

INDICADORES DE RESULTADO (DEL 01 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2013)

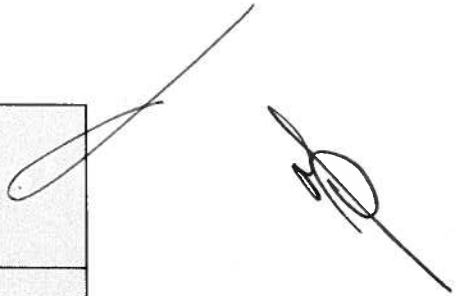
Metadato: Indicadores Tácticos

Matriz de Evaluación Táctica

Objetivo Estratégico		Fin (Impacto General)		Indicador de Impacto		Descripción del Indicador		Fórmula Matemática: Construcción del Indicador																				
1.5 Educación, pilar del desarrollo. Convertir a la educación en el pilar del desarrollo impartiendo la con calidad, pertinencia, equidad y cobertura total con estrategias que fomenten la competitividad de los procesos educativos, centrados en el proceso enseñanza-aprendizaje, en la mejora de la capacidad académica, en el acceso amplio y equitativo al desarrollo científico, las nuevas tecnologías y la innovación, potenciando el respeto a los derechos humanos, medio ambiente y a la diversidad cultural, que propicie la formación integral del capital humano para lograr una vida plena de todos los habitantes del estado.		Contribuir a atender la demanda de servicios de educación superior de calidad a través del crecimiento constante de la matrícula escolar.		Incremento de la matrícula		Matrícula neta de inicio del ciclo escolar comparada con la matrícula del fin del ciclo anterior para determinar el incremento neto.		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Variable</th> <th>Descripción de Variable</th> <th>Unidad de Medida</th> <th>Fórmula</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Matric. fin de ciclo inmediato anterior</td> <td>Alumnos matriculados en la Universidad en el ciclo inmediato anterior</td> <td>Alumnos</td> <td rowspan="2">(Matric. fin de ciclo inmediato anterior + alumnos de nuevo ingreso * 100 - 100)/(Matrícula total del ciclo)</td> </tr> <tr> <td>egresados</td> <td>Número de alumnos egresados en el ciclo inmediato anterior</td> <td>Egresados</td> </tr> <tr> <td>alumnos de nuevo ingreso</td> <td>Alumnos de reciente ingreso a primer cuatrimestre o equivalente en la continuidad de estudios</td> <td>Alumnos</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Matrícula total del ciclo</td> <td>Todos los alumnos matriculados</td> <td>Alumnos</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Variable	Descripción de Variable	Unidad de Medida	Fórmula	Matric. fin de ciclo inmediato anterior	Alumnos matriculados en la Universidad en el ciclo inmediato anterior	Alumnos	(Matric. fin de ciclo inmediato anterior + alumnos de nuevo ingreso * 100 - 100)/(Matrícula total del ciclo)	egresados	Número de alumnos egresados en el ciclo inmediato anterior	Egresados	alumnos de nuevo ingreso	Alumnos de reciente ingreso a primer cuatrimestre o equivalente en la continuidad de estudios	Alumnos		Matrícula total del ciclo	Todos los alumnos matriculados	Alumnos	
Variable	Descripción de Variable	Unidad de Medida	Fórmula																									
Matric. fin de ciclo inmediato anterior	Alumnos matriculados en la Universidad en el ciclo inmediato anterior	Alumnos	(Matric. fin de ciclo inmediato anterior + alumnos de nuevo ingreso * 100 - 100)/(Matrícula total del ciclo)																									
egresados	Número de alumnos egresados en el ciclo inmediato anterior	Egresados																										
alumnos de nuevo ingreso	Alumnos de reciente ingreso a primer cuatrimestre o equivalente en la continuidad de estudios	Alumnos																										
Matrícula total del ciclo	Todos los alumnos matriculados	Alumnos																										

Evaluación Táctica: Metas y Resultados

Histórico	Proyección de Metas			
	2012	2013	2014	2015
2011	6.8	7	7	7
10.3		10.2		
V.R.				
V.M.				



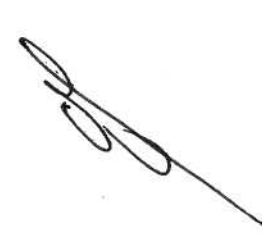
INDICADORES DE RESULTADO (DEL 01 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2013)

