

**MINUTA DE TRABAJO**

**SESIÓN PLENARIA DEL PLAN INSTITUCIONAL DE MEJORA CONTINUA DEL CONSEJO TÉCNICO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CTES) DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DEL MEZQUITAL (UTVM)**

Se lleva a cabo la Sesión Virtual Plenaria del Plan Institucional de Mejora Continua del Consejo Técnico de Educación Superior (CTES) de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM), el día 26 de agosto de 2021 a través de la plataforma Zoom:

<https://zoom.us/j/96901844788?pwd=SThWb0ZlV09MemVnajNtUzBySWozQT09>

La sesión se lleva a cabo de acuerdo al siguiente orden del día:

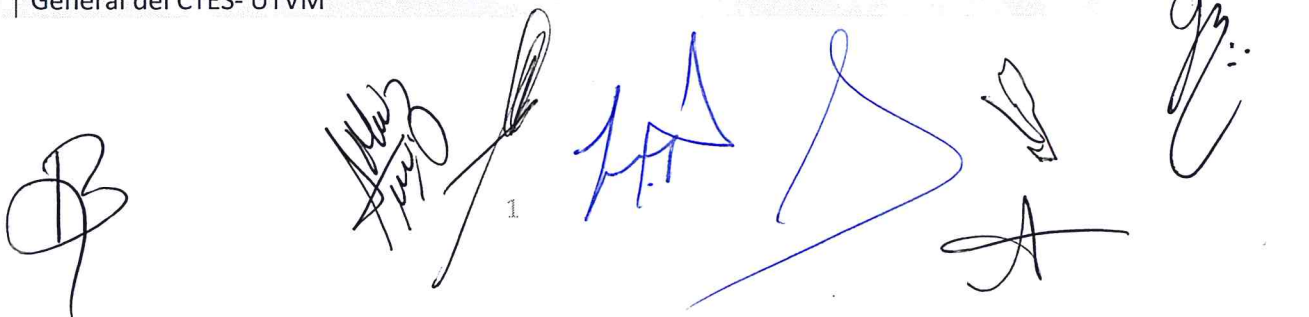
Maestro de Ceremonias: **Mtro. Israel López Mendoza**

1. *Registro de asistencia*

2. Bienvenida y reflexión acerca del impacto de CTES a cargo del Dr. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector y Coordinador General del CTES - UTVM.
3. Notificación regreso a las actividades presenciales por parte del Rector, Dr. Marco Antonio Ocadiz Cruz
4. A continuación, se desarrolla la actividad integradora denominada: "Habilidades académicas y de gestión desarrolladas por la Comunidad Educativa durante el programa "Mi Escuela en Casa" a Cargo de la Mtra. Haidé Hernández Escamilla.
5. A continuación, tenemos la presentación del Plan Institucional de Mejora Continua a cargo de los(as) responsables de programas, en el siguiente orden:

	Programa	Responsable
1.	Programa de fortalecimiento académico	Dra. Yashared Saldaña Tapia
2.	Programa de acciones ante la contingencia sanitaria COVID	Mtro. Aldrin Trejo Montufar
3.	Programa de Protección Civil	Lic. Víctor de Jesús Romero García
4.	Programa de Sustentabilidad	Dr. Yucundo Mendoza Tolentino

x6. Cierre y agradecimiento a cargo del Dr. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector y Coordinador General del CTES- UTVM



Handwritten signatures of participants, including the Rector and program coordinators, are visible at the bottom of the page.

## Desarrollo de la Sesión:

El Mtro. Israel López Mendoza, da la bienvenida al foro, buenos días, agradece la puntual asistencia de todos los consejeros, solicita el valioso apoyo a efecto de mantener sus micrófonos apagados cuando no se encuentren haciendo uso de la palabra para no entorpecer las actividades de la sesión y si se cuenta con cámara se encuentren prendidas, solicita que registren nombre y área a la que están adscritos en el chat de la sesión.

Cede la palabra al Dr. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector y Coordinador General del CTES-UTVM., quien nos dará un mensaje de bienvenida, agradece la presencia del observador de CTES.

Buenos días a todos, a través de este medio me permito compartir el mensaje para esta sesión:

Para lograr la seguridad colectiva es indispensable la participación activa del conglomerado para salvaguardarla, misma que se alcanza con voluntad, organización, compromiso, talento y estrategia, en razón de que existen elementos endógenos y exógenos que pueden vulnerar la integridad de todas aquellas y aquellos que comparten un espacio común y que, en su interacción, si no cumplen con las normas que regulan la convivencia, pudieran poner en riesgo a toda la comunidad y su propio entorno.

Calendario oficial publicado en la intranet 06 de septiembre del presente año, como nos indique la Autoridad Sanitaria, no especulemos vamos a atender puntualmente lo que nos indique la autoridad sanitaria y la autoridad educativa, siempre de mi parte considerando la mayor de las seguridades para regresar aquí cuando tengamos lo mejor para regresar, este no es un tema no en particular para la UTVM, es para todas las Universidades Tecnológicas, politécnicas, etc.

Cuál es el tema si nos dijeran que mañana ya regresamos a la Universidad no será posible porque Ixmiquilpan está en semáforo rojo, ha habido personal docente y administrativo que se han contagiado ya vacunados, hubo sólo un caso particular que se puso más mal, pero ya regresó a casa.

Hace una semana bajé una indicación, en la que pedí a los Directores que se contactara a los alumnos para que se registraran en la plataforma de vacunación, sólo hay 9 estudiantes que no se han registrado, 1 no se podía registrar, otro estudiante no se podía vacunar pero ya puede, dos alumnas, una es por condiciones religiosas y otra por condiciones del CURP, este seguimiento es gracias a los Directores con el apoyo de todos los profesores, que han dado el seguimiento.

Hay una gran cantidad de especulaciones, qué si un imán tenemos en el brazo o qué si nos pusieron un chip, pero son sólo especulaciones.

No tiene una connotación política, cuando entró el nuevo gobierno federal, dijo que no se iba a endeudar al país, pero ya aceptó, qué si se va a endeudar, ya se realizó un sobre giro de 12,000,000,000 de dólares y se comentó sobre un endeudamiento por abajo del 8%.

Un servidor ha seguido viniendo a la UTVM a pesar de haber tenido COVID – 19

Las personas contagiadas de nuestra comunidad son los 23 compañeros, 44 alumnos, 10 alumnos más, en total 76 personas y 1 fallecido, 2.65% de contagios, en otros centros urbanos el índice es mínimo, redondeamos el 3%, lo ideal sería 0%, pero reconozco a la Comunidad Universitaria que se han cuidado, entonces le bajamos a los nervios y le subimos a los cuidados, no caigamos en pánico es el 3%.

2



Actualmente ya estamos listos para regresar, se han limpiado las cisternas, se han limpiado los laboratorios, se han limpiado las áreas, se están limpiando las aulas, el día de mañana inicia un proceso de limpieza, hemos sido muy cuidadosos en el presupuesto.

Ya contamos con 360 litros de gel más, 560 litros para el día lunes, tendremos 1000 litros de gel, para lo que resta del año, hasta enero, febrero, con lo que tenemos podríamos alargarnos hasta marzo, también ya tenemos disponibilidad de papelería, vamos a disponer de todas las medidas, pero, sobre todo, vamos a disponer de una, el cuidado que cada uno de nosotros tengamos, a lo mejor que la Dra. Yashared no desayune con la Psic. Melisa, que la Mtra. Esther no se vaya a comer con Bertita, por favor hagámoslo, evitemos las relaciones sociales, habrá las mejores condiciones para su regreso, no le he pedido a los colaboradores algo que un servidor no haya hecho.

No salgamos, si entramos a la Universidad no nos salgamos a comprar las sabritas, los tlacoyos, porque ese ir y venir es un riesgo, las puertas de esta Institución siempre estarán abiertas, lleguemos a nuestros espacios, evitemos la movilidad interna, vamos a estar atentos a las indicaciones puntualmente, de tal forma que estemos seguros, el área administrativa no ha parado, el área de servicios escolares no ha parado, ha dado servicio escalonado, no hemos parado

El siguiente fin de semana se dará mantenimiento a los transformadores de la Universidad, el trabajo cotidiano que han realizado durante estos 25 años.

La Universidad cuenta con un nuevo laboratorio de informática, con 30 estaciones de trabajo, es representativo del trabajo de todos, el laboratorio se llama Payton: incluye la capacitación y certificación, nos costó cero pesos, sólo se realizaron las gestiones necesarias y por la certeza y tranquilidad de la Institución, para desarrollar aplicaciones, ya el personal se está capacitando, cuantas Universidad Tecnológicas y Politécnicas tienen este laboratorio, son ocho, a nivel nacional lo tienen 30 Universidades.

Debemos estar certificados para certificar a nuestros estudiantes.

Es importante, no vamos a permitir que nos colguemos de cosas, no vamos a permitir abusos, o es que no puedo dejar a mis hijos, basados en la desconfianza, basémonos en la confianza, en el cariño que nos tenemos y en el cuidado que debemos tener. No tenemos fecha, estamos en eso, que sea siempre con el respeto y el compromiso.

Cuando se dice que van a regresar a clases, Puse el grito, pues cómo vamos a regresar si no se han vacunado.

Cuento con todos ustedes.

Por favor que no se les olvide su box lunch, por favor.

Se notifica a todos los consejeros el regreso a actividades presenciales, por parte del Rector Dr. Marco Antonio Ocadiz Cruz.

Se inicia la sesión, recordando nuevamente prender sus cámaras si se cuenta con ellas y apagar los micros de sonido para no originar interferencia durante la sesión.

Asisten 206 consejeros de los 274 de la plantilla universitaria.

A continuación, el Mtro. Israel López Mendoza menciona, el objetivo general que es diseñar un Plan Institucional de Mejora Continua con programas de fortalecimiento que permitan mediante líneas

de acción y la Ruta de Mejora Académica, el logro de objetivos planteados para el ciclo escolar 2021-2022 y el objetivo específico de esta sesión es realizar en colectivo la autoevaluación diagnóstica de la Ruta de Mejora Académica 2020-2021, para ponderar, en función de sus logros y retos, las prioridades educativas por redirigir mediante el trabajo colegiado, con las estrategias implementadas que coadyuven al logro de las metas establecidas, para garantizar la calidad de los servicios educativos para el ciclo escolar 2021-2022.

A continuación, se desarrolla la actividad integradora llamada: Habilidades académicas y de gestión desarrolladas por la comunidad educativa durante el programa “Mi Escuela en casa” a cargo de la Mtra. Haidé Hernández Escamilla, quien hace uso de la palabra.

Buenos días a todos y todas, es un gusto saludarlos y al mismo tiempo compartir una actividad en colegiado denominada; Habilidades académicas y de gestión, desarrolladas por la comunidad educativa durante el programa “Mi Escuela en Casa”, para realizar esta práctica me permito comentar algunas indicaciones:

1.- Se formarán 3 salas para trabajar, por lo que se solicita que todos acepten cuando les aparezca la leyenda de unirse.

2.- Los moderadores son quienes coordinarán una lectura que será designada, una vez concluida esta etapa, podrán en plenaria generar una reflexión orientada por las siguientes preguntas:

- ❖ ¿Cuáles consideran que han sido las principales habilidades que hemos desarrollado como comunidad educativa en el ámbito de la enseñanza?
- ❖ ¿En el ámbito de la gestión institucional, qué nuevas habilidades y fortalezas hemos desarrollado durante la implementación del programa “Mi Escuela en Casa”?
- ❖ ¿Cuáles son las fortalezas institucionales que nos permitirán iniciar el nuevo ciclo escolar, independientemente de la modalidad educativa que aplique?
- ❖ ¿Qué habilidades socioemocionales desarrolladas durante la contingencia habrán de mantenerse vigentes en la presencialidad?

