

MINUTA DE TRABAJO

SESIÓN PLENARIA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CTEES) DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DEL MEZQUITAL (UTVM).

Se lleva a cabo la Sesión Virtual Plenaria de Seguimiento y Evaluación del Consejo Técnico Escolar de Educación Superior (CTEES) de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM), el día 11 de diciembre de 2020 a través de la plataforma meet, link: <https://meet.google.com/dum-mioy-qku?hs=122&authuser=2>

1. Bienvenida y reflexión acerca del impacto de CTEES a cargo del Dr. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector y Coordinador General del CTEES- UTVM.

2. Introducción a cargo de la Mtra. Elia Trejo Trejo y Mtro. Celerino Arroyo Cruz

3. Entrega de reconocimientos y estímulos académicos.

4. Presentación del seguimiento y evaluación de la ruta de mejora académica

	Eje Estratégico	Presentan
1.	Normalidad Mínima	Mtro. Cruz Juan José Pérez Hernández
2.	Ingreso, Permanencia y Egreso	Mtra. Quetzabel Moreno Mayorga
3.	Mejora de los Aprendizajes	Psic. Diana Arteaga Avencias
4.	Ambientes de Sana Convivencia	Mtro. Fidel Alejandro Mariscal Navarro
5.	Emprendimiento	Mtra. Maricela Hernández Moreno
6.	Lenguas e Internacionalización	Mtro. Aldrin Trejo Montufar

5. Cierre a cargo del Dr. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector y Coordinador General del CTEES- UTVM.

Handwritten signatures and initials in black and blue ink at the bottom of the page.

Desarrollo de la Sesión:

El Mtro. Celerino Arroyo Cruz, buenos días, agradece la puntual asistencia de todos los consejeros, solicita el apoyo a efecto de que si se cuenta con cámara se encuentren prendidas y los micrófonos apagados cuando no se encuentren haciendo uso de la palabra.

Cede la palabra al Dr. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector y Coordinador General del CTEES-UTVM., quien nos dará un mensaje de bienvenida.

Agradece la participación comprometida de los consejeros del Consejo Técnico Escolar de Educación Superior (CTEES – UTVM), destaca puntos importantes como la salud, la familia, que hoy somos más fuertes, estamos aquí, hoy a las 5:00 a.m. nos comunicaban de dos personas que ya no están, no de la comunidad universitaria, ayer Hidalgo rompió el récord de contagios, 295 casos, el día de ayer se confirmó que se duplicó la cifra que veníamos teniendo, en los medios se está perdiendo el miedo al COVID-19.

El día de hoy hay que honrar C.P. Antonio Guadalupe Sánchez Sánchez, Director de Finanzas de la Subsecretaría, solicita a la Lic. Digna Campos lleve un fraterno saludo a la Subsecretaría y a su apreciable familia, honremos su memoria, el contador siempre apoyo financieramente a esta Casa de Estudios.

Reciban un cordial saludo fraternal del Sr. Gobernador también para su apreciable familia, así como del Secretario de Educación, Lic. Atilano Rodríguez.

Destaca la importancia de realizar la sesión en forma virtual, en cumplimiento estricto a las recomendaciones emitidas por la Secretaría de Salud Federal y al Operativo Escudo del Gobierno del Estado de Hidalgo ante la contingencia del COVID-19, para dar seguimiento a la Ruta de Mejora de acuerdo con los ejes estratégicos y agradeciendo la participación comprometida y la importancia del cumplimiento de metas y los ejes estratégicos, así mismo, sensibiliza a los consejeros en realizar el seguimiento oportuno y evaluación de la ruta de mejora mediante la identificación de los logros alcanzados y los retos por cumplir establecidos en cada uno de los ejes estratégicos.

Agradece la presencia de la observadora de CTEES la Lic. Dimpna Campos, envía un saludo a la Subsecretaría de parte de la Comunidad Universitaria.

Comparte mensaje para reflexionar: “El logro máspreciado del colectivo será aquel que se alcanzó tomando en cuenta el esfuerzo de todos y valorando aquellos que su contribución estuvo inmersa en adversidades y que por encima de los retos que se les presentaron, cumplieron la encomienda.”

