

No. de registro del Comité de Contraloría Social:

las actividades de Contraloría Social?

1 SÍ 0 No



Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital-CCS PRODEP

INFORME DEL COMITÉ DE CONTRALORÍA SOCIAL 2018 Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) 2017

Información prellenada por el Programa

| | | | 2018-11-S247-10- | 514-13-030-0 | 001-1/1 | | | |
|---|---------------------------|---------------------------|--|------------------|---------------|--|--|--|
| Nombre de la obra, apoyo servicio vigilado: | o Universidad Tecnol | | Fecha de llenado del informe: | 26 11 DÍA MES | 2018 8 AÑO | | | |
| Periodo de la ejecución o Del entrega del beneficio: | 0 1 1 1 1 DIA MES 1 5 1 2 | 2 0 1 7 AÑO 2 0 1 8 | feder: Clave | e del cipio o | 0 3 0 | | | |
| | DÍA MES | AÑO | | e de la | 0 0 0 1 | | | |
| Preguntas que deberá responder el Comité de Contraloría Social | | | | | | | | |
| 1. La elección de los (las) integrantes del comité fue realizada por: | | | | | | | | |
| 1 Un(a) servidor(a) público(a) del Programa 2 Un(a) enlace del Programa que les asistió en la integración del comité 3 Un(a) servidor(a) público(a) del gobierno del estado o del municipio 4 Las personas beneficiarias del Programa | | | | | | | | |
| 2. ¿Existió la misma posibilidad de elección como integrantes de comités para hombres y mujeres? | | | | | | | | |
| Sí No No aplica | | | | | | | | |
| 3. ¿Qué información cond | ocen del Programa? Se | leccionen todas las q | ue apliquen. | | | | | |
| Beneficios que otorga el Programa Requisitos para ser beneficiario (a) Tipo y monto de los beneficios Dependencias que aportan los recursos del Programa | | | Dónde presentar quejas y denuncias Derechos y obligaciones de quienes operan el programa Derechos y obligaciones de los beneficiarios (as) Formas de hacer contraloría social Periodo de ejecución o de entrega de los beneficios No deseamos responder / No sabemos | | | | | |
| 4. De acuerdo con la información proporcionada por los (las) servidores públicos del Programa, ¿Consideran que la localidad, la comunidad o las personas beneficiarias cumplen con los requisitos para serlo? | | | | | | | | |
| SÍ No No todas | | | | | *** | | | |
| 5. ¿Recibieron información necesaria para realizar sus funciones como integrantes del Comité de Contraloría Social? | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

6. En caso de no haber recibido la información ¿Solicitaron a la autoridad competente la información necesaria para ejercer

A Care

.....continuación



Lo que permite reportar este Informe de Contraloría Social



INFORME DEL COMITÉ DE CONTRALORÍA SOCIAL 2018 Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) 2017

| | Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEF) 2017 | | | | | | | |
|---|---|--|---|----------------|----------|--------|--|--|
| 7. ¿Qué actividades de Contraloría Social realizaron como comité? Seleccionen todas las que apliquen. | | | | | | | | |
| 1 2 3 | Solicitar información de los beneficios recibidos Verificar el cumplimiento de los beneficios recibidos * Vigilar el uso correcto de los recursos del Programa | 7 8 9 | Contestar informes de Contraloría Socia Reunirse con servidores públicos y/o be Expresar dudas y propuestas a los (las) Programa | neficiarios (a | | | | |
| 4 Informar a otros (as) beneficiarios (as) sobre el Programa 5 Verificar la entrega a tiempo de los beneficios | | | Inhibir un posible condicionamiento para o la permanencia en el Programa. | a la entrega d | lel bene | eficio | | |
| 6 | Orientar a los (las) beneficiarios (as) para presentar quejas y denuncias | 11 | 1 No deseamos responder / No sabemos | | | | | |
| 8. ¿Para qué sirvió participar en Contraloría Social? Seleccionen todas las que apliquen. | | | | | | | | |
| 1 | Para gestionar o tramitar los beneficios del Programa | 6 | Para que se atiendan nuestras quejas | | | | | |
| 2 | Para recibir oportunamente los beneficios del Programa | Para que el personal del servicio público cumpla con la obligación de transparentar los recursos del Programa | | | | | | |
| 3 | Para recibir mejor calidad en los beneficios del Programa | 8 | Para que el Programa funcione mejor | | | | | |
| 4 | Para conocer y ejercer nuestros derechos como beneficiarios (as) del Programa | 9 | Para continuar en el Programa | | | | | |
| 5 | Para cumplir mejor nuestras responsabilidades como beneficiarios (as) del Programaa | 10 | No deseamos responder / No sabemos | | | | | |
| 9. D | 9. De acuerdo a su experiencia como comité de Contraloría Social: | | | | | | | |
| 9.1. ¿Consideran que el Programa entregó los beneficios correcta y oportunamente, conforme a las reglas de operación u otras normas que lo regulen? | | | | | | | | |
| 9.2. | ¿Consideran que el Programa cumplió con lo que informó que | ent | regaría? | Sí 1 | No | 0 | | |
| 9.3. ¿Detectaron que el Programa se utilizó con fines políticos, electorales, de lucro u otros distintos a su objetivo? | | | | | No | 0 | | |
| 9.4. | 9.4. ¿Recibieron quejas y/o denuncias sobre la aplicación u operación del Programa? Sí 1 No 0 | | | | | | | |
| 9.5. | 9.5. ¿Entregaron las quejas y/o denuncias a la autoridad competente? | | | | | | | |
| 9.6. ¿Recibieron respuesta de las quejas y/o denuncias que entregaron a la autoridad? | | | | | | | | |
| 10. | ¿Cómo fue su experiencia con el Programa solicitando informa | ción | de los beneficios recibidos? | | | | | |
| | Muy buena3Regular5Muy malaBuena4Mala6No solicitamos información | | | | | | | |
| 10.1 ¿Por qué? | | | | | | | | |
| 11. ¿Qué tan satisfechos(as) están con su participación en actividades de Contraloría Social? | | | | | | | | |
| Seleccionen en una escala del 1 al 10, donde 1 es "muy poco" y 10 es "mucho" | | | | | | | | |
| 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | | | | | | | | |
| 11.1. ¿Qué se podría mejorar del proceso de Contraloría Social? Seleccionen todas las que apliquen. | | | | | | | | |
| 1 | Acceder a la información a tiempo | 6 | La selección de las personas beneficiarias que integran los comités | | | | | |
| 2 | Resolución de inconformidades o expresiones ciudadanas (dudas, quejas o denuncias) | | El impacto de la Contraloría Social en la transparencia y la rendición de cuentas del Programa | | | | | |
| 3 | El seguimiento a quejas y denuncias | 8 | El impacto de la Contraloría Social para mejorar las fallas detectadas en el Programa. | | | | | |
| 4 | La comunicación con los (las) responsables del Programa | | Otra: | | | | | |

