

MINUTA DE TRABAJO

SESIÓN PLENARIA DE DIAGNÓSTICO Y PLANEACIÓN DEL CONSEJO TÉCNICO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CTES) DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DEL MEZQUITAL (UTVM).

En las instalaciones de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, Edificio “c” Auditorio Centenario, sita en carretera Ixmiquilpan-Capula Km. 4, Col. El Nith, Ixmiquilpan, Hgo., se lleva a cabo la Sesión Plenaria de Diagnóstico y Planeación del Consejo Técnico de Educación Superior (CTES) de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM), el día 25 de agosto de 2022, presencial y a través de la plataforma Zoom:

<https://us06web.zoom.us/j/85389543888?pwd=YVNjempqSkd5NE9xUzRFenc5dWUxUT09>

Maestra de ceremonias: Dra. Mariana Fuentes Sosa.

La sesión se lleva a cabo de acuerdo al siguiente orden del día:

1. Registro de asistencia a cargo de la Mtra. Martha Guadalupe Amador Lara.

2. Bienvenida y reflexión del impacto de CTES a cargo del Mtro. Salvador Franco Cravioto, Rector y Coordinador General del CTES – UTVM.
3. Presentación del tema Transversal “Diagnóstico de la Salud Social” a cargo de la Dra. Yashared Saldaña Tapia.
4. Presentación: Análisis de Resultados de la Ruta de Mejora del ciclo escolar 2021-2022, así como Diagnóstico y Planeación de la Ruta de Mejora del ciclo 2022-2023.

	Eje Estratégico	Presentan
1.	Normalidad Mínima	Mtro. Cruz Juan José Pérez Hdez.
2.	Ingreso, Permanencia y Egreso	Mtro. Rufino Demillón Pascual
3.	Mejora de los Aprendizajes	Ing. Vicente Salomé Torres Jiménez
4.	Ambientes de Sana Convivencia	Ing. Jonathan Esaú Téllez Ramos
5.	Emprendimiento	Mtra. Yazmín Lissette Ortiz Gómez
6.	Internacionalización e Interculturalidad	Mtra. Mónica Flores López

4. Cierre y agradecimiento a cargo de la Dra. Yashared Saldaña Tapia, Secretaria Académica en representación del Mtro. Salvador Franco Cravioto, Rector y Coordinador General del CTES – UTVM.

La Dra. Mariana Fuentes Sosa, buenos días, agradecemos su puntual asistencia en esta sesión de CTES, se solicita que sus celulares se encuentren en vibrador o apagados, se pide de su invaluable apoyo a efecto que el personal que no se haya registrado, realicen su registro de asistencia con la Mtra. Martha Guadalupe Amador Lara.

Asisten 194 Consejeros de los 256 de la plantilla universitaria.

Se agradece la presencia de la observadora y enlace de CTES, Lic. Juana Fátima Córdoba Valencia.

Daremos inicio a las actividades de CTES.

A continuación, cedemos la palabra al Mtro. Salvador Franco Cravioto, Rector y Coordinador General del CTES, quien nos dará su mensaje de bienvenida, buen día, agradece a todas y todos los Consejeros de esta Comunidad Universitaria de la UTVM y la Unidad Académica de Tezontepec (UAT), asistir a esta Sesión de Consejo Técnico de Educación Superior (CTES).

Muchas gracias, muy buenos días a todas y a todos, me voy a permitir dar lectura al mensaje del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior del Estado de Hidalgo nuestro amigo el Ingeniero Juan Benito Ramírez Romero, “La salud es responsabilidad de todas y todos su condición es multifactoriales que responde a diversos estímulos endógenos y exógenos que al presentarse como factores de riesgo pueden alterar la armonía de la propia comunidad sobre todo en tiempos de crisis, por ello la participación reflexiva y proactiva de la sociedad es fundamental en el emprendimiento de acciones que contribuyan a la recomposición del tejido social en el compromiso de iniciar con el análisis de nuestra propia condición reconociendo debilidades y en la seguridad de que todo aquello que se logra aceptar es posible trabajar para superar”. Esto es lo que nos ofrece como mensaje inicial para el día de hoy el Ingeniero Juan Benito Ramírez Romero, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior, y en otro orden de ideas, los quiero invitar a deliberar sobre las siguientes preguntas recordemos que la salud social se relaciona con la habilidad para adaptarnos y auto gestionarnos ante cambios y desafíos de nuestro entorno que nos permitan interacciones positivas entre seres humanos, partiendo de esta conceptualización, ¿cuáles consideran que son los factores de mayor impacto en nuestra salud social frente a la actual pandemia generada por COVID-19? les invito a mencionar el impacto en sus estudiantes o en su área de competencia laboral, otra pregunta: ¿qué acciones consideran que han sido de mayor beneficio en pro de nuestra salud social? y finalmente quiero comentarles que esta semana en las graduaciones que tuvimos a bien realizar para nuestros alumnos, para nuestros estudiantes egresados de los diferentes

Programas Educativos se habló sobre la pandemia evidentemente, sobre estos dos últimos años, que han sido muy difíciles, que han sido muy complicados en muchos sentidos, pero que también han abierto muchas áreas de oportunidad, se habló sobre la pandemia, se habló sobre la educación virtual, el aula virtual, el formato híbrido, el regreso a la presencialidad, pero también se habló de un concepto que últimamente se ha puesto muy de moda pero qué es muy interesante de analizar que tiene relación con estas preguntas, ¿qué es, el concepto de la resiliencia?, de la capacidad que tenemos no solamente los seres humanos como seres vivos que somos, capaces de adaptarnos a los cambios que constantemente se están suscitando en el mundo vivo y en el mundo social, en la existencia sino de salir fortalecidos, además, como producto de estos cambios de salir con una capacidad de adaptación, que nos dote de mejores herramientas y que nos haga más fuertes, más resistentes, más sólidos para los desafíos que la vida conlleva y los que siempre están surgiendo a lo largo de la existencia, porque nos hemos dado cuenta que no solamente la vida conforme el ser humano va creciendo, cuando somos niños a veces cuando tenemos una infancia, qué es una infancia feliz, podríamos decir una infancia normal, es aquella con un entorno sano, pues es una etapa relativamente sencilla, de juego, de diversión, donde la única obligación y la responsabilidad única es pues estudiar, asistir a la escuela, divertirse, sacar buenas calificaciones, pero conforme vamos creciendo, vienen otras etapas de la vida, la adolescencia, la adultez y las responsabilidades, y la carga de la vida, del estrés, que implica el vivir, se va haciendo mayor, se va haciendo más compleja la vida y vamos generando cierta resiliencia y cierta capacidad de adaptación y de mejora a los cambios, ante los cambios, y también con los tiempos que vivimos, aparentemente resulta lo mismo, a veces pareciera que nos simplificamos la vida con el avance de la tecnologías y eso es relativamente y parcialmente cierto, es verdad que la tecnología, la ciencia, nos hacen la vida más fácil, pero también las sociedades al mismo tiempo se han vuelto más complejas, cada vez somos más seres humanos que habitan el mundo, cada vez la devastación del medio ambiente es mayor, la expansión de la mancha urbana, la ampliación de seres humanos en todos los rincones del mundo y la devastación del mundo vivo de la biodiversidad y de la diversidad cultural también como producto de la asimilación de que cada vez las culturas autóctonas, las lenguas, se van perdiendo, es lamentable que se va perdiendo toda la riqueza que tenemos no solamente natural sino también cultural y por más esfuerzos que se hacen para preservar, bueno hay movimientos de asimilación que son inevitables y también los tiempos que vivimos en el siglo XXI, cada año van siendo más complicados aún a pesar del avance de las nuevas tecnologías, tan solo al hablar de la pandemia que acabamos de vivir pues tenía casi 100 años que no se vivía la pandemia en esta magnitud, si bien fue menor a la de la gripe española de 1918 de todos modos fue una pandemia que siembro al mundo fue menor el impacto quizás gracias al avance de la medicina a la vacuna, la verdad es que estuvo muy rápido y eso ha ayudado, pero ahora también las sociedades son más complejas, y el acceso a la información no necesariamente

Handwritten notes and signatures on the right margin, including a large checkmark and several scribbles.

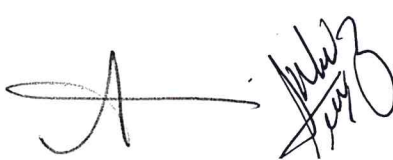
Handwritten signature at the bottom center of the page.

implica mayor nivel de conciencia, ni mayor asimilación de lo que debe ser un pensamiento crítico y un pensamiento científico y eso lo vimos con una simple estadística que era que curiosamente los países más desarrollados, los países más avanzados, los que llamamos mal llamados de primer mundo, los países desarrollados que así están catalogados por su economía, por su nivel aparente de mayor desarrollo social y humano, son en los que había personas empezando por Estados Unidos y algunos países de Europa donde la gente menos se quería vacunar, donde había más gente que no creía en las vacunas y los países mal llamados del tercer mundo o subdesarrollados, hay gente, si bien hay gente que a la fecha no se quiere vacunar, el nivel porcentual era menor, entonces no necesariamente, pero en la vida vemos a veces que una cosa va aparejada con la otra, que a mayor nivel de educación o de preparación es necesariamente mayor nivel de conciencia o mayor nivel de conciencia ética, de conciencia y responsabilidad social y eso es lo que debemos de fomentar en esta Universidad y eso es lo que yo desde mi llegada he querido fomentar, no solamente que los contenidos y la calidad académica sean buenos, que ya lo son, está Universidad es de las mejores que hay en el Estado de Hidalgo, es la Casa de Estudios más importante del Valle del Mezquital, gracias al trabajo y al compromiso tan grande de todas y de todos ustedes, que todos los servidores públicos que aquí trabajan desde el Personal de Limpieza, hasta pasando por todo el Cuerpo Académico, todo el Personal Administrativo y la Alta Dirección, sino también hemos querido imprimirle una connotación muy humana, ética, con gran responsabilidad social y dónde además estén como ejes fundamentales el arte, la cultura, el deporte, los derechos humanos, la inclusión, cómo lo demanda ahora la nueva escuela mexicana que está en un proceso de adaptación y que nos va a exigir también mayores niveles de resiliencia y de ejercicio cotidiano y de repensar todos los valores que cada lunes en el acto cívico realizamos en esta Institución, sea de manera virtual o de manera presencial, estamos citando el valor del mes y cada uno de sus valores son más que palabras, más que discursos debemos de practicarlos y hacerlos realidad de la vida diaria porque en la medida en la que esos valores humanos esos valores éticos los consolidemos y los practiquemos en nuestra vida y en nuestra conducta cotidiana y para relacionarnos con los demás en sociedad, en nuestro entorno más inmediato con nuestro prójimo en esa medida, vamos a ser mejores seres humanos, mejores personas, mejores ciudadanos y si lo sumamos a los conocimientos técnicos, científicos, tecnológicos, que se imparten en una Universidad como esta, pues al día de hoy nuestros estudiantes van a formar una gran sociedad que nos va a dar un mejor nivel de vida y una mayor calidad y nivel de desarrollo humano para este país, para este estado, y para la región, en este caso, nuestra región de la que yo ya me siento parte, que es el Valle del Mezquital y los municipios donde se encuentran nuestros dos Campus Académicos, que es Ixmiquilpan y Tezontepec de Aldama, enhorabuena que sea una jornada muy productiva, yo voy a tener que retirarme en un momento porque vamos a atender algunos alumnos destacados que les vamos a entregar unos reconocimientos bien merecidos, son alumnos con

mejor aprovechamiento académico, así mismo, atenderemos otros pendientes, pero que esta sea una jornada muy exitosa, enhorabuena. Muchas gracias.

Dra. Mariana Fuentes Sosa, agradece la participación y el mensaje del Mtro. Salvador Franco Cravioto, Rector de esta casa de Estudios, a continuación, se presentará el video del Ingeniero Juan Benito Ramírez Romero, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior del Estado de Hidalgo.