Se estuvieron trabajando algunos compañeros, de Vinculación para reparar diferentes áreas, la impermeabilización de la biblioteca, estuvo con nosotros la Mtra. Martha Gpe. Amador Lara nos estuvo acompañando, también se cambiará el hidroneumático de la

Universidad, para la distribución del agua, se probará todo el suministro de gas, ya que es corrosivo el gas, porque no lo utilizamos, cuando esta estático, es corrosivo por lo que las tuberías se dañan. Hay que prepararse para el regreso aproximadamente en los meses de marzo y abril 2021, en las ceremonias cívicas siempre reconozco el trabajo de los docentes, ahora se ha extendido el horario laboral, me encuentro consciente de ello, un servidor se ha encontrado en la Universidad ya que debemos estar al pendiente de las personas.

El área administrativa trabaja puntualmente, comenta sobre el avance de los jardines, echar a andar el vehículo para las visitas industriales, estamos en un proceso de licitación para enlantar todo el parque vehicular, preparándonos para el regreso.

Mayor esfuerzo, comenta nuestro Gobernador si en medio de la pandemia lo hacemos bien, imagínense por qué no hacerlo extraordinariamente en el regreso.

Debemos de estar en nuestra casa, de repente emprendemos otras cosas, en ocasiones se nos escapan por ejemplo que regresemos y nuestros hijos aún no, hay que irnos preparando organicemos bien, fomentar la disciplina, es una de las recomendaciones, porque los adultos volvemos pero los hijos aún no.

Mejor disposición a cada uno de ustedes, organicémonos para ello, hoy como el estado, esta Universidad es más fuerte, gracias a todo el esfuerzo de cada uno de nosotros, un abrazo para todos, nos veremos para la próxima semana, prontamente llegará la vacuna para mitigar el virus y prontamente lo recordaremos como una pesadilla.

Éxito en esta jornada de CTEES.

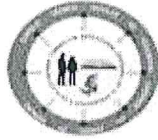
Se inicia la sesión, recordando nuevamente prender sus cámaras si se cuenta con ellas y apagar los micros de sonido para no originar interferencia durante la sesión.

Asisten 100 consejeros de los 290 de la plantilla universitaria.

El objetivo específico de esta sesión es que el colectivo realice el seguimiento y evaluación de la Ruta de Mejora Académica, en sus ejes estratégicos, mediante el cumplimiento de acciones, logros alcanzados y retos por cumplir.

A continuación, tenemos la presentación de avances del cumplimiento de acciones en cuanto a los indicadores de los ejes estratégicos de la Ruta de Mejora Académica a cargo de los representantes de ejes estratégicos, en el siguiente orden:

1. Normalidad Mínima. – Presenta el Mtro. Cruz Juan José Pérez Hernández, menciona que este eje constituye las condiciones indispensables que deben cumplirse en cada IES para el



buen desempeño del servicio educativo y el logro de los aprendizajes de sus estudiantes, refiere el porcentaje de cumplimiento de programas de estudio y el porcentaje de puntualidad del personal.

Menciona que anteriormente se sugirió realizar el cambio del indicador autorizado por la Secretaría de Educación por el indicador: porcentaje de cumplimiento del plan de trabajo semanal, valor inicial 2020-2021: 81.61%, el objetivo: incrementar el porcentaje de cumplimiento del plan de trabajo semanal, meta: 95%, avance a diciembre de 2020: 89.99%, las evidencias que se tienen son los reportes del plan de trabajo semanal, cómo son los respectivos reportes de la Secretaría Académica, así como, la Subdirección de Planeación y Evaluación se remiten a Dirección de Planeación y retrospectiva.

2. Ingreso, Permanencia y Egreso. – Presenta la Mtra. Quetzabel Moreno Mayorga, identificar y atender a los estudiantes en riesgo de no alcanzar los aprendizajes previstos o de no ser acreditados al siguiente periodo, de tal forma que esto no fuera motivo para la deserción, menciona el porcentaje de retención de matrícula al término del periodo escolar y el porcentaje de deserción por periodo escolar.