A

A Significant of the significant





INFORME DEL COMITÉ DE CONTRALORÍA SOCIAL 2018 Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) 2017

| Programa para el Desarrono Profesio | continuación | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| Control of | sianan tadan lan aya anliayan | | | | | |
| 11.2. ¿Qué fue lo mejor del proceso de Contraloría Social? Seleccionen todas las que apliquen. | | | | | | |
| 1 Acceder a la información a tiempo | 6 La selección de las personas beneficiarias que integran los comités | | | | | |
| 2 Resolución de inconformidades o expresiones ciudadanas (dudas, quejas o denuncias) | Participar en un mecanismo de participación ciudadana que contribuye a la transparencia y rendición de cuentas del Programa | | | | | |
| 3 El seguimiento a quejas y denuncias | 8 El impacto de la Contraloría Social para mejorar las fallas detectadas en el Programa. | | | | | |
| 4 La comunicación con los (las) responsables del Programa | 9 Otra: | | | | | |
| 5 Lo que permite reportar este Informe de Contraloría Social | | | | | | |
| 12. ¿Recomendarían o invitarían a otras personas beneficiarias a formar parte de un Comité de Contraloría? | | | | | | |
| Seleccionen en una escala del 1 al 10, donde 1 es "no, de ninguna manera" y 10 es "sí, con toda seguridad" | | | | | | |
| 1 2 3 4 5 6 | 7 8 9 10 | | | | | |
| 13. ¿Ustedes o alguien de su familia tiene acceso a un teléfono que apliquen. | celular inteligente o computadora? Seleccionen todas las | | | | | |
| Teléfono inteligente (p.ej. con aplicaciones como WhatsApp y Fa | acebook) | | | | | |
| 2 Computadora con internet en casa | | | | | | |
| Computadora con internet cerca de casa ("café internet" o vecinos(as)) | | | | | | |
| 4 No, no tenemos acceso | | | | | | |
| 14. Si una nueva forma de reportar lo permitiera ¿les parecería útil y conveniente hacer los Informes de Contraloría Social directamente por computadora o teléfono celular? | | | | | | |
| 1 Sí, por medio de teléfono inteligente | | | | | | |
| 2 Sí, por medio de computadora con internet | | | | | | |
| 3 No, me parece mejor hacerlo de la manera actual | | | | | | |
| Control of the parties and the manufacture and | | | | | | |
| 15. Observaciones (en su caso, incluir la o las preguntas adicionales) | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Mtra. Yashared Saldaña Tapia Lie. Karla Isaura Pérez Alavez | | | | | | |
| Secretaria Académica Secretaria de Depto. | | | | | | |
| 320: | | | | | | |
| Mtro. Oliver Garcia Ramirez Mtra. Yolanda Marisof Escorza Sanchez Director de Programa Educativo Profesora de Tiempo Completo | | | | | | |
| priector de Programa Educativo Profesora de Hempo Completo | | | | | | |
| approx 1 | | | | | | |
| Mtro. Rufino Demillón Pascual | | | | | | |
| Profesor de Tiempo Completo | | | | | | |