución educativa, así mismo, permitió compartir un espacio de convivencia, reflexionar sobre nuestro actuar diario, disfrutar cada momento y de lo que se tiene, se analizó la constante que se repite como es el caso de la importancia de la familia, que la actitud se puede mejorar y que en muchas de las ocasiones, pedir disculpas y perdonar. Se anexa evidencia de material de trabajo.

La Mtra. Mónica Álvarez Borja, presenta el tema: estrategias de aprendizaje en la Educación Superior dentro de la contextualización, que se encuentra excelente el hecho de que en este foro se encuentren diversos profesionales de diversos campos disciplinarios, incursionan en la enseñanza por inclinación o por la opción laboral, no tienen formación didáctica y pedagógica

El gran reto es transformar el paradigma centrado en la adquisición de la información inerte al paradigma de la construcción colaborativa o de conocimiento significativo, programas de capacitación o actualización, el dilema es la articulación de esos saberes con los problemas y dilemas reales que cotidianamente se encuentran en el aula. Es necesaria la reflexión a profundidad del docente que genere nuevas propuestas de cambio.

Muestra el constructor de personalidad: líder pedagógico, tutor, roles del docente, empresario, promotor de aprendizajes, innovador, guía.

Características del docente, ético, creativo, competente, audaz, participativo, emprendedor, tolerante.

Las funciones centrales del docente es orientar y guiar la actividad mental constructiva de sus alumnos, a quienes proporcionará ayuda pedagógica acorde con la competencia (sentirse cómodo, experimentar, creer y entender), el propósito de la intervención educativa, que los estudiantes se conviertan en aprendices exitosos, creativos, pensadores críticos y planificadores activos de su propio aprendizaje.

En el rubro de gestión del conocimiento, muestra a través de una tabla de datos el porcentaje de estudiantes de la Institución identificados en riesgos de vulnerabilidad para el periodo septiembre-diciembre 2019.

Comparte la frase: "La tarea de mañana va a ser que se traigan esa parte de su cerebro que siempre dejan en su casa".

Muestra mapa conceptual de las estrategias de aprendizaje.

En el eje nocional la argumentación es un procedimiento, al mismo tiempo un instrumento psicológico que un alumno adquiere y emplea intencionalmente como recurso flexible, para aprender significativamente y para solucionar problemas (Díaz Barriga, Castañeda y Lule, 1986; Hernández, 2006). Su empleo implica una continua actividad de toma de decisiones, un control meta cognitivo y está sujeto a la influencia de factores motivacionales.

En el eje de categorización son los procedimientos flexibles (pueden incluir técnicas u operaciones específicas), su uso implica la toma de decisiones y la selección inteligente, su empleo debe ser flexible y adaptativo, la aplicación es intencionada, consciente y controlada (requieren de conocimientos meta cognitivos), su uso está influido por factores motivacionales-afectivos.

En el eje de caracterización la argumentación es procedimientos flexibles (pueden incluir técnicas u operaciones específicas), su uso implica la toma de decisiones y la selección inteligente, su empleo debe ser flexible y adaptativa, su aplicación es intencionada, consciente y controlada (requieren de conocimientos meta - cognitivos) y su uso está influido por factores motivacionales-afectivos.

Para el eje de diferenciación su argumentación es que son enfoques asociacionistas y de los conductistas- aprendizaje repetitivo -aprendizaje acumulativo - Hábitos de estudio (Enseñar a los estudiantes para mejorar sus conductas o capacidad para estudiar). Ejemplo la técnica SQ3R propuesta por Robinson en 1979, que consiste en: Explorar, Preguntar, Leer, Recitar y Repasar). Psicología cognitiva se maneja el término de estrategia destacando dos características: Flexibilidad y el uso heurístico. Enfoque estructuralista de la memoria (MLP).

Programas de enseñar a pensar como el Método CoRT de E. de Bono. Así como otros cuya tesis propugnaba por el aprendizaje de habilidades de destrezas de pensamiento o razonamiento general. Aprendizaje estratégico. -Las estrategias están vinculadas con determinados dominios de conocimiento. - las estrategias son utilizadas como instrumentos ya que utilizan la metacognición y la autorregulación en su aplicación., por lo que siguen una intención y denotan la toma de decisiones de manera constante. El aprendizaje autogestivo, estratégico, crítico y reflexivo. - En la aplicación de estrategias influyen aspectos motivacionales y contextuales.

