

ASIGNATURA DE ESTADÍSTICA APLICADA

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Competencias	Dirigir proyectos de tecnologías de información (T.I.) para contribuir a la productividad y logro de los objetivos estratégicos de las organizaciones utilizando las metodologías apropiadas. Evaluar sistemas de tecnologías de información (T.I.) para establecer acciones de mejora e innovación en las organizaciones mediante el uso de metodologías para auditoría.
2. Cuatrimestre	Décimo
3. Horas Teóricas	16
4. Horas Prácticas	44
5. Horas Totales	60
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	4
7. Objetivo de Aprendizaje	El alumno utilizará técnicas estadísticas y de probabilidad, para el análisis e interpretación de datos.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Probabilidad.	4	12	16
II. Distribuciones de probabilidad.	8	16	24
III. Pruebas de hipótesis.	4	16	20
Totales	16	44	60

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ing. en TIC	REVISÓ:	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

ESTADÍSTICA APLICADA

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	I. Probabilidad.
2. Horas Teóricas	4
3. Horas Prácticas	12
4. Horas Totales	16
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno representará eventos a través de conjuntos, permutaciones y combinaciones para determinar la probabilidad de un evento.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Fundamentos de estadística descriptiva.	Identificar los conceptos de : Media. Moda. Mediana. Varianza. Covarianza. Desviación estándar. Esperanza matemática.	Calcular : Media. Moda. Mediana. Varianza. Covarianza. Desviación estándar Esperanza matemática.	Ordenado Sistemático Objetivo Coherente Proactivo Asertivo Hábil para el trabajo en equipo Honesto
Fundamentos de probabilidad.	Definir los conceptos de : Teoría de conjuntos Permutaciones Combinaciones.	Representar eventos por medio de diagramas de Venn y aplicar las técnicas de conteo en permutaciones y combinaciones.	Ordenado Sistemático Objetivo Coherente Proactivo Asertivo Hábil para el trabajo en equipo Honesto

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ing. en TIC	REVISÓ:	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Espacio muestral.	Describir el concepto de espacio muestral.	Representar el espacio muestral de un evento a través de tablas, gráficas e histogramas.	Ordenado Sistemático Objetivo Coherente Proactivo Asertivo Hábil para el trabajo en equipo Honesto
Probabilidad condicional e independiente.	Definir los conceptos de: -Probabilidad condicional e independiente - Teorema de Bayes.	Obtener la probabilidad de un evento condicional utilizando Teorema de Bayes.	Ordenado Sistemático Objetivo Coherente Proactivo Asertivo Hábil para el trabajo en equipo Honesto

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ing. en TIC	REVISÓ:	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

ESTADÍSTICA APLICADA

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
Elaborará un compendio de 15 ejercicios relacionados con su aplicación en T.I. que incluya: • Ejercicios estadísticos: • Media. • Moda. • Mediana. • Varianza. • Covarianza. • Desviación estándar. • Esperanza matemática. • Ejercicios de teoría de conjuntos, permutaciones y combinaciones. • Ejercicios aplicando Teorema de Bayes.	1. Identificar los conceptos de estadística descriptiva, teoría de conjuntos, permutaciones, combinaciones, espacio muestral, probabilidad condicional, independencia y Teorema de Bayes. 2. Comprender el procedimiento para calcular los referentes estadísticos. 3. Representar eventos utilizando diagramas de Ven, gráficas y tablas. 4. Comprender la aplicación del Teorema de Bayes para obtener la probabilidad de un evento.	Ejercicios prácticos Lista de Cotejo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ing. en TIC	REVISÓ:	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

ESTADÍSTICA APLICADA

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Práctica Estudio de Caso	Pintarrón Cañón Equipo de cómputo Software de Análisis Estadístico

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ing. en TIC	REVISÓ:	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

ESTADÍSTICA APLICADA

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	II. Distribuciones de probabilidad.
2. Horas Teóricas	8
3. Horas Prácticas	16
4. Horas Totales	24
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno interpretará los resultados generados en la representación de eventos a través de distribuciones de probabilidad, para prever la ocurrencia de un evento.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Distribuciones de probabilidad.	Identificar el concepto de distribución de probabilidad.		Analítico Ordenado Sistemático Objetivo Coherente Proactivo Asertivo
Distribuciones discretas.	Definir los conceptos de : Distribución binomial. Distribución hipergeométrica. Distribución de Poisson. Distribución geométrica.	Calcular las distribuciones discretas. Interpretar tablas, gráficas e histogramas generados a partir de distribuciones de probabilidad discretas.	Analítico Ordenado Sistemático Objetivo Coherente Proactivo Asertivo Hábil para el trabajo en equipo Honesto
Distribuciones continuas.	Describir los conceptos de : Distribución uniforme. Distribución normal. Distribución Ji-Cuadrado. Distribución T de Student.	Calcular las distribuciones continuas. Interpretar tablas, gráficas e histogramas generados a partir de distribuciones de probabilidad continuas.	Analítico Ordenado Sistemático Objetivo Coherente Proactivo Asertivo Hábil para el trabajo en equipo Honesto

