

MINUTA DE TRABAJO

SESIÓN PLENARIA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL CONSEJO TÉCNICO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CTES) DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DEL MEZQUITAL (UTVM).

Se lleva a cabo la Sesión Virtual Plenaria de Seguimiento y Evaluación del Consejo Técnico de Educación Superior (CTES) de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM), el día 26 de noviembre de 2021 a través de la plataforma Zoom:

<https://zoom.us/j/95035038275?pwd=dldMaEdpdEZFbjdrb25UNll2QVdmdz09>

Maestra de ceremonias: Ing. Dulhia Jimena Hernández Tierrafría

La sesión se lleva a cabo de acuerdo al siguiente orden del día:

1. Registro a cargo de la Mtra. Martha Gpe. Amador Lara.

2. Bienvenida y reflexión acerca del impacto de CTES a cargo del Dr. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector y Coordinador General del CTES - UTVM.

3. Actividad integradora denominada: puntos de vista, a cargo de la Dra. Yolanda Marysol Escorza Sánchez

4. **Presentación de los siguientes Programas:**

Número	Programa	Responsable
1	Programa de Fortalecimiento Académico	Dra. Yashared Saldaña Tapia
2	Programa de Acciones ante la Contingencia Sanitaria COVID	Mtro. Aldrin Trejo Montufar
3	Programa de Protección Civil.	Mtro. Daniel Javier Flores Vergara
4	Programa de Sustentabilidad.	Dr. Yucundo Mendoza Tolentino

6. Presentación de seguimiento y evaluación de la ruta de mejora académica a cargo de los responsables de eje estratégico/ Consejeros

	Eje Estratégico	Presentan
1.	Normalidad Mínima	Lic. Iván Bladimir García Gómez
2.	Ingreso, Permanencia y Egreso	M.C. Luis Salazar Cervantes
3.	Mejora de los Aprendizajes	L.C. Laura Martínez Martín
4.	Ambientes de Sana Convivencia	Lic. Flor Gisel Rivera Fernández
5.	Emprendimiento	Lic. Marilí Olgún Cuevas
6.	Internacionalización e interculturalidad	Mtro. Eloir Francisco López Nube

7. Cierre y agradecimiento a cargo del Dr. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector y Coordinador General del CTES - UTVM

Desarrollo de la Sesión:

La Ing. Dulhia Jimena Hernández Tierrafría, buenos días solicita el valioso apoyo de los Consejeros a efecto de mantener sus micrófonos apagados cuando no se encuentren haciendo uso de la palabra y si se cuenta con cámara, se encuentre activada, la Ing. Dulhia Jimena Hernández Tierrafría, da la bienvenida al foro, buenos días, agradece la puntual asistencia de todos los Consejeros durante toda la sesión, para el registro de asistencia deben anotar su nombre y área de adscripción en el chat. Cedemos la palabra al Dr. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector y Coordinador General del CTES, quien nos dará un mensaje de bienvenida.

Buenos días, este es el CTES último de este año, seguramente nos vamos a reunir antes de que concluya el año, entonces hoy abordaré lo que corresponde a esta sesión, y si, les quiero comentar lo siguiente, nos mandaron un mensaje para esta sesión, que dice: "El control de las emociones en el acontecer cotidiano, es importante y sobre todo, fundamental en tiempos de crisis, ya que se constituye un pilar para garantizar la paz, armonía y cohesión social, por ello el personal que labora en las Instituciones Educativas debe desarrollar las habilidades socioemocionales, pues el ejemplo es la mayor manera de fomentarlas en la Comunidad Educativa, en el entendido de que nadie puede dar lo que no posee", bien este es el mensaje que nos envían de la Subsecretaría, y también una vez que lo he concluido, quiero saludar a la Lic. Rocío Núñez Hernández, no la veo, seguramente se incorpora en cualquier momento anticipo la bienvenida.

Agradece la presencia de la observadora de CTES, Lic. Rocío Núñez Hernández, por su valiosa presencia, quien estuvo con nosotros en el CTES de la sesión pasada.

Comenta, hoy cerramos las sesiones de CTES y hay algunas reflexiones importantes, fundamentalmente lo asociado al retorno que estamos teniendo ya, hubo en el transcurso algunas incidencias, no incidentes por fortuna, y el tema tiene que ver otra vez con el COVID, yo hoy quiero centrar mi mensaje en este tema, otra vez porque en los días por venir, estaré pasando a las áreas, reuniéndome con todos ustedes, en pequeños grupos, utilizando el auditorio para tal efecto, porque quiero dejar patente en todos ustedes, primero el reconocimiento a su cooperación en todas las medidas que hemos implementado para el retorno, el filtro sanitario, los termómetros, el informar cómo nos sentimos, etc. Una vez más les quiero reiterar a ustedes algo, no hay medida que funcione si no estamos todos nosotros comprometidos en ello, es decir, en que se lleve a cabo, en que las cosas funcionen, si yo quiero que algo no funcione, seguro que no va a funcionar, si yo quiero que funcione, va a funcionar, en los próximos días, vamos a comenzar ya a operar nuevamente la puerta norte, del acceso norte, porque ahorita, pues si ya ahorita los jóvenes, nuestros apreciables alumnos están por concluir el cuatrimestre y entonces no haría falta, yo creo que lo que tenemos que comenzar hacer nuevamente, es pues para ver que incidencias hay en la operación del filtro por ese lado, como lo veníamos haciendo antes hace un año ocho meses, nueve meses, entonces ese es el tema, el regreso a la normalidad asociada a una serie de medidas o a una normalidad diferenciada, como lo quieran ustedes llamar, bueno lo tendremos que hacer, va a haber algún tema con el estacionamiento, entorno a una administración, hay medidas tendientes a que favorezcan el orden que tenemos en nuestra actividad dentro de la Universidad, yo los invito a todos a que cooperemos en este proceso, estoy cierto que así, sí va a poder funcionar bien esto, hace justo un mes poco más, se dio el tema de una compañera nuestra, la Dra. Esther Botho Clemente, yo le comenté en su momento si podría yo comentarlo, lo he hecho en distintos foros, ella se contagió, por fortuna ella y su familia salió adelante, el contagio se dio en su casa no se dio al interior de la institución, esto confirma las apreciaciones del sector salud en el sentido de que en efecto, los contagios se dan en casa, porque ahí rompemos los protocolos, bueno no obstante a lo anterior, ya la Dra. Esther Botho Clemente ya está por incorporarse, que es lo relevante de esto, ninguna de las personas en el entorno laboral que estuvieron cercanas a ella, resultaron contagiadas, los Directores, el viernes último que ella vino, estuvimos en una reunión con ella aquí en la sala de consejo, pues ninguno de nosotros resultó contagiado, ¿por qué?, porque estamos observando las medidas biosanitarias que se han establecido, ese es el tema, no nos acostumbremos en el buen sentido a las medidas biosanitarias y nos acostumbremos de tal suerte que ya no las veamos o que ya no las apliquemos, o que no estemos conscientes del ejercicio de esas medidas, y entonces como que se va diluyendo o como que va bajando la rigurosidad con la que hacemos las cosas, y eso es lo que realmente nos pone en riesgo, a nosotros y a nuestra familia, hoy, la verdad es que nos tendríamos que sentir orgullosos de nosotros, de nuestra comunidad, porque el filtro ha funcionado, ha habido dos o tres incidencias si, quien no respeta el hecho de no estacionar su carro, son contadísimos los casos, ni valdría la pena mencionarlos, lo hago porque el 99.9% lo está haciendo, por que registran su temperatura, porque informa de los malestares que pueda tener, en fin, eso nos va a ayudar, a tener un retorno seguro. Este mensaje es para todos, pero en lo particular para el personal académico, con los jóvenes, quienes viven una dinámica distinta, con nuestros alumnos, entonces, tenemos que trabajar con ellos, en el sentido de que las medidas biosanitarias no operen exclusivamente de la reja hacia dentro, hay que invitarlos a que cuando salgan pues no se reúnan afuera, no se vayan juntos, a la casa de alguien, porque ahí es donde se rompen las medidas

biosanitarias, justamente es lo que hay que evitar, hay que invitarlos a que traigan su lunch, hay que evitar que se reúnan en los negocios expendedores de comida, eso es justamente lo que se necesita corregir, porque ahí se rompe, lo que nos pone en riesgo, ahí es donde se rompe el control que pudiéramos tener, por ejemplo en el área de idiomas, sabemos cómo está la Lic. Basilisa Cruz Ruíz, como está la Lic. Reyna Alavez Pérez, y cómo están los compañeros, cómo llegan, llevan su lunch, se preparan, en fin, cómo están operando, que pasa si rompemos esos controles y entonces, se salen a comer o se salen a comprar, conviven con otras personas, tienen roces físicos, contactos con otras personas, perdemos el control de las medidas biosanitarias, ese es el tema, tenemos que ser muy cuidadosos e invitar a nuestros alumnos a que atiendan todas estas medidas, con ello puede ser un poquito más lento el proceso, pero yo estoy cierto, que una vez que lo aterricemos bien con ellos, en enero no vamos a tener el mayor problema, lo vamos hacer y lo vamos hacer muy bien, y eso nos va a permitir cuidar de la salud de nosotros y por supuesto de nuestra familia, ese es el tema, sin más, les reconozco y les aprecio mucho el cumplimiento que están teniendo de todas las indicaciones para este retorno, en algunos casos sé que ha habido alguna no reticencia, por supuesto que no, estamos atentos siempre para apoyar a todas y a todos ustedes, les mando un abrazo, que estén bien, cuidense mucho y nos estamos viendo en el transcurso de la jornada, gracias, buen día.