Presenta matriz de datos del comportamiento de los indicadores septiembre – diciembre 2020 para el rubro de ingreso, absorción, el valor de inicio para 2019-2020 del 9% las acciones programadas son: aplicar un test de orientación educativa (en línea) porcentaje de cumplimiento final a diciembre 30%, para la acción fortalecer y medir los resultados del curso propedéutico a aspirantes 95% (ciclo), con respecto al indicador de las acciones programadas es la reunión con bachilleratos para retroalimentar los resultados de EXANII de sus estudiantes es del 40%, otra de las acciones es fortalecer la promoción de proyectos institucionales a Instituciones de Educación Media Superior (IEMS) 65% (ciclo). Promedio del indicador 60%.

Se envió información para compartir con alumnos de 5to. Semestre de los CECyTEH de: Tetepango, Chapulhuacan, Chilcuautla, Fco. I. Madero, Tezontepec, Atitalaquia, Ixmiquilpan, Mirador-Capula.

Comparte información referente a dos ferias virtuales con COBAEH Huichapan y CBTIS 83 Actopan (zoom), 700 alumnos, desde Facebook 1200 a estudiantes de quinto semestre en total: 1,900 alumnos.

Para el indicador de retención el valor de inicio 2019-2020 es del 89.22% las acciones programadas es la atención compensatoria (talleres, cursos), pertinentes a las necesidades de los estudiantes de los PE, identificando el impacto de los mismos, 45% (ciclo), con relación a implementar el programa de reforzamiento académico, considerando los resultados de EXANII y curso propedéutico 35% (ciclo). Promedio del indicador 40%.

Los talleres que se realizaron fueron por parte de Servicios Estudiantiles: "Viviendo con Autoestima", Servicios Médicos: "Mitos y realidades de la marihuana", Equidad de Género:

(Handwritten signatures and marks)

(Handwritten signatures and marks on the right margin)

“Impacto del Covid-19 en la Violencia contra las Mujeres y Niñas” y “La Juventud Dice NO a la Violencia de Género”.

Muestra presentación del seguimiento del facilitador Mtra. Basilisa Cruz Ruiz, periodo comprendido, folio, fecha, hora, matrícula, estudiante, asignatura, competencia asignatura, unidad de aprendizaje, objetivo unidad de aprendizaje.

Se muestra a través de presentación en power point las principales causas de deserción cuatrimestre septiembre – diciembre 2020.

Motivo	Frecuencia	Porcentaje
Deserción o inasistencia	32	25%
Problemas personales o familiares	32	25%
Reprobación (solo definitivas)	19	14.8%
Cambio de escuela	15	11.7%
Problemas económicos	10	7.8%
Incumplimiento de expectativas	6	4.7%
Cambio de Carrera	5	3.9%
Bajo desempeño	3	2.3%
Desinterés académico	3	2.3%
Problemas de salud	2	1.6%
Otros	1	0.8%
Total	128	100%

Para el indicador de egreso (2019-2020) para la eficacia terminal el valor de inicio 2019-2020 es del 52% las acciones programadas es dar seguimiento a las acciones para atender los resultados del diagnóstico de las principales causas de baja eficiencia terminal, el porcentaje de cumplimiento es del 47%, para titulación el valor de inicio es del 78% de las

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Multiple handwritten signatures and initials in blue and black ink]

acciones programadas, es el fortalecimiento de la bolsa de trabajo (impacto y seguimiento), se cuenta con un 20% (en proceso). Promedio del indicador 34%.

Se muestra evidencia del fortalecimiento de la bolsa de trabajo de la UTVM, acciones 2020: conferencias virtuales: ¿Qué debe tener tu curriculum vitae (cv)?, identificando mis habilidades, ¿Qué esperar en una entrevista laboral?, taller virtual, taller de empleabilidad, grupos de whatsapp y comunicación permanente con egresado.

Para el periodo septiembre-diciembre 2020 plática informativa, métodos eficaces para la inserción laboral en la nueva normalidad, seguimiento de egresados y bolsa de trabajo de la UTVM, registro: 74 alumnos de Lic. en Gestión de Negocios y Proyectos, envió de información vía whatsapp y liga encuesta, vacantes e información para su desarrollo profesional. Servicio Nacional de empleo Hidalgo, OCC Mundial, PROCAHU Consultores en Capital Humano.

3. Mejora de los Aprendizajes. – Expone la Psicóloga Diana Arteaga Avencias, este eje consiste en identificar los niveles de avance respecto de los resultados de desempeño, asistencia, participación en clase, avance programático y cumplimiento de actividades extracurriculares.