“Les saludo con aprecio estimadas y estimados compañeros, en particular en esta Sesión de Planeación y Diagnóstico, es de suma importancia, ya que en el pleno del Consejo Técnico de Educación Superior (CTES) se definirán las metas que trazaremos para el ciclo escolar 2022-2023, por lo que es fundamental realizar un análisis de lo vivido en este periodo de pandemia, para establecer las bases hacia la mejora continua, integrar de manera colaborativa las estrategias a seguir a fin de garantizar el desarrollo de las competencias de alumnas y alumnos, fortaleciendo el uso de herramientas digitales acordes a las nuevas necesidades para el ejercicio áulico presencial a distancia e híbrida, privilegiando el seguimiento de aquellas y aquellos estudiantes en situación vulnerable a fin de apoyar en su proceso educativo, así como el involucramiento de todos los entes en favor de su permanencia y egreso. La comunidad estudiantil se enfrenta a nuevos retos en razón de la pandemia, por lo que los procesos de nivelación de estudiantes representan una prioridad y la colaboración y talento por parte del personal docente, directivo y de apoyo y asistencia a la educación, es indispensable para coadyuvar al desarrollo de sus conocimientos, habilidades, destrezas y aptitudes, en un marco siempre de armonía institucional durante esta sesión intensiva, reflexionaremos sobre la salud social y su impacto en la formación del estudiante, reconociendo los elementos socioeconómicos y socioemocionales que de alguna forma se relacionan con el rendimiento escolar, así como los desafíos que enfrenta el personal docente para impartir sus clases y que a través del eje de sana convivencia se puede dar puntual seguimiento para conocer las áreas de oportunidad y contribuir al desarrollo de habilidades que permitan potenciar el aspecto de bienestar, sabedores de la importancia de una formación integral en la comunidad estudiantil, debemos reforzar las acciones para identificar aspectos específicos de la vida escolar de alumnas y alumnos que pueden verse afectados y en su caso los comportamientos que no son saludables para canalizarlos o en su caso, brindar la atención adecuada, lo anterior sólo se logra con el trabajo coordinado desde el ámbito de cada una de las áreas, por lo que los invito a mantener el compromiso que hasta ahora han demostrado, por ello, deseamos reconocer de manera especial el esfuerzo de cada una y cada uno de ustedes, gracias por su dedicación, la capacidad de trabajo en equipo y esfuerzo compartido, sin duda, permitirá que las instituciones se fortalezcan y alcancen los objetivos previstos, les agradecemos y reconocemos por su capacidad de romper paradigmas y el ingenio, disposición y vocaciones de servicio para generar áreas de oportunidad en beneficio de las y los estudiantes, deseo agradecer especialmente al Ex Secretario del Sistema de Educación Pública,



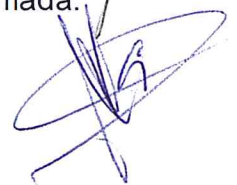
quien ha sido un gran impulsor de la Educación Superior en la entidad, me refiero a nuestro amigo el Gobernador Lic. Omar Fayad Meneses, gracias por todos los apoyos brindados a lo largo de estos seis años, su compromiso para lograr el incremento de la cobertura y la calidad educativa entre otros, son hoy referente en la historia del Estado de Hidalgo y ejemplo nacional, a nuestro Secretario Lic. Atilano Rodolfo Rodríguez Pérez, gracias por su generosidad y liderazgo, su acompañamiento fue determinante para cumplir los objetivos educativos encomendados. A mi compañera Marisol Vite Vargas y compañeros Mtro. José Antonio Zamora Guido, José Manuel Vargas Cruz, Tito Dorantes Castillo, Alfonso Torres Hernández, José Francisco Morelos Fernández y Taurino Ramírez Labra, les reconozco y agradezco su sensibilidad, talento y liderazgo, para lograr la implementación de los Consejos Técnicos en la Educación Superior hoy referente a nivel nacional, a las y los integrantes del Consejo Técnico que formula y diseña las agendas de los consejos técnicos les expresamos nuestra gratitud, su talento y disposición fueron determinantes para lograr provocar el trabajo colegiado. Estimadas y estimados compañeros, la salud social es responsabilidad de todas y todos, pues su condición es multifactorial y responde a diversos estímulos endógenos y exógenos, que al presentarse como factores de riesgo pueden alterar la armonía de la propia comunidad, sobre todo, en tiempos de crisis, por ello la participación reflexiva y proactiva de la sociedad es fundamental en el emprendimiento de acciones que contribuyan a la recomposición del tejido social en el compromiso de iniciar con el análisis de nuestra propia condición, reconociendo debilidades y en la seguridad de que todo aquello que se logra aceptar, es posible trabajar para superar, les deseamos el mayor de los éxitos en esta jornada de Consejo Técnico, que la sana convivencia y el trabajo colaborativo sean nuestra mayor fortaleza. Muchas gracias”.

Dra. Mariana Fuentes Sosa a continuación, daremos inicio a las actividades de CTES.

El objetivo general de esta sesión es: determinar el impacto de las estrategias establecidas en la Ruta de Mejora del ciclo 2021-2022, en el logro de las metas de los indicadores de dicha herramienta; y a partir de dicho análisis diseñar un Plan Institucional de Mejora Continua con programas de fortalecimiento que permitan mediante líneas de acción y la Ruta de Mejora Académica, el logro de objetivos planteados para el ciclo escolar 2022-2023, con la finalidad de seguir contribuyendo a la mejora de la calidad de los servicios educativos de las instituciones.

El objetivo específico es realizar en colectivo la autoevaluación diagnóstica de la Ruta de Mejora Académica 2021-2022 para ponderar, en función de sus logros y retos, las prioridades educativas por redirigir mediante el trabajo colegiado, con las estrategias implementadas que coadyuven al logro de las metas establecidas para garantizar la calidad de los servicios educativos para el ciclo escolar 2022-2023.

A continuación, se desarrollará la presentación del tema transversal llamada: “Diagnóstico de la Salud Social” a cargo de la Dra. Yashared Saldaña Tapia.



Dra. Yashared Saldaña Tapia.- Muy buenos días a todas y a todos, con el gusto de saludarles, me permito presentar el diagnóstico de salud social que se realizó aquí en el Estado de Hidalgo, es como lo comentó hace un momento la Dra. Mariana Fuentes Sosa es un tema transversal y el objetivo, este diagnóstico de la salud social se implementó en todos los planteles de educación secundaria y de todos los organismos descentralizados de Educación Media Superior y de Educación Superior del Estado de Hidalgo.

¿Qué se entiende por Salud Social? la salud social, es un conjunto de individuos, o de los lugares o establecimientos donde un conjunto de individuos desarrolla sus actividades cotidianas, a la resistencia y resiliencia a conductas de riesgo, que pueden ser sólo antisociales, o bien, delictivas, en razón de los valores y la normatividad de dichos lugares o establecimientos y los del contexto donde se ubican.

Los rangos de salud social que se dieron aquí en el Estado de Hidalgo, se presentan de la siguiente forma, de 0 a 200 ausencia de salud social, de 201 a 400 nos indica que hay una mala salud social, en los planteles de Educación del Estado de Hidalgo, de 401 a 600 la salud social es aceptable, 601 a 800 tenemos una condición de buena salud social en el Estado de Hidalgo, y de 801 a 1000 son excelente salud social aquí en el Estado de Hidalgo, el estudio que permite compartir la suposición en una forma para poder conocer cuáles son aquellos factores de riesgo y de protección, que existen en las instituciones educativas, que dieron trece categorías de conductas de riesgo, así como factores de protección a la familia y los personales, las conductas de riesgo que se midieron en este diagnóstico, fueron las siguientes: ansiedad que es un sentimiento de miedo, de pavor e incomodidad que tiene la gente o nuestros estudiantes, control de impulsos, es la dificultad que tiene un individuo para controlar ciertas conductas o actitudes, la depresión es un trastorno emocional que causa un sentimiento de tristeza y que es permanentemente constante, anhedonia para poder disfrutar las actividades que más nos gusta o nos gustaba en el pasado, la ideación de suicidio, es el pensamiento acerca de la voluntad de quitarse la vida, otras categorías, la categoría son las conductas antisociales que también se dieron en este diagnóstico, adicciones a las redes sociales, el consumo de drogas blandas como: el alcoholismo, el tabaco, el bandalismo, en esta categoría 9, delitos contra la propiedad, es quitarle a una persona un bien sin tener derecho a ello, también tenemos la categoría de violencia, la categoría de acoso escolar y la categoría de consumo de drogas duras como soy ya marihuana, cocaína, entre otras. Este diagnóstico de salud se realizó en el mes de mayo, a nivel Media Superior y Superior y aquí a nosotros en la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, campus central y en la Unidad Académica de Tezontepec, también se realizó con todos nuestros estudiantes y fue para todos los Programas Educativos, les voy a presentar los siguientes resultados, pero antes vamos a ver una proyección de un video que nos comparte la doctora Minerva Ojeda. Adelante por favor.

Se presenta video donde nos dice que: “La pandemia del COVID-19 tuvo un impacto más que significativo en la salud mental de toda la población a nivel mundial, los jóvenes entre los 12 y los 25 años fueron de los más afectados en España, los índices de suicidios se duplicaron justo después del confinamiento, convirtiéndose en la principal causa de muerte en adolescentes, después de los accidentes de tráfico, en Portugal la depresión alcanzó números que jamás se habían visto, en Alemania, en Francia, la violencia entre adolescentes creció exponencialmente, también después del confinamiento, esto podría hacernos pensar que la población joven ha sido la única afectada, pero no es así, la población adulta también corrió con las consecuencias de la pandemia, eso ya lo advertí a la OMS en el 2021 después de la pandemia de COVID, vendrá una pandemia de salud mental para la que no estamos preparados y ahí estamos, sufriendo las consecuencias de la pandemia, según estudios que se han hecho en México, Colombia y Estados Unidos, la ansiedad entre personas que se dedican a la educación, profesorado, directores, personal educativo en general, ha crecido a cifras que tampoco habíamos visto, casi se ha triplicado, esto porque la pandemia exigió que respondiéramos de manera muy rápida a la adaptación de las nuevas formas de educar y de relacionarnos, esto fue un impacto directo a las instituciones educativas, donde se mezclaba la ansiedad de poder responder a demandas de parte del personal educativo, y toda la ansiedad y la depresión que estaban cargando los jóvenes, los planteles educativos entonces son el centro donde se juntan dos poblaciones muy afectadas a nivel mundial, es una responsabilidad de lado y nadie sabía lo que iba a pasar con la pandemia y nadie es responsable de los efectos que tiene la pandemia sobre la población de un plantel, sin embargo, el Gobierno del Estado de Hidalgo tomó cartas en el asunto, y entonces realizó un diagnóstico de salud social, el diagnóstico de salud social nos da una cifra que nos habla del impacto que ha tenido la pandemia sobre la población estudiantil y sobre el personal educativo, no nos habla de si hacen un buen o mal trabajo, nos habla solamente de este impacto, un impacto donde nadie de la Institución es responsable, porque nadie sabía lo que iba a pasar, y aunque lo hubiésemos sabido no hubiéramos podido hacer prácticamente nada, y aunque no es responsabilidad de nosotros, sí qué es un problema de todos, de ahí que el Estado de Hidalgo se haya comprometido a realizar el diagnóstico de salud social y trabajar con cada plantel, por eso dicho diagnóstico de salud social se ha hecho en las secundarias y en los organismos descentralizados de Educación Media Superior y Superior de manera censal para conocer exactamente el impacto que ha tenido la pandemia en cada plantel, porque cada plantel es distinto y su contexto inmediato también. Hubo una gran sorpresa al realizar el diagnóstico social, podríamos hablar de todos los factores de riesgo que se dieron impactados o afectados por la pandemia, pero hoy estamos aquí para hablar de algo que se encontró, que además nos sorprendió, los factores protectores con los que cuenta el Estado de Hidalgo son más altos de lo normal, sobre todo los factores protectores que tienen que ver con la relación que tiene el alumnado con el plantel y la relación que tiene el personal educativo con su plantel,

Handwritten notes and signatures on the right margin, including a checkmark, several initials, and a large signature at the bottom.

Handwritten signatures at the bottom of the page.

son altísimos, esto quiere decir que han hecho muy buen trabajo y no solamente que han hecho muy buen trabajo, sino que además el plantel es una zona segura para el personal educativo y para el alumnado, el alumnado se siente seguro de ir a ese plantel, le gusta su plantel y se siente parte importante, pero no sólo eso sino que además siente admiración por su profesorado y se siente orgulloso de ser parte de esa institución, por el personal educativo pasa prácticamente lo mismo, al personal educativo le gusta trabajar ahí, se siente bien trabajando ahí, se siente valorado y siente que los alumnos le dan su lugar, esto jamás lo habíamos visto y esto es con lo que nos debemos quedar, junto con los protectores sino que seguramente los factores protectores con los que cuenta la población de Hidalgo, que habla del gran trabajo que han ido haciendo cada uno, cada director, cada personal educativo, cada maestro, ha sido un trabajo extraordinario, de tal manera que se va a convertir en la principal herramienta para trabajar y minimizar los factores de riesgo, en conclusión puede que nosotros no seamos responsables de los efectos de la pandemia porque no lo somos, puede que nuestra nota de salud social no sea la más alta o sea demasiado baja eso no importa, lo importante es que nuestros factores protectores han salido muy altos y que entonces tenemos material para trabajar y minimizar aquellos factores de riesgo que se vieron agravados por el efecto de la pandemia, y si nos fijamos muy bien en la evaluación de la salud social, veremos que aquellos factores que tienen que ver con salud mental son los que se vieron más afectados, por lo tanto, utilicemos el diagnóstico de la salud social para conocer cómo se sienten el personal educativo y la población estudiantil, no para medir la eficiencia o la capacidad de trabajo de un plantel, porque el diagnóstico de la salud social no mide eso, y entonces realmente podemos utilizar y aprovechar los datos que nos da este diagnóstico para mejorar y proyectar bienestar a la población, no lo olvidemos, esto es una pandemia a nivel mundial, puede ser que no tengamos los recursos, puede ser que no nos lleguen apoyos especializados, pero también puede ser que nosotros con nuestro factores protectores podamos generar un impacto positivo en nuestra población estudiantil, en nuestro personal educativo y en la comunidad en general, porque la salud social es una cosa de todos, porque el impacto de la pandemia no es responsabilidad nuestra, pero es un problema de todos. Muchas gracias”.