Ing. Dulhia Jimena Hernández Tierrafría, agradece al Dr. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector de la Institución, por su mensaje.

Se inicia la sesión, recordando nuevamente prender sus cámaras si se cuenta con ellas y apagar los micros de sonido para no originar interferencia durante la sesión.

Asisten 193 consejeros de los 288 de la plantilla universitaria.

A continuación se transmite vídeo de mensaje de apertura del Consejo Técnico Superior (CTES), a cargo del Ing. Juan Benito Ramírez Romero, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior; les saludo con especial afecto y reconocimiento a su extraordinaria labor educativa, nuevamente tenemos la oportunidad de reunirnos en este importante colegiado que es el Consejo Técnico de Educación Superior (CTES), en el cual tenemos el espacio para participar activamente en la planeación, organización y definición de estrategias, que permiten el correcto direccionamiento de la actividad institucional, el cumplimiento de metas, objetivos, mejorando constante y permanentemente la calidad de nuestros servicios, contribuyendo así, a los preceptos y objetivos estatales y nacionales en materia educativa, como ustedes saben, para su amigo el Lic. Omar Fayad Meneses, Gobernador Constitucional, la educación es un eje estratégico, para impulsar el desarrollo de nuestro estado, pues no solamente apuntala a la formación profesional de nuestras y nuestros jóvenes, sino que además, consolida la participación de éstos en el sector productivo, haciendo crecer la economía y el bienestar de las familias hidalguenses, la experiencia de los dos últimos años, nos ha enseñado y demostrado que grandes cosas se pueden lograr si trabajamos juntos y nos coloca en el reto de continuar de forma mixta híbrida la actividad educativa en nuestras instituciones, siempre cuidando y aplicando todas las medidas sanitarias y pensando en el bienestar de los estudiantes, personal académico y de apoyo y asistencia a la educación. Es muy importante seguir estrictamente los protocolos y las condiciones que se han establecido a fin de trabajar y estudiar en las mejores condiciones, procurando y privilegiando en todo momento la salud en el desarrollo de esta nueva modalidad educativa, con nuevas técnicas y un sin fin de herramientas que

nos han permitido hasta ahora continuar en el avance de la educación superior, enfrentando grandes retos y obteniendo logros importantes en la entidad y en el panorama educativo nacional, en esta ardua tarea hemos contado con el acompañamiento y guía de un servidor público que ha dedicado su vida al sector educativo, me refiero al Secretario de Educación Pública en Hidalgo, el Lic. Atilano Rodolfo Rodríguez Pérez, quien con experiencia y dirección ha materializado con éxito las políticas educativas del estadista Lic. Omar Fayad Meneses, Gobernador Constitucional, desde aquí le expresamos al Secretario nuestra felicitación por sus 33 años al servicio del sector educativo hidalguense.

Continuar con la celebración de nuestros consejos técnicos de la educación superior, ha sido sin duda, un gran reto que nos ha permitido identificar nuestras fortalezas, oportunidades, debilidades, mismas que en el análisis colegial estimula el trabajo en equipo para diseñar las estrategias acordes a la nueva normalidad y plasmarla en el instrumento rector de este consejo, como lo es la ruta de mejora, la cual de manera conjunta en cada sesión, permite su seguimiento y su evaluación, así como, redireccionar el camino, si es necesario para cumplir con los objetivos planteados en cada ciclo escolar, trabajo que satisface y enorgullece con el avance y mejora de cada uno de los indicadores que la conforman.

La historia nos dice, que los grandes acontecimientos que ocurren en la humanidad, dejan grandes enseñanzas y permiten su conservación y avance como especie, hoy como seres humanos enfrentamos un gran problema que amenaza la vida, la mente, el conocimiento, el sentimiento, la creatividad, los valores humanos pueden sufrir grandes cambios para bien o para mal, sin embargo, las condiciones que prevalecen no han sido obstáculo y en respuesta se han logrado grandes avances en muchos sentidos, la educación no es la excepción, por el contrario, es un tema que ha logrado mucho en poco tiempo, desde luego esto es producto de conciencia, el esfuerzo, el trabajo y la dedicación entre muchas otras cualidades que poseen las personas que se dedican a la educación superior, y que contra todos los pronósticos han dado muy buenos resultados sin frenar la actividad sustantiva, que mueve a nuestras instituciones, desaprendiendo y aprendiendo diferentes formas de enseñar, desarrollando y utilizando nuevas herramientas didácticas digitales, generando autoconciencia y conciencia en estudiantes y familiares, de la importancia de continuar con los procesos educativos, además de apoyar en todo momento, en la solución a problemas de aprendizaje, para continuar no sólo otorgando la educación superior, más allá asegurar la calidad de la misma, lo antes menciona no podría darse de manera individual o parcial, es el resultado de la unión y colaboración de la gran familia SEP, reunirse en equipo es el principio, mantenerse en equipo es progreso, pero trabajar en equipo asegura el éxito, si bien el maestro es la parte medular en este proceso, también, lo es el apoyo que brinda todo el personal directivo, de apoyo y asistencia a la educación, que realiza actividades que impactan directamente o indirectamente en el servicio educativo y que hacen que este se fortalezca y de los resultados deseados que benefician e impactan a nuestra sociedad, a todas esas personas que trabajan para que la tarea educativa en el nivel superior no cese ante los problemas y dificultades que con gran valor enfrentan, y revierten los daños que con dedicación procuran mantener e implementar el número de estudiantes en las 20 Instituciones de Educación Superior en el estado, que con dedicación y vocación procuran su actualización en aras de brindar aprendizajes significativos, reciban nuestro más amplio reconocimiento, a quien con trabajo constante mantiene la calidad institucional y de sus programas educativos, a quienes trabajan por crear los vínculos necesarios para la

colocación y desarrollo de nuestros egresados, a quienes son el enlace para la entrega de apoyos que nuestro Gobernador, Lic. Omar Fayad Meneses dirige a los estudiantes, como son: Las becas Miguel Hidalgo, los apoyos didácticos complementarios, que impulsan el ingreso, la permanencia y el logro escolar, a todas y todos nuestro permanente agradecimiento, después de una crisis nada es igual, por ello, debemos tener la capacidad de organización para identificar las áreas de oportunidad, reconociendo de inicio la condición socioemocional, pues la tarea principal es la estabilidad de cada uno de los que integran la comunidad escolar, para lo cual la intervención inicial debe ser con el propio personal, fomentando la solidaridad para apoyarse unos a otros, en el reconocimiento de que los seres humanos reaccionamos de manera distinta, y de que hay quienes necesitan mayor acompañamiento y apoyo, lo anterior, en razón de generar una nueva normalidad que garantice la seguridad y desarrollo armónico de las y los estudiantes, que significan la más alta prioridad del acontecer escolar, sabedor de la ardua labor que desarrollan cada día, les deseo el mayor de los éxitos en esta jornada de consejo técnico para que Hidalgo crezca pero que crezca contigo, muchas gracias. (Subsecretaria de Educación Media Superior y Superior en Hidalgo).

Dando seguimiento al orden del día la Ing. Dulhia Jimena Hernández Tierrafría, menciona el objetivo general de esta sesión de seguimiento y evaluación que tiene como propósito realizar el análisis y reflexión participativa de cada uno de los logros y retos para implementar, replantear o consolidar las estrategias y acciones que contribuyan a fortalecer y alcanzar las metas establecidas en el plan institucional de mejora continua, en sus cinco líneas de acción, siendo una de ellas la ruta de mejora académica con sus 6 ejes estratégicos:

Siguiendo con el orden del día, tenemos la presentación del Plan Institucional de Mejora Continua a cargo de los(as) responsables de programas, en el siguiente orden:

Número	Programa	Responsable
1	Programa de Fortalecimiento Académico y Administrativo	Dra. Yashared Saldaña Tapia
2	Programa de Acciones ante la Contingencia Sanitaria COVID	Mtro. Aldrin Trejo Montufar
3	Programa de Protección Civil.	Mtro. Daniel Javier Flores Vergara
4	Programa de Sustentabilidad.	Dr. Yucundo Mendoza Tolentino

1. Programa de Fortalecimiento Académico y Administrativo de cada IES.- La Dra. Yashared Saldaña Tapia, expone el programa de reforzamiento académico y administrativo de cada de las Instituciones de Educación Superior (IES): Buenos días, muchísimas gracias, muy buenos días tengan todos ustedes, me voy a permitir presentar el programa de fortalecimiento académico y administrativo de las Instituciones de Educación Superior (IES). Como recordarán les comentamos en nuestra sesión pasada de CTES, nuestra acción es la generación del protocolo de reincorporación a actividades presenciales académicas y administrativas educativas, que incluyan las siguientes acciones, una de nuestras primeras acciones es seguir promoviendo la vacunación de todo nuestro personal

6

tanto docente y como administrativo de la Universidad, hoy el 100% del personal docente y administrativo, cuenta por lo menos con una dosis de la vacuna de CANSINO, también otra de nuestras acciones, es seguir promoviendo la vacunación de la comunidad estudiantil de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, aquí compañeros es muy importante comentarles, que debemos de seguir reforzando que nuestros estudiantes se apliquen la segunda dosis, hemos estado haciendo algunos ejercicios durante esta semana y pues sí, hemos detectado que todavía a algunos de nuestros jóvenes les hace falta tener todo su esquema completo y les pedimos a nuestros tutores que son las personas que están muy cercanas de ellos que los inviten a que estén muy al pendiente del momento en que les toca vacunarse, también algo importante, comentarles que en este mes hace aproximadamente dos semanas se difundió la guía técnica de regreso seguro UTVM a toda la Comunidad Universitaria, el propósito es que todos nosotros tengamos un pleno conocimiento de cuál es ese protocolo para el regreso seguro ya a clases, también comentarles que seguimos y seguiremos registrando el número de casos contagiados por COVID-19, que se presenten en la comunidad estudiantil y el reporte de salud lo vamos a seguir enviando, este reporte de salud lo controlan desde los tutores, personal administrativo, directores de carrera, y lo mandamos al Lic. Cruz Juan José Pérez Hernández.