Cabe señalar que el tiempo para esto; será de 15 minutos, después de ese espacio, las salas cerrarán de forma automática y regresaremos a la sala general, para que en tres minutos un representante previamente designado por cada sala, dé la reflexión que se promovió a partir de la lectura que les tocó. Comparto el nombre del moderador por sala:

Dra. Gloria Martínez Martín moderadora de la sala 1, lectura: Diez cosas buenas que deja 2020 de Gema Sacristán BID Invest (2021), disponible en: <https://idbinvest.org/es/blog/impacto-en-el-desarrollo/diez-cosas-buenas-que-deja-2020>

4



Mtro. Oliver García Ramírez moderador de la sala 2, lectura: 10 ventajas de la educación virtual en medio del coronavirus de Colprensa, El Universal (2020), disponible en: <https://www.eluniversal.com.co/educacion/10-ventajas-de-la-educacion-virtual-en-medio-del-coronavirusXJ2803752>

Mtro. Aldrin Trejo Montufar moderador de la sala 3, lectura: Resista las viejas rutinas al regresar al campus de Vijay Govindarajan, Anup Srivastava, Thomas Grisold y Adrian Klammer, Harvard Business Publishing Education (2021), disponible en: <https://hbsp.harvard.edu/inspiring-minds/resist-old-routines-when-returning-to-campus>

3.- Por favor les recuerdo, al regresar ya deberán estar preparados los representantes de cada sala, para compartir su reflexión.

Conclusión por parte de los moderadores.

Expone la Mtra. Miriam Ortiz, primer tema, sala 1,- No hemos vuelto resilientes, nos ha traído el adaptarse, hemos tenido que aprender a adaptarnos, y el poder acercarnos a nuestra familia.

Expone el Mtro. Rubisel Tellez Reyes, segundo tema, sala 2.- Las ventajas del coronavirus, evitando los documentos, no hay transporte, hemos tenido que aprender a trabajar a través de los videos, a dar mayor solución de problemas. Traspolándolo, hay una mayor conectividad. La desventaja es un mayor costo para la conectividad, el tener que organizarse más con el tiempo para impartir sus clases.

Expone Mtro. Rafael Darío Chaparro, tercer tema, sala 3.- La reflexión es que no se ve en la actualidad la distracción en el aprendizaje, a diferencia de las modalidades presencial, semipresencial o híbrida.

Las prácticas ya muy arraigadas entre docentes. En muchos casos los alumnos están dispuestos a regresar a las aulas por la socialización, por el contrario, se resisten a las conferencias.

Por otra parte, sería cimentar las malas prácticas para realizarlas en buenas prácticas.

Hace uso de la palabra la Mtra. Haidé Hernández Escamilla: Hoy podemos comentar que los docentes hemos tenido que reforzar el esfuerzo en el sistema híbrido, teníamos una ideología y lo vivimos desde hace más de un año, en las situaciones socio-financieras, en las que se enfrentaron los alumnos y también nosotros como docentes, si hacemos un recuento, que hemos despertado en el aspecto tecnológico, debemos en este regreso, analizar y aprovechar lo aprendido para aplicarlo en las aulas, de manera presencial. La actividad era analizar y reflexionar sobre lo bueno que nos ha dejado esta pandemia y hacer uso de ello en el regreso a las aulas.

Mtro. Israel López.- Siguiendo el orden del día, continuamos con la presentación del Plan Institucional de Mejora Continua a cargo de los(as) responsables en el siguiente orden:

5

**1. Programa de Fortalecimiento Académico.-** La Dra. Yashared Saldaña Tapia, expone el programa de reforzamiento académico, “es bueno comentar a nuestros compañeros, que en este programa participamos todas las áreas, los directores, Servicios Escolares, todos los departamentos han aportado en virtud de lo que hemos vivido de esta pandemia, considerando que somos un organismo descentralizado. Atendiendo las indicaciones de la Secretaría de Salud nos vimos en la necesidad de integrarnos a modalidad virtual desde 2020.

La Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital estamos comprometidos y conscientes con el bienestar y la salud de todos los integrantes de la comunidad universitaria.

Modalidad Virtual

A partir del 20 de marzo hasta nuevo aviso, se emigró a la modalidad en línea en el proceso educativo, para la atención oportuna de la enseñanza y aprendizaje de todas y todos los estudiantes.

Mi Universidad en Casa

El 17 de marzo de 2020 se puso en marcha el "Operativo Escudo, por un Hidalgo sano y seguro" que promueve el Gobierno del Estado de Hidalgo, encabezado por el Lic. Omar Fayad Meneses, para reducir el riesgo de propagación del virus.

Plan de Operación UTVM

Dr. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector de la UTVM ha girado indicaciones a todo el personal académico de permitir e impulsar la continuidad académica de los estudiantes de nivel Técnico Superior Universitario y Licenciatura a través de la modalidad a distancia.

Estrategias inmediatas que se han implementado

I. Plan de operación a través de la página en internet y la Intranet de la universidad y otros medios de comunicación.

I.I Información general sobre el COVID 19 y recursos sobre la pandemia

I.II Información y orientación para los estudiantes

I.III Información para docentes

I.IV Información sobre la violencia de género

I.V Estrategias para el proceso de enseñanza y aprendizaje

I.VI También se han impartido talleres a todos los docentes

I.VII Se han estado trabajando proyectos para los estudiantes, estos se trabajaron con sistemas.

I.VIII. Se han impartido talleres para prevenir la violencia de género

I.IX. Información a toda la comunidad Universitaria sobre a las indicaciones de las autoridades de Salud pública Federal y Estatales.



## I.X Mantener la actividad administrativa en Home Office

### Mecanismos implementados.

De acuerdo con el modelo educativo, la evaluación del aprendizaje, proceso sistemático sustentado en evidencias objetivas que valoran de forma integral el ser, el saber y el saber hacer del estudiante que demuestran la capacidad conformada por conocimientos, valores, aptitudes, actitudes, habilidades y destrezas de una persona.

Talleres a estudiantes, se han impartido para prevenir la violencia de género, también quiero comentar que de igual manera contribuimos en la capacitación de la Equidad de género, se han implementado asesorías virtuales y apoyo más rápido a través de mensajes de whatsapp.

Se ha contado con la participación de docentes tanto de tiempo completo como de asignatura y administrativos en encuentros y congresos virtuales de formación, durante esta pandemia.

Ejecución de Jornadas Académicas Virtuales, con la participación de ponentes nacionales e internacionales, hemos tenido la oportunidad de compartir experiencias con personas en el extranjero, de otras Ciudades, de otros países.

Para finalizar les recuerdo, El Saber hacer, el ser, y el hacer”

Se han llevado a cabo Reuniones con padres de familia para la realización de estadías y otros procesos, nos hemos visto en la necesidad de hacer del conocimiento de los padres de familia como se están llevando a cabo los procesos. En algunas ocasiones si llegamos a perder a nuestros estudiantes.

Ahora, podemos aspirar a contar con ponentes de otros países, estamos poniendo en marcha la práctica. Todo esto con la finalidad de dar seguimiento a los procedimientos del SGC.

Por último, les recuerdo que el estar en semáforo verde o naranja, no estamos exentos de contraer el virus de COVID, hay que continuar cuidándose, recuerden, ser amables contigo mismo y con los que te rodean.

Dando seguimiento a la sesión el Mtro. Israel López Mendoza presenta al Dr. Yucundo Mendoza Tolentino, quien está a cargo del Plan de Desarrollo de Sustentable Institucional UTVM.

**2. Programa de Sustentabilidad.-** Explica el Dr. Yucundo Mendoza Tolentino, que los integrantes del programa son, la Comunidad Universitaria, Dra. Daniela Ortega Meza, Mtra. Mónica Álvarez Borja, Mtro. José Aguirre Reyes, Mtro. Rogelio Ferral Moreno y Dr. Yucundo Mendoza Tolentino.

Se muestra mensaje del C. Rector respecto a las medidas de desarrollo sustentable.

A nivel mundial las sociedades y los ecosistemas están cada vez más afectados por fenómenos como el cambio climático y sus consecuencias, como el aumento de la temperatura y fenómenos meteorológicos extremos o severos; en la medida que estos cambios se han presentado, se ha tenido la necesidad de adaptarse. Sin embargo, las estrategias de afrontamiento convencionales y la adaptación incremental el cambio climático, pueden no siempre ser efectivas para ayudar a las

personas o ecosistemas a reducir su vulnerabilidad a cambios climáticos severos (Fedele et al., 2019).

El desarrollo sustentable, “El desarrollo que satisface las necesidades del presente, sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades” (Brundtland, 1987).

A nivel federal, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 hace referencia al Desarrollo Sostenible en su eje de Política social mencionado, el gobierno de México está comprometido a impulsar el desarrollo sostenible.

Respecto al Nivel Estatal, el plan Estatal de Desarrollo 2016-2022, todo está alineado para cuidar el medio ambiente en su eje 5. **Hidalgo con desarrollo sostenible**, menciona que el Estado requiere adoptar nuevas formas y patrones de aprovechamiento sostenible de recursos, a fin de promover las condiciones necesarias para el desarrollo de la población y preservación de un medio ambiente sano y equilibrado.

La Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM), realiza sus esfuerzos en la formación de seres humanos comprometidos con su entorno ambiental, social y económico. Implementando acciones alineadas a los Planes Nacional y Estatal, impulsando los siguientes ejes estratégicos:

- ❖ Gestión eficiente de los recursos
- ❖ Formación y desarrollo humano de calidad
- ❖ Relación con organizaciones nacionales e internacionales e investigación
- ❖ Generación y aplicación innovadora del conocimiento

El Objetivo General: es fortalecer la cultura de sustentabilidad desde la dimensión ambiental, económica y socio-cultural mediante la educación, vinculación y difusión para contribuir al desarrollo sustentable de la comunidad universitaria y su zona de influencia.

Los Objetivos específicos son: implementar estrategias para impulsar acciones ambientales, socio-culturales y económicas desde las funciones sustantivas de administración, docencia e Investigación.

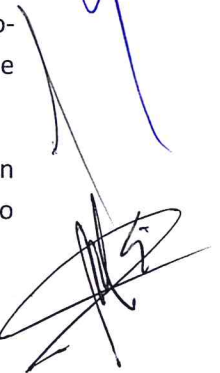
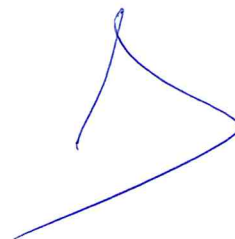
Y desarrollar una comunidad universitaria consciente y responsable, con visión de futuro en un ambiente de sustentabilidad integral a través de programas de educación ambiental formal y no formal.

Entre los objetivos específicos a desarrollar están:

- ❖ Implementar estrategias para impulsar acciones ambientales, socio-culturales y económicas desde las funciones sustantivas de administración, docencia e investigación.
- ❖ Desarrollar una comunidad universitaria consciente y responsable, con visión de futuro en un ambiente de sustentabilidad integral a través de programas de educación ambiental formal y no formal.



