





## MINUTA DE TRABAJO

SESIÓN PLENARIA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL CONSEJO TÉCNICO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CTES) DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DEL MEZQUITAL (UTVM).

En las instalaciones de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, Edificio "c" Auditorio Centenario, sita en carretera Ixmiquilpan-Capula Km. 4, Col. El Nith, Ixmiquilpan, Hgo., se lleva a cabo la Sesión Plenaria de Seguimiento y Evaluación del Consejo Técnico de Educación Superior (CTES) de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM), el día 24 de junio de 2022, presencial y a través de la plataforma Zoom:

https://us06web.zoom.us/j/82553559369?pwd=UkJydnVreHBGSmFKa1o3cERgVEk2dz09

Maestro de ceremonias: Mtro. Rufino Demillón Pascual

La sesión se lleva a cabo de acuerdo al siguiente orden del día:

1. Registro de asistencia a cargo de la Mtra. Martha Guadalupe Amador Lara

2. Bienvenida y reflexión acerca del impacto de CTES a cargo del Mtro. Salvador Franco Cravioto, Rector y Coordinador General del CTES – UTVM

- Presentación estrategias contra la quinta ola del COVID, a cargo del Mtro. David Pioquinto Beltrán, Méd. Martha Raquel Sinco Quintero y Mtro. Aldrin Trejo Montufar
- 4. Presentación del SGC a cargo de la Dra. Yashared Saldaña Tapia.
- 5. Actividad integradora denominada "Yellow Day" a cargo de la Mtra. Adriana Camargo Ruiz y el Mtro. Cuitláhuac Alamilla Cintora
- 6. Presentación de seguimiento y evaluación de la ruta de mejora académica a cargo de los responsables de eje estratégico / Consejeros

Eje Estratégico	Presentan Lic. Mónica Beatriz Martín López	
Normalidad Mínima		
Ingreso, Permanencia y Egreso	Ing. Lucila Ocampo Valle	
Mejora de los Aprendizajes	Lic. Karla Isaura Pérez Alavéz	

7, 1

L. A

A. A.

anco

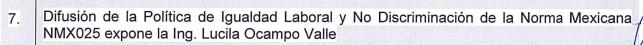
D







			de Hidelea
4.	Ambientes de Sana Convivencia	Mtro. Fidel Alejandro Mariscal Navarro	
5.	Emprendimiento	Mtra. Yazmín Lissete Ortiz Gómez	
6.	Internacionalización e Interculturalidad	Ing. Daniela Fernanda Rojo García	



- 8. Presentación del tema transversal: "Plataforma para la integración, seguimiento y gestión de necesidades de las Instituciones de Educación Media Superior y Superior" por parte del Mtro. Cruz Juan José Pérez Hernández
- 9. Presentación de mascota ganadora UTVM por parte del Dr. Yucundo Mendoza Tolentino
- Cierre y agradecimiento a cargo del Mtro. Salvador Franco Cravioto, Rector y Coordinador General del CTES UTVM.

El Mtro. Rufino Demillón Pascual, buenos días, agradecemos su puntual asistencia, en esta sesión de CTES, se solicita que sus celulares se encuentren en vibrador o apagados, se pide de su invaluable apoyo a efecto que el personal que no se hayan registrado, realicen su registro de asistencia con la Mtra. Martha Guadalupe Amador Lara.

A continuación, cedemos la palabra al Mtro. Salvador Franco Cravioto, Rector y Coordinador General del CTES, quien nos dará un mensaje, buen día, agradece a todas y todos los Consejeros de esta Comunidad Universitaria de la UTVM y la Unidad Académica de Tezontepec (UAT) a esta sesión de Consejo Técnico de Educación Superior, e invita a que se vayan incorporando. Así mismo, solicita el valioso apoyo de los Consejeros, ponerse de pie y guardar un minuto de silencio por el fallecimiento del estudiante Pérez López Brian Alejandro del P.E. de TSU en Gastronomía.

Me voy a permitir dar lectura al mensaje del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior del Estado de Hidalgo.

La ausencia de planeación, esfuerzo, compromiso, dedicación y evaluación, son factores que contribuyen al fracaso. Si se presentan de manera aislada, llegan a reducir el riesgo, pero generalmente producen lo mismo; empero, cuando se es perseverante, estos elementos actúan armónicamente materializando nuestros anhelos exitosamente.

A continuación, se transmite el último vídeo del CTES del ciclo escolar, con el siguiente mensaje:

"Bienvenidos a la última sesión del Consejo Técnico Escolar del ciclo escolar 2021-2022, se cierra un periodo que representó un gran reto para todas y todos, pues tuvimos que construir una nueva forma de entender y vivir la presencialidad, ajustando prácticas, métodos, procesos, para el logro de las metas propuestas, una de ellas es AulaEcemsHD, gracias al trabajo colaborativo y comprometido de las y los docentes de la Educación Media

93.:

- Ieula

1

No.







Superior y Superior se han logrado diseñar un espacio digital que persigue fines comunes con recursos didácticos que coadyuven a fortalecer el desarrollo de conocimientos, habilidades, destrezas, y aptitudes, obtenidos originalmente en las clases y que lejos de sustituir las labores docentes, contribuyen a ampliar las opciones de práctica y consulta, si bien se ha hecho un gran esfuerzo desde AulaEcemsHD, consideramos que podemos aprovecharla aún más, en beneficio de las y los estudiantes, es por ello que les proponemos considerar estos programas dentro de sus planeaciones didácticas en donde inviten a los estudiantes a ver un determinado video para que posteriormente realicen alguna actividad que les permitan fortalecer sus competencias, estamos seguros que si utilizamos y promovemos con mayor frecuencia AulaEcemsHD en un corto plazo dejaremos de hacer de manera individual nuestras planeaciones, para transitar y consolidar el trabajo colaborativo docente, disminuyendo la carga de trabajo por la elaboración de manera individual de recursos didácticos, y al compartir sin duda, tendremos sesiones más ricas en contenido, pero sobre todo ingeniosas y atractivas para nuestros estudiantes. Por otra parte, consideramos importante reiterar en este Consejo Técnico, se refuerce la estrategia de lectura, debemos fomentar que todos los días en los centros educativos y en las oficinas de las Instituciones, se practique la lectura por al menos 10 minutos, nos hemos percatado que los horarios de clase y jornadas laborales no se considera este tiempo específico para tan valiosa práctica, la estrategia es que todos, absolutamente todos estudiantes, directivos, personal de apoyo y asistencia a la educación, pare las actividades y nos demos la oportunidad de fortalecer la competencia lectora. Que durante muchos años, los resultados de las evaluaciones nacionales e internacionales, nos han señalado como un espacio de oportunidad, permítanme abordar el siguiente proyecto, partiendo de la reflexión sobre el reto que significa para nuestra entidad el lograr que el personal y estudiantes dominen un segundo idioma, por ello deseo agradecer el apoyo decidido del Gobernador Omar Fayad Meneses y el impulso del Secretario Atilano Rodolfo Rodríguez Pérez, para que desde el espacio común lográramos desarrollar un exitoso ecosistema para el aprendizaje del idioma inglés, bajo el liderazgo de la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji, en colegiado reconocimos la desventaja que significa que en cada grado escolar desde la educación básica hasta la educación superior las y los estudiantes estén cambiando de métodos y recursos didácticos, y al final cuando egresan de sus carreras y buscan una oportunidad laboral o emprenden una empresa, se encuentran con la debilidad de que no saben hablar inglés. Hoy tenemos recursos didácticos como libros digitales e impresos, aplicación móvil, plataforma con un repositorio extraordinario, que fueron elaborados por nuestros propios maestros y estudiantes, incluso los de movilidad, escuelas normales, UPN, Universidades Tecnológicas, Politécnicas, Intercultural, Institutos Tecnológicos, mismos que son acompañados por una estrategia de capacitación para las y los docentes de inglés, y que gracias a la visión del Gobernador Omar Fayad Meneses, a partir del mes de agosto, se implementará desde la educación secundaria hasta la educación superior. Estimada y estimado maestro de inglés, ya no nos preocuparemos por cumplir obligadamente con el programa de estudios, nos concentraremos en el desarrollo de las competencias de los estudiantes, en la confianza que hasta donde logres llegar, continuará con la tarea otro colega en el siguiente semestre o cuatrimestre, en el compromiso que compartimos un fin común, que al concluir su educación superior las y los estudiantes, logren certificar el dominio del idioma inglés, por supuesto este ecosistema está a la disposición de todo el personal, pues necesitamos generar una atmósfera donde la práctica bilingüe, se vuelva cotidiana en todas las instituciones, finalmente en esta sesión les presentaremos la

Mar.

*y* 3

sta sesión les present

nos la







plataforma CTEincluye, que bajo el liderazgo de la Universidad Tecnológica Minera de Zimapán, se gestó desde el espacio común con la visión de poder detectar las necesidades de las instituciones educativas y fomentar la participación incluyente de toda la comunidad, para formular un proyecto de gestión, que nos permita visualizar de qué tamaño es el reto institucional y a partir de ello, priorizar nuestras necesidades para programar de manera colegiada los recursos disponibles y eficientar su aplicación en el reconocimiento de que los recursos podrán ser limitados, pero una vez que conocemos la dimensión de dichas necesidades, pondremos en equipo, emprender las gestiones necesarias para alcanzar nuestros objetivos en el corto, mediano y largo plazo. Desafortunadamente la pandemia no ha terminado, por ello les invitamos a continuar cuidando, respetando los protocolos de bioseguridad. Sin duda las instituciones educativas son espacios seguros, el reto está en los trayectos de convivencia y esparcimiento que se dan fuera de ella, contribuyamos responsablemente a sensibilizar desde nuestras familias, para que evitemos que se siga propagando el virus, deseamos una jornada exitosa, partiendo del principio que inspira al Consejo Técnico, nadie absolutamente nadie, es mejor que colaborando todos juntos por un bien común. Muchas gracias por su amable atención".

Continúa el Mtro. Salvador Franco Cravioto, Rector de la UTVM y Coordinador General del CTES, expresa, es importante que se involucren, ya que cada uno conformamos una Institución, con la Secretaría Académica, los Directores de Carrera, el Director de Vinculación, el Director de Administración y Finanzas, el Subdirector de Planeación, el Subdirector de la Unidad Académica de Tezontepec (UAT), para llevar con todos ellos, con cada uno de los Directivos que están al frente de cada una de sus áreas, a cabo y buen término el funcionamiento de este proceso. Que tengan un excelente día.

Agradece el enlace de CTES, a la observadora Lic. Juana Fátima Córdoba Valencia, por su presencia de forma híbrida.

Que lleven toda una buena sesión, muy provechosa de trabajo. "Aprender, Emprender y Transformar".

El Mtro. Rufino Demillón Pascual, agradece al Mtro. Salvador Franco Cravioto, Rector de la Institución, por su mensaje.

Asisten 168 Consejeros de los 261 de la plantilla universitaria.

Se precisa que la Sesión de Seguimiento y Evaluación se realiza de forma híbrida para la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital es presencial y para la Unidad Académica de Tezontepec (UAT) es virtual, a través de ZOOM, es conveniente reconocer que todos los esfuerzos parten de condiciones básicas de operatividad, después de dos años de pandemia con actividades virtuales o híbridas, en las Instituciones de Educación Superior la vida escolar ha modificado acciones para cumplir el objetivo, intensificando la atención a la normalidad mínima escolar.

A continuación, se realizará la presentación de estrategias contra la quinta ola del COVID, a cargo del Mtro. Aldrin Trejo Montufar, Mtro. David Pioquinto Beltrán y la Méd. Martha Raquel Sinco Quintero.