Comunica el indicador de aprovechamiento académico por período escolar y porcentaje de reprobación por período escolar.

Las acciones estratégicas que se realizaron fueron tutorías, asesorías, apoyo psicopedagógico, regularizaciones, capacitación docente.

Con respecto a tutorías cuatrimestralmente estamos dando seguimiento a los alumnos desde tres ámbitos (Académico, personal y socioeconómico), por lo que se pretende que los tutores presten atención puntual a las necesidades de los estudiantes y se evite en la medida de lo posible su deserción. Se muestra matriz de datos el porcentaje de estudiantes del PE identificados en riesgo de vulnerabilidad.

En relación al apoyo psicopedagógico, se atendieron 27 estudiantes, por las situaciones de la contingencia se atiende a los alumnos canalizados o por interés personal, mediante llamadas telefónicas o llamadas por whatsapp, en el SIIN se integra el seguimiento con los estudiantes.

Se muestra diversas constancias de los cursos de recomendaciones para un retorno seguro al trabajo ante el COVID-19 (Yaravith Barrera López), constancia de participación en los trabajos de investigación de las UTyP (Jaime Beristáin Ramos), taller desarrollo de competencias docentes para el diseño de prácticas y tareas con estudiantes usuarios de las TIC'S (Anaid Joselin Mendoza Jiménez, constancia de participación secuencias didácticas para el desarrollo de competencias (Ángel Martínez Ramírez).

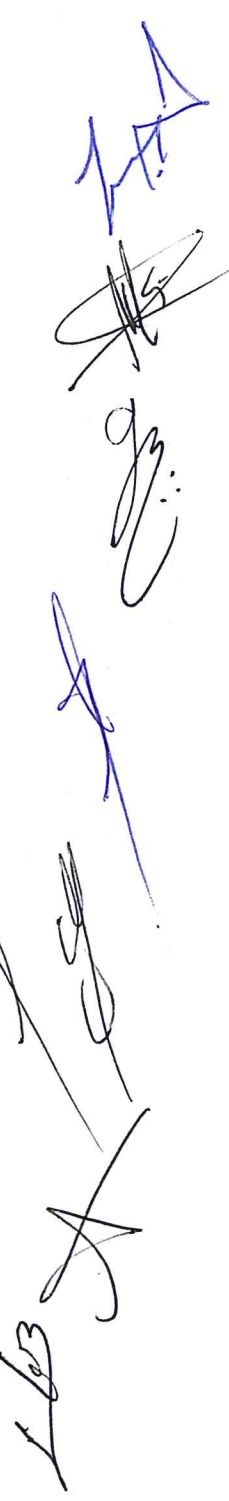
Se presenta matriz de datos de los cursos siguientes: desarrollo de competencias para el diseño de prácticas y tareas con estudiantes de las TIC, objetivo: adquirir herramientas digitales y estrategias de aprendizaje participativo. Diseño de clases en google classroom, número de participantes 41, área todos los Programas Educativos (PE), secuencias didácticas objetivo: adquirir herramientas

necesarias para la elaboración de secuencias didácticas conforme el modelo EBC, 41 participantes de todos los Programas Educativos, foro de investigación el objetivo es abrir un espacio de discusión sobre la de creación, gestión y pertinencia de los Cuerpos Académicos de las UTyP y del trabajo investigativo orden científico, tecnológico y humanista que llevan a cabo, 8 participantes de todos los PE, especialidad conflictos socio ambientales: prevención y transformación objetivo: comprender las bases y fundamentos metodológicos para el análisis de herramientas de prevención y acciones para la transformación de conflictos socio ambientales, 4 participantes de los Programas Educativos (Energías Renovables, Mecatrónica, Turismo y Procesos Alimentarios (PROCAL), recomendaciones para un retorno seguro al trabajo ante COVID -19 el objetivo es implementar estrategias de prevención sobre el coronavirus, 45 participantes, todos los Programas Educativos, 8vo. Congreso internacional de investigación en ciencias económico administrativas, objetivo fortalecer los conocimientos, habilidades y destrezas profesionales en la gestión y administración aplicada a establecimientos de A y B, 1 participante de Gastronomía, recomendaciones para un retorno seguro al trabajo ante COVID -19, objetivo: implementar estrategias de prevención sobre el coronavirus 45 participantes de todas las áreas de la Universidad, certificación como auditor ISO 9001-2015 su objetivo es implementar las estrategias de auditor bajo la norma ISO-9001:2015, 2 participantes (Vinculación y Programa Educativo de Turismo), foro de Investigación el objetivo es abrir un espacio de discusión sobre la creación, gestión y pertinencia de los Cuerpos Académicos de las UTyP y del trabajo investigativo de orden científico, tecnológico y humanista que llevan a cabo, 1 participante del Departamento de Investigación, curso modelo estatal de control interno, administración de riesgos y comité de control y desempeño institucional”, objetivo: control Interno, Administración de Riesgos y Comité de Control y Desempeño Institucional, participantes 3, Dirección de Administración y Finanzas, Dirección de Vinculación y Subdirección de Planeación, bases teóricas de la perspectiva de género UTVM-UNIDEH objetivo actualización en PEG, 1 participante, equidad de género. Es importante comentar que para que los cursos sean incluidos en los reportes de capacitación es necesario llevar a cabo la documentación como; detección de necesidades, solicitud de capacitación, evolución etc.