8





- ❖ Crear redes, vínculos, intercambio e interacciones con otras instituciones gubernamentales y no gubernamentales para la cooperación y fortalecimiento de las estrategias planteadas.
- ❖ Generar y aplicar proyectos amigables con el medio ambiente que permitan tener una Universidad Sustentable.
- ❖

La Misión: El comité de sustentabilidad tiene como misión integrar las diferentes dimensiones de sustentabilidad en las funciones sustantivas de la UTVM, para impulsar el mejoramiento de la calidad de los procesos académicos relativos al medio ambiente y sustentabilidad, asegurando así la formación integral de nuevos egresados con participación activa en el fortalecimiento de la cultura ambiental que comprenda la complejidad de las relaciones entre sociedad y naturaleza. Propiciaremos el desarrollo sustentable del medio ambiente e integral de la comunidad universitaria. Asimismo, contribuiremos en la preservación de la vida, en todas sus formas, y promover la sustentabilidad en el Valle del Mezquital y en nuestro Estado de Hidalgo.

La Visión. Que para el año 2027 el comité de sustentabilidad haya contribuido a que la UTVM se convierta en una Universidad Sustentable, siendo referente en el país por su modelo de incorporar las diferentes dimensiones de la sustentabilidad en sus procesos académicos y administrativos con participación de forma coordinada en todos los sectores de la sociedad. Con ello ha de contribuir de manera decisiva al desarrollo sustentable, con gran capacidad de liderazgo en la región del Valle del Mezquital que la reconoce y la respalda.

Dentro de los ejes de acción voy a mostrar cómo está dirigido, pero independientemente de que haya algún responsable, debemos ser responsables todos, en un principio los olivos, es un símbolo de la Universidad y todos debemos cuidarlos. Ahorita tenemos cambios. ¿Debemos desarrollar para cuidar el medio ambiente? cuando alguna persona tire una bolsa de sabritas, pedirle que la deposite en su lugar, me ha tocado ver que cuando alguien tira una bolsa de sabritas también va un joven levanta la bolsa y la pone en su lugar. Ya se cuenta con un plan para unas pláticas.

Continuamos con los ejes de acción que son los siguientes:

Gestión eficiente de los recursos, estrategias en la gestión de áreas verdes y áreas naturales desprotegidas las acciones son restauración de los olivos y plantar árboles a quien esta sombra en pasillos y árboles frutales, a quien está dirigido a la comunidad universitaria, como responsables el programa de administración, y como meta es la participación de la comunidad universitaria, Universidad verde. Segunda estrategia, Gestión integral de residuos tóxicos peligrosos, las acciones manipulación, clasificación, almacenamiento temporal y eliminación de estos residuos y recolección de pilas. Dirigido a los programas educativos, los responsables, programas educativos y departamento de mantenimiento. La Meta registro de los residuos generados y desechados.

Formación y Desarrollo Humano de Calidad, Las estrategias son formar la red estudiantil de sustentabilidad, las acciones a seguir son publicar en intranet una convocatoria para formar la red estudiantil, dirigido a docentes, estudiantes, directores y administrativos. Dirigido al comité de sustentabilidad y la Meta formar la red estudiantil, otra de las estrategias es educación ambiental para todos, incluir el tema de educación ambiental y buenas prácticas ambientales en los talleres

escolares de la UTVM, así como en tutorías grupales y va dirigido la comunidad universitaria, los responsables programa de sustentabilidad, directores de Programas educativos y área de tutorías, las Metas contar con la participación de la comunidad universitaria y tener al menos un taller en el que se impartan temas ambientales durante el cuatrimestre.

La relación con Organizaciones Estatales, Nacionales e Internacionales, las estrategias con participar en espacios de gestión ambiental y de sustentabilidad, con acciones como participación en foros, reuniones y talleres de medio ambiente y sustentabilidad, dirigido al comité de sustentabilidad, responsable comité de sustentabilidad, la meta participar en espacios de gestión ambiental y sustentabilidad. Otra de las estrategias, firmar convenio con SEMARNAT Estatal, hacer solicitud de conferencia en tema de medio ambiente, firma de convenio con WRI México y solicitud de conferencia en tema de cambio climático, firma de convenios, solicitud de conferencias con WWF México y solicitud de conferencia en tema de cambio climático, dirigidas a la Comunidad universitaria, responsable Dirección de Vinculación, meta Convenios de colaboración y conferencias.

En cuanto al segundo eje, Investigación, Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento, la estrategia es el desarrollo de proyectos, las acciones son Sistema fotovoltaico para el edificio de Gastronomía UTVM (unidad central y Tezontepec), sistema de riego automatizado, reactivación de invernaderos y desarrollo de huertos con alumnos de estadía, proyecto de estadía sustentable, proyecto de ciclo pista de la UTVM-Centro de Ixmiquilpan (movilidad sustentable), dirigido a la Comunidad universitaria, responsables todos los programas educativos, la meta proyecto de implementación (Edificios sustentables)

Les comparto una parte del cronograma que al volver se podría poner en marcha, cabe comentar que algunos de los chicos ya lo han puesto en marcha, créanme que a los chicos se les indican las acciones y en verdad que nos sorprenden.



Gestión eficiente de los recursos/Acciones	Cuatrimestre				Plazo
	Sept-Dic 2021	Ene-Abril 2022	Mayo-Agosto 2022	Sept-Dic 2022	
Restauración de los olivos					C
Plantar árboles de sombra en pasillos y árboles frutales					C
Manipulación, clasificación, almacenamiento temporal y eliminación de estos residuos					C
Recolección de pilas					C
Reciclar materiales de desechos con fines de rehusarlos.					C
Separación de basura					C
Adquisición de recolectores para residuos sólidos					M
Colocación de contenedores de basura en puntos estratégicos					M
Exposición de productos reciclados					M
Colocar avisos de cuidado del agua y números de reporte en puntos estratégicos					C
Desarrollo e implementación de colecta de agua de lluvia					M
Colocar avisos de apagar los interruptores de luz en salones y oficinas					C
Llevar un registro de consumo de un máximo de una hora de energía eléctrica por alumno en el día (No conectar celulares)					M
Colocar avisos de apagar los equipos cuando no se utilicen (ejemplo: sistemas de aire acondicionado, ventiladores, equipos de cómputo)					C
Cambiar a lámparas ahorradoras led					L
Utilización de exámenes digitales (todas las materias por lo menos una vez por cuatrimestre)					C

Se Cede la palabra al El Mtro. Aldrin Trejo Montufar presenta

**3. Plan de Acción ante la Contingencia Sanitaria COVID.-** Ante la pandemia la UTVM a través de la Rectoría, ha implementado un plan de acción ante la contingencia COVID de la UTVM.

A través de los CTES se ha ido mencionando en las sesiones, comparto las acciones implementadas por la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital.

Seguimiento diario del estado de salud de los estudiantes, así como del personal docente y administrativo. Difusión de información relacionada a protocolos de salud a estudiantes a través de los tutores. Uso de las redes sociales para dar a conocer notas relacionadas al cuidado personal contra el COVID-19. Promoción de las campañas de vacunación entre el personal y con los estudiantes. Preparación de la guía técnica para el retorno seguro.

A continuación, daré paso al retorno seguro a través de la guía técnica, antes de abrir la Universidad, instalar el Comité Institucional de regreso seguro en la Universidad (CIRS), capacitar al personal docente y administrativo, realizar un diagnóstico de comprobación de medidas sanitarias en el entorno, realizar el análisis de riesgos para el regreso a clases considerando el análisis de modo que no haya falla, establecer protocolos de seguridad sanitaria de ingreso, permanencia y egreso de las instalaciones educativas, así como un programa de desinfección de superficies y sanitización de instalaciones que detalle la frecuencia, materiales y métodos utilizados, llevar a cabo la sanitización de instalaciones con la participación de autoridades educativas de la Universidad.

En la siguiente semana habrá actividades para el retorno seguro.

Una vez al ingreso a la Universidad se deben realizar, el filtro de ingreso a las instalaciones con el personal del área médica de la Universidad, verificar que cada alumno cuente y porte correctamente el equipo de protección personal necesario y en caso de no contar con este equipo, seguir el protocolo establecido por el CIRS de la Universidad y por supuesto verificar las condiciones de salud.

El personal o estudiante que sea detectado con signos de enfermedad respiratoria o temperatura corporal mayor de 37.5 °C debe ser remitido de manera inmediata a su domicilio y/o servicio médico.

Con respecto a la permanencia se debe implementar un programa de limpieza, desinfección y sanitización de las distintas áreas, implementar y evaluar filtros en los edificios, evitar programar actividades no esenciales, difundir ampliamente las medidas sanitarias y sus beneficios, considerar colocar posters con técnica correcta de lavado de manos en sanitarios y en edificios (en este sitio con alcohol en gel), comunicar claramente la finalidad de usar cubrebocas, dónde, cuándo, cómo y qué tipo debe utilizarse, incluir especificaciones acerca del método, tamaño y materiales de los cuales se pueden fabricar cubrebocas, explicar claramente que usar cubrebocas es parte de una serie de medidas junto con la higiene de las manos, el distanciamiento físico que se refuerzan mutuamente y que la totalidad de las acciones es indispensable para lograr los mejores resultados en la prevención.

Para el regreso a casa las autoridades educativas y estudiantes, establecerán aquellos protocolos que consideren los diferentes riesgos que implica el traslado de las instalaciones a sus domicilios, buscando que se tengan condiciones de seguridad sanitaria debemos cuidarnos.

Para el regreso a casas también es importante que con los estudiantes debemos protegerlos. Las familias deben participar en un retiro seguro, todos somos participes y debemos cuidarnos.

El uso continuo de gel, el uso correcto de cubre bocas, es parte del equipo de protección personal, todo esto lo tenemos marcado.

Observaciones generales: es importante seguir los diferentes protocolos que se integren para el regreso seguro, tendrán la finalidad de minimizar el riesgo de infección por COVID-19, por su parte, las familias podrán incorporar estrategias adicionales que permitan mantener la seguridad sanitaria. Para lo cual es necesario considerar los siguientes puntos: uso correcto y continuo de equipo de protección personal (cubre bocas, protección facial, alcohol gel, en su caso guantes), participar en capacitaciones y en la planificación de protocolos, estrategias y acciones para disminuir el riesgo de infección y medidas para asegurar y mantener la seguridad sanitaria.

#### Referencias

SEPH (2020), Guía técnica para el regreso seguro

Lineamientos de acción COVID-19 instituciones públicas de educación superior.

<http://www.anuiem.mx>



Lineamientos Técnicos Específicos para la Reapertura de las Actividades Económicas, publicados en el DOF el pasado 29 de mayo de 2020.  
[http://nuevanormalidad.gob.mx/files/Acuerdo\\_Salud\\_290520\\_VES-1.pdf](http://nuevanormalidad.gob.mx/files/Acuerdo_Salud_290520_VES-1.pdf)

El Dr. Marco Antonio Ocadiz Cruz, menciona, Directores reactívense.

**4. Programa de Protección Civil.-** Participa el Lic. Víctor de Jesús García Romero en representación del Mtro. Daniel Javier Flores Vergara.

Se presenta el Plan de protección civil, con respecto al simulacro es una representación de acciones de protección Civil y respuesta, previamente planeadas y montadas en un escenario específico, diseñado a partir de la identificación y análisis de riesgos.

Los objetivos son: informar a la población universitaria y la ciudadanía, difundir la cultura de Protección Civil, mejorar la capacidad de respuesta a la emergencia y desastres de los integrantes que conforman el equipo de Protección Civil, evaluar y corregir una respuesta eficaz ante posibles situaciones reales de emergencia o desastre, examinar que tan seguro es el inmueble y sus alrededores, preparar las acciones que se deben llevar a cabo para mejorar las condiciones de seguridad, diseñar rutas de evacuación, así como elegir el lugar donde se concentrarán las personas en caso de desastre.

¿Quiénes pueden participar?

Todas las personas pueden participar en el simulacro. Si estás en tu casa, negocio, oficina, empresa.