Mtro. Aldrin Trejo Montufar, buenos días, nos acaba de informar el Secretario que la pandemia no ha acabado, y vamos a dar inicio con unas preguntas, ¿Ya se acabó la

(N)

HAT I

132

My Company

**7**/ 4

nas preguntas, ¿Ya

cabó la







pandemia?, porque pareciera que a nivel social y también a nivel Institucional, dimos por hecho que ya se había acabado la pandemia ¿ya te relajaste?, El Mtro. Aldrin Trejo Montufar sensibiliza, yo preguntaría para que lo analices, de las actividades que se implementaron, que ya hacías, ¿cuántas cosas han dejado de hacerse?, ¿qué has dejado de hacer?, cuántos de nosotros nos volábamos los filtros sanitarios, la limpieza de tu lugar, el uso adecuado del cubre bocas, es importante sensibilizarnos, ¿cuántos hemos dejado de seguir los protocolos?, el resto de los protocolos como es el lavado de manos, la aplicación de gel. Es claro que hay personal de limpieza, que se está encargando de ello, pero en los protocolos está establecido que cada uno de nosotros de manera individual debemos limpiar nuestro lugar de trabajo 2 veces al día.

Queda para reflexión, que hemos hecho, si ya nos relajamos, si pensamos que había acabado la pandemia.

Se muestran las gráficas de evolución de algunos casos activos de contagiados, a lo largo de toda la pandemia, donde va al alza, desde aquel 27 de febrero del año 2020 en que apareciera en el país, tenemos 4 olas y la tendencia de esta quinta ola, por lo tanto, el Comité Interno de Retorno Seguro, nos reunimos el miércoles de esta semana para determinar qué actividades tenemos que retomar. Únicamente se retiraron los túneles sanitizantes como una actividad o un compromiso que se estaba llevando por parte del comité de retorno seguro. Parecía que se estaba acabando la pandemia, el día 3 de junio retomando los datos, teníamos 211 contagiados, para el día 22 de junio, 843 activos, es decir se incrementó 4 veces el número de casos activos, esto se refleja a nivel estatal, a nivel nacional. Entonces, que vamos a hacer?, cuáles fueron los acuerdos?, seguir haciendo lo que ya veníamos haciendo, principalmente, es importante que estemos pendientes sobre algún contagio, recordemos la importancia de retomar el filtro sanitario, el filtro familiar, tanto para trabajadores de la universidad como para los estudiantes, es el más importante, no te presentes a la universidad si presentas síntomas de COVID 19 o si estuve en contacto con un contagiado, no me presento a trabajar y asisto a mi servicio médico. No olvides notificar a nuestro Director, o nuestro jefe inmediato y entregar tu justificante o incapacidad que nos entrega el ISSSTE, el filtro familiar es el más importante, es el que nos va a ayudar definitivamente, tenemos casos, sobre todo con los estudiantes, que dentro del aula están tosiendo, están con escurrimiento nasal, cuando les preguntas, están con dolor de cabeza y el detalle es que, al preguntar porque estás dentro del aula? el justificante, "es que tengo examen", "es que me van a poner falta"," es que el maestro no les justifica", entonces debemos ser empáticos en esta situación, sino queremos nuevamente tener una cresta tan alta, como la cuarta ola, sino queremos tener una situación similar, debemos nuevamente todos y cada uno de nosotros, ponernos las pilas y trabajar en estas actividades.

Les comentaba que dentro de la reunión se acordó que se les va a hacer llegar estas indicaciones a todas las direcciones, tanto administrativas como académicas para que las implementemos, decidimos platicarlas y hacérselas del conocimiento de cada uno de ustedes, que los acuerdos fueron que a través del comité, se va a hacer una revisión de todos los flayers informativos que están pegados en la universidad, porque si nos dimos cuenta, que pusieron informativos en cada uno de los edificios, en cada una de las áreas, y dentro de los sanitarios, si les hicimos caso, claro que sí, pero se va a retomar y en su caso sustitución de flayers en los edificios, trabajo de sensibilización con el personal y los

5

en cada una de las áreas, o se va a retomar y en su ción con el personal y los

Da TA

12

A Chill







estudiantes sobre la importancia de las medidas de seguridad, reducción de la movilidad. A través de la Dirección de Finanzas se solicitará al servicio de transporte el apego a la normatividad correspondiente. Como ya se habrán dado cuenta, desde hace 2 o 3 semanas se están aplicando las termonebulizaciones en las aulas, las oficinas, en las direcciones. en cada uno de los edificios, se va a continuar con la desinfección de los espacios, se hace de acuerdo una vez que se haya concluido la jornada laboral la desinfección, para que al día siguiente lleguemos a un espacio que esté sanitizado. También se habrán dado cuenta ustedes que, tanto en la entrada de la caseta norte como en la caseta principal, hay unos arcos que no se han utilizado, vamos a utilizar esos arcos de tal manera que puedan tener aspersores y podamos pasar y nos saniticen a través de aspersión, eso nos va a llevar un poco de tiempo, más o menos unos 15 días, pero vamos a trabajar de esa manera. También como parte de los acuerdos, del comité, se propuso de una aplicación para celular, nos va a tomar un poco más de tiempo, pero se va a generar, de tal manera que en la aplicación llevemos todo el control, se acuerda que al inicio del año y desde el año pasado, al entrar nos hacían una serie de preguntas, ¿tienes fiebre?,¿tienes dolor de cabeza? Si, has estado en contacto con algún contagiado, si decías que sí, pues podías pasar, si decías que no, te regresaban a tu casa. Y lo último que implementamos fue lo de las temperaturas, hora de entrada-temperatura de entrada, hora de salida-temperatura de salida, si los arcos nos van a llevar un poco de tiempo, la aplicación nos llevará un poco más de tiempo, pero es parte de las medidas que se acordaron por parte de las reuniones del comité. Ahora también uno de los acuerdos fue, que les íbamos a platicar del humo que nos echaban, el humo sanitizante. De eso les va a platicar el compañero Mtro. David Pioquinto Beltrán, por mi parte es todo, muchas gracias.

Pregunta la Ing. Marlem Montoya Ramírez, hay una persona que fue al ISSSTE, le hace la prueba y sale positiva, pero en el ISSSTE no le hace la prueba a toda su familia porque asumen que toda la familia tiene COVID, yo tengo contacto directo con esta persona, voy al ISSSTE, pero no me aplican la prueba porque no tengo síntomas, hay personas que son asintomáticas, y les dieron el tratamiento, pero que se hacer cuando el ISSSTE no te quiere realizar las pruebas.

Mtro. Aldrín Trejo Montufar, gracias Ing. Marlem Montoya Ramírez, vamos a aprovechar tu pregunta, vamos a dar lugar al Mtro. David Pioquinto Beltrán y después le vamos a solicitar la intervención de la Méd. Martha Raquel Sinco Quintero quien nos va explicar cómo actuar en esos casos.

Hace uso de la palabra el Mtro. David Pioquinto Beltrán

El Mtro. David Pioquinto Beltrán, buenos días a todos, a la desinfección por COVID, una de las alternativas que nosotros usamos como estrategia para el retorno seguro, para agilizar el proceso de entrada, igual del proceso de entrada de todos los alumnos, optamos por lo que es la termonebulización, y ¿Qué es la termonebulización? Es a través de pequeñas gotas o finas gotas, que al momento de ser evaporizadas generan esa función de los finos aerosoles, que al estar en contacto con el aire generan una densa neblina, que todos hemos visto. Ahora, porque optamos por esta opción?, en primer lugar, si ustedes se han dado cuenta, cuando reiniciamos el regreso seguro a clases, era muy tedioso, nos teníamos que parar, era por aspersión, vimos que la termonebulización era muy viable y muy segura para todo el personal dentro de la Institución, tenemos 4 puntos muy importantes, el primero de ellos es que no daña superficies, si se dan cuenta de ello, hemos tratado de que todas las

7 6

ta de ello, h

9: A







instalaciones estén sanitizadas, hace un momento se sanitizó el auditorio, algunos de los que llegaron temprano vieron que estaba sanitizado y vieron lo que es la densa neblina. ahorita en este momento sigue sanitizado, como podemos ver no hay ningún residuo que podamos ver a simple vista, el tercer punto consume poco líquido y cubre mayor área. El proceso de consumo es muy poco, una botella de 3 litros puede durar hasta un mes, de eso dependen también las nebulizaciones, las áreas que se puedan sanitizar, el último punto, es que también llega a todas las áreas difíciles de alcanzar, algo muy importante que nosotros vemos, al ingresar a nuestras áreas de trabajo, a la Universidad, es que la neblina puede cubrir todo tu cuerpo o toda nuestra ropa o todos los artículos que traemos en nuestro entorno, alrededor de nuestro cuerpo, esto es muy importante porque no lo puede lograr con el proceso de aspersión, el proceso de aspersión sólo llega al entorno de nuestro cuerpo, conforme a eso nosotros optamos por utilizar esta herramienta que es de manera eficiente y hasta el momento se ha seguido utilizando en diferentes estados, hospitales, bares, escuelas, entonces como le comentaba al Mtro. Aldrin Trejo Montufar, estamos nuevamente en un proceso se puede decir tedioso, ¿por qué? Porque siguen los contagios al alza, como podemos prevenir esto, pues utilizando las herramientas que tenemos como instituciones para poder protegernos, las instalaciones y a los alumnos.

¿Qué marca estamos utilizando?, aquí igual una de las preguntas que nos han hecho, que marca estamos utilizando para poder desinfectar nuestras áreas de trabajo, la marca que nosotros estamos utilizando es OZONOFROG, esta marca es reconocida y avalada por la COFEPRIS, realmente todo lo que estamos utilizando para poder estar seguros al interior de la institución ha sido verificado, controlado y ha sido avalado por el comité de retorno seguro. Porque se ha utilizado esta marca, se ha utilizado esta marca, como les comentaba es una marca segura, se han leído todas las instrucciones, y verificado que todo en relación a ello se lleve a cabo, y hasta el modo de utilización, que es algo muy importante, como poder utilizarlo y cuánto tiempo durar la sanitización. Bueno, hay infinidad de preguntas, desde cuanto puede durar.

Preguntas: ¿Cuáles son las ventajas de estas técnicas? Esta técnica puede llegar a zonas donde no puede llegar un trapo o una tela limpiadora, como les comentaba el personal de limpieza hace su trabajo, pero esto puede llegar a donde el ojo humano no percibe, por ejemplo, debajo de las teclas de un teclado de computadoras.

¿Una vez que llenas el lugar de humo en cuanto tiempo hace efecto? Esto es algo muy importante, al momento de nosotros tener contacto con el humo se hace la desinfección tiene que ser al momento, ser sanitizados por el humo es al momento, yo sé que nosotros pasamos por la cámara de humo, pasamos solo un momento, pero llevamos lo que son las partículas de homo, las llevamos en la ropa, pero se pasa a nuestra piel. La reacción puede tarde en algunas áreas hasta 15 minutos.

Otra pregunta, ¿cuánto tiempo dura el lugar desinfectado? La Marca de OZONOFROG, dura 48 horas sanitizada el área de trabajo, esto también depende del número de personas y del medio de movilización que se haga, en este caso que lleve todas las medidas que nos ha informado el sistema de salud, para que puede estar sanitizada 48 horas. En este sentido, nosotros como comité de retorno seguro, igual hacemos la recomendación de que no nos pasemos la cámara de humo y llevar un control de lavado de manos, desinfección por gel, que realmente no dejemos de hacer o tomar esas medidas. Estamos viviendo una situación o momento grave, entonces les pedimos que al momento que nosotros podamos

K

A

The state of the s

7.

que al moment







instalar las cámaras de humo o los sistemas de aspersión, todos puedan pasar y poder sanitizarse, queremos que nuestras instalaciones estén seguras, nuestro personal esté seguro, como nuestros estudiantes. Por mi parte es todo, invitamos a los profesores que lo compartan con sus alumnos, que el proceso de sanitización vuelve, el día lunes al cien por ciento para que todos estemos comprometidos, muchas gracias.