Prosigue la Dra. Yashared Saldaña Tapia: Como les comentaba, la doctora Minerva Ojeda, este diagnóstico midió tanto a los estudiantes, como a los docentes, que trabajan en las instituciones educativas. Me permito informarles que este diagnóstico de salud, está ubicado en una página donde nosotros lo podemos consultar y podemos estar verificando algunos datos que nos permitan tomar estrategias de cómo vamos a atender a nuestros estudiantes ahorita que ya regresemos en septiembre-diciembre a la institución de manera presencial, recordarles que los estudiantes que vamos a recibir ahorita en septiembre de primer cuatrimestre, son estudiantes que sufrieron muy fuerte lo que fue la pandemia, porque prácticamente todo su bachillerato lo hicieron de manera virtual, recuerdan que yo les comentaba hace un momento los rangos de cómo podemos medir la

salud que está en el Estado de Hidalgo, la salud social con la que nos midieron de acuerdo al diagnóstico que se realizó para los estudiantes y para los docentes, es que estamos en una mala salud social, esto es derivado, de acuerdo a los datos que arrojaron las encuestas y en un momento me voy a permitir compartirlas, en total los estudiantes que contestaron este diagnóstico, fueron 12,110 mujeres, hombre 11,573, nominarios 243, pues la edad es prácticamente de nuestros jóvenes, menos de 18 años 162 jóvenes, entre 18 y 19 años 5,106 jóvenes, entre 19 y 20 años 4,821 jóvenes, entre 20 y 21 años 8,381, más de 21 años, 5,646, las conductas de riesgo que me voy a permitir destacar en este diagnóstico, que están en un riesgo muy alto son las siguientes, nuestros estudiantes a nivel estatal, el riesgo que tenemos más fuerte es el control de impulsos con un 72.33%, ansiedad con un 49.15%, ideación suicida 41.36%, conductas antisociales 38.56%, adicción a las redes sociales 37.79 %, muchos jóvenes se encuentran en situación de depresión 34.9 %, anhedonia 28.49%, me permito como les comenté únicamente compartir de las 13 categorías que se midieron, cuales un índice muy altas, o las que tenemos que atender, lo que comentaba hace un momento la doctora aquí en el Estado de Hidalgo sorprendieron mucho de la relación que existe entre el estudiante y la Universidad, como bien lo dijo hace su momento la doctora, los jóvenes en las Universidades o en los centros educativos encuentran una casa, encuentran un lugar que los protejan, entonces aquí es una parte que les sorprendió cómo les comentaba este momento porque fueron conductas muy diferentes a otros estudios que se realizaron en España, dentro de los resultados de riesgo, como les comentaba hace un momento, el control de impulsos que fue el más altos, la recomendación que nos dan a las instituciones de educación superior, es la siguiente, es una tasa de prevalencia que abarca más de la tercera parte de la población con un pobre control de sus impulsos los jóvenes, esto va a dificultar que la población más joven que desarrolle esa competencia, lo que nos daría una población mucho más laxa, en su cultura de legalidad, más violenta y más adictiva, hoy nuestros jóvenes, son jóvenes muy vulnerables, son jóvenes que tenemos que cuidar y estar muy atentos, atentos desde los tutores, los directores de carrera, los maestros, el personal de apoyo, cuando vemos un joven que está muy ansioso, que puede perder el control de sus impulsos, inmediatamente lo tenemos que atender, inmediatamente lo tenemos que canalizar, lo que nos recomiendan es que podamos reforzar los valores de toda la comunidad, de la comunidad universitaria, teniendo normas y consecuencias muy claras, y estar también realizando campañas de sensibilización. Ustedes saben que tenemos el Código de conducta para los maestros, personal administrativo, y personal de apoyo, pero también tenemos nuestro reglamento académico, donde los estudiantes tienen obligaciones, donde tienen también responsabilidades, y derechos. Es muy importante que desde el inicio de nuestro cuatrimestre Septiembre -Diciembre, demos a conocer a nuestras y nuestros estudiantes, cuales son aquellos lineamientos, cual es la normativa que rige a la universidad, con el objetivo de que ellos puedan tener conductas correctas dentro de la institución. Independientemente también de la parte de la normativa

que tenemos en la institución, y que nos rige, una de las partes importantes es que podamos seguir impulsando y cultivando los valores, los valores de la honradez, los valores de la responsabilidad, la puntualidad, prácticamente los valores que nosotros tenemos declarados en nuestro sistema de Gestión de calidad, es muy importante los jóvenes lo conozcan. Así como, es recomendable desarrollar talleres de comunicación y autocontrol en la población adulta, así como el manejo de la frustración y programas donde se trabaje la toma de decisiones, el tipo de respuesta que dan ante ciertas situaciones y la asertividad. Enseñándoles la importancia de aplazar y controlar los impulsos, aprendiendo a evaluar costo – beneficio. Otro riesgo que corremos nosotros al recibir estudiantes, es la ansiedad, se recomienda que, en los planteles, en los municipios, y en los servicios específicos podamos ayudar en el manejo de la ansiedad de los estudiantes, a través de terapias, pláticas, conferencias, que podamos ayudar a los jóvenes a bajar esa ansiedad que tienen. Y no nada más nuestros estudiantes, también nuestros docentes, el personal directivo y administrativo. Tenemos que tener un plan estratégico que nos permita bajar esos índices de ansiedad que estamos teniendo a nivel Estado, seguramente en la universidad vamos a encontrar a muchos jóvenes que padecen este riesgo, esta ansiedad. Ideación suicida, es la parte que también debemos cuidar mucho, que es la parte de la idea de que un joven se quiera suicidar, en este también nos recomiendan que tengamos un seguimiento muy puntual con nuestras y nuestros estudiantes, que los estemos observando mucho, les pedimos a los docentes, a los tutores que si ustedes ven que un joven se aparta, que, si un joven está triste, que no se pueda complementar a un grupo de trabajo, lo reporte, porque a lo mejor puede ser un joven que puede estar pasando por una situación crítica, y ya en la parte psicopedagógica vamos a realizar lo conducente para poder ayudar a la o al joven que esté pasando por una situación de esta índole. Si está la situación como muy crítica, pero debemos más que preocuparnos, ocuparnos del tema, que es lo que vamos a hacer, y todos nosotros somos partícipes de estas actividades, si nosotros vemos a un joven que está padeciendo alguna situación similar a lo que acabo de comentar, que está pasando por depresión, que está pasando por tristeza, en verdad es importantes que nos lo informen, todos los ojos en la Universidad son muy importantes y muy valiosos. Algunas estrategias que hemos considerado por parte de Servicios estudiantiles y también hoy necesitamos reforzar estas estrategias y es muy importante su participación, y que dentro de este plan que vamos a desarrollar de manera institucional, con nuestro diagnóstico y nuestras rutas de mejora, podamos considerar hoy indicadores o criterios que nos permitan identificar estos riesgos y otras estrategias para que estos riesgos no se den en la Universidad. Les comento que una de las estrategias que Servicios Estudiantiles ha propuesto son talleres para las y los estudiantes de todos los cuatrimestres, conferencias en temas en condición de riesgo, también es muy importante que los jóvenes conozcan cuáles son esas condiciones de riesgo que puedan enfrentarse. Capacitación a tutores y docentes también para nosotros es de suma importancia que podamos informarle a los tutores y a los docentes qué es lo que está pasando

y cómo debemos de actuar, porque finalmente pues ellos son los que están frente a grupo, los que comparten con los estudiantes en un aula y muchas veces no tenemos el conocimiento de cómo actuar ante una situación y como enfrentarlo, de nuestra parte pues es todo muchísimas gracias y que tenga un excelente día.

Dra. Mariana Fuentes Sosa.- agradecemos la participación de la Dra. Yashared Saldaña Tapia. A continuación, tenemos la presentación de autoevaluación diagnóstica de las actividades realizadas durante el periodo 2021-2022 y presentación de las propuestas de estrategias y acciones a considerar para el establecimiento de la ruta de mejora académica 2022-2023, a cargo de los representantes de ejes estratégicos, en el siguiente orden:

Eje	Responsable
1. Normalidad Mínima	Mtro. Juan José Cruz Pérez Hernández
2. Ingreso- Permanencia- Egreso	Mtro. Rufino Demillón Pascual
3. Mejora de los aprendizajes	Ing. Vicente Salomé Torres Jiménez
4. Ambientes de Sana Convivencia	Ing. Jonathan Esaú Téllez Ramos
5. Emprendimiento	Mtra. Yazmín Lissette Ortiz Gómez
6. Internacionalización e interculturalidad	Mtra. Mónica Flores López

A continuación, cede la palabra al Mtro. Cruz Juan José Pérez Hernández, con el eje Normalidad Mínima, adelante por favor.

1. Normalidad Mínima. – Hace uso de la palabra el Mtro. Cruz Juan José Pérez Hernández, en esta ocasión me toca participar con el eje de normalidad mínima, el cual tiene como indicador el porcentaje. Recordemos que la Normalidad Mínima son las condiciones mínimas necesarias de operación para desarrollar nuestras actividades académicas y administrativas.

Los objetivos es mantener el porcentaje de cumplimiento de programas de estudio académico y el porcentaje de puntualidad del personal, tanto académico como administrativo. Estos son los dos indicadores que se han establecido para este eje y que recordemos que cuando iniciamos este ciclo escolar estábamos a distancia teníamos otro indicador, que con el paso del tiempo lo tuvimos que modificar, dado que ya no estábamos a distancia, pero qué creen que ahora no estamos ni a distancia ni estamos presencial un ratito de un lado y otro ratito del otro lado y entonces se nos ha complicado el reporte el cómputo y la comparación de resultados, así que esperemos que las condiciones de pandemia nos permitan o estar allá o estar acá y entonces sí, hacer consistentes todos los reportes, con esta aclaración tenemos los siguientes objetivos del eje. Mantener el porcentaje de cumplimiento de programas de estudio, mantenerlo dado que hemos estado en el

100% durante mucho tiempo de acuerdo con las gráficas que están publicadas en el sistema de gestión de calidad y el otro objetivo era Incrementar el porcentaje de puntualidad de todo el personal, dado que ahí sí andábamos un tanto irregulares. Los resultados de este primer indicador de cumplimiento de programas de estudio como ustedes lo pueden ver ahí siempre ha sido del 100% o algo muy cercano y pues es muy lógico porque la normatividad así obliga a los profesores, a cumplir al 100%, si ha habido algunas incidencias pero que no impactan en los resultados finales, cómo se puede ver ahí. Ahí están las gráficas, las evidencias y nos pasamos al porcentaje de puntualidad del personal. El último valor registrado es de enero - abril del 2020 con un 91.5%, el objetivo y de acuerdo con la meta del Sistema de Gestión de Calidad el mínimo, estar en el 95%, así que nos faltan actividades y nos falta esfuerzo, por llevar a cabo. Ahí están las gráficas del Sistema de Gestión de Calidad que evidencia esto, que les acabo de comentar, y que para de aquí en adelante, esperamos que definitivamente ya estemos de manera presencial, todo el tiempo, no de manera esporádica o por temporadas, con la finalidad de hacer consistentes los resultados y como les decía, dada esa situación no tenemos forma de como comparar si hubo crecimiento o decrecimiento. Porque unos días nos registramos otros no. Por mi parte sería todo es cuanto a este eje. Agradeciendo su atención.

La Dra. Mariana Fuentes Sosa, agradece la participación del Mtro. Cruz Juan José Pérez Hernández y continuamos con la presentación del eje Ingreso, Permanencia, Egreso, a cargo de la Mtro. Rufino Demillón Pascual, adelante por favor.