Matriz de Evaluación Táctica

Fórmula Matemática: Construcción del Indicador

Estrategia de Acción	Propósito (Planteamiento Estratégico)	Indicador de Resultados	Descripción del Indicador	Fórmula Matemática: Construcción del Indicador			
				Variable	Descripción de Variable	Unidad de Medida	
1. Consolidar el Sistema de Educación Pública de Hidalgo, a través de acciones encaminadas a mejorar y ampliar los procesos educativos y de gestión. 2. Establecer estrategias transversales que atiendan los valores de la diversidad en los diferentes niveles educativos a fin de fortalecer la identidad de los hidalguenses con valores fundamentales, conciencia ciudadana, educación ecológica, equidad de género, cultura, deporte, respeto al patrimonio histórico, cultura de la legalidad, convivencial. 3. Fortalecer los diferentes niveles educativos, para que concuerden en la formación integral de las personas e incidan favorablemente en su calidad de vida. 4. Fortalecer el desarrollo de competencias en los procesos educativos como mecanismo de oportunidad en la formación integral de los estudiantes en todos los niveles. 5. Consolidar el Sistema de Formación de Docentes para su desarrollo profesional, a fin de asegurar el nivel de competitividad de los procesos educativos. 6. Promover la participación presupuestal de los tres órdenes de gobierno, para asegurar la permanencia, calidad y continuidad de los servicios educativos. 7. Impulsar un enfoque de interculturalidad en los procesos educativos, reconociendo la composición pluriétnica y multicultural de la sociedad hidalguense. 8. Promover el desarrollo y utilización de nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar la inserción de los estudiantes en la sociedad del conocimiento y ampliar sus capacidades de información para la vida. 9. Alinear la oferta educativa de nivel superior para apoyar el desarrollo integral de la entidad, en áreas de desarrollo regional, desarrollo urbano y sustentabilidad. 10. Fortalecer la aplicación de la normatividad para el acceso permanente a la educación superior de instituciones con un programa de prevención a la deserción escolar, con el fin de elevar la eficiencia académica. 11. Promover la participación ciudadana la transparencia, la rendición de cuentas y la cultura de evaluación en todos los niveles educativos. 12. Establecer programas de educación permanente y de reconocimiento de competencias dirigidos a la población no escolarizada. 13. Impulsar un sistema de educación a distancia en educación superior. 14. Impulsar la responsabilidad social en las instituciones de educación superior como una manera de contribuir al desarrollo regional y a formar el liderazgo emprendedor en sus alumnos. 15. Ofrecer alternativas de atención educativa a los alumnos que presenten necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad, autismo y aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos, en los niveles de educación inicial y básica.	Absorber a la mitad de los egresados de las IEMs en de influencia la región.	Índice de absorción	Cantidad de alumnos egresados de las Instituciones de Educación Superior de la Zona de Influencia en el ciclo escolar inmediato anterior, que son matriculados en la Universidad.	Alumnos de nuevo ingreso en el ciclo escolar	Alumnos matriculados en los cuatrimestres 1o. u 8o. Según corresponda	Alumnos	Fórmula
					Egresados de las IEMs en el ciclo escolar n-1	Alumnos egresados en el ciclo escolar inmediato anterior	Alumnos
							$\frac{\text{Alumnos de nuevo ingreso en el ciclo escolar} \times \text{Egresados de las IEMs en el ciclo escolar } n-1}{100}$

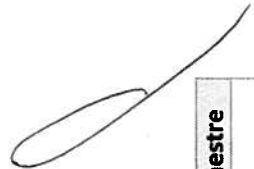
Histórico	Evaluación Táctica: Metas y Resultados					
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
V.R.	13.5	13.8	21.67	21.67	21.67	21.67
V.M.			16.07			



INDICADORES DE RESULTADO (DEL 01 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2013)

Metas

Indicador	Meta programada				
	Anual	1er trimestre	2do trimestre	3er trimestre	4to trimestre
Incremento de la matrícula	7%			7%	
índice de absorción	21.67%			21.67%	



Proyecto	Meta Alcanzada				
	Anual	1er trimestre	2do trimestre	3er trimestre	4to trimestre
Incremento de la matrícula	7%			10.2%	
índice de absorción	21.67%			16.075	



INDICADORES DE RESULTADO (DEL 01 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2013)

Programa Operativo Anual 2013

Proyecto	Unidad de Medida	Meta Anual	Por Trimestre				Acumulada	
			Programada	Alcanzada	% de cumplimiento	Alcanzada acumulada	% de cumplimiento	
Becas	Alumno becado	470	0	3	3	473	100.64	
Vinculación	Convenio firmado	26	5	7	140.00	32	123.08	
Extensión	Servicio realizado	217	37	44	178.92	211	97.24	
Servicio social (prácticas y estadias)	Servicio social realizado	864	0	0	0.00	849	98.26	
Adecuación curricular	Adecuación curricular aprobada	20	0	0	0.00	21	105.00	
Materiales didácticos	Material didáctico adquirido o desarrollado	494	168	500	297.92	1226	248.18	
Evaluación al desempeño académico	Estudiante evaluado	5722	2282	2430	198.87	5981	104.53	
Atención compensatoria	Estudiante beneficiado	5722	2232	0	0.00	5981	104.53	
Investigación	Investigación realizada	18	6	3	50.00	13	72.22	
Actividades culturales, deportivas y recreativas	Actividad realizada	110	19	70	368.42	154	140.00	
Evaluación educativa	Sistema implantado	8	1	2	250.00	11	137.50	
Capacitación y actualización del personal docente	Docente capacitado	130	40	18	45.00	101	77.69	
Capacitación y actualización de servidores públicos, directivos, administrativos y de apoyo técnico	Administrativo capacitado	125	43	26	60.47	57	45.60	
Sistemas de información	Periodo de operación	12	3	3	100.00	12	100.00	
Difusión institucional	Actividad difundida	155	21	76	351.90	267	172.26	
Mantenimiento correctivo y preventivo	Periodo de mantenimiento	12	3	3	100.00	12	100.00	
Equipamiento	lote distribuido	1	0	0	0.00	1	100.00	
Gestión y desarrollo del servicio educativo	Periodo de operación	12	3	3	100.00	12	100.00	
Evaluación institucional	Informe de evaluación	46	11	10	90.81	48	104.35	
Movilidad	Movilidad	45	3	6	120.00	25	55.56	

El Programa Operativo Anual 2013 se aprobó en la Trigésima Séptima Sesión Extraordinaria, celebrada el 30 de mayo de 2013.