Comenta la Méd. Martha Raquel Sinco Quintero, mi participación es breve y es dirigida especialmente a los programas educativos, para resolver las dudas, la indicación de acuerdo a la última minuta, es que, si desde casa nos sentimos mal, únicamente reportamos que no vamos a venir, al día siguiente traer la receta para solicitar su justificante, así mismo para el personal, se justificará mandando al área de Recursos Humanos su licencia médica expedida por el ISSSTE, cuantos días les van a dar?, a los alumnos se les puede dar hasta 5 días, siempre y cuando han traído una prueba positiva o hayan estado en contacto con un caso de contagio.

La Dra. Esther Botho Clemente comenta que, en el caso de sus estudiantes, se les solicita que acudan al IMSS, no asisten y se van a otras clínicas particulares, a farmasana, Farmacia del ahorro, vienen con su receta y en su receta no les indican que deben tener reposo o que no debe acudir por días, al otro día se presentan a la Universidad y están tosiendo en el salón, entonces si les pedimos que se retiren, prefiero que estén 1 o 2 días en reposo, ya que se pone en riesgo al resto de sus compañeros y por supuesto a los docentes. Estamos teniendo ese dilema, es el caso que estamos viviendo nosotros. No sé por parte de los demás compañeros.

Es importante homogenizar como programas educativos para que estemos en la misma línea. Es todo de mi parte, gracias.

Solicita la palabra la Enfermera Norma Liliana Lugo Labra, como comentaba la Dra., si efectivamente, los alumnos van ya con resfriados comunes de 2 o 3 días, sin embargo, se les comenta a los alumnos, que esto se filtra desde casa, no ha habido casos de COVID-19, entonces si se les ha dicho, si te sientes mal desde el domingo no acudas, yo sé que el domingo es difícil encontrar un médico, no vengas el lunes, y el martes con tu receta y tus medicamentos valoramos, se les sugiere a los estudiantes no acudir, para recuperarse y no realizar contagios, el servicio médico les atiende y justifica sus asistencias, realizan la sensibilización, que se retiren a sus casas, cuidarse, seguir utilizando el cubre bocas, lavarse las manos. Tratemos de sensibilizar a nuestros estudiantes, solicitando el apoyo, ya que actualmente no se cuenta con medicamentos, hay que hacer equipo para cuidarnos y darle batalla, que no compartan sus alimentos, que traigan su propio papel, que deben cuidarse, ya que, en el caso mío, atiendo a muchos alumnos enfermos, el contagio no sería sólo para mí, me estaría llevando el virus a casa, a mi familia. Alguien tiene alguna pregunta algún comentario:

P. Lic. Francisco Bravo Reyes, comenta, lo que yo sé es que la sepa ahora es más fuerte que antes, lo que sucede es que ataca directamente a los pulmones, ya no es como al principio, todos debemos presentamos síntomas de resfriado, hay tos, dolor de cabeza, la prueba a través de isopos sale negativa, pero los síntomas sin son fuertes de COVID, eso es lo que está sucediendo. Gracias

La Méd. Martha Raquel Sinco Quintero, menciona, como acaban de decir, el virus de COVID ya se presenta con síntomas de una infección de vías respiratorias normales,







porque ese es el comportamiento de cualquier enfermedad respiratoria normal, por que al principio la tasa de Morbilidad era menor y la tasa de mortalidad era mayor, conforme va pasando el tiempo, aparte de las vacunas que nos hemos puesto, también nuestro cuerpo se ha adaptado y ha producido anticuerpos, de tal manera que los síntomas que se presentan son leves, es por eso que el período de aislamiento ahora es de 7 días, ha incrementado la Morbilidad, o la facilidad de transmisión, pero la gravedad de Mortalidad ha disminuido, ya que al contar con las vacunas los síntomas son más leves.

De la UAT preguntan ¿que si hay viabilidad de adquirir pruebas de COVID-19 para uso y una disposición de nosotros, que no sea a través de una institución que nos patrocine o algo de eso?, R. Méd. Martha Raquel Sinco Quintero, La universidad no tiene por qué comprar pruebas para COVID, cuando la obligación que tiene es darnos un aseguramiento al interior de la institución, por eso estamos afiliados al ISSSTE, además el presupuesto que se tiene está destinado a las medidas preventivas para evitar el contagio y para gel antibacterial. Si se quiere tener a disposición las pruebas se puede hacer una cotización, finalmente es el bien para cada uno de nosotros, para que sea por mayoreo, compramos la base nosotros mismo, eso es lo que se puede hacer, pero de lo contrario acudir al ISSSTE.

El Mtro. Rufino Demillón Pascual agradece las participaciones del Mtro. Aldrin Trejo Montufar, el Mtro. David Pioquinto Beltrán y la Méd. Martha Raquel Sinco Quintero, Siguiendo con el orden, a continuación, se realiza presentación del SGC a cargo de la Dra. Yashared Saldaña Tapia, saluda a los Consejeros de la Unidad Académica de Tezontepec y a los Consejeros de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital.

Presentación del Sistema de Gestión de Calidad.- Dra. Yashared Saldaña Tapia, buenos días a todas y todos, también me permito saludar a los compañeros de la Unidad Académica de Tezontepec, que se encuentran de manera virtual acompañándonos a esta sesión. Comenta, bueno compañeros el día de hoy me voy a permitir compartirles acerca de nuestro Sistema de Gestión de Calidad ¿Qué es el Sistema de Gestión de Calidad? Como hace un momento el Rector lo comentó, el Sistema de Gestión de Calidad es una herramienta que nos permite tener una proyección, un control, una planeación, de todas nuestras funciones en docencia como administrativas, bueno ¿Qué es el Sistema de Gestión de Calidad? Es un conjunto de normas, procesos y procedimientos requeridos para la planificación y ejecución de los servicios educativos, en educación continua y servicios tecnológicos, el Sistema de Gestión de Calidad nos permite tener las siguientes actividades de la Organización, de los objetivos y determina los procesos y recursos requeridos para lograr los resultados deseados, el SGC gestiona los procesos que interactúan y los recursos que se requieren para proporcionar un valor agregado y lograr los resultados para las partes interesadas día con día, también el SGC nos permite optimizar a la alta dirección el uso de los recursos, considerando las consecuencias de sus decisiones a largo y corto plazo, un SGC proporciona los medios para identificar las acciones, si alguna actividad no la estamos haciendo bien, para abordar las consecuencias previstas y no previstas en la provisión de productos y servicios.

Como ustedes saben, aquí en la Universidad contamos con certificación en la norma ISO 9001:2015 por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, este instituto viene a auditarnos cada año para conocer cómo vamos con los procesos de toda la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital.

R

fol

*/*/2 9







Cuál es el alcance de nuestro Sistema de Gestión de Calidad. Conocen cual es el alcance del Sistema de Gestión de Calidad, me gustaría preguntarles, ¿alguien lo conoce?, ni los auditores?, 2% conoce el Sistema de Gestión de Calidad.

Me permito mencionarles, el alcance del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) que bueno que veamos este tema, porque vamos a tomar acciones, para que cada uno de nosotros conozca el SGC, el Sistema de Gestión de Calidad tiene un alcance que es el desarrollo y provisión de los servicios educativos para los programas de técnico superior universitario y licenciaturas/ingenierías en modalidad presencial; educación continua y servicios tecnológicos. Son muy importantes nuestros Programas Educativos ya que son sustantivos para ofrecer un servicio educativo de calidad y son la razón de nuestra Universidad. La parte educativa es muy importante y sumamente valiosa, y todos nos sumamos para poder alcanzar un objetivo que es la calidad en los servicios educativos que ofrecemos a nuestros estudiantes.

Se muestra la intranet institucional a través del 10.100.96.5 ruta: intranet/ ¿Quiénes somos?/ filosofía organizacional.

Me gustaría preguntarles.

Nuestra Misión es nuestra razón de ser, por ello nos están pagando.

Misión: La Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital es una institución pública de nivel superior que ofrece servicios educativos y tecnológicos, que promueven el desarrollo sustentable, comprometidos con la formación de seres humanos con sentido de identidad y valores, a través del desarrollo de competencias basado en la investigación y la vinculación. Cada uno de nosotros somos formadores de nuestros aspirantes que entran a la Universidad

Nuestra Visión es hacia dónde vamos.

Visión: Ser una institución educativa de nivel superior reconocida por sus contribuciones al desarrollo sustentable, a través de la educación, investigación y vinculación pertinente e internacional.

Nuestros Valores son: Los que nos representan como Universidad, como saben en las ceremonias cívicas mencionamos nuestros valores de la Institución.

Valores: A través del Programa de Formación en Valores se promueven, reflexionan y viven los 33 valores del programa que son: Familia, Vida, Comunicación, Honestidad, Respeto, Paciencia, Humildad, Perdón, Gratitud, Sociedad, Trabajo, Compromiso, Solidaridad, Justicia, Paz, Autorrealización, Cultura, Patriotismo, Esperanza, Autoestima, Salud, Creatividad, Tiempo, Autoconocimiento, Generosidad, Beneficencia, Autodominio, Religiosidad, Trascendencia Intelectuales, Libertad, Amor y Fidelidad.

Nuestra Política de Calidad, enfatiza el mantenimiento y mejora del SGC, como lo mencionó nuestro Rector.

Política de Calidad: La Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital está comprometida con el mantenimiento y mejora continua de su Sistema de Gestión de la Calidad con la finalidad de ofrecer servicios educativos y tecnológicos pertinentes e innovadores, en un marco de equidad e inclusión que permita contribuir al desarrollo sustentable de la región y

B

I Lyd

457

The state of the s

7







el país, en cumplimiento con los requisitos aplicables. Estamos comprometidos todos. Tenemos que aplicar esta Policita de calidad.

Comenta que actualmente, se cuenta con indicadores que nos permiten evaluar

Objetivos de la Calidad: Eficientar el Sistema de Gestión de la Calidad, tenemos indicadores, contribuir al desarrollo regional a través de los servicios educativos y tecnológicos y contribuir al desarrollo sustentable.

A continuación, se explica el enfoque al cliente, quienes son nuestros clientes, muy bien los alumnos, las empresas son los proveedores, en el área de presupuesto, voy a preguntarle a la L.C. J. Elba Rodríguez Pérez, ¿Quiénes son nuestros clientes? R. Son los alumnos, Mtra. Leticia Trejo Leal, en formación dual ¿Quiénes son nuestros clientes? R. Las empresas y los alumnos, se pregunta al Lic. Víctor de Jesús Romero García ¿Quiénes son nuestros clientes? R. Todas las áreas de la universidad y los programas educativos con todas sus solicitudes, estudiantes, es lo que nos comenta. Principalmente todos nosotros somos sus clientes. Así cada una de las áreas tiene un cliente. Un cliente externo, un cliente interno o ambos, el cual es el enfoque principal de la gestión de la calidad, es cumplir los requisitos del cliente y tratar de exceder sus expectativas.

Se explica el enfoque a procesos, donde busca implantar una filosofía en la organización, que permita la identificación de todos los procesos incluidos en el Sistema de Gestión de Calidad, ¿cómo funcionan éstos?, así como las interrelaciones entre ellos.

Y el proceso de Gestión de Calidad de la Universidad el cual aparece en pantalla, donde podemos ver que el Liderazgo, Planeación y Mejora Continua, también podemos apreciar que tenemos los Procesos Estratégicos, así como Procesos de apoyo, (DIAGRAMA DE PROCESOS).

Se retroalimenta a los consejeros, en donde se encuentra el SGC, el usuario y contraseña que se utiliza para poder accesar, además a través de pantallas ilustrativas se muestran los iconos del manual de la organización, diagrama de procesos, procedimientos, documentos, instructivos, formatos, manuales, gestión de riesgos, partes interesadas y contexto de la organización.