El eje de subdivisión clasificación de acuerdo a pozo y postigo 1994, argumentación de adquisición (observación, búsqueda de información (manejo de fuentes documentales y bases de datos, selección de información (Tomar notas, apuntes, subrayar, etc, repaso y retención (recirculación, mnemotecnias, etc.).

De interpretación (decodificación o traducción de información, aplicación de modelos para interpretar situaciones, uso de analogías y metáforas).

De análisis y razonamiento (análisis de comparación de modelos, razonamiento y realización de inferencias, investigación y solución de problemas).

De comprensión y organización (comprensión del discurso oral y escrito, establecimiento de relaciones conceptuales, organización conceptual (mapas conceptuales).

De comunicación (expresión oral, expresión escrita y expresión a través de información gráfica, numérica).

Para el eje de vinculación la argumentación es la ejecución de estrategias de aprendizaje ocurre asociada con otro tipo de recursos y procesos cognitivos:

- 1. Procesos psicológicos (Atención, percepción, memoria, razonamiento etc.), que van cambiando conforme se desarrolla la persona. También por la influencia social.*
- 2. Base de conocimientos. Los conocimientos declarativos (Hechos, conceptos y principios).*
- 3. Conocimiento meta cognitivo y autorregulado. Conocimiento sobre el conocimiento (Brown, 1987)*
- 4. Procesos afectivo-motivacionales (Enfoque sociocultural).*

Metodología la argumentación consta de 3 rubros: Presentación de la estrategia: (Exposición, modelamiento y ejecución del procedimiento por parte del docente), práctica guiada. Ejecución de la estrategia por parte del alumno o aprendiz y guiada por el docente, y práctica independiente. Realización independiente y autorregulada del procedimiento por parte del alumno sin el apoyo del docente.

Finaliza su participación con la frase "las estrategias de aprendizaje deben pasar del control del docente al alumno, que logra apropiárselas y las internaliza (transferencia de responsabilidad) y muestra mapa conceptual de las dimensiones del aprendizaje.

A continuación, se solicita al personal nos compartan la información correspondiente al seguimiento y evaluación de la ruta de mejora académica en el siguiente orden:

- 1. Normalidad Mínima.** – Presenta el L.C. Juan Manuel Martin Macario, menciona que este eje constituye las condiciones indispensables que deben cumplirse en cada IES para el buen desempeño del servicio educativo y el logro de los aprendizajes de sus estudiantes, refiere el

6

porcentaje de cumplimiento de programas de estudio y el porcentaje de puntualidad del personal.

El objetivo es permanecer en el 100% de cumplimiento de avances programáticos de las asignaturas, la meta es del 100%, las acciones programadas es el seguimiento cuatrimestral, mediante el reporte general de revisión por la dirección, los responsables es la Alta Dirección y el Coordinador del SGC, la evidencia es hasta febrero de 2019.

Otro de los objetivos es mejorar la puntualidad del personal en este ciclo escolar mediante un programa de sensibilización para el personal, la meta es del 95%, las acciones programadas es la sensibilización de los Directores, el responsable es el Departamento de Personal, el porcentaje de cumplimiento es del 90%, la evidencia son los correos con el análisis por Área a los Directores, otra de las acciones es hacer un diagnóstico situacional, el responsable es el Departamento de Personal, el porcentaje de cumplimiento es del 100%, la evidencia es el análisis de tendencias, no aplica el avance de la meta por indicador, la siguiente acción es evaluar los resultados, el responsable es el eje estratégico, el porcentaje de cumplimiento es para el mes de mayo 2020, la evidencia son los indicadores, otra acción es realizar las acciones genéricas y particulares, los responsables son las Áreas Administrativas y los Programas Educativos, el porcentaje de cumplimiento es del 100%, la evidencia son los oficios, el reporte mensual de asistencia por colaboradores, el taller de administración del tiempo y la última acción programada es involucrar al Sistema de Gestión de Calidad (SGC), el responsable es el Coordinador del SGC, el porcentaje de cumplimiento es del 100% y la evidencia es la minuta de la reunión, no aplica el avance de la meta por indicador.

Se realizará un análisis del personal que acudió al curso-taller de administración del tiempo.