Se muestran invitaciones a los docentes al taller de desarrollo de competencias para el desarrollo de prácticas y tareas con estudiantes de las TIC, human technology & training, hacer que lo difícil sea sencillo y se transforme en trascendente coachig, capacitación, consultoría vivencial, taller secuencias didácticas para el desarrollo de competencias, curso: recomendaciones para un retorno seguro al trabajo ante el COVID-19.

Se proyecta ruta de mejora avance a diciembre 2020, eje estratégico mejora de los aprendizajes, indicador reprobación, valor de inicio 2020-2021 3.21%, objetivo disminuir la reprobación, meta 3%, acciones programadas: tutoría, asesorías, evidencias reportes de tutoría, formato de registro de asesorías, los responsables Departamento de Educación y Tutorías y la Dirección de los Programas Educativos, cumplimiento 30%, apoyo psicopedagógico al estudiante, las evidencias son los reportes de canalización y bitácoras de atención a los estudiantes, los responsables son el Departamento de Servicios Estudiantiles, 30% de cumplimiento, para regularización la evidencia son las listas de calificaciones, los responsables son las Direcciones de los Programas Educativos, estatus es ejecución.

Con relación al aprovechamiento académico el valor de inicio 2020-2021 es de 8.7 el objetivo es incrementar el aprovechamiento académico de los estudiantes la meta es del 8.75, las acciones



programadas capacitación docente, tutoría, asesorías, las evidencias fueron programa y listas de asistencia, informes de tutoría y formato de registro de tutorías, porcentaje de cumplimiento del 30 %.

4. Ambientes de Sana Convivencia. - Presenta el Mtro. Fidel Alejandro Mariscal Navarro, el valor del indicador al inicio del ciclo escolar 2019-2020, fue del 20%, el valor del indicador a la conclusión del ciclo escolar 2019-2020 es del 90%, el objetivo es desarrollar programa de Ambientes de Sana Convivencia (ASC), la meta es del 90%, las acciones para implementar 2020-2021 es promover viajes de esparcimiento a Personal Docente y Administrativo, generar espacios deportivos para otras disciplinas, las áreas responsables son la Secretaría Académica y las Direcciones de los Programas Educativos (PPEE). Otro de los objetivos es implementar el programa de Prevención y Preservación de la Salud (COVID 19, SARS CoV-2; Influenza h1n1), la meta para 2020-2021 es del 90% las acciones para 2020-2021 es cursos-taller: orientación vocacional, educación con enfoque en la equidad de género, prevención y preservación de la salud, implementar programa de reforzamiento de prácticas, los responsables son la Secretaría Académica, Servicios Médicos y las Direcciones de los (PPEE).

Con relación al clima laboral el valor del indicador al inicio del clima laboral es del 0%, el valor a la conclusión del ciclo escolar 10% los objetivos para 2020-2021 es desarrollar actividades con impacto en el clima laboral, la meta para 2020-2021 es 90 %, las acciones para 2020-2021 son implementar programa institucional de mejora del clima laboral, desarrollar programa de inclusión laboral, los responsables para su cumplimiento son la Secretaría Académica y el Departamento de Personal.