2. Ingreso, Permanencia y Egreso. – Presenta el Mtro. Rufino Demillón Pascual, buenos días a todas y todos, vamos a revisar un poco acerca del eje de ingreso, permanencia y egreso revisando un poco la información pues creo que es muy importante esforzarnos, lo podemos todos nosotros, todos los que integramos la UTVM, porque si ha habido como que lo veo muy bajo en algunos puntos la permanencia de varios, y creo que nunca nos imaginamos, enfrentar esta situación de pandemia, pero vamos a revisarlos y más bien estos gráficos estos seguimientos nos permiten tomar cartas en el asunto con anticipación y participar, lo que todos queremos, seguir manteniendo nuestro empleo y pues tenemos que sacar a flote cómo dicen, el barco adelante. Nos toca exponer el eje de Ingreso, Permanencia y Egreso, los indicadores que estamos manejando son el porcentaje de absorción de la matrícula de las Instituciones de Educación Media Superior (IEMS), el porcentaje de retención de matrícula al término del periodo escolar, el porcentaje de eficiencia terminal y el porcentaje de titulación. Aquí tenemos los objetivos de Ingreso, Permanencia y Egreso. En ingreso, es brindar al aspirante las condiciones pertinentes de ingreso, permanencia es mantener el porcentaje de retención de estudiantes en los primeros tres cuatrimestres, y el objetivo de egreso es incrementar la eficiencia terminal y titulación en los Programas Educativos.

Pues aquí tenemos todos los porcentajes, podríamos leer el porcentaje de retención, mecánica por ejemplo tiene un 25%, Administración 60%, Turismo 60%,

Energías Renovables 47%, Mecatrónica 64%, Procesos Alimentarios 49%, Tecnologías de la información 63%, Gastronomía 69%, la UT de Tezontepec, en total tenemos un 61% de manera general, el anterior era 50%, llegamos a un 61% El indicador de Ingresos, que acciones se toman, fortalecer y medir los resultados de evaluación diagnóstica a través del curso propedéutico, fortalecer la promoción y proyectos institucionales a las IEMS, retroalimentar con las IEMS, sobre los resultados de sus estudiantes en la evaluación de ingreso, ahí tenía una meta de 9%, el valor del indicador al inicio del ciclo escolar 2021-2022 es 9.06%, el valor del indicador a la conclusión del ciclo escolar 2021-2022 es de 10.48%, que otras propuestas de acciones para mejorar el ciclo escolar 2022-2023, retroalimentar fortalecer y medir los resultados de la evaluación diagnóstica a través del curso propedéutico, fortalecer la promoción y proyectos institucionales a las IEMS, retroalimentar a las IEMS, sobre los resultados de sus estudiantes en la evaluación de ingreso. Se busca más vinculación con los bachilleratos con todas las escuelas de Media Superior. En retención que acciones se toman, atención compensatorias (cursos, talleres), pertinentes a los programas de los estudiantes, el mismo esquema, incrementar programas reforzamiento académico y pues ahí es donde se complica la situación, porque hay que hacer acciones para lograr objetivos que se pueda retener más a los a los estudiantes porque tenemos una meta de 70% y se ha logrado un 53%, falta un 17% para lograrlo, buscar que se puede hacer y creo como profesores, sobre todo como profesores animar a los estudiantes que sigan adelante, hacerles ver la realidad de las cosas, hay cosas que están en nuestras manos, y hay cosas que no podemos controlar nosotros, pero cada quien desde su puesto de trabajo y lograr retener mayormente a los alumnos, como les digo, sino nos esforzamos y nos quedamos con muy pocos alumnos, después nosotros no tendremos trabajo. Tenemos la parte de egresos, en la eficiencia terminal de la Generación de TSU. 2021, el valor del indicador al inicio del ciclo escolar 2021-2022, 49.39%, el valor del indicador a la conclusión del ciclo escolar 2021-2022 se encuentra en proceso, la propuesta de acciones para mejorar el ciclo escolar 2022-2023 son: seguimiento a las acciones para atender los resultados del diagnóstico de las principales causas de baja eficiencia terminal (SIIN). En cuanto al indicador de titulación de TSU aún está en proceso, la meta es de 80% nivel TSU. 2020-2022, las acciones son fortalecimiento de la Bolsa de Trabajo – Impacto y seguimiento, el valor del indicador a la conclusión del ciclo escolar 2021-2022 es de 0%, el valor del indicador a la conclusión del ciclo escolar 2021-2022 es de 5%, las propuestas de acciones para mejorar el ciclo escolar 2022-2023 son: a. Difusión del proceso de titulación a los estudiantes, b. Seguimiento en trámites de registro ante la Dirección General de Profesiones.

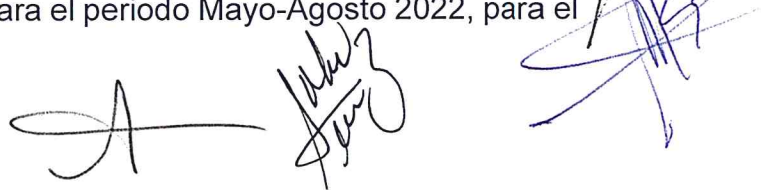
Se presenta un collage de las actividades, lo que nos queda es promover en las redes sociales, como conferencias, talleres, de manera virtual, están conectados todos, ahí están en el área de Mecatrónica, de igual manera los alumnos de Gastronomía, haciendo sus exposiciones de manera presencial, todos debemos trabajar para lograr los objetivos para el ingreso y promocionar nuestras carreras y

nuestra universidad. Pues eso es lo que se ha hecho en las redes sociales. Vemos en el siguiente collage que en retención pues con esta pandemia, a veces lo que nos queda es promover los proyectos integradores. Recién hicieron el evento para titulación y ahí vemos que también fue de manera virtual, la mayoría de los egresados ya están en el campo laboral, se puede ver que tiene que abrir espacios con sus empresas para pedirles permiso para estar en el evento. Es una forma de tener contacto con los egresados. Yo no sé, sería bueno hacer un análisis de cuánto se presentaron, comparado con el presencial, tal vez sería mejor presencial, pues nada más sería eso todo por el tema de Ingreso, Permanencia y Egreso. Muchas gracias.

La Dra. Mariana Fuentes Sosa, agradece la participación del Mtro. Rufino Demillón Pascual, cede el micrófono al Ing. Vicente Salomé Torres Jiménez, que presenta el Eje Mejora de los Aprendizajes:

3. Mejora de los Aprendizajes. – Expone el Ing. Vicente Salomé Torres Jiménez, buenos días compañeras y compañeros, me corresponde hablar del eje Mejora de los Aprendizajes, este tiene dos objetivos importantes en el eje de mejora de los aprendizajes, hay dos indicadores que sustentan a este eje, que es el promedio de aprovechamiento académico por período escolar y el porcentaje de reprobación por período escolar. Dentro de este eje se lleva el apoyo psicopedagógico, donde se han atendido durante este cuatrimestre mayo-agosto se han atendido un total de 65 estudiantes que han solicitado este apoyo. Dentro de las estrategias de atención como primer punto la canalización lo realizan los tutores por medio del SIIN, es el primer punto, se tiene contacto con los tutores mediante el correo electrónico para dar seguimiento a los alumnos canalizados, a los que por esa vía los tutores hayan canalizado con el área correspondiente para este apoyo, dentro del tercer punto se atiende a los estudiantes que por interés personal solicitan el servicio, lo solicitan mediante correo electrónico. En el cuarto punto, las sesiones son por medio de videollamadas, por llamadas de WhatsApp, por mensajes de texto, los estudiantes sordos por medios de videollamadas, a través de las plataformas zoom y meet, que ya conocemos, incluso, ahí están algunas evidencias de que se realiza este tipo de apoyo psicopedagógico a través de llamadas de watsapp y meet. El quinto paso es el que se integra en el SIIN todo el trabajo realizado en cada sección, obviamente aquí le van guardando a cada sesión que va teniendo el estudiante para que vaya llevando la evolución que ha tenido el mismo.

Dentro de la parte de tutorías el seguimiento cuatrimestral al desempeño académico del estudiante durante el cuatrimestre los 40 tutoras y tutores de aquí de la Universidad, brindaron el acompañamiento tutorial a la comunidad estudiantil de la Universidad, ya sea a través de tutorías grupales o individuales. En tutorías grupales se abordaron diversos temas como lo sugiere el programa institucional de tutorías. Para los alumnos de tercer cuatrimestre, actividades orientadas principalmente al fortalecimiento de sus hábitos de estudio. Con la intención de mejorar su rendimiento. En el programa de tutorías, para el periodo Mayo-Agosto 2022, para el



institución, implementar programas de prevención y preservación de la salud. Algo en lo que tenemos que hacer énfasis, debido a la pandemia que aún seguimos enfrentando, bueno esos son nuestros indicadores que tenemos, nuestros objetivos, metas que tenemos por cada punto de satisfacción y convivencia escolar, nuestra meta es alcanzar mínimo 90%, en el clima laboral la meta es del 80%, en el programa de sustentabilidad tenemos una meta del 85%, y del programa de preservación y prevención de la salud una meta de 90%, aquí vemos los objetivos, al inicio del ciclo escolar en el primer. Tenemos un 0% y vamos con un 100%, a lo que va del año, porque entonces tenemos que seguir trabajando en esa meta para no bajar el rendimiento que estamos obteniendo en clima laboral, es el punto más bajo que tenemos, tenemos un 55%, entonces tenemos que ir mejorando nuestro clima laboral, es parte de todos, para que todos tengamos un excelente clima laboral, para que tengamos una excelente convivencia dentro de nuestra Institución, ya que se refleja en nuestros estudiantes. En la sustentabilidad tenemos un 90%, y se están elaborando programas para mantener la sustentabilidad. Y en la prevención y comunicación de la salud, que llevamos un 95%, que llevamos dentro de la Institución vemos el punto número uno con estas imágenes, del ingreso de los alumnos se hizo en los exámenes de ingreso para TSU. y los de Ingeniería, tuvimos sesiones bueno se siguen con las sesiones en línea en casa, asesorías y evaluaciones.- Hicimos la selección de nuestra mascota institucional, algo que nos hacía falta en la Institución, para sentir más nuestra Universidad y fue la Onza con la participación de todo el personal y los alumnos, se selecciona la Onza, entonces ya somos Onzas UTVM siéntanse parte de ello, seguimos con las actividades de la Universidad, con las clases, asesorías y bueno con los honores a la bandera, seguimos haciendo las ceremonias cívicas, donde el Rector y nosotros vamos viendo los valores del mes, las actividades que se van haciendo, los puntos importantes que se tienen dentro de la Universidad, bueno una de las actividades más importantes, se llevó a cabo fue la develación de la placa del Departamento de Servicios Bibliotecarios, con el nombre de un escritor importante de Ixmiquilpan, como lo es el Mtro. Agustín Cadena Rubio, ya nuestra biblioteca no va a ser el edificio "a", será la Biblioteca Mtro. Agustín Cadena Rubio, también se está dando mantenimiento a la Universidad, para que las y los alumnos regresen y encuentren su Universidad en las mejores condiciones, tanto el Departamento de mantenimiento como personal de apoyo de diferentes áreas, están dando el mantenimiento a las instalaciones para que los alumnos se sientan en su hogar, igual se están teniendo igual las campañas de salud al interior de nuestra Universidad, con nuestra Comunidad Universitaria, y se van a seguir haciendo campañas de salud para seguir preservando la salud de todos en nuestra Universidad. Muchas gracias.