2. Ingreso, Permanencia y Egreso. – Presenta la Mtra. Laura Rivera Torres. El objetivo es identificar y atender a los estudiantes en riesgo de no alcanzar los aprendizajes previstos o de no ser acreditados al siguiente periodo, de tal forma que esto no fuera motivo para la deserción, se tiene el porcentaje de retención de matrícula al término del periodo escolar y el porcentaje de deserción por periodo escolar, se muestra diapositiva con fotografía de la Universidad con la leyenda “#SoyUTVM, Aprender, Emprender, Transformar”, muestra diagrama del modelo educativo de las Universidades Tecnológicas (UT’s), los modelos centrados en el aprendizaje (certificación del 1ro. Al 6to. Cuatrimestre) nivel TSU. Del 7mo. Al 11vo. Cuatrimestre nivel licenciatura, posteriormente se realiza la estadía profesional, y el posgrado.

¿Qué te ofrece la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM)?, dos títulos Universitarios en 3 años 8 meses (6 cuatrimestres TSU y 5 cuatrimestres de ING./LIC.), modelo basado en la práctica 70% y teoría 30%, equipamiento, visitas industriales, movilidad académica internacional, becas, certificaciones, formación dual, vinculación y afiliación al IMSS. Se muestra Collage fotográfico.

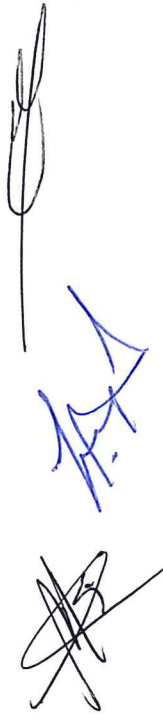
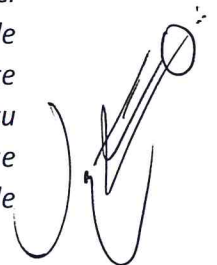
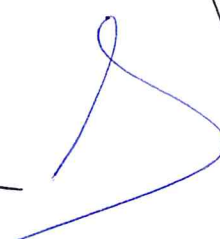
Para el rubro de oferta educativa sensibiliza a conocer el nombre de los Programas Educativos para el nivel TSU. Para Mecatrónica (Área Instalaciones Eléctricas Eficientes, Área Automatización), Energías Renovables (Área Calidad y Ahorro de Energía), Turismo (Área Hotelería, Área Desarrollo de Productos Alternativos), Mecánica (Área Industrial), Tecnologías de la Información (Área Desarrollo de Software Multiplataforma), Administración (Área Formulación y Evaluación de Proyectos), Gastronomía y Procesos Alimentarios. Se muestran fotografías.

Como parte de ofertar la UTVM, se muestra link obtén tu ficha en: www.utvm.edu.mx, inicio de entrega de fichas el 10 de marzo, examen de admisión 23 de mayo, nota: todos los aspirantes deberán presentar el examen de ingreso y realizar el curso propedéutico del 27 de julio al 14 de agosto., aspirante con 1,100 puntos no realiza curso propedéutico, requisitos: copia de la CURP y pago electrónico por concepto de ficha, examen y propedéutico (\$421.37). Costos: inscripción/mensualidad \$246.74 (\$1,236.70).

Contacto UTVM, Facebook, twitter UTVM oficial, www.utvm.edu.mx, Teléfono: (759)72 32789 ext.9108, Carr. Ixmiquilpan-Capula km.4, Col. El Nith, Ixmiquilpan Hidalgo, C.P. 42300, se muestran fotografía, la Mtra. Laura Rivera Torres menciona que es importante difundir la oferta educativa y les invita a dar un like en facebook o twitter de la página de la institución, pregunta al foro quien tiene twitter y Facebook.

Las acciones que se muestran para fortalecer la promoción de proyectos institucionales a las Instituciones de Educación Media Superior (IEMS), 3 visitas guiadas en la UTVM para el periodo septiembre-diciembre 2019 y 1 de enero a la fecha, los módulos de información (IEMS) son 15 de septiembre-diciembre 2019 y 20 de enero a la fecha, la participación en ferias y exposiciones es de 7 para el último cuatrimestre septiembre-diciembre 2019 y 2 de enero a la fecha. Se muestra evidencia fotográfica. Menciona la Mtra. Laura Rivera Torres que es importante que los docentes cuando acuden a visitas industriales tomen una fotografía en la empresa y estudiantes para poder subir la información al facebook es una forma de compartir el trabajo que todos realizamos.