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ing. en TIC	REVISÓ:	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

ESTADÍSTICA APLICADA

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
Elaborará un compendio de 10 ejercicios relacionados con su aplicación en T.I. que incluya: - Ejercicios de distribuciones discretas. - Ejercicios de distribuciones continuas.	1. Identificar los conceptos de distribuciones de probabilidad, distribución discreta y distribución continua. 2. Representar eventos mediante distribuciones de probabilidad discreta y continua. 3. Comprender el procedimiento para determinar la probabilidad de un evento utilizando distribuciones de probabilidad.	Ejercicios prácticos Lista de Cotejo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ing. en TIC	REVISÓ:	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

ESTADÍSTICA APLICADA

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Práctica Estudio de Caso	Pintarrón Cañón Equipo de cómputo Software de Análisis Estadístico

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ing. en TIC	REVISÓ:	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

ESTADÍSTICA APLICADA

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	III. Pruebas de hipótesis.
2. Horas Teóricas	4
3. Horas Prácticas	16
4. Horas Totales	20
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno utilizará métodos estadísticos para la prueba de hipótesis.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Formulación de hipótesis: hipótesis nula y alternativa.	Identificar los conceptos de: Hipótesis. Hipótesis nula. Hipótesis alternativa.	Formular una hipótesis nula y una hipótesis alternativa.	Analítico Ordenado Sistemático Objetivo Coherente Proactivo Asertivo Hábil para el trabajo en equipo Honesto
Árboles.	Pruebas paramétricas y no paramétricas y su aplicabilidad.	Definir los conceptos y criterios de : Coeficientes de correlación. Prueba paramétrica. Prueba no paramétrica. Niveles significativos para la aceptación de una hipótesis a través de las pruebas (T, Z, Ji Cuadrada).	Analítico Ordenado Sistemático Objetivo Coherente Proactivo Asertivo Hábil para el trabajo en equipo Honesto

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ing. en TIC	REVISÓ:	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Modelos de regresión lineal.	Identificar los modelos de regresión lineal y el procedimiento para su cálculo.	Relacionar variables independientes y dependientes empleando la regresión lineal.	Ordenado Sistemático Objetivo Coherente Proactivo Asertivo Trabajo en equipo Honesto

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ing. en TIC	REVISÓ:	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

ESTADÍSTICA APLICADA

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
Elaborará un compendio de 5 casos prácticos relacionados con su aplicación en T.I. que incluya: • Formulación de hipótesis. • Pruebas paramétricas y no paramétricas. • Coeficientes de correlación. • Modelos de regresión lineal.	1. Identificar los conceptos de hipótesis, hipótesis nula, hipótesis alternativa, prueba paramétrica, prueba no paramétrica, coeficientes de correlación y modelos de regresión lineal. 2. Analizar el problema para Formular hipótesis. 3. Comprender el procedimiento para realizar pruebas paramétricas y no paramétricas a un grupo de datos. 4. Establecer la relación entre variables.	Ejercicios prácticos Lista de Cotejo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ing. en TIC	REVISÓ:	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

ESTADÍSTICA APLICADA

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Práctica Discusión en grupo (guiada)	Pintarrón Cañón Equipo de cómputo Software de Análisis Estadístico

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ing. en TIC	REVISÓ:	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

ESTADÍSTICA APLICADA

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Estructurar la propuesta de proyecto de T.I. para atender las necesidades identificadas dentro de los procesos organizacionales utilizando herramientas de administración de proyectos y modelado de procesos.	Genera la propuesta de la redefinición de procesos que incluya roles y funciones, debidamente justificada para implementar las T.I. con base en el diagnóstico. Elabora el estudio de factibilidad técnica, económica y operativa que incluya: - Objetivos - Estrategias - Metas - Estima costo del proyecto de T.I. - Análisis de riesgos. Presenta propuesta al cliente para obtener la validación.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ing. en TIC	REVISÓ:	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

ESTADÍSTICA APLICADA

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Mendenhall, William, Sincich, Terry.	(1997)	<i>Probabilidad y estadística para Ingenieros (4ED)</i>	Washington	EE.UU.	Prentice Hall
Triola, Mario F.	(2008)	<i>Estadística (10ED)</i>	Madrid	España	Pearson Education
Walpole, Ronald, Myers, Raymond H., Myers, Sharon, Ye, Keying.	(2007)	<i>Probabilidad y estadística para ingeniería y ciencias (8ED)</i>	Washington	EE.UU.	Prentice Education

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ing. en TIC	REVISÓ:	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	