También comentarles que esta semana ya todo el personal docente de tiempo completo ya está en la Institución y la próxima semana también ya todo el personal de asignatura se estará incorporando a sus actividades aquí en la Universidad de manera presencial, esto quiere decir que la próxima semana el 100% del personal docente y administrativo ya estaremos operando aquí en la Institución, también pedirles en verdad maestros, maestras, compañeros, personal administrativo, todo el apoyo para el ingreso a este filtro a la Universidad, porque de repente pues no hemos seguido este protocolo que nos están solicitando, uno, los vehículos es muy importante, que los pongamos en los cajones, por favor apóyenos, es muy importante ser muy empáticos con los oficiales no es responsabilidad de los oficiales estamos tomando la temperatura y estamos diciendo lo que debemos de hacer, por favor se los encargo mucho, permitir que los sanicemos, eso también es muy importante, que se tomen la temperatura y bueno para esto, el Mtro. Aldrin Trejo Montufar, les dará más recomendaciones al respecto, que tengan un excelente día y muchísimas gracias a todos y a todas. Se agradece la participación de la Dra. Yashared Saldaña Tapia.

Continuando se cede la palabra al Mtro. Aldrin Trejo Montufar que presenta el:

2. Plan de Acción ante la Contingencia Sanitaria COVID.- Expone el Mtro. Aldrin Trejo Montufar, gracias muy buenos días con el gusto de saludarles dando continuidad a lo que nos acaba de comentar la Dra. Yashared Saldaña Tapia, me permito presentar mi pantalla, efectivamente como lo comentó la Dra. Yashared Saldaña Tapia, llevamos algunas semanas recibiendo estudiantes de algunos cuatrimestres, estas semanas incremento significativamente el número de estudiantes que estamos recibiendo y para la siguiente semana pues ya todo el personal estaremos laborando de tiempo completo en la Universidad, entonces es bien importante que sigamos reforzando las medidas en cada uno de los espacios dentro de la Universidad y retomando la guía técnica de regreso seguro,

7

tenemos que tanto en las aulas como en los laboratorios debemos garantizar que todas las personas, estudiantes, docentes, laboratoristas, pues revisen que todos usemos en todo momento el cubre bocas de manera correcta, pues yo le solicitaría al docente que esté al frente del grupo, al laboratorista que nos apoya en el control de acceso a los laboratorios pues revise que todos usemos correctamente el cubre bocas, cuando digo todos me refiero a los estudiantes y al personal, se sugiere el uso de careta, ya que hemos visto que comercialmente pues existen diferentes tipos de caretas algunas económicas algunas no tanto, pero queda a modo de sugerencia, es importante también que nosotros como personal traigamos con nosotros mismos nuestro material de limpieza, nuestra franela y un compuesto sanitizante, hoy pues me atrevería a decir que hay infinidad de propuestas comerciales de sanitizantes, el personal de salud que nos visitó en días pasados nos recomendaba que lo más práctico es que usemos nuestro alcohol diluido en agua de acuerdo al porcentaje que nos recomiendan del 70% alcohol, 30% de agua y con eso podemos sanitizar nuestra área de trabajo, dado que el estudiante y nosotros entraremos a aulas, laboratorios y por lo tanto tenemos que recomendarle también al estudiante pedirles lo que solicita los integrantes del Comité de retorno seguro es que les pidamos a los estudiantes es que ellos traigan su franela y su compuesto sanitizante para que al llegar al espacio que van a trabajar se tomen unos segundos limpien su mesa, limpien su silla, su banca lo que corresponda o el espacio del laboratorio según corresponda donde van a estar trabajando es bien importante que hagamos hincapié en ello que es responsabilidad de cada uno de los estudiantes traer este material, esto nos va a llevar a que limpiemos frecuentemente nuestras mesas de trabajo, los que estamos en oficina las 8:00 Hrs., correspondientes a nuestro horario laboral, pues también la sugerencia es que limpiemos dos o tres veces a lo largo del día nuestro espacio de trabajo, para los estudiantes se sugiere se pide, que a lo largo de la sesión de 60 minutos o de dos horas, pues garantizar se ocupe el lugar a lo largo de todo el periodo, no permitir o no generar actividades que el estudiante requiera que cambiar de espacio de mesa o de computadora, o lo que aplique en el laboratorio, me queda claro o nos queda claro al comité que hay practicas dentro del laboratorio que requiere que pase el estudiante por diferentes maquinas o diferentes procesos, es ahí donde tenemos que aplicar más la limpieza en el espacio de trabajo, también nos corresponde respetar la sana distancia al menos 1.5 metros en todo momento o en todo lugar y otro punto bien importante es que tengamos nuestros espacios ventilados, en aula pues se recomienda abrir las ventanas, abrir las puertas de igual manera en los laboratorios, esto permite que los espacios se refresquen constantemente a través del aire, controle la temperatura y la humedad lo que reduce la propagación del virus SARS-COV2, estos son los lineamientos que tenemos en aula, también se implementaron los lineamientos para pasillos interiores y exteriores, se solicita que todos y cada uno de nosotros usemos cubrebocas, evitar reuniones grupales es importante cuando yo trabajador de la Universidad, docente, administrativo, vaya por el pasillo y de repente vea a un grupo de estudiantes que se quedó parado, que se agrupó o se quedó platicando, pues pedirles o sugerirles que ese tipo de reuniones no pueden llevarse a cabo en los pasillos, de igual manera el Rector nos ha insistido mucho que nosotros también evitemos ese tipo de reuniones, si es que nos encontramos con algún compañero de trabajo hay que evitarlo, también es importante que nos desplazemos de acuerdo las rutas indicadas (siempre por

la derecha), yo les pediría a los tutores, que insistan con los estudiantes, que tenemos rutas de desplazamiento dentro de los edificios y fuera de los edificios, reitera, siempre hay que seguir por la derecha, nos ha costado trabajo por supuesto que sí, habemos algunos que por tantos años de caminar por la Universidad usamos la ruta de siempre se nos olvida que debemos seguir por la derecha y es algo que debemos seguir trabajando todos y cada uno de nosotros y recordarnos que tenemos que caminar por la derecha, si me encuentro con alguien que no está siguiendo la ruta pues comentarle oye tenemos una ruta por disposición para desplazarnos por los pasillos y dentro de los edificios por la derecha, y pues de igual manera mantener la sana distancia dentro de los desplazamientos interiores y exteriores de la Universidad, punto importante en el estacionamiento es algo que nos ha costado más, un poquito más de trabajo, al llegar a la Universidad y al irnos de la Universidad pareciera que ya hicimos un esfuerzo y se están viendo reflejados los resultados al ingresar a la Universidad pero al salir de la Universidad pareciera que nos olvidamos de ello, entonces al llegar a la Universidad para pasar por el filtro, les recuerdo que si venimos en carro, les pedimos que una vez que nos permita el acceso el oficial de vigilancia pasar por la pluma no nos detengamos, pasemos hasta uno de los cajones más cercanos, estacionemos nuestro carro, nos bajamos y regresamos al filtro hay que volver a salir de la Universidad y volver a entrar caminando, regreso por mi carro y me voy al cajón que he usado siempre, o si es que tengo un cajón asignado pues usar ese, hasta ahí creo que ya lo hemos ido trabajando y la mayoría, una gran parte de nosotros ya la hacemos de esa manera, hay algunos que todavía se les olvida, les pedimos por parte del comité que nos ajustemos a esta disposición. A la salida seguimos encontrando que se hacen filas en el checador con los carros sobre la avenida principal de la Universidad, para registrar la hora de salida con la credencial, la solicitud es que cuando nos retiremos de la Universidad nos desplazemos caminando hasta el checador y regresemos hasta nuestro carro donde lo dejamos estacionado y ahora si salir sin hacer filas y sin hacer cuellos de botella en la caseta, entonces se los pedimos mucho que lo trabajemos creo que es un punto que nos falta mucho trabajar, la siguiente solicitud es que nos desplazemos por la ruta trazada que tenemos en los pasillos correspondientes.