El programa de sustentabilidad tiene un 5% de valor de inicio del ciclo escolar, 65% el valor del indicador a la conclusión del ciclo escolar 2019-2020, el objetivo es preservar ambientes y espacios ecológicos, la meta para 2020-2021 es del 85%, las acciones es el desarrollo de Proyectos Integradores y el mantenimiento de áreas verdes, a cargo de la Secretaría Académica, Comité de Sustentabilidad Directores de Área y Programas Educativos.

Con respecto al eje de ambientes de sana convivencia el valor de inicio es de 0% el objetivo a la conclusión 2020-2021 es implementar programa de prevención y preservación de la salud (COVID 19, SARS CoV-2; Influenza h1n1), meta 90%, las acciones programadas cursos-taller: orientación vocacional, educación con enfoque en la equidad de género, prevención y preservación de la salud, implementar programa de reforzamiento de prácticas, a cargo de la Secretaría Académica, Servicio Médico y Programas Educativos, con respecto al objetivo desarrollar actividades con impacto en el clima laboral, la meta es del 90%, las acciones programadas son Implementar el programa institucional de mejora del clima laboral, implementar programa de inclusión laboral los responsables son: la Secretaría Académica y Depto. Personal.

Con respecto al programa de sustentabilidad el valor al inicio del ciclo escolar 2019-2020 es 5% y el valor a la conclusión del ciclo escolar es del 75% el objetivo es preservar los ambientes y espacios ecológicos, la meta es del 85%, las acciones es desarrollo de proyectos integradores y mantenimiento de áreas verdes, los responsables es la Secretaría. Académica, el Comité de Sustentabilidad, los Directores de Área y Programas Educativos.

Para la ruta de mejora 2020-2021 en relación a implementar Programa de Prevención y Preservación de la Salud (COVID 19, SARS CoV-2; Influenza h1n1) el valor de inicio es del 20% la meta 90%, las acciones programadas son cursos - taller de orientación vocacional, educación con enfoque en la equidad de género, prevención y preservación de la salud, implementar programa de reforzamiento de prácticas, evidencias: fotos, minutas, bitácoras, documentos, videos, avisos, intranet, responsables: Secretaria . Académica, Servicio Médico, Directores: de Área y PE's.

En desarrollar actividades con impacto en el clima laboral, el porcentaje de inicio es 0%, el final 10%, acciones programadas: implementar el programa institucional de mejora del clima laboral y el programa de inclusión laboral, evidencias fotos, minutas, bitácoras, documentos, videos, avisos en intranet, responsables Secretaría Académica, Departamento de Personal, Directores: de Área y P E's.

Se muestra collage de fotos de actividades satisfacción de convivencia escolar, prevención y preservación de la salud, entre ellas: Inauguración de la Jornada Académica Virtual Mecánica/Metal-Mecánica; Día Internacional para la eliminación de la Violencia; Conferencia "El Acoso Laboral"; Medidas Protocolarias, Preventivas COVID 19; Encendido del Árbol Navideño UTVM, christmas virtual festival UTVM 2020.

Se comparte evidencia fotográfica recordando convivencia en la UTVM y Ceremonia de Honores a la bandera normalidad y nueva normalidad "MI ESCUELA EN CASA", "HOME OFFICE".

Así como collage de diversas actividades entre ellas: mensaje del Mtro. Gildardo García Acosta, I Jornada Académica Virtual Mecánica/Metal-Mecánica; Plática Motivacional Alumnos Sobresalientes (Experiencias Profesionales Exitosas); Concurso de Talentos; Me Activo en Casa "Reto 21"; Donativo TELETON; Ayuda a Damnificados de TABASCO; Fomento a la Lectura "LEETON" 2020; Desarrollo Programa de valores "La Generosidad"; Día Internacional de HOMBRE; Afiliación IMSS, Alumnos 1er. Ingreso.

5. Emprendimiento. – Expone la Mtra. Maricela Hernández Moreno, explica el indicador a través de estudiantes en el programa de emprendedores, videos TEDMX sensibilización al emprendimiento (1° cuatrimestre) Administración, TIC, Turismo, Gastronomía, la importancia del Emprendimiento – CID (1° Y 4° CTM UAT), Emprender en la Era Digital – SEDECO (4° CTM Gastronomía y Turismo), semana nacional de educación financiera – CONDUSEF (1° Y 4° CTM Administración, 10° CTM TIC), CONIES 2020 – DGUTyP 7° Y 10° CTM TIC, Turismo, Gastronomía.