Se agradece la participación del Ing. Jonathan Esaú Téllez Ramos, a continuación, tenemos el eje de Emprendimiento, con la participación de la Mtra. Yazmín Lissette Ortiz Gómez, adelante:

5. Emprendimiento. – Mtra. Yazmín Lisette Ortiz Gómez, Hola compañeros buenos días, referente al programa de Emprendedores Universitarios que corresponde al eje 5, en el consejo técnico seguimos con los mismos objetivos, les voy a presentar el eje de emprendimiento, menciona los objetivos que son fortalecer el programa de emprendedores universitarios, mediante diversas actividades, impulsar los emprendimientos de la Comunidad Universitaria. Expresa los siguientes indicadores: 1. Estudiantes en programas de emprendedores, este permanece 2. Proyectos de estudiantes en incubadora, 3. Proyectos de emprendimiento social vinculados, 4. Proyectos en operación a partir del proceso de incubación. En cuanto a los indicadores se hace la sugerencia de un cambio, permaneciendo los indicadores de estudiantes en programa de Emprendedores, Proyectos de estudiantes en incubadora, proyectos de emprendimiento social vinculados, para que podamos ayudar a los estudiantes, por eso no se han venido desarrollando. Creemos que para el siguiente periodo que es fortalecer el programa de emprendedores, mediante diversas actividades, ya algunos compañeros que me antecedieron han comentado lo difícil que ha sido para llevar las actividades, puesto que todavía estamos de manera virtual debido a la pandemia, los emprendimientos de la Comunidad Universitaria, pues que también incide en esta situación la que sigue por favor, en ese sentido para la mejora continua se ha propuesto dos cambios el primer indicador que son estudiantes en el programa de emprendedores pues bueno este permanece la vinculación, la propuesta es vincular actividades del ecosistema emprendedor, actualmente por el cambio de gobierno y por diversas actividades que se han tenido en el estado, cómo fue también este el proceso electoral se suspendieron muchas actividades y no han habido, es realmente muchas instituciones, programas o apoyos con los que podamos vincular a los estudiantes, creemos que para el siguiente periodo este ya vamos a poder realizar más este tipo de actividades por eso es que se sugiere poner este nuevo indicador los proyectos de estudiantes en proceso de incubación se mantiene para poder dar seguimiento al segundo objetivo, así como también proyectos de emprendimiento social vinculados que ya se tenía este indicador pero no lo estábamos reportando de manera adecuada, entonces éste se mantiene debido hasta el Gobierno Federal pues ha estado impulsando mucho el tipo de proyectos de emprendimiento social, entonces también creemos que esto es una posibilidad de poder continuar los trabajos y poderlos vincular de manera directa. En cuanto a cómo quedarán nuestros indicadores anteriores, estos son los que teníamos logramos un 84% de atención mediante las actividades del programa de emprendedores universitarios a través de la modalidad virtual, nos quedamos con 5 proyectos en proceso de incubación, todavía estamos con uno trabajando de la unidad académica, así como también teníamos previsto este indicador el que les comento, se estaba reportando incorrectamente en el sentido de que estos dos proyectos de emprendimiento social no fueron de manera interna y decir el objetivo es que podamos vincular los internos con la parte externa y en este caso estos dos proyectos que se llevaron a cabo para la inversa, son programas que estaban en el ecosistema y que los trajimos para la

Comunidad Universitaria entonces por eso es que se modifica el indicador, y proyectos en operación a partir del proceso de incubación, van 2 años que tenemos este indicador y no hemos podido elevarlo o tener ahí algún dato, entonces por eso es que se ha decidido retirarlo en este momento aunque pues es una de las actividades principales del programa emprendedores, se va a seguir trabajando con él, pero en este momento se retira como un indicador de este eje. Esta es la ruta de la mejora, ya están las nuevas actividades, uno de los indicadores vamos para el 2022-2023 considerando un 70% de atención se ha reducido porque creemos que ya para el siguiente periodo pues las actividades se van a llevar a cabo de manera presencial y es en dónde se reduce mucho la participación de los estudiantes, pero eso es la justificación del porque lo estamos diciendo, eso nos gustaría que al menos tengamos tres vinculaciones con el ecosistema emprendedor para el siguiente periodo septiembre-diciembre, está la semana nacional de educación financiera en donde ya la Universidad, es participe esta actividad tanto con algunos ponentes como también para traer algunas actividades, esa sería una actividad y pues bueno se estaría buscando en los diferentes cuatrimestres algún otro tipo de actividades que podemos sumar al programa de emprendedores, proyectos de estudiantes en estadía tuvimos en este periodo 5 proyectos, entonces vamos a dejarlo como meta para trabajarlo en el siguiente ejercicio, así como también se busca el vincular proyectos internos en programas federales o estatales de impactos sociales, desarrollo social evaluación de proyectos que al traer algunas actividades como el emprendimiento en el comercio digital que fue una actividad del Gobierno del Estado a través de la SEDECO, en dónde participaron algunos grupos, el taller de marketing digital que se les dio a los estudiantes que tuvieron el proceso de incubación tratando de impulsar el que pudieran ya generar actividades comerciales entonces esa zona de las actividades, convocatorias de las poquitas que surgieron pero que se estuvieron promoviendo en el caso de la convocatoria de emprendedores 2022, del Instituto Hidalguense de la Juventud que se lograron vincular 5 proyectos, pero desgraciadamente no resultaron beneficiados y bueno estos fueron algunos de los proyectos que estuvieron en proceso de incubación la mayoría del Programa Educativo de Administración. Es cuánto. Gracias.

Se agradece la participación de la Mtra. Yazmín Lissette Ortiz Gómez, continuamos con la participación de la Mtra. Mónica Flores López, quienes nos expondrán el siguiente eje.

6. Internacionalización e Interculturalidad. - Expone la Mtra. Mónica Flores López, hace uso de la palabra la Mtra. Mónica Flores López. Hola buenos días, me voy a permitir presentar el eje de internacionalización e interculturalidad. Nuestros indicadores el porcentaje de personal académico y directivo con nivel b2 de acuerdo al marco común de referencia europeo o el equivalente, el porcentaje de estudiantes en movilidad internacional y el número de acciones de promoción de la interculturalidad. ¿Cuáles son los objetivos? fortalecer el dominio del idioma inglés promover el aprendizaje y conservación de lenguas indígenas y favorecer en los



estudiantes y experiencia internacional e intercultural. ¿Cuál es el análisis de logros del 2021 al 2022? el primer indicador qué es el número de acciones de promoción de la interculturalidad el valor inicial fue de 2 y la meta es de 3. ¿Cuáles son esos números o qué es lo que reflejan? son los talleres que se han dado durante el cuatrimestre el valor al inicio del ciclo fueron 2 talleres y terminamos con 3. ¿Cuál es la propuesta para mejorar en el siguiente periodo?, pues apoyarnos de los asistentes de idiomas para la impartición de los talleres, durante el siguiente ciclo vamos a tener asistentes de idiomas que vienen y pues esperamos contribuir con ello a inclusive ahorita esos 3 talleres que se impartieron fueron de francés y es como cerramos con ese indicador. El indicador porcentaje de egresados con nivel B1 de acuerdo al marco común de referencia europeo equivalente iniciamos con un 20% en realidad pues la meta es que el 100% de los estudiantes de ingeniería y licenciatura obtengan una constancia que avala el nivel de idioma, es el nivel de idioma pues no es como tal un B1 de ahí entonces que el indicador al inicio del ciclo escolar es un 20% de estudiantes que egresan con ese nivel B1 y la conclusión en el siglo fue un 33% de estudiantes, qué es lo que se pretende hacer para mejorar, implementar mayor tiempo en la preparación para el examen que determina el nivel de egreso. El otro indicador el personal académico y directivo nivel B1 de acuerdo al marco común de referencia europeo o equivalente, tenemos un valor inicial de 24 y pues la meta es el 25% del personal académico y directivo tenga por lo menos un nivel B1, este indicador se mantuvo al inicio y al final ya que no habido más docentes que están certificados, aquí cabe señalar que en estos 24 docentes están incluidos los docentes adscritos al Departamento de Idiomas, cuál es la propuesta para mejorar, promover dentro del personal docente las certificaciones para que incrementemos esa cifra. Número de estudiantes en movilidad internacional iniciamos con 3 en el ciclo y la meta es tener 5. Durante este año 2021 tuvimos 4 estudiantes en movilidad, cabe señalar que actualmente estamos promoviendo a través de la pandemia movilidad virtual y pues eso ha permitido que durante este inicio de año tengamos mayor movilidad, ¿cuáles son las acciones para mejorar esto? Pues, precisamente promover esa modalidad virtual y motivar a los participantes con la ayuda de los asistentes de idiomas que tengamos para que obtengan un mejor nivel de idioma. Docentes de intercambio académico nacional e internacional, pues no hemos tenido durante este periodo, la meta es que por lo menos 2 docentes puedan tener movilidad y pues las cifras en este año, no hubo participación. ¿Cuáles son las acciones para mejorar?, promover convocatoria de movilidad académica tanto virtual, como presencial y motivar a los participantes de igual forma con ayuda de los asistentes de idiomas. Bueno aquí hay algunas evidencias del trabajo que se ha realizado, tenemos actualmente 2 estudiantes del programa educativo de Mecánica que se encuentran en Perú, están en la Universidad Continental ellos van a estar allá del 22 de agosto al 22 de diciembre del 2022, actualmente ellos se encuentran ya en la universidad tomando clases presenciales, pues es una gran oportunidad después de esta pandemia, el hecho de que hoy en día podamos tener estudiantes fuera del país. Tenemos también en

la Universidad Continental pero virtual, la participación de 3 estudiantes del Programa Educativo de Tecnologías de la Información de Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software, que están en el mismo periodo realizando movilidad, pero esta es de manera virtual. Cabe señalar también, que el pasado 12 de agosto se llevó a cabo un concurso denominado UTVM Got Talent, en las categorías canto y cuentacuentos, con esto se logró fomentar la práctica y el uso de la lengua inglesa y francesa de una manera divertida y activa, tuvimos pues varios participantes de diferentes programas educativos, que se llevó a cabo de manera virtual, inicialmente se tenía considerado que fuera presencial pero pues las condiciones no lo permitieron y eso no fue impedimento, lo pudimos lograr de manera virtual, los chicos participaron pues en realidad hubo un buen interés por parte de los estudiantes, se les dieron unos premios, de alguna manera significativos y su reconocimiento para la participación. Cómo les decía, dentro de las acciones apoyarse de los asistentes de idiomas, esto es debido a que vamos a tener un asistente de inglés por parte de COMEXUS fuimos seleccionados participamos en la convocatoria fuimos seleccionados y asistentes para septiembre 2022 a mayo de 2023, precisamente el 31 de este mes va el Mtro. Israel Pérez Sierra por él a la ciudad de México lo trae lo instala y entonces iniciando cuatrimestre ya estará aquí, también tenemos otro parte de PEACE CORPSs, el llegará a partir de noviembre, y también uno de Francés, sin embargo debido a las condiciones que actualmente estamos viviendo, nos mandaron un comunicado que a pesar de que fuimos seleccionados para recibir un asistente que se quedaba ahí como detenido el proceso ya que tenían pues problemas en cuestiones de financiamiento y demás para pagar la beca del asistente, sin embargo pues no está nada definido que no vendrá, pero cabe la posibilidad. Es todo por mi parte. Muchas gracias.

La Dra. Mariana Fuentes Sosa, agradece a la Mtra. Mónica Flores López por su participación y solicita a la Dra. Yashared Saldaña Tapia nos compartas un mensaje de cierre de esta sesión de Plan Institucional de Mejora Continua en CTES agosto 2022.

Agradece al enlace de CTES, a la observadora Lic. Juana Fátima Córdoba Valencia, por su presencia de forma híbrida.

Muchísimas gracias Dra. Mariana, a nombre de nuestro Rector el Mtro. Salvador Franco Cravioto, pues me permito agradecer la participación de cada uno de ustedes, el día de mañana va a ser una jornada más larga porque se va a desarrollar nuevamente el plan para el ciclo escolar 2022-2023 la participación de cada uno de ustedes es de suma importancia entonces los invitamos mañana a estar nuevamente de manera presencial y de manera híbrida. Sería cuánto. Que tengan un excelente día. Muchísimas gracias a todos y todas.

La Dra. Mariana Fuentes Sosa, agradece a la Dra. Yashared Saldaña Tapia, Secretaria Académica en representación al Mtro. Salvador Franco Cravioto, Rector de la Institución, por su mensaje.

Se da por concluida la reunión siendo las 10:35 Hrs. del día jueves 25 de agosto de 2022, firmando al pie y al calce los que en ella intervinieron.

CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CTES) DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DEL MEZQUITAL		
Nombre	Cargo	Firmas
Mtro. Salvador Franco Cravioto	Rector de la UTVM	
Dra. Yashared Saldaña Tapia	Secretaria Académica	
Dra. Gloria Martínez Martín	Directora de los Programas Educativos. TSU. en Tecnologías de la Información (Área Desarrollo de Software Multiplataforma) Ing. en Desarrollo y Gestión de Software	
Dra. Esther Botho Clemente	Directora de los Programas Educativos TSU. en Turismo (Área Hotelería) TSU. en Turismo (Área Desarrollo de Productos Alternativos) TSU. en Gastronomía Lic. Gastronomía Lic. en Gestión y Desarrollo Turístico	
Mtro. Oliver García Ramírez	Director de los Programas Educativos T.S.U. en Administración (Área de Formulación y Evaluación de Proyectos) Lic. en Gestión de Negocios y Proyectos	
Mtro. Aldrin Trejo Montufar	Director de los Programas Educativos TSU. en Mecatrónica (Área Automatización)	

Handwritten notes and signatures at the bottom of the page.