Se cede la palabra a la Ing. Alejandra Sánchez Salazar, Jefa del Departamento de Servicios Escolares, quien explica la forma de realizar los pasos para obtener la ficha de ingreso a la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM), los pasos son 1. ingresa a www.utvm.edu.mx elige el menú aspirante da clic en la opción. Solicita tu ficha, 2. Regístrate: ingresa tu CURP, ingresa tu contraseña (mínimo 8 caracteres), 3. Selecciona el nivel deseado de estudios, responde el cuestionario, imprime tu ficha de depósito, 4. Acude a cualquier sucursal de BBVA y efectúa tu pago, 5. Un día hábil después ingresa nuevamente con tu usuario y contraseña, da click en la liga CENEVAL y contesta la encuesta, imprime tu pase de ingreso al examen. El día del examen preséntate una hora antes de lo que se menciona en tu pase de ingreso, deberás portar una identificación oficial (credencial de estudiante o INE) y el pase de ingreso impreso.



Las recomendaciones son: Si no imprimiste tu ficha de pago o esta se venció. Ingresas tu usuario y contraseña e imprímelo nuevamente. Si no imprimiste tu pase de ingreso, obténlo ingresando tu usuario y contraseña e imprímelo nuevamente. Descarga la guía de estudios desde la opción disponible en el sistema o ingresa a nuestra página en el menú admisiones.

La Lic. Esbeidy Pérez Aguilar, del Programa de Educación Superior Incluyente, sugiere se contemple a los alumnos del programa de inclusión con la finalidad de haber una estrategia para la ficha de ingreso.

El Mtro. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector de la Institución menciona que hay actualización de datos, que aguantemos la ola para tratar de contener el coronavirus, menciona que la ola se espera en la segunda semana del mes de abril. Solicita a los Directores de los Programas Educativos crear estrategias que permitan resguardar la salud ya sea adelantando actividades o si es el caso se suspendan actividades, en el apartado de intranet se estarán subiendo las estrategias e indicaciones pertinentes.

3. Mejora de los Aprendizajes. – Expone el Lic. Rafael Darío Chaparro explica el indicador de reprobación el valor de inicio es del 21% el objetivo es disminuir la reprobación, la meta es del 20% las acciones programadas son los talleres de técnicas de estudio, la evidencia son el programa y listas de asistencia, el responsable es la Dirección del Programa Educativo, el porcentaje de cumplimiento de la acción es del 50% (Se impartieron en S-D 2019 y se impartirán en el propedéutico y S-D 2020), la evidencia son las listas de asistencia, para la acción de asesorías, se muestran evidencias del formato de registro de asesorías, los responsables son los docentes, con un porcentaje de cumplimiento del 33%, la evidencia son las listas de asistencia de asesorías, para la actividad de apoyo al estudiante la evidencia es el reporte de canalización y bitácora de atención a los estudiantes, los responsables son el tutor y los servicios estudiantiles, el porcentaje es del 33%, la evidencia son las bitácoras de atención a estudiantes, el avance de la meta del indicador es del 20% para el cuatrimestre septiembre-diciembre 2019).

Para el indicador de aprovechamiento académico el valor de inicio 2019-2020, es de 8.7 el objetivo es incrementar el aprovechamiento académico de los estudiantes, la meta es de 8.75, las acciones programadas son capacitación, las evidencias son el programa y listas de asistencia, el responsable es el Departamento de Personal, otra de las acciones es la tutoría la evidencia son los informes el responsable es la Secretaría Académica, las actividades del Modelo EBC, tiene como evidencia los proyectos integradores y los responsables son los líderes de los cuerpos académicos, el valor actual del indicador es de 8.7 el porcentaje de avance de la meta es de 9.0. De enero a marzo se tiene un porcentaje del 25% se han realizado 2 cursos para administrativos y 1 curso para docentes, el avance de enero a marzo para tutoría es del 40% la evidencia son los informes de tutoría y por último el avance de las actividades del modelo EBC es del 40% y se tiene como evidencia los proyectos integradores.