Ing. Marlem Montoya Ramírez, en el manual de organización, ¿conoces cuáles son tus funciones?, están declaradas ahí. R. Están nuestras responsabilidades como el laboratorio, nuestras actividades, nuestras obligaciones y nuestras responsabilidades. Es muy importante conocer cuáles son nuestras funciones.

Con relación al diagrama de procesos, es dónde se localiza la interacción de los procesos del Sistema de Gestión de Calidad. Es importante conocer ¿en qué partes del sistema interactúo? Mejora continua, diseño de programas educativos, proceso de enseñanza aprendizaje.

Dentro del manual de calidad podemos consultar lo siguiente: Contexto de la organización, requisitos de las partes interesadas, la política de calidad, misión – visión, planificación y objetivos de calidad, alcance.

R

4

The state of the s

STORY OF THE PROPERTY OF THE P







La gestión de riesgos, en esta parte no estamos exentos, en todas nuestras actividades existen riesgos, se encuentran publicados los riesgos detectados en los procesos del SGC, las partes interesadas, de los procesos del SGC.

Menciona un ejemplo con el Lic. Víctor de Jesús García Romero, que tiene un proveedor externo, que se haya accidentado, que no hayan llegado los insumos o los reactivos para las prácticas del Programa educativo de alimentos, ahí hay un riesgo externo, otro de los casos puede ser la Pandemia, ya que no estábamos preparados en el área educativa, la administrativa, sistemas, que fue de error y aprendizaje, otro ejemplo, que pasa si ustedes no suben calificaciones cuando ustedes dictan, porque no es un acuerdo de la Dra. Esther Botho Clemente o la Dra. Yashared Saldaña Tapia, ustedes dicen cuándo van a capturar, o por ejemplo, cuando el alumno no dio seguimiento puntual a sus calificaciones y pierde su beca.

Con relación al contexto de la organización se determinan los aspectos externos e internos que sean relevantes y que afecten la capacidad de lograr los resultados previstos. (FODA). Cuáles son nuestras actividades.

Se muestra en pantalla donde se encuentran alojadas las acciones correctivas dentro de la intranet institucional, ruta: intranet/sistemas de gestión de calidad/acciones correctivas. Acción para eliminar la causa de una no conformidad y evitar que vuelva a ocurrir.

Pregunta a algunos profesores y al Departamento de Actividades Culturales Deportivas.

Maestro de inglés que se le haya mandado algún correctivo? Mtra. Laura Martínez Martín te han levantado alguna acción correctiva por alguna actividad que no se haya hecho? R. Si, ¿sabes dónde se encuentra ubicado? R: Si

Se muestra en pantalla donde se encuentran alojadas las acciones correctivas dentro de la intranet institucional, ruta: intranet/sistemas de gestión de calidad/acciones correctivas. También vienen las quejas y sugerencias. Acción para eliminar la causa de una no conformidad y evitar que vuelva a ocurrir. Tenemos la parte de extensión de procesos, no es una tablita de salvación. Ustedes son los que operan nuestro Sistema de Gestión de Calidad.

Apertura las interrogantes: le voy a preguntar a la Lic. Rosario Ortega Morales ¿Con tus propias palabras me gustaría que nos platicaras que es la política de calidad y como la aplicarías tú en el Departamento de Personal?, Lic. Rosario Ortega Morales. R. Es el mejor desempeño de nuestras funciones, es lo que nos rige para hacer mejor nuestro trabajo y en cuanto a mi área de trabajo, es poder atender de la mejor manera posible al personal que acude a nuestra área.

Lic. Flor Itzel Escamilla Hernández, nuestra intérprete ¿si te fue comunicada la Política de calidad de la Universidad cuando tú entraste a nuestra Institución? R. No

Mtra. Haidé Hernández Escamilla, a ti te fue comunicada la Política de calidad de la Universidad cuando entraste a la Institución?, en su momento sí. Srita. ¿Luz María Ortiz Trejo a ti te fue comunicada la Política de calidad de la Universidad? Si.

Pregunta al foro al personal de nuevo ingreso si les comentaron sobre la misión, política de calidad, visión, misión, si les dieron una inducción del SGC







¿Cómo les fue comunicada la política de calidad?, ¿Cada cuando revisan la política de calidad?

Dra. Yashared Saldaña Tapia, menciona que es importante que conjuntemos el conocimiento y experiencia para que el SGC fluya.

Yo cerraría esta participación, invitándolos a llevar nuestro SGC correctamente, eh ahí, si hay algunas cosas que nos puedan ayudar a mejorar nuestros procedimientos, tenemos nuestro representante que es el Ing. Mauro Vázquez Jahuey, con el podemos comunicarnos, invitarlos a que conozcan cuáles son sus obligaciones, sus responsabilidades. Que tengan una excelente tarde.

El Mtro. Miguel Ángel Vázquez Rangel, menciona, que es importante actualizar la Misión ya que es la razón de ser, la que nos rige, creo vale la pena revisarla y esa misión ya tiene muchos años y no se sabe si ya la cumplimos, ya la rebasamos, porque todos los esfuerzos del sistema de gestión de calidad van encaminados a esta actividad, la filosofía Organización es la que debe marcar esta línea.

Dra. Yashared Saldaña Tapia, en efecto, la intención de hoy al platicarles del sistema de Gestión de Calidad, es para esto, para que ustedes nos ayuden, nos aporten, en efecto nuestra filosofía organizacional tiene algunos años que no se ha renovado, para ello vamos a hacer un acuerdo

## **ACUERDO:**

Realizar una revisión de la Misión de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital para actualizarla.

Para ello hacer mesas de trabajo para actualizar la misión de la Universidad.

La enfermera Norma Liliana Lugo Labra, solicita la palabra para dar una información:

Invitación sobre el IMSS, sobre todo los alumnos de tercero, ya que no saben cómo generar su constancia o no tienen los recursos necesarios para acudir con un médico particular, por lo que deben acudir al IMSS, por favor inviten a que generen su constancia, con gusto se les ofrece una plática, sólo envíen un correo electrónico y los capacitamos en este proceso.

Mtro. Rufino Demillón Pascual, a continuación, se presenta la actividad integradora denominada "Yellow Day" a cargo de la Mtra. Adriana Camargo Ruiz y el Mtro. Cuitlahuac Alamilla Cintora, El Yellow day.

Actividad integradora.- Denominada "Yellow Day" dá inicio la Mtra. Adriana Camargo Ruiz, buenos días compañeros, el Mtro. Cuitlahuac Alamillla Cintora y una servidora llevaremos a cabo el desarrollo de la actividad integrador. El Mtro. Cuitlahuac Alamilla Cintora prosigue: Buenos días, la actividad es El Yellow day, es el día más feliz del año y se celebra el 20 de junio. Este día se tiñe de color amarillo, para recordarnos todo aquello que nos hace felices.

¿Qué cosas los hace felices?:

Objetivo: Promover sentimientos de felicidad y bienestar.







**Desarrollo:** la persona que coordine al grupo deberá hacer una introducción del tema con la información siguiente:

Mtra. Adriana Camargo Ruíz: El Yellow day, es el día más feliz del año y se celebra el 20 de junio. Este día se tiñe de color amarillo, para recordarnos todo aquello que nos hace felices. Aquí también nos podemos preguntar ¿Qué es la Felicidad? La felicidad es algo que puede experimentar cualquier persona cuando se siente plena, al degustar algo o disfrutar algo.

Posteriormente deberá fomentar la participación del colectivo con la siguiente pregunta ¿Qué cosas los hace felices? Y pedir a 2 o 3 personas que compartan en plenaria sus respuestas.

Por ejemplo: "estar con una persona especial, la conexión con la naturaleza, una canción o un recuerdo de nuestra infancia, entre otras cosas".

Mtro. Israel López Mendoza: Me hace feliz poder compartir día a día en mi trabajo, con mi familia y con los grandes amigos dentro y fuera de la institución.

C. Alejandra Zamudio Arroyo.- Mi familia, verlos felices y contentos, eso me hace feliz.

Dra. Ana Rosa Cruz González.- Igual Mi familia, verlos felices y contentos.

Ing. Cesar Augusto Escobedo Zamarripa. - Sentirme pleno con lo que hago día a día, es lo que me hace feliz.

A continuación, se deberá explicar por qué el yellow day se conmemora en el mes de junio.

¿Por qué se eligió el 20 de junio como el día más feliz del año?

De acuerdo con la psicología del color, se eligió el color amarillo para representar este día, ya que el amarillo simboliza la felicidad, el optimismo, el positivismo, la diversión, la inteligencia y la creatividad.

Una vez dada la explicación se sugiere proyectar el siguiente video.

Ver video: https://www.youtube.com/shorts/KF5XaxHCg2g

El video que se trasmite nos muestra la felicidad de las personas. Motivos que les genera felicidad, una sonrisa, esa sonrisa que genera más sonrisas y alegría de vivir, se aprecia una alegría real.

A continuación, se le solicitará al colectivo que realicen alguno de los siguientes ejercicios (el responsable de aplicar la actividad integradora elegirá cuál de las dos opciones realizará):

Opción 1. La Sonrisa Disruptiva.- Solicitar a los participantes que realicen el ejercicio de la Sonrisa Disruptiva, el cual consiste en sonreír durante al menos 17 segundos. Mientras sonríen, pedirles que piensen en sus cosas favoritas, un viaje, su comida favorita, etc.

**Reflexión:** Está demostrado que una sonrisa sostenida altera la química del cerebro y provoca sentimientos de felicidad.

X

4







Sonreír estimula la liberación de sustancias como dopamina, serotonina y endorfinas, neurotransmisores que contribuyen a aumentar la sensación de bienestar y reduce los niveles de cortisol (estrés, ansiedad).

Charles Darwin dijo, que "la simulación de una emoción tiende a despertarla en nuestras mentes"

Opción 2. El Diario de la Gratitud.- Para ello deberán anotar y compartir en plenaria tres cosas por las que estén agradecidos y que tienen en la vida.

La frase debe iniciar con: "estoy agradecido y feliz por..."

Una vez que hayan terminado de compartir, recomendar al colectivo, que continúen haciendo el ejercicio todos los días antes de ir a dormir.

**Reflexión:** Practicar la gratitud incrementa nuestra felicidad, actuando como protección contra la depresión y el estrés.

La gratitud mejora la forma de ver la vida, mejora la resiliencia, autoestima y fortaleza mental.

Si la Institución lo considera se puede proyectar alguno de los siguientes videos que pueden complementar la actividad.

Videos de gratitud

https://www.youtube.com/watch?v=YlcXhqTng3U

https://www.youtube.com/watch?v=eOw0tbyCdig

https://www.youtube.com/watch?v=piaku8iJmll

https://www.youtube.com/watch?v=KtH3nOENW10

https://www.youtube.com/watch?v=nJlflVE2kyA

Mtro. Rufino Demillón Pascual.- Agradece la participación de la Mtra. Adriana Camargo Ruiz y Mtro. Cuitlahuac Alamilla Cintora, y como decían debemos agradecer todo lo que tenemos. A continuación, dando seguimiento a las actividades de CTES.

Se recomienda que esta actividad la hagamos por la noche, lo que nos permite mejorar la vida, la resiliencia.

Mtro. Rufino Demillón Pascual. Estar agradecidos por lo que tenemos y no por lo que nos falta.

Siguiendo con el orden del día, se presentan los avances del cumplimiento de acciones en cuanto a los indicadores de los ejes estratégicos de la Ruta de Mejora Académica, a cargo de los representantes de ejes estratégicos, en el siguiente orden.

X

4

AG .