Comparte gráfica por Programa Educativo total de participantes 867, evaluados (formulario) 353.

Para el eje de emprendimiento, los indicadores a considerar son estudiantes en programas de emprendedores, valor de inicio 2020-2021(73%), meta 75%, acciones programadas pláticas, talleres y conferencias de sensibilización (Casos de éxito de emprendimiento), evidencia listas de asistencia, fotografías, planeación de actividades por Programa Educativo, porcentaje de cumplimiento 35%, para el indicador personal en programas de emprendedores (capacitación) el objetivo es fortalecer el programa de empendimiento mediante las modalidades presencial y/o virtual el valor de inicio es de 0, la meta es de 2, las acciones programadas enviar convocatorias de cursos y/o talleres, evidencia convocatoria y/o correos electrónicos, para el indicador proyectos de estudiantes en incubadora el objetivo es fortalecer la búsqueda de financiamiento para impulsar los planes de negocio, el valor de inicio es 1, la meta es 3, las acciones programadas participar en presentación de proyectos y/o dar seguimiento a estudiantes identificados en el proceso de sensibilización, evidencias plan de negocios, para los proyectos financiados de estudiantes, el valor de inicio 2020-2021 es 0, la meta es de 2, las acciones programadas integrar expedientes para financiamiento, evidencia acuse de registro.

6. Internacionalización e interculturalidad.- Expone el Mtro. Aldrin Trejo Montufar, menciona que debido a la Pandemia únicamente se mencionarán las siguientes Mtro. Aldrin Trejo Montufar indicadores: el número de acciones de promoción de la interculturalidad, la acción: es implementar talleres de conversación, escritura y lectura en inglés, francés, se muestra evidencia de la carga horaria y curso del Ing. Almilcar Resendiz Bolaños para el periodo septiembre-diciembre 2020, exposición de clase al 4A de Gastronomía (27 miembros).

Para el indicador porcentaje de personal académico y directivo con nivel B1 MCE o equivalente la acción es continuar con el programa de capacitación de inglés para PTC, se muestra evidencia de la Mtra. Reyna Alavez Perez, profesora de asignatura, actividades en compendio de copias, reportes de asistencia del personal por mes, del curso de inglés intermedio.

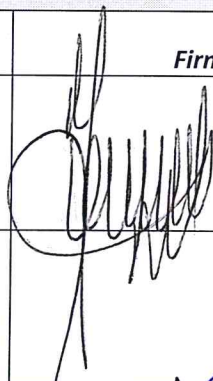
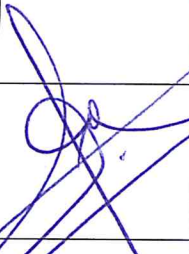
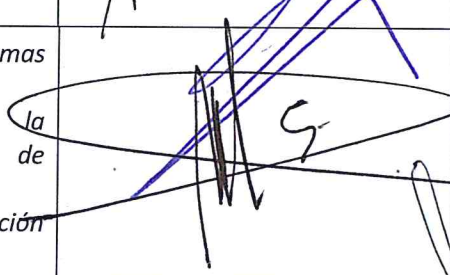

Para el indicador: porcentaje de egresados con nivel B1 MCE o equivalente, la acción es incluir en las clases de inglés por objetivos específicos (Inglés técnico) para los diferentes P.E. para que incluyan vocabulario técnico.

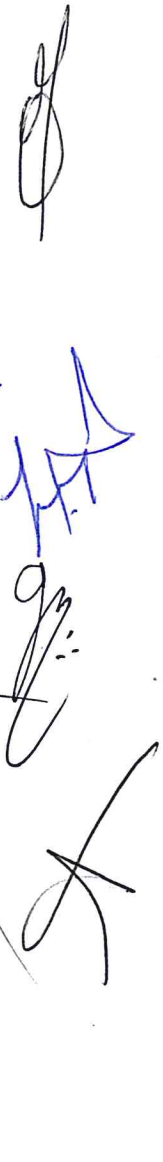
Muestran evidencia fotográfica donde los estudiantes de diferentes programas educativos presentan sus proyectos integradores.