En la guía de retorno seguro y en el documento que nos envía la Secretaría de Salud, en el cual nos orienta también para el regreso de actividades presenciales, se enuncia mucho el filtro familiar y nos hemos dado cuenta los que hemos tenido la oportunidad de hacer guardias en el filtro universitario, nos damos cuenta y nos ha quedado claro que el filtro por condiciones por COVID, el filtro más importante es el filtro familiar, es decir lo que tenemos que hacer en casa, entonces nuestros estudiantes que ya empiezan a venir, les tenemos que solicitar e invitar que dentro de casa deben detectar si alguien presenta fiebre superior a los 37.5°, dolor de cabeza, si tienen tos, si tienen escurrimiento nasal, es ahí en el filtro familiar donde debe determinar ellos si están en condiciones de asistir a la Universidad, o no asistir, en eso radica la importancia del filtro familiar, entonces si un estudiante detecta que tiene estos síntomas o cualquiera de ellos, pues ni siquiera tendrá que desplazarse a la Universidad, lo importante también es hacerle saber al estudiante que tendrá que presentarse a su servicio médico, recordemos que todos nuestros estudiantes son derecho habientes del Instituto Mexicano del Seguro Social IMSS, entonces tendrán que presentarse a su servicio médico para descartar que estos síntomas sean relacionado por un contagio

por COVID, y este filtro familiar aplica también para nosotros es decir si en nuestra casa, detectamos que estamos presentando cualquiera de los síntomas pues de igual manera no tendríamos por qué venir a la Universidad, pero punto importante, aclarando no vengo a la Universidad pero tengo que ir a mi servicio médico, para que me revisen y nos descarten también que estos síntomas que estamos presentando no son relacionados con COVID o en su caso, estos síntomas que estamos presentando si están relacionados con el COVID, entonces no vengo a la Universidad, aviso a mi jefe inmediato y presento en mi servicio médico para que me descarten un posible contagio por COVID, entonces vuelvo a repetir la importancia del filtro familiar, les pido y les pedimos como comité de retorno seguro que lo trabajemos mucho y seamos incisivos con nuestros alumnos que ya van a estar viniendo más y más frecuentemente, entonces que trabajen esta parte del filtro familiar y por último les quiero recordar lo que es nuestro filtro escolar, nuestro filtro universitario, el filtro sanitario que tenemos instalado en la caseta principal de acceso, con fecha 29 de octubre se les hizo llegar un circular a todo el personal en el cual se especifican los pasos a seguir dentro del filtro, es importante que todos estemos conscientes de que requerimos pasar por el filtro, que requerimos ser totalmente honestos y pasar cada una de las etapas las cuales se las recuerdo que al llegar al filtro tenemos que sanitizar nuestro calzado, tenemos que permitir que nos saniticen con el roseador, tenemos que aplicarnos gel, tenemos que responder con un sí o con un no a las preguntas que nos hacen, sí hemos presentado síntomas de tos, escurrimiento nasal, fiebre, dolor de cabeza o diarrea, es muy importante que pasemos por este filtro y les pido a todos que lo sigamos haciendo de la mejor manera posible y que permitamos que realicemos todas esas actividades por parte de los compañeros trabajadores que en diferentes horas estamos en los filtros, recordándoles también la importancia del registro de temperatura al ingreso y a la salida y eso lo llevamos a cabo en los edificios, en las Direcciones Administrativas, en las Direcciones de los Programas Académicos, pues este es un trabajo de todos, tenemos que irlo mejorando, hemos ido haciendo adecuaciones conforme vemos la logística y los resultados de cada una de las actividades que realizamos, esto que se ha llevado a cabo encabezado por nuestro Rector y por el comité de retorno seguro pues tiene el objetivo principal de que todos y cada uno de nosotros laboremos en las mejores condiciones posibles tratando de evitar contagios, requiere la participación de todos, tú que hoy estas en el CPE, eres de igual de responsable en llevar cada una de las actividades que hoy hemos platicado y que están plasmados en los diferentes documentos que se nos hicieron llegar que tiene más de dos meses, muchísimas gracias y mi participación concluye en este momento.

La Mtra. Dhulia Jimena Hernández Tierrafría agradece la participación del Mtro. Aldrin Trejo Montufar, continuando sigue el programa de Protección Civil.

3. Programa de Protección Civil.- Participa el Mtro. Daniel Javier Flores Vergara, presenta el Comité Interno de Protección Civil, buenos días a todos y a todas, el día de hoy quiero comentarles acerca de las funciones que realiza el comité interno de protección civil, la primera sería asignar a los brigadistas tareas específicas y buscar su capacitación, consignar las tareas a observarse, por la comunidad que ocupa el inmueble de la Universidad antes, durante y después de un siniestro, otra sería que de acuerdo a la

10

señalización, establecerá las estrategias para que en una situación imprevista o simulada se desaloje bajo las normas ya establecidas, difundirá entre los evacuados las normas de conducta a observarse durante una emergencia, como podemos mencionar no correr, no empujar, el tomar esta actividad con carácter serio y responsable, cuando se trate de la realización de un simulacro o desalojo deberá convocar a los cuerpos de seguridad y de vigilancia con el objeto de dar apoyo a la comunidad de la Universidad.

Aquí vamos hablar sobre las responsabilidades del jefe de la comisión interna de protección civil, una de las principales es el de promover la cultura de la protección civil y apoyar en todo aspecto para que las actividades relacionadas a este rubro, para llevar a cabo las siguientes actividades, 1. Realizar campañas de difusión de las actividades en la institución, para concientizar a los integrantes de la comunidad universitaria sobre la importancia de participar en las acciones de protección civil y para que tengan conocimiento de la existencia de la unidad interna y colaboren con ella en las labores que se realizan, 2. Contribuir a la elaboración e implementación del programa interno de protección civil, 3. Realizar un análisis de riesgos internos y externos, es muy importante el hacer esta actividad, por que como es de su conocimiento el día lunes que estuvimos por aquí, tuvimos un incidente en donde por ciertas condiciones se prendió el pastizal de una parte de la Institución y causo un incendio, es bien importante identificar los riesgos internos y externos lo cual sería estar preparados para poderlos combatir, 4. Identificar los recursos humanos, materiales y financieros, 5. Identificar los recursos disponibles para hacer frente a una contingencia, 6. Elaborar directorios de personal y mantenerlos actualizados para mantener un sistema de información y comunicación siempre vigente, 7. Tener como una de las principales actividades y responsabilidades, la capacitación de las brigadas y del personal en general, 8. Realizar constantemente campañas de difusión y concientización a nivel interno con el fin de coadyuvar a la creación de la cultura de la protección civil en los servidores públicos y alumnos de la Universidad, 9. Invitar y fomentar la participación del personal en general, para la realización de ejercicios y simulacros.

Las funciones del responsable del inmueble el número 1. Es dictar las acciones preventivas a seguir, para evitar la ocurrencia de una situación de alto riesgo, 2. Evaluar la situación prevaleciente y saber si es necesario evacuar y/o realizar un repliegue en el edificio o instalación de la Universidad, 3. Establecer el puesto de coordinación durante el desarrollo de los simulacros o de la presencia de un alto riesgo, emergencia, siniestro o desastre, 4. Pedir informes a los integrantes de las diferentes brigadas sobre la situación del edificio o de las personas en caso de una emergencia, 5. Realizar periódicamente un informe de las condiciones del inmueble en materia de gestión de riesgos, 6. Pedir al encargado de mantenimiento los avances del programa de mantenimiento, 7. Solicitar los avances de capacitación de las brigadas fomentando programas permanentes de capacitación en materia de protección civil en coordinación con el departamento de protección civil, 8. Hacer cumplir el programa de actividades de protección civil establecido para la dirección correspondiente, 9. Estar presente en todos los simulacros a fin de coordinar y evaluar el desarrollo del mismo, 10. Coordinar el comité interno en su conjunto, en caso de alto riesgo, emergencia o siniestro bajo la realización de ejercicios simulados, 11. Después de una emergencia realizará una sesión extraordinaria para evaluar la situación y tomar las

decisiones pertinentes para el restablecimiento de las operaciones normales del inmueble, 12. Proceder a desalojar totalmente en orden a la comunidad en caso de que el inmueble este dañado, dando indicaciones de cómo podrían estar enlazados para la continuación de las actividades.

Funciones de los jefes de brigada, número 1. Identificar los riesgos a los que está expuesto, notificando al coordinador general del control interno de protección civil o al suplente, 2. Colaborar en la elaboración de los croquis de las instalaciones necesarios para identificar la ubicación y características del mismo, y a su vez diseñar las rutas de evacuación desde la salida hasta el punto de reunión establecido, 3. Apoyar en el diseño de los escenarios probables para el caso de alto riesgo, emergencia siniestra o desastre, 4. Apoyar en la evaluación de los ejercicios de simulación, detectando desviaciones con respecto al diseño, organizativo y operación del simulacro durante su realización, 5. Mantener una comunicación constante con los jefes de brigadas y el coordinador, 6. Realizar la evaluación inicial de la situación antes de la toma de decisiones, 7. Establecer comunicación con el responsable del inmueble para acordar las acciones a implementar, 8. Coordinar el desalojo del inmueble de acuerdo a lo indicado por el jefe de brigada de evacuación y el coordinador general, 9. Verificar visualmente la presencia y ubicación de los brigadistas y de los usuarios de su área, 10. Asegurar que las rutas de evacuación estén libres de obstáculos, 11. Indicar a los brigadistas las rutas de evacuación para facilitar el trabajo en caso de ser necesaria una evacuación, 12. Mantener la calma de los demás brigadistas y la comunidad evacuada a través de señales, altavoces, etc. 13. Dar la señal de desalojo a brigadistas para conducir a los usuarios por las rutas de evacuación hasta la zona de menor riesgo ya sea interna o externa, 14. Verificar el total del desalojo del inmueble, 15. Revisar la lista de presentes levantada en el área de seguridad, reportando al coordinador general las personas ausentes y las causas si las conoce, 16. Mantener el orden de los evacuados, en las zonas de menor riesgo, 17. Informar al coordinador general sobre el desarrollo de las acciones del simulacro realizadas en el inmueble, en caso de haberse suscitado un ejercicio de este tipo.