99::







Eje	Responsable
1. Normalidad Mínima	Mtra. Mónica Beatríz Martín López
2. Ingreso- Permanencia- Egreso	Ing. Lucila Ocampo Valle
3. Mejora de los Aprendizajes	Lic. Karla Isaura Pérez Alavéz
4. Ambientes de Sana Convivencia	Mtro. Fidel Alejandro Mariscal Navarro
5. Emprendimiento	Mtra. Yazmín Ortiz Gómez
6. Internacionalización e Interculturalidad	Ing. Daniela Fernanda Rojo García

A continuación, el Mtro. Rufino Demillón Pascual, cede la palabra a la Mtra. Mónica Beatriz Martín López.

**1. Normalidad Mínima**. – Hace uso de la palabra la Mtra. Mónica Beatriz Martin López, en esta ocasión me toca participar con el eje de normalidad mínima, el cual tiene como indicador el porcentaje de cumplimiento del plan de estudio y el porcentaje de puntualidad del personal.

Los objetivos, es mantener el porcentaje de cumplimiento de programas de estudio e incrementar el porcentaje de puntualidad del personal.

Para el porcentaje de cumplimiento de los programas de estudio, el valor inicial 2021-2022 es del 100%, la meta es del 100%, el valor del indicador al inicio de 2021-2022 fue de 100%, así como la meta 2021-2022 fue de un 100%, el porcentaje del avance de la meta al mes de junio es del 100%, como responsables tenemos a los Directores de Programas Educativos.

En pantalla se muestra el avance de la ruta de mejora con respecto al porcentaje de cumplimiento de los programas de estudio, el valor inicial es del 100% y la meta

Dentro del indicador porcentaje de puntualidad del personal está este comparativo de administrativos y docentes y se considera un porcentaje general. Dentro del periodo enero – abril, 91.5%, la meta es del 95%. Para el personal administrativo se tiene un porcentaje de 89.50% en septiembre - diciembre y en enero – abril 2020 un porcentaje del 89%, los docentes en septiembre-diciembre 2019 un porcentaje de 93% y en el periodo enero-abril 2020 se tuvo un porcentaje de 94%, en general se obtuvo un porcentaje de 91.25% para el periodo septiembre-diciembre 2019 y para enero-abril 2020 un porcentaje de 91.50%.

Con la pandemia no ha habido registro, como podemos ver en las gráficas las columnas verdes son del registro, también contamos con las gráficas que arroja el SGC.

Aquí se presentan gráficas con el collage de las actividades realizadas. Para verificar el cumplimiento de estrategias, en cuanto al seguimiento y cumplimiento del eje. Derivado de la nueva normalidad a la que nos enfrentamos, se consideran recomendaciones, una de ellas es el registro diario, el que cada quien debe llevar su bolígrafo.

En esta imagen tenemos el comportamiento que ha tenido nuestro indicador, por medio de la gráfica que estamos presentando. Como podemos ver aquí tenemos unas imágenes que son resultado como evidencias, referente a las actividades que se han realizado, de lo que hemos reportado.

0/3

dz.







El Mtro. Rufino Demillón Pascual, agradece la participación de la Lic. Mónica Beatriz Martin López y continuamos con la presentación del eje Ingreso, Permanencia, Egreso, a cargo de la Ing. Lucila Ocampo Valle, adelante por favor.

2. Ingreso, Permanencia y Egreso. – Presenta la Ing. Lucila Ocampo Valle, buenos días a todas y todos, me toca exponer el eje de Ingreso, Permanencia y Egreso, los indicadores de este eje son: El porcentaje de absorción de la matrícula de las Instituciones de Educación Media Superior (IEMS), el porcentaje de retención de matrícula al término del periodo escolar, el porcentaje de eficiencia terminal y el porcentaje de titulación. A continuación, expongo sus objetivos: ingreso, permanencia y egreso. En ingreso, es brindar al aspirante las condiciones pertinentes de ingreso, permanencia es mantener el porcentaje de retención de estudiantes en los primeros tres cuatrimestres, y el objetivo de egreso es incrementar la eficiencia terminal y titulación en los Programas Educativos.

Con respecto al indicador de permanencia, para el Programa Educativo (P.E.) de Técnico Superior Universitario (TSU.) en Mecánica, el porcentaje de retención septiembre 2020, 76, los activos al final del 3er. Cuatrimestre (Ctre) 19, el porcentaje de retención es 25%, para el P.E. de TSU. en Administración para septiembre 2020, 136, los activos al final del 3er. Ctre. (mayo-agosto 2021) 81, el porcentaje de retención es del 60%, para el TSU. en Turismo 90 ingreso septiembre 2020 y los activos al final del 3er. Ctre. (mayo-agosto 2021) 54, 60% de retención, para el caso de TSU. en Energías Renovables, el ingreso 2020 es de 53, los activos al final del 3er. Ctre. (mayo-agosto 2021) 33, por lo tanto, se tiene el 62% de retención, con respecto a Mecatrónica nivel TSU. El ingreso septiembre 2020 es de 125, los activos al final del 3er. Ctre. (mayo-agosto 2021) 72, se cuenta con un 58% de retención, para Procesos Alimentarios (TSU). el ingreso a septiembre 2020, es de 45, los activos al final del 3er. Ctre. (mayo-agosto 2021) fueron 17, con una retención del 38%, con relación al P.E. de Tecnologías de la Información (T.I) nivel TSU. El ingreso a septiembre 2020 es de 103, los activos al final del 3er. Ctre. (mayo-agosto 2021) son 64, el porcentaje de retención es de un 62%, para el nivel de TSU. en Gastronomía nivel TSU. son 162 ingresos a 2020, los activos al final del 3er. Ctre. (mayo-agosto 2021) son 81, el porcentaje de retención es del 50%. \*Incluye datos de la UAT, el ingreso total de septiembre 2020 es 790, los activos al final del 3er. Ctre. (mayo-agosto 2021) son 421, lo que da un porcentaje del 53% total.

Se muestra en pantalla el análisis de logros 2021-2022, donde el indicador de ingreso (absorción), la meta es del 9%, las acciones son fortalecer y medir los resultados del curso propedéutico a aspirantes, el porcentaje de cumplimiento de las acciones es del 99%, otra de las actividades es fortalecer la promoción de proyectos institucionales a las IEMS, se tiene un cumplimiento del 85% y respecto a la retroalimentar a las IEMS sobre los resultados de sus estudiantes en la evaluación de ingreso es del 95%, el valor del indicador al inicio del ciclo escolar 2021-2022 es del 9.06%, el avance de la meta del indicador es del 93%, los responsables para las primeras actividades es la Secretaría Académica, Vinculación Extensión Universitaria y las Direcciones de los Programas Educativos.

Para el indicador de retención la meta es del 70% las acciones son atención compensatoria (talleres, cursos), pertinentes a las necesidades de los estudiantes de los PE, identificando el impacto de los mismos, el porcentaje de cumplimiento es del 90.71% el avance de la meta por indicador es del 78% los responsables son la Secretaría Académica, Servicios Estudiantiles y los Directores de los Programas Educativos, con relación a la actividad

17 /

NA.







implementar Programa de Reforzamiento Académico, considerando los resultados de diagnóstico de ingreso y curso propedéutico el indicador al inicio del ciclo escolar 2021-2022 es del 59.37%, el porcentaje de cumplimiento de las acciones es 65%, el avance de la meta por indicador es 78% los responsables son la Secretaría Académica, Servicios Estudiantiles y las Direcciones de los Programas Educativos.

En relación al indicador de egreso período 2021-2022, tenemos como sub indicadores la eficiencia terminal (meta 50%), generación TSU. 2019-2021, 49.39%, el sequimiento a las acciones para atender los resultados del diagnóstico de las principales causas de baja eficiencia terminal, Sistema Integral de Información (SIIN), el valor del indicador al inicio es del 72%, el porcentaje del cumplimiento de las acciones es de un 58%, los responsables son la Secretaria Académica y las Direcciones de los Programas Educativos, con respecto al sub indicador de titulación la meta es del 80%, las acciones se el fortalecimiento de la bolsa de trabajo - impacto y seguimiento, el indicador al inicio es del 80.5%, el porcentaje de cumplimiento de las acciones es del 75%, los responsables son Vinculación (Seguimiento de egresados).



Se muestra en pantalla collage de diversas evidencias de publicaciones para el rubro de ingreso, entre ellas: Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM), Unidad Académica de Tezontepec de Aldama (UAT) promoción entrega de fichas, eventos (plantel CECYTEH, Tezontepec de Aldama), la invitación para participar en su jornada vocacional y dar a conocer el modelo educativo de las Universidades Tecnológicas y el proceso de ingreso para cursar una carrera profesional en la UTVM y en la UAT, se invita a conocer los talleres y laboratorios de nuestra Universidad, solicitar ficha y formar parte de la Comunidad Universitaria, invitación para conocer nuestra página web y conocer el plan de estudios de los Programas Educativos. También se muestra la participación de la Dra. Carmen Medina Mendoza, docente del P.E. de Procesos Bioalimentarios que participó en la conferencia "la importancia de la ciencia en nuestra vida diaria" dio una plática en la escuela telesecundaria del Nith.

También se muestra evidencia para el indicador de retención entre las que se muestra evidencia de los estudiantes de 5to. Cuatrimestre donde realizan preparación de productos de forma artesanal. Diversas actividades que se realizan por parte de la UTVM, así mismo, se muestran evidencias de la jornada universitaria del día mundial del medio ambiente, con el ciclo de conferencias impartidas por investigadores del centro de investigación\e instituciones de nuestro país.

Para el rubro de egreso, se muestra evidencia de la bolsa de trabajo, se están haciendo publicaciones para cubrir vacantes y también para poder hacer las actualizaciones de las Currículas Vitae. Encuentra ese futuro.

La Mtra. Laura Rivera Torres, comenta es seguir proporcionando el examen de ingreso 2 y 3 de agosto, promocionando el nivel de TSU.

Todos por favor pongan su celular en su mano y busquen UTVM, hay una publicación sobre el ingreso, favor de poner un me encanta.

Lo que necesitamos es un "me encanta" para mantener nuestra matrícula y nuestro trabajo

Es muy importante que sigamos las redes en favor de la página de la UTVM.







El Mtro. Rubisel Téllez Reyes enfatiza, que todo lo que se está realizando es en favor de un sentido de pertenencia y estar difundiendo en las redes sociales y poderlo compartir con nuestros amigos y nuestros familiares sobre la oferta educativa que tenemos en el nivel de Técnico Superior Universitario (T,S,U,), es importante que siempre hablemos bien de la Universidad, tengamos empatía internamente y externamente con la finalidad de tener las reglas de integridad y la filosofía y el SGC, sintámonos parte de la Universidad, es importante que siempre nos pongamos la camiseta, seamos empáticos, muchas gracias y que tengan excelente día.

Se comparte convocatoria para ser UTVM, forma parte de nuestra comunidad universitaria. Solicita tu ficha en https://esiin3.utvm.edu.mx/

Oferta Educativa nivel Técnico Superior Universitario (TSU): Procesos Alimentarios, Tecnologías de la Información, Turismo, Gastronomía, Mecatrónica, Mecánica, Energías Renovables, Administración.

## Ingreso

Por último, comenta que para todos los que estamos en el sector educativo, es importante agradecer a las diversas áreas que nos apoyan Prensa y Difusión, Servicios Estudiantiles. Servicios Escolares. Es importante que todos nos unamos para liberar la deserción.

Se agradece a la Ing. Lucila Ocampo Valle por su participación.

A continuamos se presenta el Eje Mejora de los Aprendizajes, a cargo de la Lic. Karla Isaura Pérez Alavez.