	TSU. en Mecatrónica (Área Instalaciones Eléctricas Eficientes) TSU. en Energías Renovables (Área Calidad y Ahorro de Energía) Ing. en Mecatrónica Ing. en Energías Renovables	
Mtro. Gildardo García Acosta	Director de los Programas Educativos TSU. en Mecánica (Área Industrial) Ing. en Metalmeccánica	
M. C. Luis Salazar Cervantes	Director de los Programas Educativos TSU. en Procesos Alimentarios Ing. en Procesos Bioalimentarios	
M.D.C. Rubisel Téllez Reyes	Director de Vinculación y Extensión Universitaria	
Lic. Jorge Aldana Camargo	Director de Administración y Finanzas	
Mtro. Román Bravo Cadena	Subdirector de la Unidad Académica de Tezontepec de Aldama	
Mtro. Cruz Juan José Pérez Hernández	Subdirector de Planeación y Evaluación	
Mtra. Mónica Flores López	Jefa del Departamento de Idiomas	

(Handwritten notes and signatures in blue ink on the right side of the page)

MINUTA DE TRABAJO

SESIÓN PLENARIA DE DIAGNÓSTICO Y PLANEACIÓN DEL CONSEJO TÉCNICO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CTES) DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DEL MEZQUITAL (UTVM).

En las instalaciones de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, Edificio “c” Auditorio Centenario, sita en carretera Ixmiquilpan-Capula Km. 4, Col. El Nith, Ixmiquilpan, Hgo., se lleva a cabo la Sesión Plenaria de Diagnóstico y Planeación del Consejo Técnico de Educación Superior (CTES) de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM), el día 26 de agosto de 2022, presencial y a través de la plataforma Zoom:

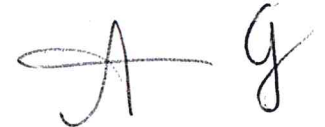
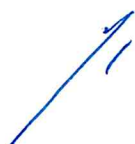
<https://us06web.zoom.us/j/85389543888?pwd=YVNjempqSkd5NE9xUzRFenc5dWUxUT09>

Maestra de ceremonias: Dra. Martha Becerril Falcón

La sesión se lleva a cabo de acuerdo al siguiente orden del día:

1. Registro de asistencia a cargo de la Mtra. Martha Guadalupe Amador Lara

2.	Bienvenida y reflexión del impacto de CTES a cargo de la Dra. Yashared Saldaña Tapia, Secretaría Académica en representación del Mtro. Salvador Franco Cravioto, Rector y Coordinador General del CTES – UTVM		
3.	Presentación del Plan Institucional de Mejora Continua		
	Eje Estratégico		Presentan
1.	Programa de Fortalecimiento Académico	de	Dra. Yashared Saldaña Tapia
2.	Programa de Acciones ante la Contingencia Sanitaria COVID	de la	Mtro. Aldrin Trejo Montufar
3..	Programa de Sustentabilidad	de	Dr. Yucundo Mendoza Tolentino
4.	Cierre y agradecimiento a cargo de la Dra. Yashared Saldaña Tapia, Secretaria Académica en representación del Mtro. Salvador Franco Cravioto, Rector y Coordinador General del CTES – UTVM.		



(Vertical column of handwritten signatures and initials on the right margin)

La Dra. Martha Becerril Falcón, buenos días, agradecemos la puntual asistencia en ésta sesión de CTES, se solicita que sus celulares se encuentren en vibrador o apagados, se pide de su invaluable apoyo a efecto que el personal que no se haya registrado, realicen su registro de asistencia con la Mtra. Martha Guadalupe Amador Lara.

A continuación, cedemos la palabra a la Dra. Yashared Saldaña Tapia, en representación del Mtro. Salvador Franco Cravioto, Rector y Coordinador General del CTES, quien nos dará su mensaje, buen día, agradece a todas y todos los Consejeros de esta Comunidad Universitaria de la UTVM y la Unidad Académica de Tezontepec (UAT), asistir a esta sesión de Consejo Técnico de Educación Superior (CTES).

A continuación, me permito compartir con ustedes el mensaje del Mtro. Salvador Franco Cravioto, nuestro Rector, en este segundo día de Jornada del Consejo Técnico Escolar, abordaremos el Plan Institucional de Mejora Continua el cual nos permitirá la elaboración de un diagnóstico para el conocimiento y análisis de la realidad educativa, con el propósito de identificar los principales problemas y obstáculos para el desarrollo institucional, a través de un puntual seguimiento y atención de cada una de las necesidades de nuestra institución para elevar la calidad de la educación y los servicios que brindamos, alineado a lo establecido en el objetivo 4 (ODS 4-Agenda Educación 2030), que enuncia: “Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos y todas las personas, adquieran una sólida base de conocimientos, desarrollen un pensamiento creativo, crítico y habilidades para la colaboración, que estimulen su curiosidad, valor y resiliencia”, que se promueva una educación en favor del desarrollo humano y la sostenibilidad económica, social y ambiental, más allá de un enfoque utilitarista y que integre las múltiples dimensiones de la existencia humana.

Explica a los Consejeros que el Mtro. Salvador Franco Cravioto, se encuentra en CITNOVA, es por ello que no se encuentra en la presente sesión, pero en otro momento se conectará en línea.

Muchas gracias por su participación

Agradece al enlace de CTES, a la observadora Lic. Juana Fátima Córdoba Valencia, por su presencia de forma híbrida.

La Dra. Martha Becerril Falcón, agradece a la Dra. Yashared Saldaña Tapia, Secretaria Académica en representación al Mtro. Salvador Franco Cravioto, Rector de la Institución, por su mensaje.

Asisten 168 Consejeros de los 261 de la plantilla universitaria.

Daremos inicio a las actividades de CTES.

En esta sesión se realizará la autoevaluación diagnóstica de las actividades realizadas durante el periodo 2021-2022 en el marco de cada uno de los ejes estratégicos que conformaron la Ruta de Mejora Académica, con base en el balance final y análisis de los resultados cuantitativos y cualitativos alcanzados en los indicadores básicos. Una vez identificadas las fortalezas y debilidades mediante el diagnóstico realizado en trabajo colegiado, se identificarán y planificarán las estrategias y metas para la mejora de la calidad del servicio educativo.

Dando seguimiento al orden del día, tenemos la presentación del Plan Institucional de Mejora Continua a cargo de los(as) responsables de programas, en el siguiente orden:

Programa	Responsable
Programa de Fortalecimiento Académico	Dra. Yashared Saldaña Tapia
Programa de Acciones ante la Contingencia Sanitaria COVID	Mtro. Aldrin Trejo Montufar
Programa de Sustentabilidad.	Dr. Yucundo Mendoza Tolentino

A continuación, la Dra. Martha Becerril Falcón, cede la palabra a la Dra. Yashared Saldaña Tapia, Secretaria Académica.

1. Programa de Fortalecimiento Académico.- A continuación la Dra. Yashared Saldaña Tapia, buen día muchísimas gracias, dentro del orden del día como lo mencionaron me voy a permitir explicar las actividades que se han realizado en el Plan Institucional de Fortalecimiento Académico, dentro de las líneas que tenemos en este plan es la generación del protocolo de reincorporación a actividades presenciales académicas y administrativas educativas, comento que en el mes de agosto se han llevado varias reuniones, como ustedes ya saben en el mes de septiembre vamos a recibir a todas y todos nuestros estudiantes de todos los cuatrimestres y de todos los grupos educativos, aquí es muy importante comentarles compañeros como va hacer la incorporación del personal tanto académico como administrativo y como va ser la reincorporación de todas y todos los estudiantes como ustedes ya saben, la primera acción es promover la vacunación del personal docente y administrativo de la Universidad, la meta es el 100 % del personal docente y administrativo, los responsables son los Directores Académicos y de Área, dentro de las evidencias se encuentra el registro de control interno, el porcentaje de cumplimiento es del 95%, las causas es el personal que enfermo de COVID, así como personal con secuelas del COVID o les informaron que no se podían vacunar cuando fue el proceso de vacunación para el personal, también tenemos otra acción o línea, que es la generación del protocolo de reincorporación a actividades

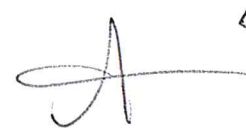
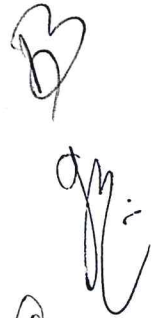
presenciales académicas y administrativas educativas, la acción es promover la vacunación de la comunidad estudiantil de la Universidad, así mismo como ustedes saben ahorita se encuentra el proceso de vacunación de los niños y también de las personas que se encuentran rezagadas, aquí es muy importante que a través de nuestros tutores identifiquemos que los alumnos de primer cuatrimestre cuenten con su vacuna, esto con el propósito de poder asegurar que todas y todos tengamos este proceso concluido, es decir que todos cumplamos con este proceso de vacunación, la meta es del 95% de la comunidad estudiantil, los responsables son los Directores de los Programas Educativos, las evidencias son los registros de control interno, tenemos compañeros con un cumplimiento del 80%, las causas son: La estrategia nacional de vacunación sigue avanzando en #Hidalgo, para que nadie se quede sin recibir la vacuna contra el #Covid19. La población atendida durante los últimos meses, ha sido rezagados y niños.

Otra de las líneas es la generación del protocolo de reincorporación a actividades presenciales académicas y administrativas educativa, la acción es difundir la guía técnica de regreso seguro - UTVM a toda la Comunidad Universitaria, es muy importante dar a conocer a nuestras y nuestros estudiantes de nuevo ingreso esta guía, esta guía está alineada con la información que nos proporcionaron en la Secretaría de Salud, algunos puntos han ido cambiando pero lo importante es que todas y todos la conozcamos para que tengamos un ingreso seguro a la Universidad, la meta es que toda la Comunidad Universitaria conozca la guía técnica en un 100%, los responsables son el Comité Institucional de Regreso Seguro, Directores Académicos, Directores Administrativos, las evidencias son fotografías de reuniones de difusión.

Con respecto a la generación del protocolo de reincorporación a actividades presenciales académicas y administrativas educativas, se está llevando a cabo un registro del número de casos de contagios por COVID-19 presentes en la comunidad estudiantil y el personal, informando a las autoridades correspondientes, hoy en día seguimos informando diariamente a la Subdirección de Planeación el corte de salud de toda la Comunidad Universitaria, cuantos contagios hemos tenido durante este mes por ejemplo, las primeras semanas si hubo una alza de contagios pero ahorita prácticamente ha disminuido bastante. Los responsables para esta actividad es Subdirección de Planeación, Directores de Área y Directores Académicos, como parte de las evidencias tenemos el registro de reportes. El cumplimiento es del 100%. La evidencia es un registro de reportes.

Muchas gracias compañeras y compañeros, que tengan una excelente tarde.

La Dra. Martha Becerril Falcón, agradece a la Dra. Yashared Saldaña Tapia y cede la palabra al Mtro. Aldrin Trejo Montufar.



2. Programa de acciones ante la contingencia sanitaria COVID.- Presenta el Mtro. Aldrin Trejo Montufar, buenos días compañeros, como ustedes saben llevamos aproximadamente dos años y medio de pandemia y si recordarán al inicio la simple palabra de COVID o de pandemia generaba en nosotros incertidumbre, miedo y eso generó que nos guardáramos y que tomáramos en cuenta y aplicáramos en nuestra vida, en nuestras casas y en nuestras familias, cada una de las recomendaciones que nos hacía la Secretaría de Salud Federal a través de nuestra Secretaría de Salud de Hidalgo y en nuestro caso, a través de la propia Secretaría de Educación Pública, es importante que desde nuestro lugar avancemos y pensemos que hemos dejado de hacer, tan solo como les comentaba hace un momento, escuchamos la palabra COVID y ahora ya no nos da miedo, a lo mejor preocupación u otros sentimientos, sin embargo ya no sentimos miedo y lo mismo ha hecho que nos relajemos y aprendamos a vivir con la palabra pandemia y con cada una de las cosas que ha traído, es importante como ahora lo mencionó la Dra. Yashared Saldaña Tapia, el próximo 5 de septiembre vamos a tener nuevamente a los estudiantes de forma presencial, pues nos preparemos nuevamente para llevar a cabo cada una de las acciones que hemos estado escuchando cada mes o cada vez que hay CTES y hoy lo vamos a volver a ver, si soy repetitivo les ofrezco una disculpa. La semana pasada, preguntábamos en la Alta Dirección cual era la instrucción con respecto al retorno por parte de los estudiantes, dado que la instrucción era que nos presentáramos el 100% tanto el personal administrativo como el personal docente, pues ya estaba dada, sin embargo teníamos la duda de cuando iba ser el retorno de los estudiantes y ese mismo día que tuvimos nuestra reunión por la tarde salió este comunicado, que creo que todos lo conocen, es un comunicado que en conjunto emitió la Secretaria de Salud y la Secretaria de Educación Pública, ambas del Gobierno del Estado en la cual indican que a lo largo de todos los municipios en todo el territorio de estado de Hidalgo, pues ahí y en todos los niveles de educación todas las actividades van a ser presenciales, en el inicio de los ciclos escolares, básica, media superior y entonces de esa manera nos corresponde atender este comunicado que a la letra dice con fecha 22 de agosto de 2022 del LAI. Atilano Rodolfo Rodríguez Pérez, Secretario de Educación Pública y del Dr. Alejandro Efraín Benítez Herrera, Secretario de Salud: “En las últimas cuatro semanas, el comportamiento de la pandemia de COVID-19 en esta quinta ola, muestra una tendencia de desaceleración en la velocidad de contagios y, por ende, una reducción de casos activos en la entidad, no obstante, la transmisión de la enfermedad aún continua, de manera que en el marco del Operativo Escudo por un Hidalgo Sano y Seguro, la Secretaria de Educación Pública y la Secretaría de Salud, ambas del estado de Hidalgo, ante el próximo regreso a clases, han establecido los siguientes acuerdos para proteger y salvaguardar la salud de quienes integran la comunidad educativa:

- Todas las instituciones educativas de la entidad en sus diferentes niveles, iniciarán el ciclo escolar 2022-2023 con actividades presenciales.
- Se fortalecerán las medidas de bioseguridad para brindar escenarios seguros en las actividades escolares, con base en los protocolos establecidos entre las citadas Secretarías y los Comités participativos de la Salud Escolar (CPSE).
- Se fortalecerá la comunicación permanente entre las escuelas con las jurisdicciones sanitarias de su región, para la toma oportuna de decisiones ante la presencia de casos o brotes.
- Los medios sanitarios estarán sujetos a modificación con base en el panorama epidemiológico que se presente en la entidad, durante y posterior al inicio del ciclo escolar 2022-2023.

