

INDICADORES DE DESEMPEÑO (DEL 01 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2013)

Metadato: Indicadores Tácticos

Matriz de Evaluación Táctica

Fórmula Matemática: Construcción del Indicador

Objetivo Estratégico	Fin (Impacto General)	Indicador de Impacto	Descripción del Indicador	Variable	Descripción de Variable	Unidad de Medida	Fórmula
1.5 Educación, pilar del desarrollo. Convertir a la educación en el pilar del desarrollo impartíendola con calidad, pertinencia, equidad y cobertura total con estrategias que fomenten la competitividad de los procesos educativos, centrados en el proceso enseñanza-aprendizaje, en la mejora de la capacidad académica, en el acceso amplio y equitativo al desarrollo científico, las nuevas tecnologías y la innovación, potenciando el respeto a los derechos humanos, medio ambiente y a la diversidad cultural, que propicie la formación integral del capital humano para lograr una vida plena de todos los habitantes del estado.	Contribuir a atender la demanda de servicios de educación superior de calidad a través del crecimiento constante de la matrícula escolar.	Incremento de la matrícula	Matrícula neta de inicio del ciclo escolar comparada con la matrícula del fin del ciclo anterior para determinar el incremento neto.	Matric. fin de ciclo inmediato anterior	Alumnos matriculados en la Universidad en el ciclo inmediato anterior	Alumnos	(Matric. fin de ciclo inmediato anterior - egresados + alumnos de nuevo ingreso * 100 - 100)/(Matrícula total del ciclo)
				egresados	Número de alumnos egresados en el ciclo inmediato anterior	Egresados	
				alumnos de nuevo ingreso	Alumnos de reciente ingreso a primer cuatrimestre o equivalente en la continuidad de estudios	Alumnos	
				Matrícula total del ciclo	Todos los alumnos matriculados	Alumnos	

Evaluación Táctica: Metas y Resultados

Histórico	Proyección de Metas					
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
10.3	6.8	7	10.2	7	7	7
V.R.						
V.M.						



INDICADORES DE DESEMPEÑO (DEL 01 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2013)

Matriz de Evaluación Táctica			Fórmula Matemática: Construcción del Indicador				
Estrategia de Acción	Propósito (Planteamiento Estratégico)	Indicador de Resultados	Descripción del Indicador	Variable	Descripción de Variable	Unidad de Medida	Fórmula
<p>1. Consolidar el Sistema de Educación Pública de Hidalgo, a través de acciones encaminadas a mejorar y ampliar los procesos educativos y de gestión.</p> <p>2. Establecer estrategias transversales que atiendan los valores de la diversidad en los diferentes niveles educativos a fin de fortalecer la identidad de los hidalguenses con valores fundamentales, conciencia ciudadana, educación ecológica, equidad de género, cultura, deporte, respeto al patrimonio histórico, cultura de la legalidad, convivencia armónica y espíritu emprendedor.</p> <p>3. Articular los diferentes niveles educativos, para que concuerden en la formación integral de las personas e incidan positivamente en su calidad de vida.</p> <p>4. Fortalecer el desarrollo de competencias en los procesos educativos con oportunidades en la formación integral de los estudiantes en los niveles.</p> <p>8. Consolidar el Sistema de Formación de Docentes para su desarrollo profesional, a fin de asegurar el nivel de competitividad de los procesos educativos.</p> <p>7. Promover la participación presupuestal de los tres órdenes de gobierno, para asegurar la permanencia, calidad y continuidad de los servicios educativos.</p> <p>9. Impulsar un enfoque de interculturalidad en los procesos educativos, reconociendo la composición pluriétnica y multicultural de la sociedad hidalguense.</p> <p>11. Impulsar el desarrollo y utilización de nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar la inserción de los estudiantes en la sociedad del conocimiento y ampliar sus capacidades de información para la vida.</p> <p>13. Alinear la oferta educativa de nivel superior para apoyar el desarrollo integral de la entidad, en áreas de desarrollo regional, desarrollo urbano y sustentabilidad.</p> <p>14. Contribuir a la aplicación de la normatividad para el acceso, permanencia, cambio de residencia y de institución con un programa de prevención a la deserción escolar con el objetivo de elevar la eficiencia terminal.</p> <p>15. Promover la participación ciudadana, la transparencia, la rendición de cuentas y la cultura de evaluación en todos los niveles.</p> <p>16. Establecer programas de educación permanente y de reconocimiento de competencias dirigidas a la población no escolarizada.</p> <p>17. Impulsar un sistema de educación a distancia en educación superior.</p> <p>18. Impulsar la responsabilidad social en las instituciones de educación superior como una manera de contribuir al desarrollo regional y a formar el liderazgo emprendedor en sus alumnos.</p> <p>20. Ofrecer alternativas de atención educativa a los alumnos que presentan necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad, autismo y aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos, en los niveles de educación inicial y básica.</p>	<p>Absorber a la mitad de los egresados de la IEMS en de influencia la región.</p>	<p>Índice de absorción</p>	<p>Cantidad de alumnos egresados de las Instituciones de Educación Superior de la Zona de Influencia en el ciclo escolar inmediato anterior, que son matriculados en la Universidad.</p>	<p>Alumnos de nuevo ingreso en el ciclo escolar</p> <p>Alumnos egresados en el ciclo escolar IEMS en el ciclo escolar n-1</p>	<p>Alumnos matriculados en los cuatrimestres 1o. u 8o. Según corresponda</p> <p>Alumnos egresados en el ciclo escolar inmediato anterior</p>	<p>Alumnos</p> <p>Alumnos</p>	<p>(Alumnos de nuevo ingreso en el ciclo escolar/Egresados de las IEMS en el ciclo escolar n-1) * 100</p>