¿Cuál es el escenario o hipótesis?

Los directores todos son parte de Protección Civil y un integrante de su personal, ojalá nunca se requiera. Ya en alguna ocasión lo vivimos los que estuvimos aquí en la universidad. Que provoca un desastre, son fenómenos naturales, como lo vivimos aquí en la universidad, así como un sismo, que no hemos tenido nada que lamentar.

Los simulacros deben ser planeados para un escenario que incluya la preparación de un guion con información lo más apegado a la realidad; sobre las posibles consecuencias o daños generados en el inmueble.

Los directores, personal docente y administrativo deben estar preparados para cualquier contingencia. Todos debemos implementar medidas en nuestra casa, salida de emergencia, implementar un plan de emergencia. ¿Cómo? Debemos saber que hacer antes y después. Estamos conscientes que no sabemos cuándo va a suceder.

Registro

La importancia de registrar los simulacros a nivel nacional, consiste en que el Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED), analice los datos para obtener mejoras que conduzcan a políticas preventivas y acciones de capacitación.

Así como reorientar programas de difusión para reforzar la cultura de Protección Civil.

¿Cómo me preparo antes de un simulacro?

La planeación es la clave del éxito, para lo cual antes de realizar tu Simulacro debes tomar en cuenta la identificación de riesgos del inmueble, así como:

Realizar un plan para saber qué hacer, simular situaciones de emergencia, asignar responsabilidades a cada persona, tener a la mano, directorio telefónico, botiquín y documentos importantes, identificar zonas de seguridad, salidas de emergencia y puntos de reunión.

No olvidemos un simulacro no es un juego, de este ejercicio puede depender tu vida.

¿Qué es un desastre?

Un desastre es un evento que puede impactar negativamente a tu familia, compañeros de escuela y poner en riesgo tu vida y la de los tuyos. Lo que provoca un desastre son los fenómenos naturales como inundaciones, huracanes, incendios, sismos y otros eventos provocados por personas.

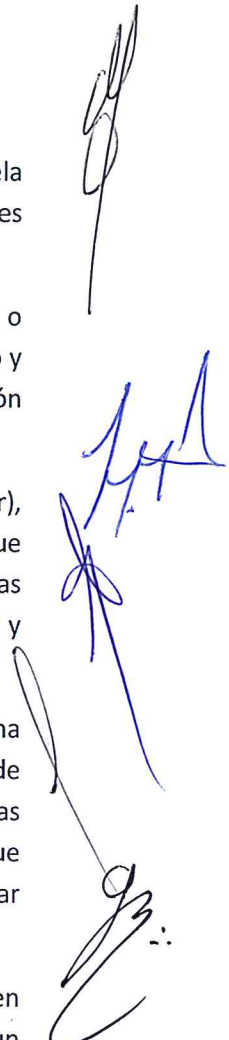
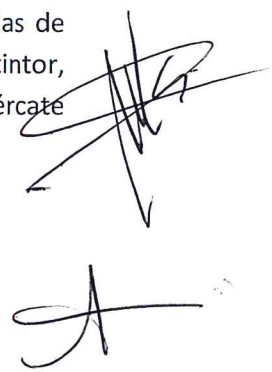
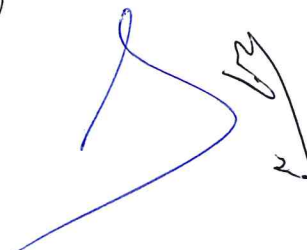
¿Podemos hacer algo para evitar que nos dañen?, sí, acciones de prevención que evitan o disminuyen sus efectos negativos, detecta y prioriza los riesgos al interior y exterior de tu edificio y establece un plan de acción para reducir los riesgos en donde todos los integrantes de la comisión de seguridad sepan que les toca hacer.

¿Cómo? identifica qué hacer en cada riesgo detectado, cómo prevenirlo (qué evitar, qué reforzar), qué hacer si se presenta? (qué hacer y qué no hacer durante el evento), qué hacer después de que ha sucedido? (volver a la normalidad lo más pronto posible), el segundo, es identificar las zonas seguras y de evacuación, según los riesgos que ya identificaste (sismo, inundación, incendio) y participa en los simulacros con toda la Comunidad Universitaria.

¿Qué hacer en caso de sismo? ante cualquier tipo de emergencia, es importante mantener la calma para evitar algún accidente, ubícate en una zona de menor riesgo, junto a una columna o muro de carga, mantente lejos de vidrios y objetos que pudieran romperse o caer, aléjate de la cocina, las puertas de los gabinetes se pueden abrir, los platos y vasos, libros pueden caer al piso, espera a que haya pasado el movimiento para salir del lugar, en la ruta que ya definieron como segura, evita usar escalera.

Abrimos el interrogante ¿qué hacer en caso de inundación? llamar a los servicios de emergencia, en caso de que el agua se introduzca en tu oficina desconecta la energía eléctrica, si existe un alertamiento de inundación o deslave, evacúa dando mayor atención a grupos vulnerables, a niños, personas con discapacidad y adultos mayores, no olvides tus útiles escolares (computadora).

¿Qué hacer en caso de incendio? llamar a los servicios de emergencia, identificar las salidas de emergencia, con precaución tratar de sofocar o controlar el incendio mediante el uso de extintor, evacuar el lugar conforme a lo planeado, no olvides cubrir nariz y boca, de ser necesario, acércate lo más posible al piso para evitar inhalar humo.





El responsable de cortar el suministro de energía eléctrica y de gas lo hará, siempre y cuando no corra peligro.

¿Cómo hacer un simulacro? imaginen que la situación de emergencia está sucediendo, sigan su plan de acción, verifiquen que se cumplan los pasos definidos (cerrar llaves de gas y agua, desconectar la energía eléctrica, tomar sus útiles escolares, llamar a emergencias, etc.), salga por las rutas señaladas (en caso de sismo después del movimiento, incendio lo más inmediato posible) y midan cuanto tiempo utilizar para salir hasta llegar al punto de reunión y busquen mejorarlo.

Se muestra evidencia escaneado por correo electrónico del simulacro nacional 2021 de fecha 10 de junio de 2021, hora 11:22 a.m.

Se muestra constancia de registro otorgada por la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana a través de la Coordinación Nacional de Protección Civil para la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM) por haber participado en el 1er. Simulacro nacional 2021 que tuvo lugar el día 21 de junio de 2021, a las 11:30 a.m. en el Estado de Hidalgo, firmada por la Lic. Laura Velázquez Alzúa.

El Dr. Marco Antonio Ocadiz Cruz, hace uso de la palabra. Menciona un punto en específico, el retorno seguro, preparemos a nuestras familias para el retorno a laborar. Hubo avisos y hubo despidos.

Ya dije como vamos a actuar, contando que siempre un servidor estará al frente, el tema más complicado no está en la universidad, más está en el entorno externo, es decir cómo nos cuidamos. Las cosas que no hacemos. Lo más importante es que vengan a la universidad tranquilos, lo más importante, esa tranquilidad, significa la tranquilidad de nuestra casa, de nuestra familia. Organicemos a nuestras familias, a la mayor parte de las familias les ocurrió que alguno de los integrantes tuvo que trabajar y le encargaron a la suegra, a los sobrinos, no podemos ser insensibles, tenemos más de una semana para organizarnos, va a haber restricciones, dicen las autoridades que los principales transmisores son los niños, no se va permitir el acceso a niños, algún día tenemos que regresar y ese día ya llegó. No va a ser eterno, no siempre nos vamos a justificar. Organicémonos y organicemos nuestro entorno familiar.

La gran mayoría de la Comunidad Universitaria es responsable, no queremos hacer uso de alguna de las formas para forzar el regreso, hasta donde tengo memoria siempre he sido muy claro.

He tratado de ser justo, ayer alguien me dijo sobre un puesto, oiga una subdirección, no hemos otorgado el puesto, ha es que no sabía, de pronto no creo puestos sin ton ni son, no se dice algo si no tenemos los elementos, estoy tranquilo y agradezco que hayan venido a mi oficina a preguntar como son las cosas, hay te tomo en cuenta en la plantilla en el analítico presupuestal en esta Institución, siempre voy a procurar que las cosas se queden en la Universidad, no tengo ninguna dirección y ninguna jefatura de departamento adicional.

Preparar el entorno familiar para el retorno, van a contar con todo el apoyo, van a procurar todas las cosas, que tengan excelente día.


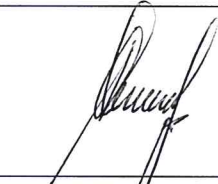


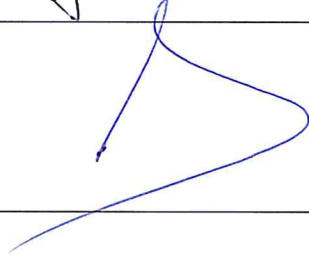


Salud, sensibiliza al foro a seguirse cuidando, respetar la sana distancia, expresa que no le gustó las cifras proporcionadas, hagamos conciencia, no esperemos a que no haya camas en terapia intensiva o espacio en los hospitales.

Agradece al observador y enlace de CTES, agradece también a los Consejeros por su participación colaborativa en la sesión,

Se da por concluida la reunión siendo las 11:48 Hrs. del día jueves 26 de agosto de 2021, firmando al pie y al calce los que en ella intervinieron.

CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CTES) DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DEL MEZQUITAL		
Nombre	Cargo	Firmas
<b>Dr. Marco Antonio Ocadiz Cruz</b>	Rector de la UTVM	
<b>Dra. Yashared Saldaña Tapia</b>	Secretaria Académica	
<b>Dra. Gloria Martínez Martín</b>	Directora de los Programas Educativos TSU. en Tecnologías de la Información (Área Desarrollo de Software Multiplataforma) Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	
<b>Mtra. Esther Botho Clemente</b>	Directora de los Programas Educativos TSU. en Turismo (Área Hotelaría) TSU. en Turismo (Área Desarrollo de Productos Alternativos) TSU. en Gastronomía Lic. en Desarrollo Turístico Sustentable Lic. Gastronomía Lic. en Gestión y Desarrollo Turístico	
<b>Mtro. Oliver García Ramírez</b>	Director de los Programas Educativos T.S.U. en Administración (Área de Formulación y Evaluación de Proyectos)	



	Lic. en Gestión de Negocios y Proyectos Ing. en Desarrollo Empresarial de Proyectos Sustentables	
<b>Mtro. Aldrin Trejo Montufar</b>	Director de los Programas Educativos TSU. en Mecatrónica (Área Automatización) TSU. en Mecatrónica (Área Instalaciones Eléctricas Eficientes) TSU. en Energías Renovables (Área Calidad y Ahorro de Energía) Ing. en Mecatrónica Ing. en Energías Renovables	
<b>Mtro. Gildardo García Acosta</b>	Director de los Programas Educativos TSU. en Mecánica (Área Industrial) Ing. en Metalmecánica	
<b>M. C. Luis Salazar Cervantes</b>	Director de los Programas Educativos TSU. en Procesos Alimentarios Ing. en Procesos Bioalimentarios Especialidad en Ingeniería Técnica en Seguridad e Inocuidad Alimentaria	
<b>M.D.C. Rubisel Téllez Reyes</b>	Director de Vinculación y Extensión Universitaria	
<b>Mtro. Javier Daniel Flores Vergara</b>	Director de Administración y Finanzas	
<b>Mtro. Román Bravo Cadena</b>	Subdirector de la Unidad Académica de Tezontepec de Aldama	
<b>Lic. Cruz Juan José Pérez Hernández</b>	Subdirector de Planeación y Evaluación	





<p><b>Mtra. Mónica Flores López</b></p>	<p>Jefa del Departamento de Idiomas</p>	
---	---	--



### MINUTA DE TRABAJO

## SESIÓN PLENARIA DE DIAGNÓSTICO Y PLANEACIÓN DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CTES) DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DEL MEZQUITAL (UTVM).