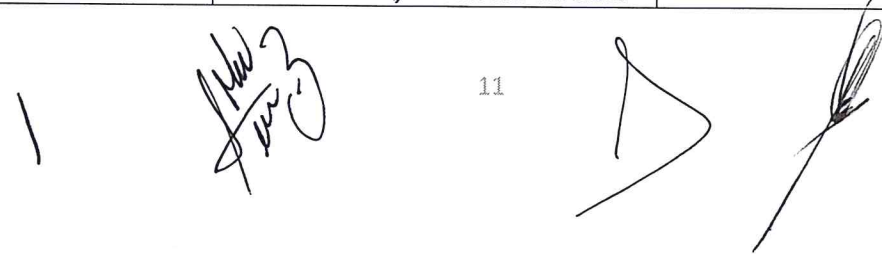
El Mtro. Celerino Arroyo Cruz, cede la palabra a nuestro Rector el Dr. Marco Antonio Ocadiz Cruz, nos comparte su mensaje de cierre de esta Sesión Virtual Plenaria de Seguimiento y Evaluación del Consejo Técnico Escolar de Educación Superior (CTEES) de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM).

Agradece a la observadora y enlace de CTEES, Lic. Dimpna Campos y a los Consejeros la participación colaborativa en el programa de mi escuela en casa y la disposición mostrada en la sesión. Invita al foro de CTEES a cumplir con las recomendaciones de la Secretaría de Salud, sensibilizando al foro a cuidarse y extremar cuidados de precaución para no ser un dato estadístico por COVID-19.

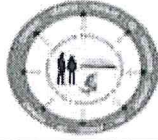
Se da por concluida la reunión siendo las 10:35 Hrs. del día viernes 11 de diciembre de 2020, firmando al pie y al calce los que en ella intervinieron.


CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CTEES) DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DEL MEZQUITAL		
Nombre	Cargo	Firmas
Dr. Marco Antonio Ocadiz Cruz	Rector de la UTVM	
Dra. Yashared Saldaña Tapia	Secretaria Académica	
Dra. Gloria Martínez Martín	Directora de los Programas Educativos TSU. en Tecnologías de la Información (Área Desarrollo de Software Multiplataforma) Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	
Mtra. Esther Botho Clemente	Directora de los Programas Educativos TSU. en Turismo (Área Hotelería) TSU. en Turismo (Área Desarrollo de Productos Alternativos) TSU. en Gastronomía Lic. en Desarrollo Turístico Sustentable Lic. Gastronomía Lic. en Gestión y Desarrollo Turístico	





<p>Mtro. Oliver García Ramírez</p>	<p>Director de los Programas Educativos T.S.U. en Administración (Área de Formulación y Evaluación de Proyectos) Lic. en Gestión de Negocios y Proyectos Ing. en Desarrollo Empresarial de Proyectos Sustentables</p>	
<p>Mtro. Aldrin Trejo Montufar</p>	<p>Director de los Programas Educativos TSU. en Mecatrónica (Área Automatización) TSU. en Mecatrónica (Área Instalaciones Eléctricas Eficientes) TSU. en Energías Renovables (Área Calidad y Ahorro de Energía) Ing. en Mecatrónica Ing. en Energías Renovables</p>	
<p>Mtro. Gildardo García Acosta</p>	<p>Director de los Programas Educativos TSU. en Mecánica (Área Industrial) Ing. en Metalmecánica</p>	
<p>M. C. Luis Salazar Cervantes</p>	<p>Director de los Programas Educativos TSU. en Procesos Alimentarios Ing. en Procesos Bioalimentarios Especialidad en Ingeniería Técnica en Seguridad e Inocuidad Alimentaria</p>	
<p>M.D.C. Rubisel Téllez Reyes</p>	<p>Director de Vinculación y Extensión Universitaria</p>	
<p>Mtro. Daniel Flores Vergara</p>	<p>Director de Administración y Finanzas</p>	
<p>Mtro. Román Bravo Cadena</p>	<p>Subdirector de la Unidad Académica de Tezontepec de Aldama</p>	



<p>Lic. Cruz Juan José Pérez Hernández</p>	<p>Subdirector de Planeación y Evaluación</p>	
<p>Mtra. Mónica Flores López</p>	<p>Jefa del Departamento de Idiomas</p>	