Funciones de los brigadistas, número 1. Participar activamente en todas las actividades de protección civil en el inmueble, 2. Asistir a las capacitaciones para estar actualizados constantemente, 3. Informar al jefe de la brigada sobre situación observada, en el desarrollo de los diferentes planes, ejercicios y simulacros (aspectos de la infraestructura que generan riesgos, comportamiento del personal evacuado, incidencias relevantes), 4. Prestar auxilio en caso de emergencia según su campo de acción o la brigada a la que pertenezcan, 5. Brindar seguridad y calma a las personas en general ante una emergencia, 6. Portar el brazalete o chaleco que lo acredita y distingue como miembro de alguna brigada y hacer un buen uso de él.

Identificación de los brigadistas, los brigadistas de la unidad interna de protección civil serán identificados por medio de brazaletes o chaleco, de acuerdo a lo sugerido por el código de colores por la norma de la NOM-026-STPS-2008, por ejemplo se identificará de la siguiente manera: brigada: (jefe de seguridad-naranja), (jefe de brigada-verde), (brigadista-rojo).

Agradece la atención prestada por parte de los consejeros.

A 12

B

La Ing. Dulhia Jimena Hernández Tierrafría, agradece la participación del Mtro. Daniel Javier Flores Vergara, siguiendo el orden del día continuamos con el Programa de sustentabilidad, a cargo del Dr. Yucundo Mendoza Tolentino.

4.- Programa de Sustentabilidad.- Presenta el Dr. Yucundo Mendoza Tolentino, buenos días a todos estimados compañeros, presenta el plan de desarrollo sustentable institucional - UTVM, los integrantes de la comunidad universitaria, Dra. Daniela Ortega Meza, Mtra. Mónica Álvarez Borja, Mtro. José Aguirre Reyes, Mtro. Rogelio Ferral Moreno, Dr. Yucundo Mendoza Tolentino.

Como parte del plan de desarrollo de mejora continua me permito presentar algunas acciones que se han llevado en este mes, muestra en la diapositiva tenemos a los colaboradores y después nos vamos a los ejes de acción que tenemos dentro del eje de desarrollo sustentable institucional, y en ese sentido en base al eje de acciones de desarrollo humano de calidad, en esta semana se está celebrando el día nacional de la conservación, que tiene como objetivo promover el conocimiento, la reflexión y acción colectiva en defensa de las áreas naturales protegidas de México, así como el encuentro y reencuentro de las comunidades educativas, la importancia de estos territorios clave para la conservación del patrimonio biocultural de nuestro país, en diálogo con los saberes de los pueblos indígenas, afromexicanos y campesinos, hay varias actividades que se están llevando a cabo, o ya se llevaron a cabo desde el lunes, las cuales fueron promovidas por la secretaría de medio ambiente (SEMARNATH), y en este sentido el comité de sustentabilidad contacto a la Universidad del medio ambiente con la cual tenemos un convenio colaborativo y nos van hacer el favor de darnos una conferencia ¿turismo que regenera? impartido por la Mtra. Alexa Pauls que es la Directora del Área Académica de Turismo Sustentable de la Universidad del medio ambiente (UMA), ella es originaria de Alemania y tiene bastante experiencia en este sentido, y también invitarlos a ustedes que nos puedan acompañar a través de la página oficial de la Universidad en facebook ,de nuestra Institución, el día martes 30 de noviembre a las 12:00 p.m. ciudad de México, esta es una acción que seguramente nos va ayudar a tomar conciencia en este caso de los recursos naturales pues de su cuidado y de su conservación, entonces el comité de sustentabilidad les hace esa amable invitación, para que todos nos podamos unir a esta conferencia que nos impartirá la Mtra. Alexa Pauls y que tiene bastante experiencia en ello, el próximo año al terminar el cuatrimestre vamos a solicitar a través del comité de sustentabilidad a todos los Programas Educativos, áreas administrativas también, pues que nos apoyen con ciertas evidencias, para que en base al proyecto que vamos a implementar en esta convocatoria, entonces para informarles que vamos a estar participando en esta convocatoria y pues que necesitamos de su apoyo, y también de sus acciones para ir mejorando la parte de concientización, en toda la comunidad universitaria.

En el eje de acción investigación, generación y aplicación innovadora del conocimiento, como la vez pasada también les comentaba, estamos esperando, que ya tenemos aceptado la publicación del capítulo del libro (sustentabilidad en instituciones de educación superior – foro de desarrollo Sur-Sureste), comentarles que es muy importante que generemos conciencia a nivel institucional, con nuestros alumnos y con nuestras áreas de trabajo, para

optimizar los recursos, y bueno tener en un futuro, se pretende que estas acciones nos lleven a tener una Universidad sustentable con sus acciones que implican la educación y por esta ocasión sería todo.

Agradece la atención, les desea a los consejeros un buen fin de semana.

Se proyecta cronograma de gestión eficiente de los recursos / acciones para el período 2021-2022, que seguramente con la incorporación de los jóvenes se invitara a llevar a cabo.

Se agradece la participación del Dr. Yucundo Mendoza Tolentino.

A continuación, tenemos la presentación de avances del cumplimiento de acciones en cuanto a los indicadores de los ejes estratégicos de la Ruta de Mejora Académica, a cargo de los representantes de ejes estratégicos, en el siguiente orden:

Eje	Responsable
1. Normalidad Mínima	Lic. Iván Bladimir García Gómez
2. Ingreso- Permanencia- Egreso	M.C. Luis Salazar Cervantes
3. Mejora de los Aprendizajes	L.C. Laura Martínez Martín
4. Ambientes de Sana Convivencia	Lic. Flor Gisel Rivera Fernández
5. Emprendimiento	Lic. Marilí Olguín Cuevas
6. Internacionalización e Interculturalidad	Ing. Daniela Fernanda Rojo García

A continuación, la Ing. Dhulia Jimena Hernández Tierrafría, sede la palabra al Lic. Iván Bladimir García Gómez.

1. Normalidad Mínima. – Hace uso de la palabra el Lic. Iván Bladimir García Gómez, a mí me toca dar el informe del eje de la ruta de mejora de normalidad mínima, en este eje tenemos el objetivo planteado que es mantener el crecimiento de los resultados. En un inicio tenemos el 96%, la meta era obtener el 97%, actualmente contamos únicamente con el 93%, esperamos que al cierre de este año, podamos cumplir la meta.

Aquí podemos ver la gráfica cómo ha estado la evolución con sus diversas variaciones y básicamente esto sería todo sobre este eje de la ruta de mejora de normalidad mínima, gracias, buen día.

Se comparte collage de actividades realizadas entre ellas: reuniones, planeaciones, circulares.

Ing. Dhulia Jimena Hernández Tierrafría., agradece la participación del Lic. Iván Bladimir García Gómez, y continuamos con la presentación del eje Ingreso, Permanencia, Egreso, a cargo del Mtro. Luis Salazar Cervantes, adelante por favor.

2. Ingreso, Permanencia y Egreso. – Presenta el Mtro. Luis Salazar Cervantes, buenos días a todas y todos, se va a exponer el eje de ingreso, permanencia y egreso, informa que el objetivo general es identificar y atender todas las necesidades de los estudiantes en riesgo de no alcanzar las metas de los aprendizajes previstos o de no ser acreditados al

siguiente periodo, de tal forma que esto no sea motivo para la deserción en la matrícula principalmente, los objetivos específicos de este eje son el ingreso, que es brindar al aspirante las condiciones pertinentes de ingreso y para el rubro de permanencia es mantener el porcentaje de retención de estudiantes en los primeros tres cuatrimestres, y egreso que es incrementar la eficiencia terminal en los Programas Educativos

En este eje se involucran los siguientes indicadores, el porcentaje de absorción de matrícula de las Instituciones de Educación Media Superior (IEMS), porcentaje de retención de matrícula al término del periodo escolar, porcentaje de eficiencia terminal y porcentaje de titulación.

Las acciones que se han trabajado en este eje, para el indicador de absorción (valor inicial 2021-2022 0%, meta 9%), las acciones es fortalecer y medir los resultados del curso propedéutico a aspirantes a través del conocimiento del modelo educativo y del quehacer profesional de los Programas Educativos (PE), el cumplimiento de las acciones es del 99%, de los resultados del curso propedéutico, con respecto a la retroalimentación de las Instituciones de Educación Media Superior (IEMS) sobre los resultados de sus estudiantes en la evaluación de ingreso cumplimiento el 10% se están programando reuniones con las IEMS y fortalecer la promoción de proyectos institucionales a las IEMS 33 %, el avance de la meta por indicador es del 30%.