Será responsabilidad de la o el titular de cada institución el cumplimiento a las disposiciones emitidas en el presente documento.

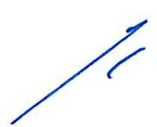
Agrademos el cumplimiento que siempre han mostrado directivos, maestros y personal de apoyo de salud y la seguridad de alumnas y alumnos”.

Recordemos como han sido las actividades en este cuatrimestre, si nos vamos un poco hacia tras recordemos en el año 2022 iniciamos el trabajo en casa, y a mediados del mes de enero empezamos a asistir el personal administrativo, después en febrero y a lo largo de todo el cuatrimestre enero – abril pues tuvimos actividades presenciales de forma escalonada con un 20 % de estudiantes, ¿recuerdan? venían una parte de los estudiantes y cada semana, a la siguiente semana fue aumentando de acuerdo a como lo planeaba cada una de las Direcciones de los Programas Educativos, y concluimos de manera presencial el cuatrimestre enero – abril de forma presencial y de esa misma manera iniciamos el cuatrimestre mayo – agosto. Inicia la quinta ola a nivel nacional a nivel estatal y por supuesto se refleja a nivel regional y en nuestra propia institución, cuando se ha tenido la oportunidad de platicarles acerca de los datos, el Mtro. Cruz Juan José Pérez Hernández, nos ha mostrado las gráficas y el comportamiento, es exactamente el mismo, quizás con retrasos de algunos días con respecto a la gráfica nacional, pero la gráfica siempre es la misma, cuando llegó la quinta ola pues tuvimos una serie de indicadores que nos alertaron en cuanto a los indicadores a nivel regional y dentro de nuestra Institución, se reúne la Alta Dirección con el Comité de Retorno Seguro.

[Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large 'B' at the top and several other illegible signatures below it.]

Dando continuidad el Mtro. Aldrin Trejo Montufar presenta el resumen para el periodo Mayo – Agosto 2022, menciona que a partir del mes de septiembre se dará inicio a actividades presenciales 100%, sensibiliza al foro que es muy importante que sigamos cuidándonos y tomando las medidas sanitarias establecidas para salvaguardar la salud, así mismo que contemplemos que al ver nuestros estudiantes que nosotros cumplimos con las medidas sanitarias, ellos imitarán las medidas establecidas por la Institución, en el mes de julio las actividades de docencia se atendieron en modalidad “home office”, a partir del 06 de julio el personal administrativo asiste a actividades presenciales dos días a la semana según corresponda, el 15 de agosto el personal administrativo se integra a actividades presenciales toda la semana tiempo completo y el 22 de agosto todo el personal docente se presenta a actividades presenciales toda la semana. A partir del 5 de septiembre vamos a estar todos y hay nuevo ingreso, mayo – agosto estaremos de forma presencial pero tenemos una matrícula reducida, recordemos que en este cuatrimestre es el número en que menos personas están en las instalaciones dado que los alumnos de ingeniería ya no regresan en el último cuatrimestre y después los alumnos de Técnico Superior Universitario (T.S.U.), se van a estadia, técnicamente sólo tenemos alumnos de tercero y noveno, en septiembre vamos a tener, primeros, cuartos, séptimos y vamos a tener décimos y es cuando tenemos más personas en la Universidad, entonces entiendo que vamos saliendo de una quinta ola, tenemos que prepararnos para que al interior de la Universidad no tengamos un reporte mayor de contagios, ¿qué vamos hacer? no, solamente vamos hacer lo que ya venimos haciendo, vamos a recordar lo que el Comité de Retorno Seguro a estado insistiendo en la guía técnica que hace referencia la Dra. Yashared Saldaña Tapia, para que nosotros llevemos a cabo nuestras actividades administrativas y de docencia ahora que regresen los alumnos, repito en septiembre regresa toda la Comunidad Universitaria.

Dando seguimiento a las anteriores sesiones de CTES vamos a recordar los lineamientos establecidos en la guía técnica y que tenemos en cuenta desde hace dos años, en el cuatrimestre de enero – abril creo que todos, me incluyo nos relajamos y los estudiantes de mayor manera de seguridad sanitaria, para el caso de aulas y laboratorio se debe hacer uso obligatorio de cubrebocas, todas y todos debemos hacer uso del cubrebocas y asegurarnos de que todos nuestros estudiantes lo estén portando correctamente, es sugerido, el uso de careta, el personal, nosotros y los estudiantes debemos de traer consigo material de limpieza (franela y compuesto sanitizante) sobre todo si soy docente y me cambio de aula, es decir, en el aula 42, y en la siguiente hora estoy en la 12, en la 30, entonces limpio y acomodo mis cosas como corresponde y la limpieza de mi silla para que eso que voy hacer yo, sea el ejemplo para nuestros estudiantes, porque cada



estudiante estará llegando a una butaca nueva, por lo que se debe limpiar frecuentemente, ya sea su mesa de trabajo, tenemos que estar exigiéndole a los chicos hazlo, pero sobre todo si ven que yo si lo hago, los alumnos lo imitarán, me queda claro que de acuerdo a cada clase hay ciertas exigencias, con respecto a las dinámicas, requieren que los alumnos cambien de grupo o de lugar está bien, pero hay que conservar las medidas sanitarias, mantener la sana distancia (al menos 1.5 metros), por ejemplo los administrativos casi no nos movemos, pero debemos limpiar nuestro escritorio, nuestra silla, en nuestro lugar de trabajo, en nuestra oficina, de ser posible procurar que el espacio se encuentre ventilado, ya sea nuestras aulas, oficinas o cubículos, (lo que origina que se refresque el aire, se controle la temperatura y humedad lo que reduce la propagación del virus SARS-COV2).

Para el caso de pasillos interiores y exteriores como se comentó, con el regreso a actividades presenciales en estos espacios también se debe hacer uso de cubrebocas, evitar reuniones grupales, desplazarse siguiendo las rutas indicadas (siempre por la derecha) y mantener la sana distancia.

Como lo comenté, a veces nos relajamos, el Departamento de Mantenimiento e Instalaciones nos asignó los cajones de estacionamiento, será un año más o menos, a todos nos dieron un lugar específico y como ustedes podrán observar hay carros en diferentes lugares, en diferentes zonas dentro del estacionamiento de nuestra Universidad, la recomendación es que usemos los espacios asignados para ello, recordarán en una reunión de CTES se mencionó que una de las estrategias que había establecido el Comité del Retorno Seguro era que se iban a retirar los túneles sanitizantes que teníamos en el estacionamiento de los olivos, se retira con la condición de que al ingresar a la Institución se ingrese por el arco sanitizante, quienes ya entraron por la puerta principal te detecta el túnel sanitizante, hay que hacer uso de ello, si vas a entrar por la puerta del acceso norte vas a tu estacionamiento y posteriormente pasas por el túnel y te integras a tus actividades, todo esto que estamos viendo es parte del Comité de retorno seguro, sobre todo les pedimos a los tutores y maestros que los alumnos de nuevo ingreso y de cualquier cuatrimestre se le den a conocer a nuestros estudiantes.

En este rubro reitero, en el estacionamiento se deben usar los espacios destinados para carros y para motos, al ingresar a la Universidad pasar por el túnel sanitizante instalado en caseta principal y desplazarse siguiendo las rutas trazadas.

Sensibiliza al foro con respecto al filtro familiar, si te sientes mal no vienes a la Universidad, o si tienes síntomas de COVID, gripe, fiebre, dolor de cabeza, dolor de garganta, si tienes algunos de estos síntomas no acudes a la Universidad, vas a servicio médico y lo reportas con tu jefe inmediato, recordemos el filtro familiar es muy importante, su finalidad es que el estudiante, madres, padres de familia, tutores

o corresponsables del cuidado, identifiquen la presencia de fiebre, dolor de cabeza, tos o estornudos, o algún síntoma de enfermedad respiratoria (dolor de garganta, secreción nasal abundante) en la o el estudiante. Este filtro se debe practicar diariamente antes de ir a la Universidad.

El filtro familiar también aplica para los docentes, personal administrativo, personal de apoyo y Directivos, debiendo quedarse en casa si presentan algún síntoma o signo de la enfermedad, notificando a su jefe inmediato.

La pandemia no va desaparecer como tal, considerar a este virus, tendremos que ir aprendiendo, como lo comentaba la Dra. Yashared Saldaña Tapia, la importancia de estar vacunado yo creo que todos y cada uno de nosotros debemos de cuidarnos de acuerdo a los datos que se nos proporcionó de las personas que se contagiaron de COVID, gracias a la vacuna nos recuperamos más rápidamente, es por ello que los invito a que también a partir del 05 de septiembre garanticemos que dentro de la Universidad tomemos en cuenta las medidas sanitarias y nos encontremos vacunados.

Toma la palabra la Ing. Lucila Ocampo Valle. - Gracias, buenas tardes me gustaría saber ¿qué tipo de caretas son las autorizadas?, muchas gracias.

Comenta el Mtro. Aldrin Trejo Montufar, en efecto en la guía de retorno seguro hay un anexo, voy a revisarlo, precisamente estaba viendo una nota la semana pasada, que había unas mascarillas que la SEPH Federal no estaba autorizando, lo revisamos y se los damos a conocer,

El Mtro. Aldrin Trejo Montufar comenta que lo va a checar y que en breve le informa.

El Mtro. Oliver García Ramírez hace uso de la palabra, buenas tardes compañeras y compañeros, más que nada quiero compartir con ustedes una situación de salud, el martes una de nuestras compañeras me notifica que tuvo una condición de un familiar le comenté no pues ve al médico y hazle la prueba adelante, sale negativa y al otro día la compañera empieza a sentirse mal, me pregunta me presento a laborar y le comento mejor vete hacer la prueba por favor y cuando va al médico la prueba también sale negativa, pero ya tenía gripa, ya presentaba los síntomas, se sigue sintiendo mal y va al ISSSTE, y en la noche me notifican que ya salió positiva, entonces es importante como lo dice el Mtro. Aldrin Trejo Montufar, hay que seguir las indicaciones si alguien se siente mal o en casa hay alguien que se siente mal, mejor no venir, porque si ella hubiera venido, seguramente alguien del equipo uno, dos, tres, ya estaríamos igual, afortunadamente la mortalidad ha bajado mucho, pero aquellos que tengamos alguna situación pues nos puede repercutir bastante o si tenemos alguna otra circunstancia de salud pues afecta. Es cuanto, muchas gracias.

Muchas gracias Mtro. Oliver García Ramírez, es la importancia de seguir los protocolos y seguir cada una de las indicaciones que nos ha dado la Secretaría de Salud, adelante profesor, toma la palabra el Mtro. Francisco Javier Rangel Chavarría, es sólo para preguntar de los alumnos de nuevo ingreso, para el caso de los estacionamientos, tuvimos detalles con algunos de ellos, mi pregunta ¿habrá personal que les esté indicando donde deberán estacionarse? R. considero que a través del Ing. Israel Escamilla Quijada y de su personal, así como del personal de vigilancia, pues se refuerce el uso adecuado del estacionamiento y la ubicación de estacionamientos para los alumnos de nuevo ingreso, recordemos que el estacionamiento de los olivos es exclusivamente para el personal de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM), en los olivos no se puede estacionar un estudiante, se pueden estacionar atrás del edificio “j”, y entonces la solicitud que le haríamos al personal de vigilancia es que se les comunique a los estudiantes de nuevo ingreso, que no pueden estacionarse en el estacionamiento de los olivos y mandarlos al estacionamiento que corresponde. Muchísimas gracias. Agradezco su atención.