4. Ambientes de Sana Convivencia. - Presenta el P. Lic. Francisco Bravo Reyes, indicador satisfacción de convivencia escolar, el valor actual a enero 2020 es del 80%, el objetivo es desarrollar programas de ambientes de sana convivencia, la meta es del 90%, las acciones programadas es promover viajes de esparcimiento a personal docente y administrativo y generar espacios deportivos para otras disciplinas, las evidencias son los correos, fotos, videos, programas, bitácoras, minutas, avisos e intranet, los responsables son los Directores de los Programas Educativos y de Área, Servicio Médico, Vinculación, Comunidad Universitaria. Para el clima laboral, el valor actual a enero 2020 es del 10% el objetivo es principalmente desarrollar actividades con impacto en la mejora del ambiente laboral, la meta es del 90%, las acciones programadas es implementar el programa institucional de mejora, clima laboral, la evidencia es el plan y programa, correos, videos y cronograma, los responsables son la Secretaría Académica y el Departamento de Personal. Para el Programa de Sustentabilidad el porcentaje actual es de 45, la meta es del 80%, el objetivo es preservar los ambientes y espacios ecológicos, las acciones programadas es el acopio y reciclado de materiales, mantenimiento de áreas verdes (paseo de los olivos), las evidencias son el Plan y Programa, cronograma, correos, minutas, bitácoras los responsables son la Secretaría Académica, el Coordinador del Programa de Sustentabilidad el Dr. Yucundo Mendoza Tolentino, Protección Civil; Directores de los Programas Educativos, Directores de Área y Comunidad Universitaria.

Se muestra collage fotográfico de las acciones realizadas en el Programa de Mecánica entre ellas: partida de rosca, ejercí-baile, campañas de salud, prevención COVID 19, 2 de la candelaria, entrega de carpeta estudiantil, visitas industriales, aplicación de estrategias de aprendizaje, día de san Valentín, etc.

Con relación al indicador de clima laboral se muestra cronograma en donde incluye la elaboración del plan, las acciones programadas, análisis de resultados, elaboración del plan de mejora.

Para el indicador del programa de sustentabilidad se muestra evidencia fotográfica de las acciones realizadas se muestran áreas verdes y fotos del simulacro nacional, reacondicionado de aulas, paseo de los olivos, viernes verde, desarrollo de proyectos técnicos sustentables.

5. Emprendimiento. - Expone la Mtra. Yesenia Mendoza Cruz, menciona la plática referente a los elementos de un plan de negocios del presente cuatrimestre enero-abril del presente año, y los asistentes por Programa Educativo, Administración 84, Energías Renovables 30, Mecatrónica 21, Mecánica 13, Procesos Alimentarios 25, Tecnologías de la Información 18, Gastronomía 76, Turismo 54, con un total de 321 participantes, la meta es del 75% de

atención, el avance es del 54%. Se muestra evidencia fotográfica de los alumnos de segundo cuatrimestre.

Para personal en programas de emprendedores del curso: Plan de negocios (1 participante) IHCE/SABKUH Entrepreneur Mentoring, para el taller: método de evaluación del nivel de madurez de la tecnología de proyectos de innovación (1 participante). CITNOVA., y para el taller: entorno tecnológico y uso de la tecnología en la industria (1 participante de INCUBATEC + 3 Profesores de Tiempo Completo). CITNOVA. La meta es de 5 capacitaciones, el avance es del 120%, la evidencia son las constancias de participación.

Con relación a los cursos, eventos y/o concursos externos de fomento a la cultura emprendedora/empresarial para alumnos, las actividades son la difusión de convocatoria "Tus ideas te pueden llevar muy lejos" premio Santander a la innovación empresarial, "IDEAS, impulso al desarrollo empresarial, artístico y social" Instituto Hidalguense de la Juventud. La meta: 6 participaciones, avance: 67%, evidencia: Sept-dic 2019.

6. Lenguas e Internacionalización. - Explica la Mtra. Ana Silvia López Partida, el indicador es el número de acciones de promoción de la interculturalidad, la acción es implementar talleres de conversación, escritura y lectura en inglés, francés y de lengua Hñahñu, el pasado 4 de febrero iniciaron las clases para la preparación de francés de la nueva generación de movilidad MEXPROTEC, 2021-2022, en la Unidad Académica de Tezontepec y aquí en Ixmiquilpan, se muestra evidencia fotográfica.

El seguimiento indicador se refiere al número de acciones de promoción de la interculturalidad, la acción es implementar talleres de conversación, escritura y lectura en inglés, francés y de lengua Hñahñu.