Se lleva a cabo la Sesión Virtual Plenaria de Diagnóstico y Planeación del Consejo Técnico Escolar de Educación Superior (CTES) de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM), el día 27 de agosto de 2021 a través de la plataforma Zoom:

<https://zoom.us/j/99236576332?pwd=dWM2L3JKS2Z4Z3REcDR2cEISRWM3dz09>

La sesión se lleva a cabo de acuerdo al siguiente orden del día:

Maestro de Ceremonias: Dr. Yucundo Mendoza Tolentino

1. Registro de asistencia a cargo de la Mtra. Martha Gpe. Amador Lara

2. Bienvenida y reflexión acerca del impacto de CTES a cargo del Dr. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector y Coordinador General del CTES - UTVM.

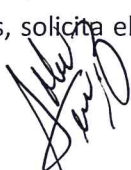
3. A continuación, tenemos la presentación de autoevaluación diagnóstica de las actividades realizadas durante el periodo 2020 – 2021 y presentación de propuestas de estrategias y a acciones a considerar para el establecimiento de la ruta de mejora académica 2021-2022, a cargo de los representantes de ejes estratégicos, en el siguiente orden:

	Eje Estratégico	Presentan
1.	<b>Normalidad Mínima</b>	Ing. María Félix Cornejo Martínez Mtro. Cruz Juan José Hernández
2.	<b>Ingreso, Permanencia y Egreso</b>	Ing. Elsy Nuri Espinoza Ramírez Mtro. Cuitlahuac Alamilla Cintora Lic. José Ismael Martínez Camargo
3.	<b>Mejora de los Aprendizajes</b>	Psic. Gpe. Lizeth Ortega Ortega
4.	<b>Ambientes de Sana Convivencia</b>	Lic. Olga María Jiménez Macario
5.	<b>Emprendimiento</b>	Victoriano Bravo Rangel Mtra. Yazmín Ortiz Gómez
6.	<b>Internacionalización e interculturalidad</b>	Mtro. Aldrin Trejo Montufar Prof. Javier Torres Cruz

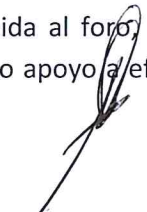
6. Cierre y agradecimiento a cargo del Dr. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector y Coordinador General del CTES- UTVM

### Desarrollo de la Sesión:

El Dr. Yucundo Mendoza Tolentino, da la bienvenida al foro, buenos días, agradece la puntual asistencia de todos los consejeros, solicita el valioso apoyo a efecto de mantener sus micrófonos

1









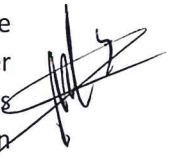
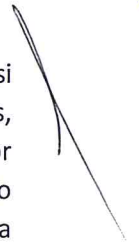
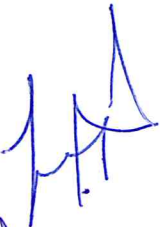
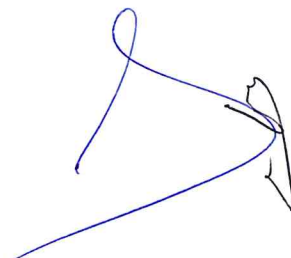
apagados cuando no se encuentren haciendo uso de la palabra, para no entorpecer las actividades de la sesión y si se cuenta con cámara se encuentren prendidas, solicita que registren en el chat, nombre y área a la que están adscritos.

Cede la palabra al Dr. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector y Coordinador General del CTES-UTVM., quien nos dará un mensaje de bienvenida: “Buenos días, los saludo a todos nuevamente, los saludo con el aprecio y el respeto de siempre, esta ocasión les transmito el saludo del Secretario de Educación Lic. Atilano Rodolfo Rodríguez Pérez, por mi conducto les manda un saludo y un abrazo para todos. Estuve platicando con una compañera del sector educativo sobre el tema académico, el tema de PRODET, justo en el marco del fortalecimiento de los cuerpos académicos, los perfiles deseables a través de los sectores, de algunas novedades que se han venido dando, algunas no muy agradables pero tampoco muy desagradables, en el tema del PRODET, algunos cambios, a nivel de la serie de programas que se habían venido dando, una serie de cambios a nivel de la Secretaría de Educación Pública Federal, la Sub-Secretaría de Educación Superior, a través de la Dirección Educación Superior Universitaria, se ha venido desprendiendo de una serie de Coordinaciones, de programas que venían atendiendo de manera centralizada, las ha pasado directamente a la operación de las instancias que atienden de manera directa los Subsistemas, es el caso del PRODET, que ya se lo dio de manera directa a la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, con una serie de restricciones, comentaba yo con una compañera muy apreciada de nosotros, que hoy un buen número de maestros de esta institución, de muchas solicitudes que se presentaron, sólo se aceptaron 3”. Solicita confirmación a la Dra. Yashared Saldaña, comenta la Dra. Yashared Saldaña Tapia, “Si Dr. Marco, es correcto se subieron 17 solicitudes al sistema de PRODET, aquí comentarle que cada docente es el que sube toda su información, su producción académica al sistema de PRODET no tenemos que hurgar, que fue lo que sucedió porque a ellos les aceptan la solicitud de PRODET, sin embargo en una notificación que nos manda la Dirección General de Universidades Tecnológicas, de 17 solicitudes nos rechazaron 14, solamente 3 solicitudes fueron aceptadas, puedo dar el nombre Dr. Marco?. Responde el Dr. Marco Antonio Ocadiz “No, no damos el nombre”, prosigue la Dra. Yashared, de esas 3 solicitudes 1 expediente hace ocho días se mandó a su graduación. Es una situación muy complicada porque hoy la producción académica se está haciendo más ligera, bueno se está invitando a los líderes de cuerpos académicos, a todos los cuerpos académicos, que debemos trabajar en más alto nivel”.

Continúa el Dr. Marco Antonio Ocadiz Cruz: “Porque no damos los nombres, Siempre pregunto si están de acuerdo en que haga un señalamiento, salvo cuando se están haciendo felicitaciones, cuando son temas un poco más complicados siempre omito dar nombres, cuando hemos dicho, por ejemplo, que hemos prestado auxilio, hemos buscado apoyo para adelantar una cita, solicitando que una persona tenga atención más pronto, no menciono el nombre, siempre y cuando la persona permita que mencione su nombre, son temas muy personalísimos. Bueno cual es el tema, se subieron 17 solicitudes, 3 solicitudes pasaron para ser evaluadas, tienen que ser evaluadas y a ver si quedan, así estuvo el tema, y entonces me decían, oiga pero ahora hay más restricciones, tenemos que participar, y ahora no hay recursos, cuando hubo recursos, no hubo recursos, no se obtuvieron resultados extraordinarios, esto lo comenté, el jueves de la semana pasada y ahí estuvo presente la Dra. Carmen Medina.



2





Hace unos días nos invitaron a una reunión. El jueves pasado nos invitaron en la UPEFIM, donde se hizo la presentación de los resultados de un proyecto de investigación del Dr. Díaz Batalla y estuvo, la Mtra. Indira, alguno de ustedes tendrá una referencia de ella, es como la Coordinadora Académica a nivel nacional de las Universidades Tecnológicas, compañera, fue Secretaria Académica de la Universidad Politécnica, Francisco I Madero, es de Hidalgo, fundadora de la Universidad Politécnica de la Huasteca, fue compañera Rectora, el jueves lo platicamos, muy brevemente lo platicamos en la UPEFIM ahí en Tepa, "no, dice, lo que pasa es que los criterios siempre han estado, habían sido mucho más laxos en su aplicación, pero evidentemente se trata de que los cuerpos académicos avancen en su cantidad pero también en su calidad, fundamentalmente en su calidad, otras ocasiones que hubo recursos, los cuerpos académicos estaban repitiendo lo mismo, por ejemplo está el tema que no tenemos recursos, el tema que tenemos que pagar un congreso, el tema de que hay que pagar las publicaciones, ahora que tenemos que pagar la publicación, cuando antes la Universidad dispuso de recursos para apoyar la publicación y ahora no es que en la Universidad no hayamos tenido el recurso, ojo, lo que pasa es que lo estamos destinando a otras cosas, por ejemplo a la realización del gel, al mantenimiento de las subestaciones, las tres subestaciones que tenemos, yo me llevé una sorpresa, que me dejó helado, un ejemplo: el transformador que está a la entrada de la Universidad, porque el gasto y porque se nos da el dinero, hay necesidad de darle mantenimiento, me decían hay que renovar el aceite, cuando menos filtrarlo, (solicita apoyo de personal de Mecánica), cuantos litros de aceite, porque llevan aceite como los carros, cuantos litros de aceite lleva el transformador que está a la entrada, quien tiene la especialidad? Chárrez está por aquí, el Mtro. Raúl Olgúin Chárrez cuantos litros contiene el transformador. Comenta el Ing. Raúl Olgúin Chárrez "alrededor de 300" prosigue el Dr. Marco Antonio Ocadiz; los chicos llevan 300 litros, el de la entrada ocupa 1000 litros, barato, si le metemos del barato, a como está el litro. El costo comenta el Ing. Raúl Olgúin, "el costo es de \$24.00 en promedio" prosigue el Dr. Marco Antonio Ocadiz. No, no está en 24 pesos, nos daban la opción de meterle un aceite de regular calidad, de que aceite dice Mtro. Raúl, de carro, es uno similar, anda como en \$ 80.00, no es un aceite de carro precisamente, pues necesitamos meterle uno que garantice que éste transformador esté para unos 20 o 25 años, actualmente se tienen 3 transformadores, tal vez si es el aceite dieléctico, nos vinieron a hacer un estudio y nos dicen que con el de la entrada podemos satisfacer las necesidades de la universidad, pero tenemos que tenerlo bien, pero cuesta mucho dinero, los otros dos de reserva, pero los tres ya tenían fuga. Bueno temas así que nos vale la pena retomar, bueno tenemos una serie de gastos que de pronto no esperamos, tener un gel y los insumos para el proceso de sanitización en el acceso, implican gastos, hoy estoy en riesgo que no se puede pagar el Congreso, ahora se critica al Rector o a la Institución, nunca hemos escatimado cuando lo hay, el famoso atún, nunca hemos escatimado, entre el año pasado y este, el año ante pasado, cuanto nos han recortado en los últimos 3 años, y nos han recortado el gasto de operación, que es de donde pagamos los congresos, las publicaciones. Lic. Cruz: "el dato exacto no lo tengo, pero es un \$1,000,000.00 (un millón de pesos) de pesos en los últimos años", es como que a las compañeras les da \$1,000.00, y en los últimos años les dan \$100.00 menos, y así es, hay gastos fijos que deben pagarse y hay que pagar gas, teléfono, Luz, servicio de vigilancia, servicio de limpieza, seguros, el seguro de la institución entre otros gastos, como cuando a las compañeras que les daban \$1000.00 para el gasto y ahora les dan \$700.00, les dan menos. De una vez otro tema que es importante, y también lo tocó mi querida amiga a quien aprecio mucho, nos llegará el 15 de septiembre el retroactivo, el año pasado se pagó en el mes de diciembre, estoy en la luna, yo estoy en la pelea, y que dependemos