La Dra. Martha Becerril Falcón, agradece al Mtro. Aldrin Trejo Montufar y cede la palabra al Dr. Yucundo Mendoza Tolentino.

3.- Programa de Sustentabilidad.- Explica el Dr. Yucundo Mendoza Tolentino, buenos días compañeros, vamos a platicar un poco sobre las acciones del Comité de Sustentabilidad 2022, inicia su participación compartiendo los nombres de los integrantes de sustentabilidad como se los he referido, es la Comunidad Universitaria, administrativos, docentes, estudiantes, todo el personal que conformamos la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM), debemos de involucrarnos con este tipo de acciones de sustentabilidad y ustedes conocen el Comité, está conformado por la Dra. Daniela Ortega Meza, Dra. Martha Becerril Falcón, Dra. Carmen Medina Mendoza, Mtra. Martha Gpe, Amador Lara, Mtra. Diana Laura Ortiz Bandala, Mtra. Dulce Leticia Torres Hernández, Lic. José Manuel Hernández Ruíz, Mtro. Rufino Demillón Pascual y un servidor, Dr. Yucundo Mendoza Tolentino.

Los ejes de acción de este programa son la relación con Organizaciones Estatales, Nacionales e Internacionales, aquí hemos llevado a nuestros estudiantes a participar, en investigación, generación y aplicación innovadora del conocimiento, formación y desarrollo humano de calidad, aquí hemos llevado varias acciones que ya hemos trabajado, gestión eficiente de los recursos.

Como ustedes saben el comité de sustentabilidad ha venido dando seguimiento desde que se creó y con antelación hemos venido presentando al Departamento de Servicios Bibliotecarios ubicada en el edificio “a”, liderada por la Mtra. Martha Gpe. Amador Lara, como un ejemplo a seguir ya que a través de varias acciones se ha destacado y como recordaremos la biblioteca implementó su plan de desarrollo

sustentable el día 12 de marzo de 2020, a continuación en pantalla podemos visualizar el rediseño de espacios donde implico el acomodo de 33,299 ejemplares para reacomodar la estantería abierta lo que origino que se apertura una sala de lectura más amplia junto a los ventanales y permitiera la luminosidad en todo la periferia de la biblioteca, así mismo se reacomodo el área de préstamos y devoluciones, sala de lectura, laboratorio de cómputo, sala INEGI, aula 1 y 2, sala de multimedios, espacio de búsqueda de información del Sistema Integral Automatizado de la Biblioteca de Colima (SIABUC), la hemeroteca, las obras de consulta, con respecto a las áreas verdes externas e internas de la biblioteca a través de diversas solicitudes se ha sostenido el área verde en óptimas condiciones, al interior a través de plantas por ejemplo se ve la creatividad con envases reciclados con plantas en el interior de los sanitarios, ahora bien con relación a la gestión integral de re – uso se ha reciclado y reutilizado los materiales para: estantes para acervo bibliográfico, sillas y mesas, plafones donados por otras áreas, donación de consultores para revistas en el área de hemeroteca lo que permitió el acomodo de la hemeroteca por tema, cajas de cartón para botes de basura que permita mantener limpio los espacios de biblioteca, equipo de cómputo proporcionado por otras áreas, así como, carpetas, hojas y folders de re-uso.

Para el caso del ahorro de energía eléctrica se realizó la señalética en toda la periferia de la biblioteca en donde se sensibiliza a toda la Comunidad Universitaria para el apagado de luces, equipo de cómputo, aire acondicionado, tableros eléctricos, arcos de seguridad controles manuales entre otros.

Por otra parte, con respecto al uso eficiente del papel, se realizó el reciclado del papel y carpetas como lo mencione, se crea la implementación de ligas de interés digitales por Programa Educativo de acuerdo al Plan de Estudios, se gestiona y realiza la búsqueda de información para el uso de bibliotecas digitales de forma gratuita, se implementan las memorias de estadía electrónicas, se crea el apartado de la biblioteca en la intranet institucional (consulta digital) incluyendo los rubros de memorias de estadía, repositorio institucional y alojamiento de libros electrónicos de para el ahorro de papel, así mismo se pone en marcha la atención de usuarios de forma electrónica para cubrir las necesidades de información de forma digital.

Se crea el espacio de saneamiento de los libros donde de forma interna se realiza la reparación del acervo bibliográfico en mal estado o que por su vida útil se han desgastado, además en el mismo espacio se realiza el proceso físico y técnico de los libros lo que permite tener un acervo bibliográfico cuidado, utilizable y de calidad en la estantería abierta disponible para toda la Comunidad Universitaria.

Con relación a la racionalización y eficacia del gasto se han optimizado y eficientado los recursos con los que se cuenta, de acuerdo a las evidencias que he ido mostrado

en la presentación, algunos de ellos son la fotocopidora con apagado automático digital, la luminaria natural del laboratorio de informática.

Referente a la educación ambiental para todos, cuando se realiza la inducción de los servicios bibliotecarios a través de recorridos, pláticas, cultura de la información y se ha sensibiliza a la comunidad universitaria sobre la importancia de la sustentabilidad y el cuidado de los recursos con los que se cuenta al interior de la biblioteca.

Respecto a la ergonomía del Departamento en mención podemos ver en pantalla el antes y el después de lobby donde actualmente es utilizado para llevar a cabo la presentación de libros, así como la presentación de obras pictóricas o proyectos integradores, el registro de usuarios entre otros, las encuestas de satisfacción al cliente, anteriormente eran aplicadas en papel, actualmente son aplicadas a través de herramientas digitales lo que permite el ahorro del papel, se creó que los seguimientos de préstamos, devoluciones y multas se lleven digitalmente, otras de las acciones implementadas por el Departamento de Servicios Bibliotecarios es la sensibilización del equipo de biblioteca (conciencia y cultura ambiental) para trabajar conjuntamente en la sustentabilidad, aminorar recursos y lograr metas con lo que tenemos en nuestro entorno, se realizan pláticas, capacitaciones y en el Consejo Técnico de Educación Superior (CTES) se presenta el plan de desarrollo de sustentabilidad UTVM – Biblioteca, se implementa el cero desechables, se crean bitácoras de seguimiento, parece fácil pero hay que estar pensando como rediseñar los espacios para el ahorro de energía y facturación.

Por último, se proyecta el cronograma de actividades por cuatrimestre.

Se reconoce el gran equipo de trabajo del Departamento de Servicios Bibliotecarios.

El Dr. Yucundo Mendoza Tolentino sensibiliza a los Consejeros del CTES, les comparto compañeros y compañeras que hace tiempo vi una noticia que, en las fábricas de ropa, no están pensando en la sustentabilidad ya que después de su uso se desecha, es importante que la industria textil no haga ropa desechable, es importante que nos sensibilicemos y hagamos acciones que podemos implementar desde nuestro trabajo y en nuestro hogar.

Es importante que si aún no tenemos señalética institucional podamos poner letreros de ahorro de agua y electricidad por ejemplo nuestros docentes apoyen sensibilizando a nuestros estudiantes para que apaguen las luces, es importante como lo decía el Mtro. Aldrin Trejo Montufar si nosotros lo hacemos los estudiantes lo hacen. Nosotros podemos aportar siempre a nuestro planeta. Siempre podemos ver una línea del tiempo de la ergonomía en donde nosotros estemos ubicados.

Es importante que usemos herramientas tecnológicas para ahorrar papel y hacer también nuestras actividades de forma híbrida.

Me permito recalcarles que, como Programas Educativos, como áreas administrativas, me gustaría que algún programa educativo o área administrativa aparte de biblioteca, nos comparta las acciones que está llevando a cabo y para que todos nos vayamos impregnando de esta consciencia que debemos de tener.

Se invita a los Consejeros para que muestren sus áreas e implementen acciones de sustentabilidad.

En pantalla se visualiza el cronograma de sustentabilidad.

El Dr. Yucundo Mendoza Tolentino, comparte también que a través del Comité de Sustentabilidad se realizó el concurso de mascotas siendo ganadora la onza, posteriormente se mostrara como queda el diseño de nuestra mascota. Somos onzas, nuestra mascota oficial justamente se está trabajando en esa parte cuando se tenga se les presentara,

Por su atención, muchas gracias. Por mi parte es todo.

La Dra. Martha Becerril Falcón, agradece al Dr. Yucundo Mendoza Tolentino, y sede la palabra a la Dra. Yashared Saldaña Tapia, Secretaria Académica de nuestra Institución quien da su mensaje de cierre de esta Sesión de Diagnóstico y Planeación de CTES, agosto 2022, hace uso de la palabra, gracias, buenos días nuevamente, hace un momento me comentó el Mtro. Salvador Franco Cravioto, nuestro Rector, que se despide de ustedes, que tengan un excelente día y fin de semana, también comentarles que en días anteriores estuvieron trabajando en cada uno de los ejes, me voy a permitir nombrarlos el Mtro. Cruz Juan José Pérez Hernández, Lic. Jorge Aldana Camargo, M.C. Luis Salazar Cervantes, la Dra. Esther Botho Clemente, la Dra. Gloria Martínez Martín, Mtra. Mónica Flores López, el Mtro. Oliver García Ramírez, el Mtro. Rubisel Téllez Reyes, y con ellos básicamente se hizo un planteamiento de cuáles son las acciones que se van a implementar en cada una de las rutas de mejora con el objetivo de iniciar estas actividades para el siguiente mes y siguiente siglo escolar 2022 – 2023 y que podamos dar cumplimiento a nuevos indicadores o indicadores que ya tenemos en cada una de las ruta de mejora.

Pues de nuestra parte es todo compañeros que tengan un excelente día, reciban un saludo fraternal de nuestro Rector. Gracias a cada uno de ustedes.

La Dra. Martha Becerril Falcón, agradece a la observadora y enlace de CTES, Lic. Juana Fátima Córdoba Valencia.

Así mismo, agradece la valiosa participación de todas y todos en esta sesión de CTES, con ello concluimos la sesión.

“Aprender, Emprender, Transformar”.

Muchas gracias. Excelente día.

Se da por concluida la reunión siendo las 11:00 Hrs. del día viernes 26 de agosto de 2022, firmando al pie y al calce los que en ella intervinieron.

CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CTES) DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DEL MEZQUITAL		
Nombre	Cargo	Firmas
Mtro. Salvador Franco Cravioto	Rector de la UTVM	
Dra. Yashared Saldaña Tapia	Secretaria Académica	
Dra. Gloria Martínez Martín	Directora de los Programas Educativos. TSU. en Tecnologías de la Información (Área Desarrollo de Software Multiplataforma) Ing. en Desarrollo y Gestión de Software	
Dra. Esther Botho Clemente	Directora de los Programas Educativos TSU. en Turismo (Área Hotelería) TSU. en Turismo (Área Desarrollo de Productos Alternativos) TSU. en Gastronomía Lic. Gastronomía Lic. en Gestión y Desarrollo Turístico	
Mtro. Oliver García Ramírez	Director de los Programas Educativos T.S.U. en Administración (Área de Formulación y Evaluación de Proyectos) Lic. en Gestión de Negocios y Proyectos	
Mtro. Aldrin Trejo Montufar	Director de los Programas Educativos TSU. en Mecatrónica (Área Automatización)	

	TSU. en Mecatrónica (Área Instalaciones Eléctricas Eficientes) TSU. en Energías Renovables (Área Calidad y Ahorro de Energía) Ing. en Mecatrónica Ing. en Energías Renovables	
Mtro. Gildardo García Acosta	Director de los Programas Educativos TSU. en Mecánica (Área Industrial) Ing. en Metalmeccánica	
M. C. Luis Salazar Cervantes	Director de los Programas Educativos TSU. en Procesos Alimentarios Ing. en Procesos Bioalimentarios	
M.D.C. Rubisel Téllez Reyes	Director de Vinculación y Extensión Universitaria	
Lic. Jorge Aldana Camargo	Director de Administración y Finanzas	
Mtro. Román Bravo Cadena	Subdirector de la Unidad Académica de Tezontepec de Aldama	
Mtro. Cruz Juan José Pérez Hernández	Subdirector de Planeación y Evaluación	
Mtra. Mónica Flores López	Jefa del Departamento de Idiomas	