3. Mejora de los Aprendizajes. - Expone la Lic. Karla Isaura Pérez Alavez, buenos días, me corresponde hablar del eje Mejora de los Aprendizajes, este tiene dos objetivos importantes en el eje de mejora de los aprendizajes, hay dos indicadores que sustentan a este eje, que es el promedio de aprovechamiento académico por período escolar y el porcentaje de reprobación por período escolar, en las actividades relevantes les comparto que en apoyo psicopedagógico lo que va del mes de mayo-agosto llevamos un promedio de 51 estudiantes atendidos, las estrategias de atención son a través de los tutores, es decir, son canalizados por tutorías, solicitan el apoyo a través de correo electrónico, también se atienden a los estudiantes que solicitan el servicio realizan la solicitud mediante correo electrónico, WhatsApp o de manera personal y el enlace se lleva a cabo mediante chat con los estudiantes. También son atendidos los estudiantes que solicitan de forma personal el servicio, se muestra evidencia de pantalla, las sesiones son por medio de llamadas, llamadas por whatsApp o de manera presencial, se integra en el SIIN lo trabajado en cadà sesión

Con relación al programa institucional de tutorías para el período se realizaron reuniones de análisis de los informes de tutorías y un avance del enero - abril 2022) con los tutores de los P.E. de Energías Renovables, Mecatrónica, Gastronomía, Tecnologías de la Información, Turismo, Procesos Alimentarios y Administración, en todos se contó con la presencia de tutores de TSU. e Ingeniería. (Participó el 58% de tutores asignados en el cuatrimestre).

También los tutores hicieron mención que requieren tiempo para trabajar con sus tutorados.







En dichas reuniones se pudo constatar el nivel de compromiso de los tutores para trabajar con sus tutorados, se muestran evidencias fotográficas.

Los objetivos de las reuniones de Tutores(as): Es identificar las principales causas de deserción en la comunidad estudiantil del PE y determinar aquellas en las que el tutor o tutora en conjunto con la dirección pueda incidir para evitar la deserción e identificar las estrategias de seguimiento tutorial que permitan evitar la deserción escolar. Se muestra como evidencia, matrices de datos de los alumnos identificados en riesgo de vulnerabilidad y sus matrices de seguimiento.

Las causas principales de deserción identificadas por los tutores es la falta de conectividad, incorporarse a la modalidad presencial, asignaturas del área de ciencias exactas, nivel con el que ingresan a la Universidad, el desinterés/no ser su primera opción. Se muestra evidencia de listas de calificaciones.

Ahora bien, las estrategias que los tutores y tutoras consideran les han funcionado con sus tutorados/as: Seguimiento puntual de calificaciones de alumnos (identificando a los reprobados en 1ª y comunicándose con ellos para tratar de evitar las 2das oportunidades), abordar los casos en colegiado, comunicación con los padres/madres de familia, apoyo entre pares (Identificación de liderazgos) y potenciar habilidades o talentos.

Con relación a las necesidades y/o sugerencias de los tutores y tutoras: Es la orientación para trabajar con alumnos de conductas violentas, homogenizar instrumento de diagnóstico, contar con instrumentos que permitan identificar estilos de aprendizaje o habilidades, no saturar con actividades burocráticas y permitir realizar la tutoría en su esencia, un directorio de grupos de apoyo al estudiante, fortalecer el papel del tutor.

Vamos a hablar ahora de las estrategias de atención: dentro de capacitación, tenemos el curso de inglés básico, intermedio y el avanzado para PTC's, donde para el curso de inglés básico el personal adscrito son Docentes y Administrativos (todos los Programas Educativos) hay 23 participantes, en el curso de inglés intermedio, está dirigido para Docentes y Administrativos que son de los Programas Educativos Mecatrónica, Procesos Alimentarios, Tecnologías de la Información, Gastronomía, con 14 participantes y por último para el curso de inglés avanzado, el personal inscrito son Docente y Administrativos de Mecatrónica, Turismo, Administración, Procesos Alimentarios y Gastronomía también con 14 participantes.

La capacitación comenzó a inicio del cuatrimestre, el segundo curso que estamos manejando, inició a finales del mes de marzo, por medio de correo electrónico es el curso "uso seguro de medios informáticos" y está dirigido para docentes y administrativos, es lo que tenemos en cuanto al avance de los indicadores.

En cuanto al análisis de logros, para el indicador de reprobación el valor al inicio 2021-2022 es de 3%, la meta 2021-2022 es de 3.5%, en tanto el porcentaje del avance de la meta al mes de junio 2022, es de 75%, los responsables son las Direcciones de los Programas Educativos, Tutores(as), Docentes, Servicios Estudiantiles. Para el indicador de aprovechamiento académico el valor al inicio 2021-2022 es de 8.7%, la meta 2021-2022 es de 8.75%, en tanto el porcentaje del avance de la meta al mes de marzo 2022, es de 85%, los responsables son Secretaría Académica, Direcciones de Programas Educativos, Tutores(as) y Departamento de Personal.

X

X AA

R

A STATE OF THE STA

7,20







Por mi parte eso es todo compañeras y compañeros, gracias.

Se les invita nuevamente en caso de que alguien requiera un apoyo médico puede acudir al servicio. Muchas gracias.

Se agradece la participación de la Lic. Karla Isaura Pérez Alavez, a continuación, tenemos el eje de Ambientes de Sana Convivencia, con la participación del Mtro. Fidel Alejandro Mariscal Navarro.

**4.** Ambientes de Sana Convivencia. — Hace uso de la palabra el Mtro. Fidel Alejandro Mariscal Navarro, buenos días, a continuación, les voy a compartir el eje de Ambientes de Sana Convivencia, los indicadores son la satisfacción de la convivencia escolar, clima laboral, programa de sustentabilidad, programa de prevención y preservación de la salud. Vamos a ver todas las actividades que se han realizado y los objetivos que a continuación presento: implementar programa de prevención y preservación de la salud (COVID 19, SARS CoV-2; influenza h1n1), desarrollo e actividades con impacto en la mejora del clima laboral, preservar ambientes y espacios ecológicos, implementar programas de prevención y preservación de la salud.

Dentro de los compromisos de ruta de mejora, que tenemos para el año 2021-2022, tenemos actividades o acciones que se han realizado o se están realizando, donde tenemos los valores de los indicadores de inicio 2021-2022, para nuestro primer indicador, que es el indicador de convivencia escolar tenemos una meta del 90%, las acciones que se han estado realizando, son los cursos taller como es la orientación vocacional, educación con enfoque en la Equidad de Género, desarrollar actividades de satisfacción y convivencia escolar, implementar programa de reforzamiento de prácticas, los responsables son la Secretaría Académica, Servicio Médico, Directores de Programas Educativos y de Área.

Para nuestro segundo rubro el clima laborar, tenemos un valor de inicio de 10% y una meta del 80'%, donde las acciones a realizar esta desarrollar el programa de inclusión laboral, desarrollar actividades del programa de inclusión laboral, tenemos como responsables al Departamento de Personal, Comité de Igualdad Laboral y No Discriminación

Para el tercero, que es el programa de sustentabilidad, donde se han realizado acciones del programa de indicador tenemos un valor de inicio de 15% y una meta de 85% donde se realizan acciones de desarrollo de actividades del programa de sustentabilidad, donde tenemos como responsables el Comité Sustentabilidad, Directores de Área y Programas Educativos y el Departamento de Mantenimiento e Instalaciones.

Para el cuarto indicador que es el desarrollar actividades del Programa de Prevención y Preservación de la Salud, con un valor de inicio del 15% y una meta de 90%, es desarrollar y realizar las actividades del Programa de Prevención y Preservación de la Salud, los responsables son Secretaría Académica, Servicio Médico, Directores: de Área y Programas Educativos.

Dentro de las acciones que tenemos para este mes que ha pasado, dentro del periodo 2021-2022, recordando nuestros indicadores de satisfacción de convivencia escolar, clima laboral, Programa de Sustentabilidad, Programa de Prevención y Preservación de la Salud, sus metas es de 90%, 80%, 85% y 90% cada uno de ellos, tenemos un indicador de cumplimiento de cada uno de ellos, para el primer indicador tenemos una meta de 100%, para nuestro segundo indicador tenemos cumplimiento de acciones de 10% y un avance

4

21

M:







de la meta de 55%, para el tercer indicador programa de sustentabilidad tenemos un cumplimiento de avance de 15%, con un avance de la meta de 90%, para el cuarto indicador tenemos un cumplimiento de las acciones de 10% con un avance de la meta del 95%.

Se presenta Collage, de las actividades más relevantes.

Se muestra un collage de las actividades realizadas, como ceremonias cívicas; Presentación de Proyectos y Prototipos de los alumnos de 3ro. cuatrimestre TSU y 9nos. de Ingeniería; Filtro Sanitario (Protocolos de prevención de la Salud).

Se visualizan también el seguimiento de alumnos en Formación Dual y Estadía, Período May-Ago-2022, P E. Mecánica/Ing. Metal-Mecánica; Campañas de Vacunación Prevención y Preservación de la Salud. (15 de Junio, aplicación de pruebas Papanicolaou, VIH y Sífilis; 16 y 17 Junio, refuerzo Hepatitis "B"; 06 al 17 de Junio, jornada de salud visual), así mismo se visualizan las Reuniones Académicas Ordinaria, Extraordinarias y Virtuales, Reunión de Consejeros de CTES para el eje de Ambientes de Sana Convivencia.

Finalmente, en el siguiente collage, tenemos prácticas en talleres y laboratorios, programa de sustentabilidad, mejora de la trayectoria escolar, programa de valores, por mi parte es todo, gracias.

Se agradece la participación del Mtro. Fidel Alejandro Mariscal Navarro, a continuación, tenemos el eje de Emprendimiento, con la participación de la Mtra. Yazmín Lissete Ortiz Gómez.

**5**. **Emprendimiento.** – Expone la Mtra. Yazmín Lissete Ortiz Gómez, buenos días compañeros, a continuación, les voy a presentar el eje de emprendimiento, menciona los objetivos que son fortalecer el Programa de Emprendedores Universitarios, mediante diversas actividades en las modalidades presencial y/o virtual e impulsar los emprendimientos de la Comunidad Universitaria.

Expresa los siguientes indicadores: 1. Estudiantes en programas de emprendedores, 2. Proyectos de estudiantes en incubadora, 3. Proyectos de emprendimiento social vinculados, 4. Proyectos en operación a partir del proceso de incubación.

Les voy a comentar análisis de logros con corte al 2021-2022, para el primer indicador, estudiantes en el programa de emprendedores, tenemos un 78% de atención en el ciclo 2020-2021, a la fecha se tiene un avance del 19.48%, este avance es con estudiantes de 3° cuatrimestre de Mecatrónica y 10° cuatrimestre de la licenciatura de Desarrollo Turístico (LDT), UTVM y UAT, se han programado actividades para la última semana de junio y julto de 2022. Uno de los proyectos ya está operando.

En el indicador proyectos de estudiantes en incubadora tenemos 24 proyectos en el ciclo escolar anterior, a la fecha se tiene un avance de 7 proyectos de estudiantes en la incubadora, estos proyectos fueron 1 Estadía Tecnologías de la Información, Unidad Académica de Tezontepec + 2 Egresados (Mecatrónica y PROCAL), el indicador Proyectos de emprendimiento social vinculados, inicio con un valor de cero, debido a que se incorporó como parte de una mejora continua hasta este ciclo escolar, a la fecha se tiene un avance de 2 vinculaciones, para el indicador de Proyectos en operación, a partir del proceso de incubación, en el ciclo escolar 2020-2021 se concluyó con 2 proyectos en operación,

N

 $\emptyset$ 

4







actualmente uno de estos proyectos ya está operando, pero está en proceso por ello no lo estamos considerando, este indicador permanece en cero.

Dentro de estas actividades lo que se está reportando son las actividades con Turismo, que están llevando este curso de manera virtual, abarca dos cuatrimestres, enero-abril y mayo-agosto, Se presenta pantalla del taller: imaginar futuros posibles, **REACTIV** ARTE apoyos solidarios para la reactivación cultural 2022. Esta convocatoria cierra el día de hoy. Ya están terminando, próximamente estarán tramitando su reconocimiento.