Histórico	Evaluación Táctica: Metas y Resultados				
	2011	2012	2013	2014	2016
V.R.	13.5	13.8	21.67	21.67	21.67
V.M.			16.07		




INDICADORES DE DESEMPEÑO (DEL 01 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2013)

Metas

Indicador	Meta programada				
	Anual	1er trimestre	2do trimestre	3er trimestre	4to trimestre
Incremento de la matrícula	7%			7%	
índice de absorción	21.67%			21.67%	

Proyecto	Meta Alcanzada				
	Anual	1er trimestre	2do trimestre	3er trimestre	4to trimestre
Incremento de la matrícula	7%			10.2%	
índice de absorción	21.67%			16.075	



4

INDICADORES DE DESEMPEÑO (DEL 01 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2013)

Programa Operativo Anual 2013

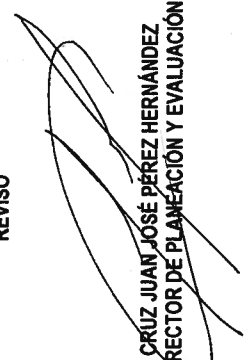
INDICADORES	PROGRAMA, PROYECTO Y/O ACCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	META ALCANZADA	
DESEMPEÑO	BECAS	ALUMNO BECADO	100%	
	VINCULACIÓN	CONVENIO FIRMADO	100%	
	EXTENSIÓN	SERVICIO REALIZADO	100%	
	SERVICIO SOCIAL	SERVICIO SOCIAL REALIZADO	100%	
	ADECUACIÓN CURRICULAR	ADECUACIÓN CURRICULAR APROBADA	100%	
	MATERIALES DIDÁCTICOS	MATERIAL DIDÁCTICO ADQUIRIDO	100%	
	EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO ESCOLAR	ESTUDIANTE EVALUADO	100%	
	ATENCIÓN COMPENSATORIA	ESTUDIANTE BENEFICIADO	100%	
	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN REALIZADA	100%	
	ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	ACTIVIDAD REALIZADA	100%	
	EVALUACIÓN EDUCATIVA	SISTEMA IMPLANTADO	100%	
	CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE	DOCENTE CAPACITADO	100%	
	CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO	ADMINISTRATIVO CAPACITADO	100%	
	SISTEMAS DE INFORMACIÓN	PERIODO DE OPERACIÓN	100%	
	DIFUSIÓN INSTITUCIONAL	ACTIVIDAD DIFUNDIR	100%	
	MANTENIMIENTO CORRECTIVO Y PREVENTIVO	PERIODO DE MANTENIMIENTO	100%	
	EQUIPAMIENTO	LOTE DISTRIBUIDO	100%	
	GESTIÓN Y DESARROLLO DEL SERVICIO EDUCATIVO	PERIODO DE OPERACIÓN	100%	
	EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	INFORME DE EVALUACIÓN	100%	
	MOVILIDAD	MOVILIDAD	100%	
	SUB TOTAL			

El Programa Operativo Anual 2013 se aprobó en la Trigésima Séptima Sesión Extraordinaria, celebrada el 30 de mayo de 2013. La modificación al Programa Operativo Anual 2013 se aprobó en la 41a Sesión Extraordinaria, celebrada el 14 de enero de 2014.

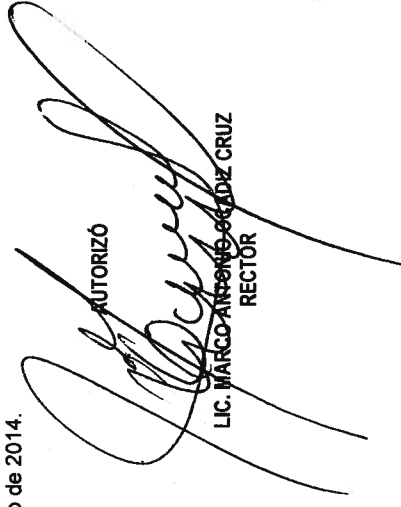
ELABORÓ


 LIC. LILIA HERNÁNDEZ MARTÍNEZ
 JEFA DEL DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y ESTADÍSTICA

REVISÓ


 LIC. CRUZ JUAN JOSÉ PÉREZ HERNÁNDEZ
 SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

AUTORIZÓ


 LIC. MARCO ANTONIO ESCOBAR CRUZ
 RECTOR