3



otra vez de la Federación para avanzarle en esos temas, yo tengo la certeza de que como todos los años, porque no he fallado ninguno, aunque sea tardesito va llegar, voy a tratar de que sea lo más pronto posible, la Mtra. Lulú Pérez, me decía, al principio visitaba muy seguido mi oficina, ya no la veo por aquí, una vez me dijo que había dado respuesta a todos sus planteamientos. Comenta la Mtra. Lourdes Pérez, “si me ha dado respuesta a todo, hubo una vez que no nos dieron aumento, pero yo le pregunté, y dos o tres años después nos llegó, fue con retroactivo y fue una cantidad más o menos fuerte, no sé si lo recuerde, y le agradecí que haya realizado la gestión”, prosigue el Dr. Marco Antonio Ocadiz Cruz, “y no fue el que tenía en el presupuesto, luego llegó una lanita extra, nunca se ha dejado de dar, en mi gestión nunca se ha dejado de dar algo, ese es el tema y yo sigo en el esfuerzo, en el propósito como cada año y lo vamos a hacer, yo tengo la confianza”. Con el Tema de PRODET yo creo, si nada mas es lo de PRODET está bien, no pero no es eso, eso está ligado a otras cosas, seguramente el próximo año van a decir, se quejan que no hay programas para el fortalecimiento, para el equipamiento, como no, aquí están las convocatorias, uno de los requisitos que tus cuerpos académicos tengan el perfil deseado, por ahí viene la descalificación para obtener recursos, ese es el tema, este año les cancelo la licencia de construcción, si en el siguiente año nos dan recurso y la licencia de construcción?, está cancelada, no pues que pena ya no habrá recurso, esas son estrategias para el recordé del gasto, y son estrategias que se han estado implementando a nivel federal. Eso nos va a detener, nunca, nunca de algún modo vamos a salir adelante. Lo que se ha logrado es gracias a la confianza y al trabajo. Les comentaba de un laboratorio, es gracias al trabajo de todos. En esta Institución nunca nos damos por vencidos, y vamos a seguir avanzando, siento que tengo el respaldo de todos ustedes, y lo que hemos logrado es gracias a todos ustedes, el laboratorio que se ha conseguido es gracias al trabajo académico, y el trabajo académico se soporta en el trabajo administrativo, yo cuando veo temas como el PRODET, en lugar de deprimirme, de pensar que las cosas no se pueden hacer, yo creo que es un alicate para pensar que es un reto que vencer. Aquí hay gentes que han salido adelante de retos en su vida, más grandes, más grande que la salud, hoy que es espíritu de lucha incansable, de dar la batalla por esta universidad, de confianza en nosotros mismos, permee el trabajo de todos ustedes, vamos a salir adelante, nunca hemos dejado de cumplir y nunca lo vamos a hacer. sigan viniendo aquí a la oficina, las puertas siempre están abiertas. un abrazo y seguimos con la sesión Dr. Yacundo.

Dr. Yucundo Tolentino dando seguimiento: daremos inicio a las actividades de CTES

En esta sesión se realizará la autoevaluación diagnóstica de las actividades realizadas durante el periodo 2020-2021 en el marco de cada uno de los ejes estratégicos que conformaron la Ruta de Mejora Académica, con base en el balance final y análisis de los resultados cuantitativos y cualitativos alcanzados en los indicadores básicos. Una vez identificadas las fortalezas y debilidades mediante el diagnóstico realizado en trabajo colegiado, se realizarán y planificarán las estrategias y metas para la mejora de la calidad en el servicio educativo.


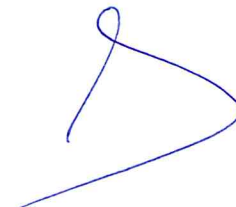
Se agradece la presencia del observador de CTES.

Asisten 206 consejeros de los 274 de la plantilla universitaria.

A continuación, tenemos la presentación de autoevaluación diagnóstica de las actividades realizadas durante el periodo 2020 – 2021 y presentación de propuestas de estrategias y acciones a considerar



4





para el establecimiento de la ruta de mejora académica 2021-2022, a cargo de los representantes de ejes estratégicos, en el siguiente orden

**1. Normalidad Mínima.** – Hace uso de la palabra el Mtro. Cruz Juan José Pérez Hernández, buenos días, me permito exponer el eje de Normalidad Mínima, los resultados que obtuvimos del análisis del ciclo escolar 2020-2021 y plantear los retos del 2021-2022, en el marco del eje de Normalidad Mínima, se está trabajando sólo un indicador, es el porcentaje de cumplimiento del plan de trabajo semanal, dado que su objetivo es incrementar el porcentaje de cumplimiento en el plan de trabajo semanal. Esto quiere decir que todas las evidencias que se recopilan en el desarrollo de las actividades que cada quien lleva a cabo, se reportan a la Unidad de Planeación y tropspectiva, de Gobierno del Estado y ellos nos dan un oficio donde nos están avalando un porcentaje de esas actividades realizadas.

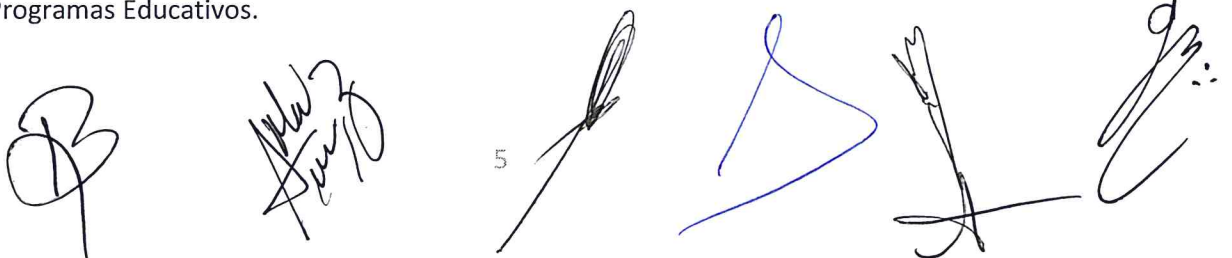
Se presentan cuales han sido los resultados que se planificaron en el ciclo 2020-2021. Con respecto al indicador, incrementar el porcentaje de cumplimiento del plan de trabajo semanal, Valor inicial 2020-2021: 81.61%, la Meta: 95.00%, un poco más del 13%, el Valor del indicador al inicio del ciclo escolar 2020-2021 es del 81.61%, los logros en lo que va del ciclo 2020-2021 y gracias al trabajo de todos, a la sistematización se la logrado que al cierre del ciclo un es del 96%, los Retos hacia el ciclo 2021 – 2022, es mantener la tendencia de crecimiento de los resultados y las áreas responsables para su cumplimiento son todas las áreas organizacionales y todos los programas educativos, debemos asumir, de manera que el próximo año estemos hablando de haber incrementado algunos puntos porcentuales, sabemos que es más complicado cuando estamos cerca del 100%. Con estos resultados se hizo la siguiente planeación.

Como comentaba, los compromisos de la ruta de mejora 2021-2022, para el eje de Normalidad Mínima es del 96%, su Valor en el inicio 2021-2022, la Meta es del 97%, las acciones a realizar son: definir la fecha y hora de entrega de reportes, de las actividades semanales, el responsable es el Director o Subdirector de área y realizar un análisis de las actividades planeadas en cada semana (para que se pueda justificar las actividades no realizadas, y se puedan evidenciar actividades no planificadas), los responsables son los Directores o Subdirector de Área o Programa Educativo.

Se muestra collage de actividades realizadas entre ellas, reuniones, documentos, planeaciones, entre esto una copia de los oficios, donde se muestra la actividad que nos están reconociendo, aquí se muestran las actividades realizadas en una semana, es cuanto por Normalidad Mínima.

**2. Ingreso, Permanencia y Egreso.** – Presentan los compañeros Ing. Elsy Nuri Espinoza Ramírez, José Ismael Martínez Camargo, Mtro. Cuitlahuac Alamilla Cintora, inicia la Ing. Elsy Nury, éste análisis de logros del ciclo 2020-2021, dentro de los ejes estratégicos el objetivo es identificar y atender todas las necesidades de los estudiantes en riesgo de no alcanzar los aprendizajes previstos o de no ser acreditados al siguiente periodo, de tal forma que esto no sea motivo para la deserción.

Los objetivos específicos de este eje son el Ingreso, que es brindar al aspirante las condiciones pertinentes de ingreso y para el rubro de Permanencia es mantener el porcentaje de retención de estudiantes en los primeros tres cuatrimestres, y para Egreso es incrementar la eficiencia terminal en los Programas Educativos.



Handwritten signatures and initials in black and blue ink, including a large signature on the right side of the page and several smaller ones at the bottom.



Las acciones que se han ido trabajando en este eje, para el indicador de absorción (Valor inicial 2020-2021 fue 10%, Meta 9%), se establece un reto, como primer número, es aplicar un test de orientación educativa (en línea), los logros en lo que va del ciclo 2020-2021 es del 35%, los Retos hacia el ciclo 2021 – 2022, primero es sugerir a las IEMS el fortalecimiento a la orientación educativa que ellos trabajan, sin embargo se requiere mayor esfuerzo, segundo, establecer comunicación con los empresarios para que ellos puedan determinar las necesidades laborales que requieren y difundir con los aspirantes, la UTVM, como reto se establece brindar un taller sobre orientación vocacional a los alumnos de las IEMS y diseñar plan estratégico para atender resultados del test, recordemos que en este proceso se implementó la aplicación de un test y además adicional a ello un examen de inglés y un examen de intereses y habilidades, con ello diseñar este plan estratégico para atender esos resultado los responsables son la Secretaría Académica, Directores de Programas Educativos (P.E), Sistemas, Vinculación y Servicios Escolares.

En el segundo indicador, fortalecer y medir los resultados del curso propedéutico a aspirantes a través del conocimiento del modelo educativo y del quehacer profesional de los Programas Educativos (PE), estamos en un Avance 98%, y los Retos para el ciclo 2021-2022 es la asistencia de los estudiantes al curso propedéutico y lograr el objetivo del curso que es la retención de los aspirantes, los responsables son, la Secretaría Académica y los Directores de Programas Educativos.

Otra de las acciones es retroalimentar a las Instituciones de Educación Media Superior (IEMS) sobre los resultados de sus estudiantes en la evaluación de ingreso, que sus jóvenes obtuvieron al realizar su examen, lográndose un 90% para el ciclo 2020-2021, los Retos a los que nos enfrentamos hacia el ciclo 2021-2022, es fortalecer la vinculación con las IEMS, asimismo, proporcionar mayor información de los PPEE a estas Instituciones, para que los chicos vengan con mayor información y puedan tomar mejores decisiones. Las áreas responsables son, Secretaría Académica, la Dirección de Vinculación, Sistemas, Dirección de los Programas Educativos.

Con respecto a la última acción es fortalecer la promoción de proyectos institucionales a las IEMS, nuestros Logros es el 90% de Avance, a través de las redes sociales, que es la herramienta con la que contamos en estos momentos, se ha subido la promoción a través de las redes sociales, y llega al público en general, pero sobre todo a nuestros aspirantes y nuestra población estudiantil. Los Retos hacia el ciclo 2021-2022 es promover la cartera de capacitaciones y promocionar las fortalezas de los Programas Educativos, esto se hace a través de estos proyectos, los responsables son los Directores de los Programas Educativos y área de Vinculación (Prensa y Difusión).