Esta es la propuesta de ¿cómo vamos a trabajar para atender a nuestros estudiantes de primero y tercer cuatrimestre?, hasta el momento no hemos tenido actividad o contacto con ellos, una reflexión y va de la mano con lo que nos decía el Lic. Juan Benito Romero R., y vamos a pedirles a todos los tutores que nos apoyen y vamos hacerles llegar el link una lectura, en donde estamos reflexionando cual es el acontecimiento o como estamos nosotros en México, en cuanto a emprendedores, hasta 2018 teníamos el instituto nacional del emprendedor, a partir de 2019 ya no contamos con él, y no tenemos indicadores que nos permita ir monitoreando como está el emprendimiento en México. En esta información de la ANAHUA, si nos muestra que en México hemos estado incrementando el emprendimiento, si se están generando empresas y las empresas están generando indicadores en cuanto a empleos, en cuanto acciones comerciales, que impulsan el desarrollo económico de México. Esta lectura está en función a ello. Así como también estamos vigilando las convocatorias, tenemos la convocatoria de FestivArte, la convocatoria sierra hoy, estamos participando, esperamos lograrlo. En esta oportunidad solamente participamos 6 incubadoras.

La semana pasada tuvimos la oportunidad de competencia como incubadora no hemos parado las actividades.

Se muestra evidencia de exposición sobre el emprendimiento universitario.

Se agradece la participación de la Mtra. Yazmín Lissete Ortiz Gómez, continuamos con la Ing. Daniela Fernanda Rojo García, quien nos expondrá el siguiente eje.

**6. Internacionalización e Interculturalidad. -** Expone Ing. Daniela Fernanda Rojo García, hace uso de la palabra, buenos días compañeros, me toca presentar el eje de Internacionalización e Interculturalidad, expone los diversos indicadores de este eje, porcentaje de personal académico y directivo con nivel B2 del marco común europeo (MCE) o equivalente, el porcentaje también de egresados con nivel B1 MCE o equivalente y el porcentaje de estudiantes en movilidad internacionalidad, número de acciones de promoción de la interculturalidad, son parte de este eje.

Los objetivos, es fortalecer el dominio del idioma inglés, promover el aprendizaje y conservación de las lenguas indígenas y favorecer en los estudiantes su experiencia internacional e intercultural.

En este momento se tiene algunas actividades, el estudiante Gustavo Ángeles Jiménez, del Programa Educativo de Mecatrónica, quién actualmente cursa 9no. cuatrimestre, obtuvo la beca ELAP (Programa de Líderes Emergentes en las Américas), para estudiar en Canadá de manera presencial en el Cégep de Jonquière, durante el período febrero-mayo 2023, se muestra evidencia del programme de bourses internationales.

Child Child







Derivado del Proyecto "Ecosistema para el Aprendizaje del Idioma inglés Growing For You" para estudiantes de Instituciones Educativas, coordinadas por la Secretaría de Educación Pública del Estado de Hidalgo de nivel superior, el pasado 6 de junio se hizo entrega de paquetes de libros y cuadernos de trabajo de todos los niveles a estudiantes y docentes de idiomas de esta casa de estudios, incluida la UAT.

Otra de las acciones es que a través de los docentes adscritos al departamento de Idiomas invitan a estudiantes de todos los cuatrimestres a participar en el concurso en cualquiera de sus categorías: Canto, Cuenta cuentos y Escenas de famosos de películas, a celebrarse el próximo 22 de julio.

Con este concurso se pretende fomentar la práctica y uso de la lengua inglesa y francesa de una manera divertida y activa, a través de un concurso dinámico y creativo, orientado hacia la sana competencia, al mismo tiempo desarrollar estrategias comunicativas en destrezas orales que permitan a los(as) estudiantes la expresión oral en lengua extranjera, mediante la generación de espacios significativos de aprendizaje. Se comparte convocatoria. Are you up to the callenge 1st. UTVM'S got talent. A la salida de cada área se ha pegado la publicidad de inglés y francés.

A través del Departamento de Educación Continua se ofrecen cursos de inglés comunicativo nivel A1 y A2, se muestra en pantalla el curso de inglés comunicativo A1, Módulo 1, presencial sabatino con fecha de inicio 25 de junio del presente año.

También se proyecta convocatoria para el curso de inglés comunicativo A2 módulo 1, fecha: 25 de junio 2022, con un horario de 9:00 a 14:00 hrs. Presencial sabatino. Por mi parte es todo, muchas gracias.

El Mtro. Rufino Demillón Pascual, agradece la participación de la Ing. Daniela Fernanda Rojo García, dando continuidad al orden del día, la Ing. Lucila Ocampo Valle, expone la Difusión de la Política de Igualdad Laboral y No Discriminación de la Norma Mexicana NMX025.

Política de Igualdad Laboral y No Discriminación de la Norma Mexicana NMX025.- La Ing. Lucila Ocampo Valle, hace uso de la palabra. En todas cabemos todos, no hemos sido visualizadas, lo que no se pronuncia no existe, muchas mujeres no han sido valorizadas, Albert su esposa era quien, hacia los procesos matemáticos, porque todas y todos tenemos las mismas responsabilidades, al utilizar nuestro lenguaje incluyente.

Solicita a todas y todos se levantes de sus asientos, hace la dinámica de levantarse todos, todas y todos con la finalidad de que juntos seamos incluyentes. Gracias a todas y todas por este día, por seguirme.

Muchos vienen hoy con su playera naranja, mucho más vieron hoy, con su prenda naranja, distintivo, algunos vinieron de morado, en otras ocasiones, trajeron su prenda naranja, distintivo, déjeme decirle que esta campaña naranja, en 2008 el Secretario de las Naciones Unidas instauró que no solamente el 25 de noviembre sea el día internacional contra la eliminación de la violencia contra las mujeres y niñas se hiciera esta actividad, para que de 2008 a 2030 se haga el compromiso de hacer algunas acciones para poder erradicar la violencia contra las mujeres y las niñas. Estamos apostando para hacer la denuncia, porque nadie se atreve a denunciar.

4.1

M:

Company of the Compan







Se sensibiliza al foro con imágenes fotográficas, campaña únete de aquí al 2030 para poner fin a la violencia contra las mujeres. La Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital se suma a la campaña naranja de la Organización de las Naciones Unidas para poner fin a la violencia contra las mujeres y las niñas. Estamos apostando para hacer la denuncia, porque nadie se atreve a denunciar.

Los números 911 y si conoces algún caso, haz la denuncia al 01800 912 1314

El Mtro. Jaime Beristaín Ramos expone que existen también varios hombres violentados. Por ser hombres no denuncian por pena, como van a decir que su mujer les pega.

La Ing. Lucila Ocampo Valle, menciona recientemente que la Universidad ha sido certificada en Igualdad laboral y no discriminación NMX-R-025-

Mtro. Miguel Ángel Aguayo Hernández da lectura a los requisitos para que los centros de trabajo públicos, privados y sociales, de cualquier actividad y tamaño, integren, implementen y ejecuten dentro de sus procesos de gestión y de recursos humanos, prácticas para la igualdad laboral y no discriminación que favorezcan el desarrollo integral de las y los trabajadores.

Se muestra la certificación a nombre de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM). El certificado nos lo entregaron en septiembre, esta certificación tiene una caducidad, estamos encargados el Comité de igualdad Laboral y no discriminación.

Explica la pantalla de la intranet institucional, donde se encuentra publicada la Política de Igualdad Laboral y No Discriminación de la Norma Mexicana NMX025.

Se muestra en pantalla la publicación de la normatividad certificado, tríptico de la norma política, así mismo, en nuestra página institucional <u>WWW.UTVM.EDU.MX</u>

Ahí también van a poder encontrar en el apartado en la intranet, la Política, el certificado, el acta del Comité que integra el Comité de igualdad laboral y no discriminación. También en el carrete de inicio vamos a poder encontrarlo, también otros documentos que integran el comité de igualdad laboral y no discriminación.

La Mtra. Karina García Sánchez, da lectura a la Política de igualdad laboral y no discriminación de la UTVM.

"La UTVM es una institución que ofrece servicios educativos y tecnológicos que promueven el desarrollo sustentable que fomenta un ambiente de respeto e igualdad laboral, prohibiendo estrictamente el maltrato, violencia y segregación de las autoridades del centro de trabajo hacia el personal y entre el personal en materia de: apariencia física, cultura, discapacidad, idioma, sexo, género, edad, condición social, económica, de salud o jurídica, embarazo, estado civil o conyugal, religión, opinión, origen étnico o nacional, preferencias sexuales y situación migratoria, hostigamiento sexual de acuerdo a como lo establece la fracción III del artículo 1º de la Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación (LFPED)".

Debemos de tener igualdad en el trabajo, una práctica que se está haciendo es la licencia de maternidad y también la licencia de paternidad.

BA

N.

Why.







La Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital es una institución que ofrece servicio educativo y tecnológico, que promueve el desarrollo sustentable, que fomente un ambiente de respeto e igualdad.

Se agradece la participación de la Ing. Lucila Ocampo Valle. A continuación, se expone el tema transversal denominado: "Plataforma para la integración, seguimiento y gestión de necesidades de las Instituciones de Educación Media Superior y Superior" por parte del Mtro. Cruz Juan José Pérez Hernández.

Plataforma para la integración, seguimiento y gestión de necesidades de las Instituciones de Educación Media Superior y Superior.- ¿Qué es? Es un instrumento de planeación y participación incluyente de toda la comunidad de Educación Media Superior y Superior de Hidalgo, a través de la cual se planea de qué manera se van a priorizar las necesidades de cada Institución Educativa.

¿Qué tipos de necesidad podríamos tener en la Universidad? Infraestructura, capacitación, recursos, equipamiento, a través de esta plataforma se va a recopilar la información y el seguimiento de nuestras solicitudes y la gestión, si no va bien la aplicación y autorización. La UTVM es una institución que ofrece servicios educativos y tecnológicos que promueven el desarrollo sustentable que fomenta un ambiente de respeto e igualdad laboral, prohibiendo estrictamente el maltrato, violencia y segregación de las autoridades del centro de trabajo hacia el personal y entre el personal en materia de: apariencia física, cultura, discapacidad, idioma, sexo, género, edad, condición social, económica, de salud o jurídica, embarazo, estado civil o conyugal, religión, opinión, origen étnico o nacional, preferencias sexuales y situación migratoria, hostigamiento sexual de acuerdo a como lo establece la fracción III del artículo 1º de la Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación (LFPED).

Cuál es el Objetivo Principal. - Contar con una plataforma que permita la integración, seguimiento y gestión de las necesidades de las Instituciones de Educación Media Superior y Superior, pertenecientes a la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), en beneficio de cada una de ellas.

Los Objetivos Específicos.- Democratizar las solicitudes y atención de necesidades, registrar las necesidades identificadas por la comunidad escolar, tras ser revisadas y validadas en el Consejo Técnico, incluir en el Programa Operativo Anual (POA) las necesidades identificadas de acuerdo a techo presupuestal, priorizar necesidades, gestionar necesidades y generar informes y reportes de necesidades para la toma de decisiones.

Las fuentes de financiamiento son: Estatal (50%), Federal (50%), Recursos Propios, PIFI, Programas Especiales dirigidos para infraestructura o equipamiento. PRODER (capacitación). Lo cual es para la operación de la Universidad.

Se tiene para pagar la nómina, energía eléctrica, agua, mantenimiento, es decir los gastos fijos, puntualmente, pero para todo lo demás combustible, economías, proyectos de presupuesto, no estamos asegurados. Este presupuesto ya viene etiquetado.

Se sensibiliza al personal de cómo se aplica y/o distribuye el presupuesto de cada institución.