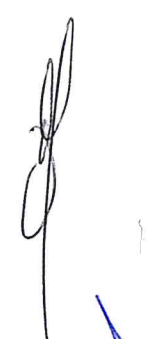
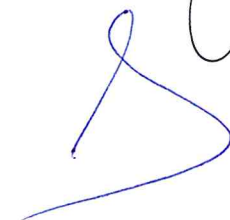
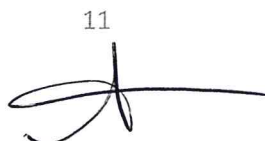
Se continúa con el taller de lectura y Conversación, por el asistente Dr. Kenneth Peck, el libro con el que se trabaja es: Foundation by Isaac Asimov, novela de ciencia ficción, participan estudiantes de diferentes Programas Educativos de octavo cuatrimestre, se muestra evidencia fotográfica.

El indicador es el porcentaje de egresados con nivel B1 MCE o equivalente, la acción es incluir en las clases inglés por objetivos específicos (inglés técnico) para los diferentes P.E. para que incluyan vocabulario técnico, en el Programa Educativo de Administración en los grupos de octavo cuatrimestre, imparte la Mtra. Ana Silvia López Partida y el Lic. Israel Pérez Sierra la materia de Planeación y Organización para el Trabajo en inglés, los estudiantes desarrollan habilidades en el idioma al incluir vocabulario técnico.

Para el porcentaje de egresados con nivel B1 MCE o equivalente, la acción es incluir en las clases inglés por objetivos específicos (inglés técnico) para los diferentes P.E. para que



11



incluyan vocabulario técnico, se muestra evidencia fotográfica sobre el tema: filosofía organizacional.

Con respecto al indicador en relación al porcentaje de egresados con nivel B1 MCE o equivalente, la acción es habilitar examinadores correctores con el centro certificador, del 13 al 15 de abril 2 docentes de francés, tomaran taller en el IFAL (Instituto Francés de América Latina) para recibir capacitación sobre procedimientos, herramientas, actividades y técnicas de evaluación que certifiquen y aseguren la correcta ejecución de la aplicación de las pruebas, se muestra tabla de lista de habilidades.

Para el indicador con relación al número de docentes en intercambio académico nacional e internacional se continúa con el programa de capacitación de inglés para Profesores de Tiempo Completo, curso básico: Mtra. Ana Silvia López Partida, curso intermedio: Lic. Basilisa Cruz Ruiz y curso avanzado: Lic. Reyna Alavez Pérez.

El indicador con relación al número de estudiantes en movilidad internacional, la acción es fortalecer los programas de movilidad con pláticas y talleres de difusión sobre el impacto y motivación a estudiantes, el pasado 14 de enero se lleve a cabo la plática con los estudiantes de 2do. cuatrimestre de todos los Programas Educativos, para darles a conocer los programas de movilidad, en específico MEXPROTEC

Inicia receso de las 11:15 a.m. a 11:30 a.m.

La Lic. Diana Arteaga Avencias presenta la dinámica de habilidades blandas sobre lápiz virtual, haciendo equipos de trabajo de 5 personas, la instrucción es que, en un papel bond, con un marcador que se les entregará, escribirán dos palabras, el marcador tiene atados 4 hilos y 4 de los integrantes sostendrán un extremo de hilo, y sin tomar el marcador anotarán sobre el papel bond las dos palabras que les fueron asignadas por el equipo.

La dinámica trata de incluir diversos perfiles, para que en la planeación de la actividad se identificará el liderazgo, la actitud activa y proactiva, quien motivó al equipo, para algunos equipos la finalidad fue ganar y para otros fue divertirse y conocerse.

El Mtro. Rubisel Téllez Reyes, Director de Vinculación y Extensión Universitaria sensibiliza la participación de la campaña de recolección de tapas con la finalidad de apoyar a los niños de cáncer, el próximo martes se entregará la recolección de tapas con la finalidad de solidarizarse con esta hermosa causa. Los Rectores se reunirán el próximo martes para entregar las tapas roscas y se les entregará un reconocimiento, esta actividad tuvo el apoyo del Dr. Yucundo Mendoza Tolentino, así como, la Subdirección de Planeación.

Toma la palabra el Mtro. Cruz Juan José Pérez Hernández, sensibiliza al foro para sumarse a esta noble causa en el proyecto del Secretario, al principio no lograban llenar una cajita

pero solicitaron el apoyo solidario de todas las áreas con la finalidad de sumarse a esta hermosa causa. El Mtro. Rubisel Téllez Reyes, Director de Vinculación y Extensión Universitaria, invita al acopio de tapitas y apoyemos al Programa de sustentabilidad con la finalidad de tener una cultura de sustentabilidad, expone de forma breve las diversas actividades encaminadas a la sustentabilidad no con la finalidad de cumplir un objetivo sino con la finalidad de sensibilizarnos en el rubro de sustentabilidad y a través de la donación de esta noble causa ayudar a diversos proyectos.