En cuanto al indicador de retención, su valor inicial a partir de la matrícula inicial 100%, la meta es del 75%, las acciones es la atención compensatoria (talleres, cursos), pertinentes a las necesidades de los estudiantes de los PE, identificando el impacto de los mismos, el valor del indicador es del 100%, otra de las acciones es el programa de reforzamiento académico, considerando los resultados de diagnóstico de ingreso y curso propedéutico, el valor del indicador al inicio del ciclo es del 100%, el porcentaje de cumplimiento de las acciones es de un 30%, con un avance de la meta por indicador del 30%.

El análisis de logros 2020-2021, indicador egreso (eficiencia terminal) el valor inicial 2020-2021: 100%, se espera tener la meta del 50%, dentro de su seguimiento, se encuentran las acciones para atender los resultados del diagnóstico de las principales causas de baja eficiencia terminal (SIIN), tenemos el avance de cumplimiento del 33% y tenemos el 30% del avance de la meta (indicador en proceso).

Con respecto al indicador: egreso (titulación), valor inicial 2020-2021 es de 100%, la meta es de 95%, las acciones son el fortalecimiento de la bolsa de trabajo (impacto y seguimiento), el porcentaje de avance es del 33% el cual se encuentra en proceso.

Se proyectan diversas evidencias en imágenes en la parte de ingreso se presentan reuniones con bachillerato, evidencia de la feria virtual de Universidades y participación, agradecimiento a las autoridades del CBTIS 83 de Actopan, oferta educativa de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM) y perfiles profesionales de los Programas Educativos.

Asimismo, se muestra otro collage, como evidencia de permanencia, de alumnos apegados a los protocolos para un regreso seguro y atendiendo las medidas biosanitarias, acuden a clases y asesorías académicas las y estudiantes de TSU. de Gastronomía y Turismo, así como la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico y Gastronomía de la Unidad Académica de Tezontepec, se muestra también datos de talleres para los periodos de

septiembre-diciembre 2021, se proyecta evidencia de los protocolos y medidas biosanitarias para un retorno seguro, estudiantes del décimo cuatrimestre de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico reciben asesoría académica de la asignatura destinos turísticos inteligentes publicados en la página de la UTVM.

Para egreso, también se muestra cómo se apoya a los alumnos egresados a través de bolsa de trabajo de la UTVM, invita a la comunidad estudiantil y a sus egresadas y egresados al facebook live de “la pieza”, con Ignacia Herrera, content & PR en firstjob, quien te dará consejos para poder sobresalir al momento de aplicar vacantes con experiencia, fecha 25 de noviembre hora 6:30 p.m., se muestra webinar “Como hacer un curriculum vitae de impacto”, se muestra correo electrónico de solicitud de plática informativa de titulación, agradece la atención.

La Ing. Dhulia Jimena Hernández Tierrafría, agradece la participación del Mtro. Luis Salazar Cervantes, quien presenta este eje, dando seguimiento continuamos con el eje de Mejora de los Aprendizajes, a cargo de la L.C. Laura Martínez Martin.

3. Mejora de los Aprendizajes. – Expone la L.C. Laura Martínez Martin, excelente día, muchas gracias, menciona que le corresponde hablar de este eje tan importante que tiene dos objetivos importantes o medulares, en el eje de mejora de los aprendizajes, hay dos indicadores que sustentan a este eje, que es el promedio de aprovechamiento académico por período escolar y el porcentaje de reprobación por período escolar, vamos a mostrar cuales son las acciones que se han planteado y los avances que se ha tenido.

Los objetivos son para en el indicador de reprobación, es disminuir la reprobación, la meta es de 3%, para el aprovechamiento académico se pretende incrementar el aprovechamiento académico en 8.75%.

En cuanto al análisis de logros 2020-2021, el indicador de reprobación, inicio con un 6.7%, la meta que se pretende alcanzar es del 3%, este indicador se está tomando con base en el 2020-2021, menciona a los responsables para su cumplimiento de este indicador para el periodo 2021-2022 que son las Direcciones de los Programas Educativos, Docentes, Tutores y Servicios Estudiantiles.

Nota: El porcentaje de reprobación por periodo escolar aplica hasta después de la segunda oportunidad

El indicador de aprovechamiento académico, su valor inicial del periodo 2020-2021 de 8.7, la meta es 8.75 los logros que se han tenido en lo que va del ciclo 2020-2021 es de 8.65, los retos hacia el ciclo 2021-2022 es lograr el 8.75%, las áreas responsables son el Departamento de Personal y Tutoría, así como las Direcciones de los Programas Educativos.

Los compromisos que se tienen en la ruta de mejora para el periodo 2021-2022 Es precisamente como ya se los había comentado, y las acciones a realizar en el primer indicador, disminuir la reprobación, las acciones a realizar son talleres de técnicas de estudio, asesorías, apoyo al estudiante y la regularización, en el indicador de incrementar el aprovechamiento académico, las acciones a realizar son la capacitación docente, el acompañamiento de las tutorías y las asesorías.

Ejes estratégicos, mejora de los aprendizajes, valor del indicador al inicio del ciclo 2021-2022 6.7%, metas 2021-2022 3%, las acciones para disminuir la reprobación es realizar talleres de técnicas de estudio, asesorías, apoyo al estudiante y la regularización, las áreas responsables son Direcciones de los Programas Educativos, los Docentes, Tutores y Servicios Estudiantiles, en el indicador de incrementar el aprovechamiento académico, el valor del indicador al inicio del ciclo 2021-2022 8.7%, la meta 8.75%, sus acciones en el indicador de aprovechamiento académico es capacitación docente, el acompañamiento de las tutorías y las asesorías, las áreas responsables son el Departamento de Personal y Tutorías, y Docentes.

El apoyo psicopedagógico a los estudiantes en el periodo septiembre - diciembre 2021 hasta este momento se han sido atendidos son 42 alumnos en el Departamento de Psicopedagogía, como todos sabemos tenemos el sistema integral de información (SIIN), pues es un canal de información de todos nosotros y ahí en donde se canalizan a los tutores para poder apoyar a los estudiantes, (se muestra imagen en pantalla), en este caso los tutores dan seguimiento a las necesidades de los estudiantes, para que cuenten con Psicopedagogía, también se tienen contacto con los tutores mediante correo, (se muestra pantalla de los correos electrónicos como evidencia y el seguimiento por parte de pedagogía a los alumnos), quienes refieren al alumno a Psicopedagogía, se atienden a los estudiantes que por interés personal solicitan el servicio y lo realizan a través de una solicitud por correo electrónico, (se presenta imagen del correo), la modalidad que se está manejando virtual pues permite que todas las atenciones que se le dan a los estudiantes sean a través de llamadas telefónicas, llamadas vía whatsapp, o por medio de mensajes de texto para el caso de los estudiantes sordos (muestra imagen), a través del sistema integral de información (SIIN), se va haciendo un repositorio de todo lo que se está trabajando con cada uno de los alumnos en las sesiones (se muestra imagen como evidencia).

También existe el programa institucional de tutorías, es bien importante el acompañamiento que los tutores le dan a todos los estudiantes, actualmente como les comentaba tenemos 97 grupos, todos con tutor asignados, en total se cuenta con 36 tutores y 49 tutoras (algunos/as tienen asignado doble grupo) al inicio del cuatrimestre los tutores y tutoras que tienen grupos de 1er cuatrimestre, algunas de las acciones que implementaron los tutores fue realizar sesiones de inducción a los estudiantes de nuevo ingreso, también se estuvieron recibiendo a nuestros estudiantes de manera presencial, que nunca habían conocido la Universidad tuvieron un primer acercamiento con nosotros en estas semanas y es muy importante el acompañamiento que le dan nuestros tutores a los estudiantes.

El promedio de aprovechamiento académico por período escolar, en este caso las actividades son un seguimiento mensual de calificaciones de manera mensual, las direcciones de los diferentes Programas Educativos, en conjunto con tutores y tutoras dan seguimiento a los promedios que van obteniendo los estudiantes en cada una de sus materias.

Otro seguimiento, es el porcentaje de reprobación por periodo escolar, donde se realiza el seguimiento mensual de calificaciones de manera mensual los tutores y tutoras de los diferentes Programas Educativos, dan seguimiento a las calificaciones de los alumnos e implementan algunas estrategias de mejoramiento sobre todo con alumnos que están teniendo algunas dificultades académicas.

En septiembre del 06 al 30 de septiembre una de las acciones que se implementaron fue la capacitación de los tutores, los tutores de idiomas participaron 19, curso methodological strategies to implement G4U in the english class (estrategias metodológicas para implementar o mejorar en este caso el cómo desarrollar diferentes técnicas de enseñanza, centradas en el aprovechamiento académico del estudiantes, aquí les mostramos constancias de dos de los compañeros docentes que tomaron este curso, la Lic. Basilisa Cruz Ruíz y el Lic. Israel Pérez Sierra, son constancias de docentes que tomaron esta capacitación.

Finalmente agradece a nombre de los responsables de este eje, los coordinadores, el Mtro. Oliver García Ramírez y la Dra. Gloria Martínez Martin, por su atención muchas gracias.

Se agradece la participación del L.C. Laura Martínez Martin, a continuación, tenemos el eje de Ambientes de Sana Convivencia, con la participación de la Lic. Flor Gisel Rivera Fernández.