Expone el Mtro. Cuitlahuac Alamilla Cintora: en lo referente al indicador de retención, tenemos una Meta (Valor inicial 2020-2021 90%, Meta 75%), las acciones programadas, son atención compensatoria (talleres, cursos), pertinentes a las necesidades de los estudiantes de los PE, identificando el impacto de los mismos, el porcentaje de cumplimiento es del 90%, los Retos hacia el ciclo 2021-2022 es que los temas de los cursos que se impartan, fortalezcan la retención y se mida el impacto, para poder ampliar las temáticas de los cursos, acorde a la actualidad y las tendencias, que los diferentes talleres contribuyan a mitigar la deserción, otra de las acciones es implementar los programas de reforzamiento académico, considerando los resultados de diagnóstico de ingreso y curso propedéutico, los logros que van del ciclo 2020-2021 es del 75%, los Retos son la asistencia



de los alumnos a los cursos de reforzamiento, que impacte en la disminución de la deserción, los responsables son, la Secretaría Académica y Direcciones de Programas Educativos.

Dando seguimiento el Lic. José Ismael Martínez Camargo expone, el indicador: Egreso (eficiencia terminal) el Valor de inicio periodo 2020 – 2021 es del 100%, la Meta es del 48%, dentro de las acciones que se han programado, el seguimiento a las acciones para atender los resultados del diagnóstico de las principales causas de baja eficiencia terminal (SIIN), el porcentaje de cumplimiento de las Acciones es del 80%, se tienen varios Retos hacia el 2021 y 2022, los retos son el acceso al internet, disponibilidad de equipos tecnológicos, rezago académico de ingreso, desarrollo de prácticas, conocimiento de nuevas herramientas, plataformas, los alumnos trabajan y estudian al mismo tiempo, disponibilidad de recursos económicos, salud de alumnos y familiares, diseño de materiales para la impartición de los temas (videos), los responsables son La Secretaría Académica y Direcciones de los Programas Educativos.

Se muestran en pantalla el indicador de egreso (titulación), las acciones con respecto al fortalecimiento de la bolsa de trabajo – impacto y seguimiento, la Meta de esta acción es de 80%, los Retos hacia el ciclo 2021-2022, la modalidad de obtención de cédula electrónica por trámites externos (firma electrónica), bajo interés de los egresados para responder a diferentes convocatorias o invitaciones (jornadas laborales), transición del Sistema de Seguimiento de Egresados y bolsa de trabajo UTVM (SIIN) (está en etapa de adaptación, conocimiento), los responsables son Dirección de Vinculación (seguimiento de egresados).

Presenta el indicador de absorción la Ing. Elsy Nuri, las acciones a realizar: En efecto acabamos de compartir los análisis de logros y los compromisos para 2021-2022. Los compromisos de ruta de mejora para esta absorción, aplicar un Test de Orientación Educativa (en línea), los responsables son, la Secretaría Académica, Directores de los Programas Educativos, Sistemas, Vinculación, Servicios Escolares. Para la acción retroalimentar a las IEMS sobre los resultados de sus estudiantes en la evaluación de ingreso, los responsables son, Vinculación, Sistemas y los Directores de los Programas Educativos.

Otra de las acciones es fortalecer la promoción de proyectos institucionales en las IEMS, los responsables son, los Directores de los Programas Educativos y Vinculación (Prensa y Difusión).

El Mtro. Cuitláhuac Alamilla continua, en lo referente al indicador de retención la meta es de 75 % y las acciones que se tienen a realizar en la atención compensatoria (talleres, cursos), pertinentes a las necesidades de los estudiantes de los PE, el Avance y Logro para el ciclo 2020-2021 es del 90%, tenemos ciertos retos que se identifican, que los temas de los cursos, se pide fortalezcan la retención y contribuyan a mitigar la deserción, es un reto que se tiene, y en lo referente para implementar los programas de reforzamiento académico, considerando los resultados diagnósticos del examen ingreso y el curso propedéutico se tiene un Avance del 50%, los responsables son la Secretaría Académica, Servicios Estudiantiles y los Directores de los Programas Educativo.

El Lic. José Ismael Martínez Camargo, en cuanto a los compromisos de la ruta de mejora para 2021-2022, al indicador egreso en la eficiencia terminal, pues seguir reforzando en todas las acciones para atender los resultados del diagnóstico de las principales causas de baja de la eficiencia terminal (SIIN). Los logros al final del ciclo para poder alcanzar la meta que nos hemos propuesto del 50%,



7





analizar estas propuestas para la eficiencia terminal, los responsables son la Secretaría Académica y los Directores de los Programas Educativos, para finalmente analizar estas causas de baja y dar seguimiento a todas ellas. El mismo indicador de egreso, pero en cuanto al punto de titulación nuestra Meta es al 95% y las acciones es el fortalecimiento de la bolsa de trabajo (impacto y seguimiento), los responsables son la Dirección de Vinculación (seguimiento de egresados).

Se muestra presentación con collage como punto final, las evidencias de las diversas actividades realizadas, se pueden dar cuenta de la evidencia en la captación de un CECYTHE, las tutorías académicas, quiero resaltar el bajo interés de los egresados en las convocatorias, pero en el mes de julio, se llevó a cabo la Feria del Empleo, sin etiquetas y la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital recibió un reconocimiento por haber sido de las Comunidades con mayor número de postulantes en esta 5ta. Edición de esta Feria del Empleo sin etiquetas, entonces vemos que nuestros estudiantes si han participado.

**3. Mejora de los Aprendizajes.** – Expone Psic. Gpe. Lizeth Ortega Ortega, este eje tiene como objetivo identificar los niveles de avance respecto a los resultados de desempeño, asistencia, participación en clase, avance programático y cumplimiento de actividades extracurriculares. Tenemos dos ejes de mejora promedio, de aprovechamiento académico por período escolar y porcentaje de reprobación por período escolar.


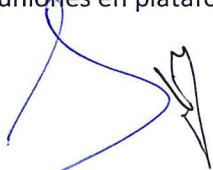

Las acciones estratégicas que se realizaron son: tutorías, asesorías, apoyo psicopedagógico, regularizaciones, capacitación a nuestros docentes.

Muestra el análisis de logros 2020-2021, los ejes estratégicos en la mejora de los aprendizajes (indicador reprobación) el Valor de indicador al inicio del ciclo escolar 2020-2021 3.21, los Logros en lo que va del ciclo 2020-2021 es de 6.37, y los Retos a los que nos enfrentamos hacia la conclusión del ciclo 2020-2021, es mantener los resultados a través de las acciones por realizar como el apoyo psicopedagógico y regularización, las áreas responsables para su cumplimiento son los Servicios Estudiantiles y las Direcciones de los Programas Educativos.

Para la mejora de los aprendizajes (Indicador Aprovechamiento Académico), el valor del indicador al inicio del ciclo escolar 2020-2021 es de 8.7, los logros en lo que va del ciclo es de 8.79, los Retos es mantener los resultados, a través de las acciones como la capacitación a docente, tutoría y asesoría, las áreas responsables son: Depto. De Personal, Depto. De Tutorías y Direcciones de los Programas Educativos (P.E.), cabe mencionar que aún no se cuenta con los resultados del cuatrimestre mayo-agosto 2021.

Los compromisos con relación a la mejora de los aprendizajes, el Valor del indicador al inicio 2021-2022, reprobación 6.7 (todavía faltan segundas oportunidades), las Metas alcanzadas para 2021-2022 es de 3, las Acciones a realizar: talleres de técnicas de estudio, asesorías, apoyo a estudiantes, regularización, los responsables: direcciones de Programas Educativos (P.E), Tutores, Servicios Estudiantiles, Direcciones de P.E., para el valor del indicador referente al Aprovechamiento académico 8.79, la Meta es de 8.7, las acciones a realizar es la Capacitación Docente, Tutoría, Asesorías, los responsables son: Direcciones de los P.E, Tutores y Servicios Estudiantiles, Direcciones de Programas Educativos.

Se muestra collage (evidencia de las diversas asesorías, tutorías y reuniones en plataformas).





**4. Ambientes de Sana Convivencia.** – Presenta la Lic. Olga María Jiménez Macario, enfatiza los 4 indicadores: satisfacción de convivencia escolar, clima laboral, programa de sustentabilidad, programa de prevención y preservación de la salud.

Los objetivos son: 1.- Implementar programas de prevención y preservación de la salud (COVID 19, SARS CoV-2; Influenza h1n1), 2.- Desarrollo de actividades con impacto en la mejora del clima laboral, 3.- Preservar ambientes y espacios ecológicos, 4.- Implementar un programa de prevención y preservación de la salud.

Cuál es el análisis de logros durante el ciclo del indicador 1 es de satisfacción de convivencia escolar, el valor inicial 2020-2021 fue de 0: la meta es del 90%, el logro es del 100%. Los retos son desarrollar actividades de satisfacción y la convivencia escolar. Los responsables son la Secretaría Académica, Servicio Médico, los Directores de Área y Programas Educativos (P.E.).

Para el indicador 2, clima laboral, el valor inicial 2020-2021: 10%, la meta: 80%, el logro para este periodo es del 20%. Clima laboral aún se está trabajando. Desarrollar actividades del programa de inclusión laboral, cuáles son las áreas responsables, comités sustentabilidad, directores de área de los diferentes Programas Educativos y Departamento de Mantenimiento,

El valor es del para el programa de sustentabilidad el valor inicial 2020-2021 es de 15%: la meta es del 80 % y con respecto al programa de prevención y preservación de la salud el valor inicial 2020-2021: 15 %, la meta es del 90 %, Desarrollar actividades del programa de sustentabilidad.

El valor del indicador al inicio del ciclo es de 15%, la meta 15%, los logros alcanzados del 100% son 20 los retos son desarrollar actividades del programa de inclusión laboral, los responsables: Comité de sustentabilidad, los Directores de Área y Programas Educativos y el Departamento de Mantenimiento.

El valor del indicador al inicio es 15 los logros alcanzados son 90% los retos es desarrollar actividades del Programa de Sustentabilidad, los responsables son: Desarrollar Actividades del Programa de Sustentabilidad.

El valor del indicador 4, al inicio del ciclo escolar 2020-2021 es 15%, la meta es del 90%, los logros en lo que va del ciclo es de 100%, los retos son desarrollar actividades del programa de prevención y preservación de la Salud. Las áreas responsables, desarrollar actividades del programa de prevención y preservación.

Los compromisos para este nuevo ciclo 2021-2022, valor inicial es de 0%, la meta para 2021-2022 es del 90%, las acciones a trabajar Cursos-Taller: Orientación vocacional, educación con enfoque en la equidad de género, desarrollar actividades de satisfacción y convivencia escolar, implementar programa de reforzamiento de prácticas, las áreas responsables son, la Secretaría Académica, Departamento de Servicio Médico, los Directores de Área y de Programas Educativos.

Se muestra evidencias a través de un collage de las diversas actividades realizadas, algunas de las actividades más sobresalientes, como mi escuela en casa, aplicación de estrategias de aprendizaje, seguimiento a los casos de COVID, con nuestros estudiantes llevamos diariamente nuestro reporte



de salud, y obviamente dando seguimiento al cuidado de la salud como el cuidado continuo, el lavado de manos y finalmente el desarrollo de proyectos, el proceso de vacunación, ya algunos alumnos se vacunaron, la ceremonia cívica que se lleva a cabo por personal directivo, docente y administrativos y alumnos.

Finalmente, la última evidencia, hablamos de los proyectos integradores, desarrollo de proyectos tecnológicos sustentables como del grupo de noveno A, en honores a la bandera como ya lo comentaba, y el desarrollo del programa de valores, como fue el valor del mes que fue La Participación. Son todas nuestras evidencias del eje de sana convivencia.