Por último, le pedimos al Mtro Marco Antonio Ocadiz, nos comparta su mensaje de cierre, no hay nada más que agregar se concluyeron todos los trabajos, agradece al Mtro. Lic. Josué Daniel Ruano, envía saludos al Secretario y subsecretario, sensibiliza al foro con el tema del coronavirus, donde la idea es salir todos bien de esta situación, reitera que es trabajo colaborativo de todos y de todos los Directores, apliquémonos ya que no queremos que nadie esté enfermo en nuestra casa, no nos molestemos porque nos pidan "ey ey regrese por gel". En otros temas que no compete a todos, para el caso que los compañeros que tienen préstamo con FOVISSSTE, un día se acercó una persona y me comentó que tenía un adeudo de casi 200,000.00 y llevamos todos los casos al FOVISSSTE, este caso es muy recurrente, me dijo un agente, que decía esta casa vale por ejemplo un \$1,000,000 de pesos, el crédito era de \$600,000.00 pero el detalle es que solo le podían descontar un 30%, pero no cubrían el costo total, en ese sentido llevamos el paquetito, y ya le van a mandar llamar para que te reconozcan ese descuento que le estaban realizando. Hay unos que están bien, y otros que ya se están arreglando. Exhorta al foro a ser muy puntuales en el tema del coronavirus, se trata de cuidarnos entre nosotros y a nuestras familias. un abrazo para todos ustedes y salgamos delante de este tema.

Expresa que las metas y objetivos deberán cumplirse por lo que exhorta al foro a que se empeñen en realizar las acciones y/o actividades para dar un cabal cumplimiento a los ejes. Agradece al observador y enlace de CTEES al Lic. Josué Daniel Ruano por acudir a esta Casa de Estudios y la presencia de los Consejeros, así como, sus aportaciones al respecto.

Agradece la presencia, aportaciones, participación colaborativa y disposición mostrada de los Consejeros.

Se da por concluida la reunión siendo las 12:53Hrs. del día 13 de marzo de 2020, firmando al pie y al calce los que en ella intervinieron.

CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CTEES) DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DEL MEZQUITAL

Nombre	Cargo	Firmas
Mtro. Marco Antonio Ocádiz Cruz	Rector de la UTVM	
Mtra. Yashared Saldaña Tapia	Secretaria Académica	
Mtra. Gloria Martínez Martín	Directora de los Programas Educativos TSU. en Tecnologías de la Información (Área Desarrollo de Software Multiplataforma) Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	
Mtra. Esther Botho Clemente	Directora de los Programas Educativos TSU. en Turismo (Área Hotelería) TSU. en Turismo (Área Desarrollo de Productos Alternativos) TSU. en Gastronomía Lic. en Desarrollo Turístico Sustentable Lic. Gastronomía Lic. en Gestión y Desarrollo Turístico	
Mtro. Oliver García Ramírez	Director de los Programas Educativos T.S.U. en Administración (Área de Formulación y Evaluación de Proyectos) Lic. en Gestión de Negocios y Proyectos Ing. en Desarrollo Empresarial de Proyectos Sustentables	
Mtro. Aldrin Trejo Montufar	Director de los Programas Educativos TSU. en Mecatrónica (Área Automatización) TSU. en Mecatrónica (Área Instalaciones Eléctricas Eficientes) TSU. en Energías Renovables (Área Calidad y Ahorro de Energía)	

	Ing. en Mecatrónica Ing. en Energías Renovables	
Mtro. Gildardo García Acosta	Director de los Programas Educativos TSU. en Mecánica (Área Industrial) Ing. en Metalmeccánica	
M. C. Luis Salazar Cervantes	Director de los Programas Educativos TSU. en Procesos Alimentarios Ing. en Procesos Bioalimentarios	
M.D.C. Rubisel Téllez Reyes	Director de Vinculación y Extensión Universitaria	
Mtro. Daniel Flores Vergara	Director de Administración y Finanzas	
Mtro. Román Bravo Cadena	Subdirector de la Unidad Académica de Tezontepec de Aldama	
Lic. Cruz Juan José Pérez Hernández	Subdirector de Planeación y Evaluación	
Mtra. Mónica Flores López	Jefa del Departamento de Idiomas	