4. Ambientes de Sana Convivencia. – Hace uso de la palabra la Lic. Flor Gisel Rivera Fernández, les voy hablar de ambientes de sana convivencia, para presentar este eje, los indicadores son: Satisfacción de convivencia escolar, clima laboral, programa de sustentabilidad, programa de prevención y preservación de la salud. Los objetivos para este eje son implementar programas de prevención y preservación de la salud (COVID 19, SARS CoV-2; influenza h1n1), desarrollo de actividades con impacto en la mejora del clima laboral, preservar ambientes y espacios ecológicos, e implementar programas de prevención y preservación de la salud.

Dentro de las acciones a realizar en este eje, los compromisos de la ruta de mejora desarrollar actividades de satisfacción y convivencia escolar, que tenían al inicio un valor del indicador al inicio del ciclo escolar 2020-2021 es de 0, los logros en lo que va del ciclo 2021-2022, 90%, las áreas responsables son la Secretaría Académica, Servicios Médicos, Directores de Área y de Programas Educativos, también tenemos otra de las actividades es desarrollar actividades del programa de inclusión laboral, con un valor inicial de 10%, la meta de un 80%, las áreas responsables son el Departamento de Personal, Comité de Igualdad Laboral y No Discriminación, otra de las actividades es el Programa de Sustentabilidad con un valor inicial del 15%, una meta del 85%, siendo responsables el Comité de Sustentabilidad, Directores de Área, Directores de Programas Educativos, así como el Departamento de Mantenimiento e Instalaciones, y finalmente la última actividad, es el programa de prevención y preservación de la salud, con un valor inicial del 15%, una meta del 90%, y los responsables son la Secretaría Académica, Directores de Área, Directores de Programas Educativos y Servicio Médico.

De acuerdo al análisis de logros 2020-2021, se ordena por indicadores el primero es satisfacción de convivencia escolar, como lo mencioné en la diapositiva anterior, la meta es un 90%, el valor inicial era de 0%, dentro del cumplimiento de las acciones fue un 15%, y el avance de la meta por indicador es del 35%, tenemos el siguiente indicador clima laboral, teníamos una meta del 80%, el valor del indicador es del 10%, la meta es del 80%, el valor inicial es del 10% y únicamente se alcanzó un 5% de cumplimiento, llegando de un 15% de avance a la meta, otro de los indicadores es el programa de sustentabilidad, valor inicial es igual de 15%, porcentaje de cumplimiento 15%, el avance de la meta por indicador

es del 40%, el programa de prevención y preservación de la salud, tenemos una meta del 90%, el indicador al inicio es del 15%, el cumplimiento se logró un 15% y tenemos un avance de la meta del 40%.

Se presentan collage de las actividades realizadas como la aplicación de la vacuna contra influenza h1n1 y hepatitis B, la ceremonia cívica, Personal Directivo, Docentes y Administrativo, el desarrollo del programa de valores, e implementación de las medidas de prevención de la salud, lo que es la sana distancia, lavado de manos, uso de cubre bocas del programa educativo de Mecánica y Metal – Mecánica.

Se muestra segundo collage donde se puede ver lo que es mi escuela en casa, la aplicación de estrategias de apoyo aprendizaje por parte del personal directivo, docente y administrativo, el seguimiento de los estudiantes para estadía, reunión con padres de familia del programa de Mecánica y Metal-Mecánica.

Collage donde también se entrega materiales didácticos a estudiantes por parte del personal directivo y tutores, el material preventivo y limpieza de máquinas y herramientas de los talleres y laboratorios por parte del personal de apoyo y la clasificación y reutilización de materiales de reciclaje del programa educativo de Mecánica y Metal-mecánica.

Tenemos las fotografías lo que es el retorno seguro y escalonado a las actividades académicas en la UTVM, el seguimiento puntual en las medidas de prevención y preservación de la salud, lo que es sana distancia, lavado de manos y uso de cubrebocas, así como el mantenimiento de equipo de cómputo por parte del personal de Tecnologías de la Información (TI).

Gracias por su atención por parte de los consejeros del eje ambientes de sana convivencia.

Se agradece la participación de la Lic. Flor Gisel Rivera Fernández, continuando con el orden del día a continuación tenemos el eje de emprendimiento a cargo de la Lic. Marilí Olgún Cuevas.

5. Emprendimiento. – Expone la Lic. Marilí Olgún Cuevas, hola buenos días a todos, me voy a permitir presentar el eje 5 de emprendimiento, menciona los siguientes indicadores: 1. Estudiantes en programas de emprendedores, 2. Proyectos de estudiantes en incubadora, 3. Proyectos de emprendimiento social vinculados, 4. Proyectos en operación a partir del proceso de incubación.

Los objetivos fundamentales son: fortalecer el programa de emprendedores universitarios mediante diversas actividades en las modalidades presencias y/o virtual, e impulsar los emprendimientos de la comunidad universitaria.

Les voy a comentar análisis de logros en el periodo 2020-2021 del eje de emprendimiento de acuerdo a los indicadores estudiantes en el programa de emprendedores, concluido 2020-2021 tenemos un 78%, en el cumplimiento de las acciones es decir avances el 51%, dándonos esto una atención de 1343 alumnos de 2291 con corte al 22 de noviembre.

Otro de los indicadores son los proyectos de estudiantes en incubadora tenemos 24 proyectos, logros en lo que va del ciclo escolar 2020-2021 es 0, el avance de la meta por indicador se ha dado seguimiento a grupos de estadías de períodos pasados a través de cursos y convocatorias, en cuanto a los proyectos de emprendimiento social vinculados,

19

este es un indicador nuevo para nosotros por lo que hoy contamos solo con 1 proyecto de PRE-NODESS / INAES, que requiere de tres factores fundamentales que son: La Comunidad, la Secretaría de Trabajo y Previsión Social (STPS) y la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM).

En el indicador de proyectos en operación a partir del proceso de incubación tenemos concluidos 2 en el período 2020-2021, el porcentaje de cumplimiento de las acciones es de 0% ya que en este período no hay proceso de estadías. Estamos dando seguimiento a 1 proyecto en curso de marketing.

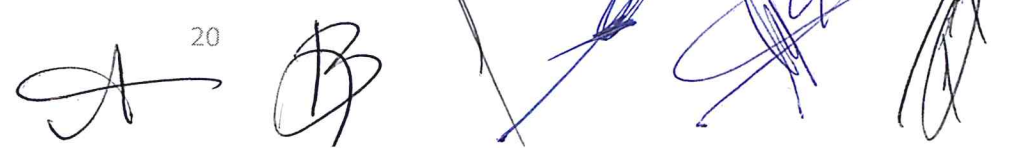
En la siguiente diapositiva les vamos a presentar un collage de las actividades realizadas de los Programas Educativos de TSU e Ing., voy a tomar como ejemplo al programa educativo de Energías Renovables (área de calidad y ahorro de energía), ahí trabajamos con los cuatrimestres de primero y cuarto cuatrimestre, trabajamos los temas de habilidades del emprendedor, con un total de 51 participantes, ideas de negocios con un total de 37 participantes, y en ingeniería trabajamos con los cuatrimestres de séptimo y décimo los temas son emprendimiento de alto impacto con un total de 29 participantes y para fuentes de financiamiento tenemos un total de 57 participantes, ustedes pueden observar en la diapositiva que lo hacen de la misma manera para todos los Programas Educativos y mismos cuatrimestres. Se visualiza en pantalla los programas educativos de Administración (Área Formulación y Evaluación de Proyectos), Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos, Mecánica (Área Industrial), e Ing. en Metal Mecánica, Tecnologías de la Información (Área Desarrollo de Software Multiplataforma), Ing. Desarrollo y Gestión de Software.

En los únicos programas educativos que se trabajó la información por área, fue en Mecatrónica y Turismo, por ejemplo a Mecatrónica en el área de automatización, trabajamos con los alumnos de primer cuatrimestre y tenemos el tema habilidades del emprendedor y tenemos 117 participantes, en Mecatrónica en el área de automatización trabajamos con cuarto cuatrimestre y tenemos el tema de ideas de negocios con un total de 62 alumnos, de la misma manera, en el área de instalaciones eléctricas eficientes con el mismo tema, ideas de negocios, tenemos un total de 21 participantes, en ingeniería trabajamos con séptimo cuatrimestre el tema es, el emprendedor de alto impacto y tenemos 78 participantes, tenemos otro tema que es fuente de financiamientos, entonces tenemos un total de 82 participantes, de esa misma manera tenemos la información para el programa educativo de Turismo.

En la siguiente diapositiva les vamos a comentar sobre el eje uno que es estudiantes en el eje de emprendimiento, aquí contamos con el emprendimiento juvenil y resiliencia económica con dos equipos participantes, uno es por la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM) por los cuatrimestres 10A y 10B, que está a cargo de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico a cargo de la Mtra. Natalia Trejo Trejo (UTVM) y el segundo equipo es de la Unidad Académica de Tezontepec (UAT) de décimo cuatrimestre de la carrera de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico a cargo de la Mtra. Norma Angélica Martín Peña (UAT). En este concurso están participando 10 instituciones, el curso formativo concluye hoy y se continua con la preparación para la presentación virtual de los



20



proyectos, en el concurso final donde el docente ganador puede obtener una tablet, el alumno \$3,000, es decir esta cantidad será repartida de manera equitativa entre los integrantes del equipo y la institución puede recibir un premio de \$7,500 en especie.