**5. Emprendimiento.** – Expone Victoriano Bravo Rangel y la Mtra. Yasmín Ortiz Gómez, menciona los siguientes indicadores: Siguiendo la ruta de mejora del eje de emprendimiento, se han estado trabajando 4 actividades para el periodo 2020-2021, estudiantes en programa de emprendedores, Meta del ciclo escolar 2020-2021, 75% y el logro en lo que va del ciclo 2020-2021 es del 78%, Los retos hacia el ciclo 2021 – 2022, en este caso tenemos que considerar el 100% de la matrícula en los tres cuatrimestres, ya que no se tenía considerado en algunos en los que no se había considerado el 100%, con actividades planificadas y de continuidad.

En los Programas de capacitación para fortalecer el emprendimiento, meta del ciclo escolar 2020-2021 2, Logros en lo que va del ciclo 2020-2021 3, Retos hacia el ciclo 2021 – 2022 Identificar programas de capacitación alineados al programa de emprendedores y que brinden actualización y/o capacitación en metodologías de vanguardia, Áreas responsables para el cumplimiento 2021-2022 Programa de Emprendedores Universitarios.

Para los proyectos de estudiantes en incubadora, meta del ciclo escolar 2020-2021, 13 logros en lo que va del ciclo 2020-2021 24, retos hacia el ciclo 2021 – 2022, fortalecer el proceso de asesorías y metodología para el desarrollo de planes de negocio que se trabajan en el proceso de incubación, áreas responsables para el cumplimiento 2021-2022 Incubadora de Empresas.

Proyectos de estudiantes financiados.- Meta del ciclo escolar 2020-2021 2, logros en lo que va del ciclo 2020-2021 no se logró ninguno, es decir 0, retos hacia el ciclo 2021 – 2022, continuar con la búsqueda de opciones de financiamiento para los proyectos incubados, áreas responsables para el cumplimiento 2021-2022 Incubadora de Empresas.

Continuar con Estudiantes en programa de emprendedores, valor del indicador inicial 78%, metas 2021-2022 80%, acciones a realizar programar las actividades de acuerdo con el PEU y/o eventos recurrentes, considerando al 100% de la matrícula, responsables Programa de Emprendedores Universitarios

Proyectos de estudiantes en incubadora, esperamos mantener el valor del indicador inicial que con 24, metas 2021-2022 24, acciones a realizar, fortalecer el proceso de asesorías mediante actividades alineadas al contenido del plan de negocios, responsables Programa de Emprendedores Universitarios.

Proyectos de emprendimiento social vinculados, valor del indicador inicial 0, metas 2021-2022 2, acciones a realizar Identificar proyectos con enfoque social y vincularlo con programas federales, responsables Incubadora de Empresas.



Compromisos Ruta de Mejora 2021-2022, Proyectos en operación a partir del proceso de incubación, valor del indicador inicial 2, metas 2021-2022 3, acciones a realizar, diseñar el proceso de acompañamiento acorde a las necesidades de cada idea de negocio con potencial de arranque en el corto tiempo, responsables Incubadora de Empresas.

Las actividades que se han estado llevando a cabo, son la difusión de algunos programas de fortalecimiento para ideas de negocio, algunas convocatorias para estos emprendimientos, el limitante es que piden que al menos tenga un año de operación, y eso se complica por la forma en que se está trabajando, otras evidencias son video conferencias con el instituto de la juventud, la organización crea, que son quienes nos impartieron algunas videoconferencias.

**6. Internacionalización e Interculturalidad.-** Expone el Mtro. Aldrin Trejo Montufar, tenemos las siguientes indicadores, información correspondiente al ciclo 2020-2021 y la proyección al 2021-2022, en este eje tenemos los diversos indicadores de este eje, porcentaje de personal académico y directivo con nivel B2 MCE o equivalente, porcentaje de estudiantes en movilidad internacional, número de acciones de promoción de la interculturalidad.

Los objetivos principales son: fortalecer el dominio del idioma inglés, promover el aprendizaje y conservación de lenguas indígenas, favorecer en los estudiantes su experiencia internacional e intercultural.

Con respecto al indicador: de acciones de promoción de la interculturalidad, el Valor inicial 2020-2021 son 2, la Meta es de 3 (talleres al año). Se logró la meta de 3 talleres y el reto establecido para 2021-2022 es de 3 talleres, las áreas responsables, Jefe del Centro DELF, la Jefa del Depto. de Idiomas y la Secretaría Académica.

Con respecto al indicador del Porcentaje de personal académico y directivo con nivel B2 MCE o equivalente, Porcentaje de egresados con nivel B1 MCE o equivalente, Porcentaje de estudiantes en movilidad internacional, Número de acciones de promoción de la interculturalidad

Con respecto al Indicador: Porcentaje de personal académico y directivo con nivel B1 MCE o equivalente, valor inicial 2020-2021: 24 docentes, con la meta: Incrementar número docentes certificados en mínimo nivel B1, indicador: Porcentaje de personal académico y directivo con nivel B1 MCE o equivalente, Valor inicial 2020-2021: 24 docentes, Meta: Incrementar número docentes certificados en mínimo nivel B1.

Indicador: Porcentaje de egresados con nivel B1 MCE o equivalente, Valor inicial 2020-2021: Matrícula cursando Ingeniería y Licenciatura, la Meta es al: 100% de los estudiantes de ingeniería y licenciatura y que obtienen constancia que avala el nivel de idioma obtenido.

Con respecto al Indicador: Número de estudiantes y docentes en intercambio académico nacional e internacional, Valor inicial 2020-2021: 3, Meta: 3, misma que se logró y que se está planteando para 2021-2022, áreas responsables para el cumplimiento 2021-2022, Rector, Secretaría Académica, los Directores de Programas Educativos, Departamento de idiomas, Vinculación, Departamento de personal. Muestra un concentrado de los valores que se han alcanzado y las metas que se han logrado en este ciclo 2020-2021, y las metas correspondientes 2021-2022.



Las acciones a realizar programadas para este 2021-2022 es continuar con talleres de conversación, en inglés, francés, el porcentaje de las acciones 100%, la evidencia son las listas de asistencia de en 2 grupos, así como continuar con la capacitación en inglés de los profesores de tiempo completo, ampliar la participación de los estudiantes en inglés y francés, así como continuar con la preparación de examinadores correctores. Continuar con la búsqueda de nuevos convenios para la movilidad virtual como se ha realizado últimamente.

Muestra collage; algunas de las actividades o evidencias que se han realizado con el personal de tiempo completo, en los 3 diferentes niveles, las certificaciones que se han logrado, la publicación en redes sociales que se han llevado a cabo, y también las presentaciones que se han dado en inglés.

Ahora presenta el Mtro. Javier Torres Cruz: Buenos días a todos los compañeros, es un gusto saludar a todos, en especial a los maestros con que compartimos cuando era presencial. Pues como bien se menciona, nos hemos visto en la necesidad en buscar nuevas alternativas, evidentemente el departamento de Idiomas no se podía quedar atrás, tuvimos también la problemática de no contar con un libro para inglés, francés si lo tiene y me permito compartir unas ligas que nos pueden ser de utilidad para aprender inglés y francés, que han sido utilizadas por los compañeros, como sabemos el inglés se componen de 4 partes, el spikin, reading, listening, waiting, comparte ligas para poder apoyarse y aprender el inglés. Se tiene la facilidad para descargar y aprender el idioma inglés y francés, pueden aprender a su paso. Únicamente sería darse el espacio para poder aprender.

Se cede la palabra a nuestro Rector para compartir el mensaje de cierre para esta sesión.

El Dr. Marco Antonio Ocadiz Cruz, hace uso de la palabra. Poco que agregar, apliquémonos a nuestras tareas, a lo que nos corresponde, todos a lo suyo, pero todos articulados, ese es el tema, no perdamos el rumbo, no hagamos cosas por nuestra cuenta, todo lo que hacemos forma, aunque sea en lo individual forma parte de un todo, no hay actividades aisladas, aunque sean actividades individuales, formamos parte de un todo, no puede haber posturas aisladas, todo se suma al esfuerzo que viene realizando la comunidad universitaria, todos somos uno y ese uno forma parte de un todo. Ninguna actividad es aislada. Los invito a que no perdamos ese tema, de que somos un equipo, de que todos contamos y de que ninguna de nuestras actividades es aislada, Yo estoy seguro que así vamos a salir adelante como cada año lo hemos hecho, en las mejores, en las peores, en las circunstancias normales, ya vamos a tener más comunicación frecuente, previo que vaya bajando el tema de los contagios nos vamos a reunir todos, en la sesión de CTES, voy a empezar a pedir información a los directores, porque vamos a tomar en cuenta a todos, todos vamos a participar, ese es el Reto inmediato, organizarnos todos para el regreso, ser responsable con nosotros mismos, con nuestras familias, con nuestros compañeros, nosotros ya estamos vacunados, vamos a ver que se vacunen nuestros alumnos, eso es todo, sin más nos despedimos, un abrazo a todos, feliz fin de semana, se viene el aniversario vamos a tener una ceremonia especial, será por videoconferencia. Sin más un abrazo para todos.

Agradece al observador y enlace de CTES, agradece también a los Consejeros por su participación colaborativa en la sesión, un abrazo para todos y todas.

Se da por concluida la reunión siendo las 10:40 Hrs. del día viernes 27 de agosto de 2021, firmando al pie y al calce los que en ella intervinieron.



CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CTES) DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DEL MEZQUITAL		
Nombre	Cargo	Firmas
<b>Dr. Marco Antonio Ocadiz Cruz</b>	Rector de la UTVM	
<b>Dra. Yashared Saldaña Tapia</b>	Secretaria Académica	
<b>Dra. Gloria Martínez Martín</b>	Directora de los Programas Educativos TSU. en Tecnologías de la Información (Área Desarrollo de Software Multiplataforma) Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación	
<b>Mtra. Esther Botho Clemente</b>	Directora de los Programas Educativos TSU. en Turismo (Área Hotelería) TSU. en Turismo (Área Desarrollo de Productos Alternativos) TSU. en Gastronomía Lic. en Desarrollo Turístico Sustentable Lic. Gastronomía Lic. en Gestión y Desarrollo Turístico	
<b>Mtro. Oliver García Ramírez</b>	Director de los Programas Educativos T.S.U. en Administración (Área de Formulación y Evaluación de Proyectos) Lic. en Gestión de Negocios y Proyectos Ing. en Desarrollo Empresarial de Proyectos Sustentables	
<b>Mtro. Aldrin Trejo Montufar</b>	Director de los Programas Educativos TSU. en Mecatrónica (Área Automatización) TSU. en Mecatrónica (Área Instalaciones Eléctricas Eficientes)	

	TSU. en Energías Renovables (Área Calidad y Ahorro de Energía) Ing. en Mecatrónica Ing. en Energías Renovables	
<b>Mtro. Gildardo García Acosta</b>	Director de los Programas Educativos TSU. en Mecánica (Área Industrial) Ing. en Metalmecánica	
<b>M. C. Luis Salazar Cervantes</b>	Director de los Programas Educativos TSU. en Procesos Alimentarios Ing. en Procesos Bioalimentarios Especialidad en Ingeniería Técnica en Seguridad e Inocuidad Alimentaria	
<b>M.D.C. Rubisel Téllez Reyes</b>	Director de Vinculación y Extensión Universitaria	
<b>Mtro. Javier Daniel Flores Vergara</b>	Director de Administración y Finanzas	
<b>Mtro. Román Bravo Cadena</b>	Subdirector de la Unidad Académica de Tezontepec de Aldama	
<b>Lic. Cruz Juan José Pérez Hernández</b>	Subdirector de Planeación y Evaluación	
<b>Mtra. Mónica Flores López</b>	Jefa del Departamento de Idiomas	