R

J. T.

Ah

A Charles







El presupuesto asignado a las instituciones de nivel medio superior y superior a través de las diferentes fuentes de financiamiento es fundamental para el desarrollo y consolidación de las mismas. Por ello se realiza la planeación del recurso en apego a los Planes y Programas de Desarrollo tanto estatales como federales, para un periodo determinado. Tiene como finalidad prever gastos, contribuir a la política pública, permite la evaluación de la gestión, facilita los procesos administrativos y académicos.

Por lo anterior, es de vital importancia que el personal conozca las diferentes fuentes de financiamiento y distribución del presupuesto, para una mayor comprensión de su aplicación.

En virtud de las diversas fuentes de financiamiento de cada institución, expondrá las que le apliquen, por ejemplo:

Recurso federal, Recurso estatal, Ingresos propios, Padres de familia, Patronatos, Municipio, Servicios tecnológicos, Programas especiales (FAM, PADES, PFCE, CONACYT, ProExEES, etc.) y Otros.

La Distribución por capítulo, Es importante mencionar que, del presupuesto asignado a las diferentes Instituciones, el mayor porcentaje es destinado para el capítulo 1000, que corresponde a Sueldos y prestaciones, mientras que el resto se distribuye entre los capítulos 2000, 3000, 4000, 5000.

El Mtro. Juan José Cruz Hernández, menciona quien sabe en qué consiste el capítulo 1000, 2000, 3000, 4000, 5000.

El Mtro. Rubisel Téllez Reyes, menciona que la partida 1000 (sueldos y prestaciones) corresponde a nómina, mientras que el resto se distribuye entre los capítulos 2000, son los gastos que se derivan de gastos, 3000 servicios, 4000 egresos propios, 5000 bienes muebles e inmuebles (equipamiento), etc.

Se metió un proyecto, es importante que se realicen los catálogos de servicios, por ejemplo, el día de hoy se publicó la convocatoria, por lo tanto, son muy pocos los que participan, es importante que los proyectos que ya tenemos se suban a través de esta plataforma cargando las necesidades que requerimos, será más fácil participar, con una capacidad casi inmediata, por lo tanto, se solicita el trabajo colaborativo a través de sus Direcciones,

Cada institución expondrá la distribución presupuestal por capítulo que le corresponda con su respectivo porcentaje de acuerdo a la siguiente tabla:

X

AA

A







Capítulo	Monto	Porcentaje
1000		
2000		
3000		
4000		
5000		

D

Trabajo colaborativo e incluyente. El presupuesto se integra principalmente a través del Programa Operativo Anual (POA), sin embargo, se requiere de una mayor participación del personal para la integración de necesidades de cada una de las Instituciones, por lo que es de gran interés de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior (SEMSyS) conocer las necesidades identificadas y priorizadas por el colectivo que integra en el Consejo Técnico de cada Institución Educativa, para lo cual se creó la Plataforma CTEIncluye.

Se agradece la participación del Mtro. Cruz Juan José Pérez Hernández. A continuación, tendremos la Presentación de la mascota ganadora UTVM a cargo del Dr. Yucundo Mendoza Tolentino:

Presentación de la Mascota UTVM.- El Dr. Yucundo Mendoza Tolentino, informa, en atención a las indicaciones del Mtro. Salvador Franco Cravioto, Rector de esta Casa de Estudios, se le encomendó al comité de sustentabilidad en conjunto con el Depto. de Actividades Culturales y Deportivas realizar el concurso para la elección de la Mascota Universitaria.

En este sentido, el proceso se llevó a cabo mediante una Convocatoria Institucional que se difundió a todos los Programas Educativos y áreas administrativas de la Universidad tanto de Unidad Central como Unidad Académica de Tezontepec, recibiéndose 14 propuestas diferentes:

Del Programa Educativo de Administración (Área Formulación y Evaluación de Proyectos) se recibieron las propuestas de la ardilla, colibrí, liebre, zorro rojo y pájaro carpintero.

Del Programa Educativo de Energías Renovables y Mecatrónica se recibieron las propuestas de cacomixtle, onza y tlacuache.

Del Programa Educativo de Procesos Alimentarios las propuestas recibidas fueron cenzontle y zorro rojo.

De la Unidad Académica de Tezontepec se recibieron las propuestas del colibrí, lagartija, libélula y liebre.

AAN

Ø3:.







Del Programa Educativo de Turismo y Gastronomía se recibieron las propuestas de gato montés, liebre, quajolote y zorro rojo.

Del Programa Educativo de Tecnologías de la Información se recibieron las propuestas de lagartija y zorro gris.

Del Área Administrativa la propuesta fue el cenzontle.

De las anteriores propuestas se eligieron a 5 finalistas, tomando en cuenta criterios como originalidad, representatividad e identidad. Las cinco propuestas finales fueron el Cacomixtle, la Liebre, la Onza, el Pájaro carpintero, y el Zorro Gris.

Estas propuestas se sometieron a votación en intranet a toda la comunidad universitaria; resultando como quinto lugar y con un porcentaje de 5.5% el pájaro carpintero propuesto por el grupo del 3-E del Programa Educativo de Administración (Área Formulación y Evaluación de Proyectos), en representación del grupo, Martín Brenda Liliana.

En cuarto lugar y con un porcentaje de 14.7%, la liebre propuesta por el grupo 3-M PE Gastronomía Unidad Académica de Tezontepec (UAT), así como por 3-E del PE en Administración, área formulación y Evaluación de Proyectos, en representación del grupo 3-E el estudiante Enrique Aguilar Mendoza, en representación del grupo 3-M de la Unidad Académica de Tezontepec.

En tercer lugar y con un porcentaje de 16.8 %, el Cacomixtle propuesto por el estudiante lan Keith Montes Vega del grupo 3-B del Programa Educativo de Energías Renovables.

En segundo lugar y con un porcentaje de 27%, el zorro gris propuesto por la estudiante Rangel Uribe Karla Yoselin, del grupo 6-A del Programa Educativo de Tecnologías de la Información.

En primer lugar y con un porcentaje de 36 %, resultó ganadora la "Onza" propuesta realizada por el Mtro. Israel López Mendoza del Programa Educativo de Energías Renovables y Mecatrónica. ¡Muchas felicidades, Mtro!

"A la Onza también se le conoce como Jaguarundi, gato moro, es un pequeño gato salvaje pariente del puma. Actualmente su hábitat se encuentra distribuido desde el norte de México hasta Argentina. Su nombre científico es Puma yagouaroundi. Es un mamífero de talla pequeña, apenas más grande que un gato doméstico. Llega a pesar entre 3,5 y 9 kilogramos y presenta pelaje castaño rojizo, gris o pardo oscuro. El también conocido como gato nutria posee patas cortas, cuerpo alargado y orejas pequeñas. Su longitud oscila entre 53 y 77 cm. El jaguarundi se alimenta principalmente de pequeños mamíferos y aves, aunque también incluye hierbas en su dieta."

Finalmente, el comité de sustentabilidad agradece a la Alta Dirección y el acompañamiento de todos los Programas Educativos y Áreas Administrativa, para llevar a buen término la actividad encomendada y por supuesto la participación comprometida de todas y todos nuestros estudiantes.

Dando continuidad a nuestro orden del día, se cede la palabra a nuestro Rector el Mtro. Salvador Franco Cravioto, quien nos comparte su mensaje de cierre de esta Sesión Virtual

D

4

7

/h:.







Plenaria de Seguimiento y Evaluación del Consejo Técnico Escolar de Educación Superior (CTES) de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM).

El Mtro. Salvador Franco Cravioto, Rector, hace uso de la palabra, menciona que puso atención en todas las intervenciones de la sesión, quiere destacar los siguientes temas:

Buenas tardes a todas y todos, ¿cómo están?

Muy interesante las exposiciones, felicito a todos y a todas, también por la mañana hicimos un minuto del joven fallecido, la comunidad universitaria como tenemos en gran estima a nuestros estudiantes, son nuestra razón de ser, son seres humanos, son los usuarios, dentro del proceso educativo como servidores públicos.

Agradezco al Gobernador, al Subsecretario y Secretario que exijan los CTES, que sirve para tener una comunicación afectiva y los retos sean logrados y se vayan afrontando, gracias al trabajo colaborativo.

Con respecto a la mascota, que es quien nos da identidad, la onza, que es un animalito bonito, representativo, caracterizarlo y darle un diseño que sea un felino, quise que no se pareciera a otras mascotas universitarias.

Es bueno saber cómo se manejan las condiciones administrativas, es bueno saber de todo, que el Rector y todos conozcamos como se manejan las áreas, para tener una buena comunicación, en conjunto buscar la mejor solución.

Se agradece la presencia de todas y todos los Consejeros, con ello concluimos la sesión de CTES.

Aprender, Emprender, Transformar.

Muchas gracias. Excelente tarde.

Se agradece la participación del Mtro. Salvador Franco Cravioto, Rector de la UTVM.

Agradece a la observadora y enlace de CTES, Lic. Juana Fátima Córdoba Valencia.

Se da por concluida la reunión siendo las 13:20 Hrs. del día viernes 24 de junio de 2022 firmando al pie y al calce los que en ella intervinieron.

								14(4)(5)
CONSEJO	TÉCNICO	ESCOLAR	DF	EDUCACIÓN	SIDEDIOD	(CTES)	DE	LA
UNIVERSID	AD TECNO	ÓGICA DEL	VAL	LE DEL MEZQU	UTAL	(CIES)	DE	LA
O. H. P. L. KOID	AD ILUIO	LOGICA DEL	. VAL	LE DEL MEZQU	JIIAL			

Nombre	Cargo	Firmas
Mtro. Salvador Franco Cravioto	Rector de la UTVM	





Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital Opinion Público Decembrado de Golemo del Studo de Malejo Aprender, Emprender, Transformar		Estado Libre y Soberano	
Dra. Yashared Saldaña Tapia	Secretaria Académica	de Hidalyo	
Dra. Gloria Martínez Martín	Directora de los Programas Educativos. TSU. en Tecnologías de la Información (Área Desarrollo de Software Multiplataforma). Ing. en Desarrollo y Gestión de Software	5	
Dra. Esther Botho Clemente	Directora de los Programas Educativos TSU. en Turismo (Área Hotelería) TSU. en Turismo (Área Desarrollo de Productos Alternativos) TSU. en Gastronomía Lic. Gastronomía Lic. en Gestión y Desarrollo Turístico.	Tolking	4.00
Mtro. Oliver García Ramírez	Director de los Programas Educativos T.S.U. en Administración (Área de Formulación y Evaluación de Proyectos) Lic. en Gestión de Negocios y Proyectos	()3±0::	
Mtro. Aldrin Trejo Montufar	Director de los Programas Educativos TSU. en Mecatrónica (Área Automatización) TSU. en Mecatrónica (Área Instalaciones Eléctricas Eficientes) TSU. en Energías Renovables (Área Calidad y Ahorro de Energía) Ing. en Mecatrónica Ing. en Energías Renovables		
Mtro. Gildardo García Acosta	Director de los Programas Educativos TSU. en Mecánica (Área Industrial) Ing. en Metalmecánica	George 1	1
	V		7







	0000	Estado Libre y Soberano de Hidalgo
M. C. Luis Salazar Cervantes	Director de los Programas Educativos TSU. en Procesos Alimentarios Ing. en Procesos Bioalimentarios	4
M.D.C. Rubisel Téllez Reyes	Director de Vinculación y Extensión Universitaria	5)
Lic. Jorge Aldana Camargo	Director de Administración y Finanzas	
Mtro. Román Bravo Cadena	Subdirector de la Unidad Académica de Tezontepec de Aldama	1
Mtro. Cruz Juan José Pérez Hernández	Subdirector de Planeación y Evaluación	
Mtra. Mónica Flores López	Jefa del Departamento de Idiomas	Jan