Aquí vemos el collage de actividades realizadas, aquí estamos en la etapa de validación del plan de trabajo, estamos directamente ubicado en PRE-NODESS que son alianzas territoriales conformadas por lo menos un actor de los sectores gubernamentales, académico y social de la economía (OSSE).

Se cuenta con un programa de capacitación a 12 albañiles de la comunidad de Chalmita, hay acciones por parte de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), con la norma (Norma 31) trabajo en las alturas (seguridad en la obra), interpretación de planos, presupuestos, formalidad en el trabajo.

Y por parte de la UTVM, tiempos y movimientos, estructura de costos, formalidad y seguridad social, es lo que por nuestra parte presentamos los del eje de emprendimiento, muchísimas gracias.

Se agradece la participación de la Lic. Marilí Olguín Cuevas, continuamos con el Mtro. Eloir Francisco López Nube, quien nos expondrá el siguiente eje.

6. Internacionalización e Interculturalidad.- El Mtro. Eloir Francisco López Nube, buenos días, les voy a presentar la presentación, expone los diversos indicadores de este eje, porcentaje de personal académico y directivo con nivel B2 del marco común europeo (MCE) o equivalente, el porcentaje también de egresados con nivel B1 MCE o equivalente y el porcentaje de estudiantes en movilidad internacionalidad, número de acciones de promoción de la interculturalidad, son parte de este eje.

Los objetivos, es fortalecer el dominio del idioma inglés, promover el aprendizaje y conservación de las lenguas indígenas y favorecer en los estudiantes su experiencia internacional e intercultural.

Aquí en esta otra diapositiva lo que podemos ver, es el análisis de logros referente al 2020-2021 el indicador, es el número de acciones de promoción de la interculturalidad, el valor inicial 2020-2021 fue de 2 y la meta son 3 talleres al año, en este caso el valor del indicador al inicio del ciclo escolar 2020-2021 era sólo de 1 taller, el porcentaje de cumplimiento de acciones por indicador es del 100%, la meta al cierre del ciclo 2021-2022 es de 3 talleres, el avance de la meta al mes de octubre 2021 es de 5 talleres a la fecha.

En la siguiente diapositiva lo que nos muestra es el análisis de logros 2020-2021, y en este caso se impartieron talleres de preparación a estudiantes de los Programas Educativos de Gastronomía y Turismo.

El pasado martes 23, se aplicaron exámenes de certificación DEFL, siguiendo los protocolos de seguridad (evidencias fotográficas). Se muestran imágenes donde los estudiantes estuvieron presentando su evaluación, el análisis de logros 2020-2021 de igual forma se puede apreciar, que se aplicarán de manera presencial exámenes de certificación TOEFL a estudiantes Turismo, Campus Ixmiquilpan y la Unidad Académica de Tezontepec (UAT), siguiendo también las medidas de seguridad, como podemos ver en las tablas los

nombres de los estudiantes tanto de Turismo como de Gastronomía, que estarán presentando su evaluación, fecha 26 de noviembre.

En la tabla se muestran los avances de la ruta de mejora 2021-2022, el indicador; número de estudiantes y docentes en intercambio académico nacional e internacional, el valor inicial 2020-2021 fue de 3, al meta siguió siendo 3, el porcentaje de cumplimiento que se espera es del 100%, el avance de la meta por indicador sigue siendo 3. Se promovió en todos los Programas Educativos la participación en la movilidad virtual en la Universidad de Argentina para el semestre de 2022 (marzo - julio), participando dos estudiantes en este caso del Programa Educativo (PE) de Tecnologías de la Información (TI) hasta el momento se están esperando los resultados.

Se muestra correo electrónico de invitación: programa de movilidad virtual UPE, Argentina 2022-1 oferta de cursos. Fecha: 3 de noviembre de 2021.

Con respecto a la actividad donación continúa de acervo bibliográfico por la comunidad universitaria, se tiene la siguiente información de Biblioteca, en este caso dice que la existencia de libros en inglés es de 3.5% de todos los ávidos o que hay en biblioteca en ese acervo, y la movilidad de préstamos y devoluciones de los libros en inglés es del 2.5%, estos son los resultados de los logros obtenidos de este eje, muchas gracias.

La Ing. Dhulia Jimena Hernández Tierrafría agradece al Mtro. Eloir Francisco López Nube y a todos los representantes de los ejes estratégicos de la Ruta de Mejora Académica, y por último cede la palabra a nuestro Rector el Dr. Marco Antonio Ocadiz Cruz, quien nos comparte su mensaje de cierre de esta Sesión Virtual Plenaria de Seguimiento y Evaluación del Consejo Técnico Escolar de Educación Superior (CTES) de 2021 de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM).

El Dr. Marco Antonio Ocadiz Cruz, Rector, hace uso de la palabra, menciona que puso atención en todas las intervenciones de la sesión, quiere destacar los siguientes temas:

Tiene que ver con reunirnos por área, para ver algunos temas. He estado aquí escuchando todas las intervenciones por demás interesantes, yo les voy a agradecer mucho que los próximos días nos podamos reunir en corto por carrera, por área, para ver algunos asuntos que son importantes, de verdad una vez más les reitero el apoyo que se requiere de todos para todos, para el cumplimiento de las disposiciones del filtro sanitario, entendámoslo, es en beneficio de todos, me han estado reportando una serie de incidencias y por supuesto no van a pasar por alto, quienes estamos o hemos estado en el filtro sanitario, no solamente como una encomienda de trabajo, sino lo hacemos con el más amplio sentido de colaboración, y en el ánimo de apoyar en la preservación de la salud de todos, hay quienes se molestan, y perdón que lo diga, pero ya me conocen, siempre digo las cosas, y hoy no es la excepción, se molestan hasta porque les indican el lugar del estacionamiento, no vamos a poder avanzar como sociedad en general y como comunidad universitaria en lo particular, sino tenemos la mejor actitud, hoy los compañeros que están y hemos estado ahí en la puerta, de verdad lo hacemos con el mayor y mejor de los ánimos, de poder servir a todos y cada uno de ustedes, yo estaría cerrando mi participación, reiterando a ustedes el compromiso que tenemos con nosotros mismos y con nuestra familia, atendamos todas las indicaciones que se vayan presentando en este retorno, muchísimas gracias, que tengan un excelente día. Agradece a la Ing. Dhulia Jimena Hernández Tierrafría

Se agradece la presencia de todas y todos los consejeros, con ello concluimos la sesión de CTES.

Agradece a la observadora y enlace de CTES, Lic. Rocío Núñez Hernández, a quien solicita hacerle llegar un cordial saludo al Secretario y Subsecretario de Educación.

Se da por concluida la reunión siendo las 11:36 Hrs. del día viernes 26 de noviembre de 2021, firmando al pie y al calce los que en ella intervinieron.

CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CTES) DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DEL MEZQUITAL		
Nombre	Cargo	Firmas
Dr. Marco Antonio Ocadiz Cruz	Rector de la UTVM	
Dra. Yashared Saldaña Tapia	Secretaria Académica	
Dra. Gloria Martínez Martín	Directora de los Programas Educativos. TSU. en Tecnologías de la Información (Área Desarrollo de Software Multiplataforma) Ing. en Desarrollo y Gestión de Software	
Dra. Esther Botho Clemente	Directora de los Programas Educativos TSU. en Turismo (Área Hotelería) TSU. en Turismo (Área Desarrollo de Productos Alternativos) TSU. en Gastronomía Lic. Gastronomía Lic. en Gestión y Desarrollo Turístico	
Mtro. Oliver García Ramírez	Director de los Programas Educativos T.S.U. en Administración (Área de Formulación y Evaluación de Proyectos) Lic. en Gestión de Negocios y Proyectos	

(Handwritten notes and signatures on the right side of the table)

<p>Mtro. Aldrin Trejo Montufar</p>	<p>Director de los Programas Educativos TSU. en Mecatrónica (Área Automatización) TSU. en Mecatrónica (Área Instalaciones Eléctricas Eficientes) TSU. en Energías Renovables (Área Calidad y Ahorro de Energía) Ing. en Mecatrónica Ing. en Energías Renovables</p>	
<p>Mtro. Gildardo García Acosta</p>	<p>Director de los Programas Educativos TSU. en Mecánica (Área Industrial) Ing. en Metalmeccánica</p>	
<p>M. C. Luis Salazar Cervantes</p>	<p>Director de los Programas Educativos TSU. en Procesos Alimentarios Ing. en Procesos Bioalimentarios</p>	
<p>M.D.C. Rubisel Téllez Reyes</p>	<p>Director de Vinculación y Extensión Universitaria</p>	
<p>Mtro. Javier Daniel Flores Vergara</p>	<p>Director de Administración y Finanzas</p>	
<p>Mtro. Román Bravo Cadena</p>	<p>Subdirector de la Unidad Académica de Tezontepec de Aldama</p>	
<p>Mtro. Cruz Juan José Pérez Hernández</p>	<p>Subdirector de Planeación y Evaluación</p>	
<p>Mtra. Mónica Flores López</p>	<p>Jefa del Departamento de Idiomas</p>	