

LICENCIATURA EN GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO EN COMPETENCIAS PROFESIONALES



ASIGNATURA DE DESTINOS TURÍSTICOS INTELIGENTES

1. Competencias	Gestionar el desarrollo sustentable del sector turismo, a través del diseño e implementación de productos innovadores, y administración de organizaciones turísticas, considerando las políticas públicas, el marco legal vigente, tecnologías de gestión y distribución del turismo, así como sistemas de calidad aplicables, para contribuir a la planificación colaborativa y competitividad de la industria turística.
2. Cuatrimestre	Décimo
3. Horas Teóricas	34
4. Horas Prácticas	56
5. Horas Totales	90
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	6
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno propondrá estrategias de desarrollo de destinos, con base en el modelo de Destinos Turísticos Inteligentes, así como el uso de herramientas tecnológicas y de gestión de información, para contribuir a la mejora de la experiencia turística y la calidad de vida de los residentes.

Unidadas de Aprendizais	Horas		
Unidades de Aprendizaje	Teóricas	Prácticas	Totales
I. De ciudades a destinos inteligentes	8	10	18
II. Tecnología aplicada al turismo	12	18	30
III. Gestión de destinos turísticos inteligentes	14	28	42
Totales	2/	56	90

Totales 34 5	56 90
--------------	-------

ELABORÓ:	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:	Dirección Académica	And Competencies And
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	No Universidad and Total

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1.	Unidad de aprendizaje	I. De ciudades a destinos inteligentes.	
2.	Horas Teóricas	8	
3.	Horas Prácticas	10	
4.	Horas Totales	18	
5.	Objetivo de la	El alumno detectará las etapas del ciclo de vida de los destinos	
	Unidad de	turísticos inteligentes, para establecer acciones que impulsen su	
	Aprendizaje	innovación.	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Generalidades de las ciudades y destinos inteligentes	· , ,	Determinar las diferencias de una C.I. y un D.T.I	Analítico Objetivo Organizado Proactivo Responsable Crítico
	Describir los factores que influyen en la caracterización de una C.I y un D.T.I.: - Tecnología - Demanda - Cambios en la gestión empresarial y nuevos modelos de negocio - Eficiencia - Competitividad - Sostenibilidad		
	Identificar los agentes participantes de los Destinos Turísticos Inteligentes: - Organismos públicos: - Administración local - Administración estatal - Administración federal - Empresas privadas:		

ELABORÓ:	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:	Dirección Académica	And Competencial of the Park
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	S Contraction of the Contraction

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Estructura de Ciudades y Destinos Turísticos Inteligentes	- Proveedores - Operadores - Desarrolladores Explicar las claves de adaptación de los principios de la Ciudad Inteligente a los Destinos turísticos Inteligentes: - Configuración que responda a necesidades del destino - Involucrar a los agentes (sociedad, sector público, sector privado) stakeholders - Pruebas de concepto y proyectos piloto que aseguren la viabilidad Explicar los ámbitos del modelo de referencia de una Ciudad Inteligente: - Economía - Tecnología - Calidad de vida - Medio ambiente - Movilidad - Ciudadanía - Gobernanza. Identificar los ámbitos del modelo de referencia de un Destino Turístico Inteligente.		Analítico Objetivo Organizado Proactivo Responsable Crítico

ELABORÓ:	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:	Dirección Académica	And Competencies And
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	No Universidad and Total

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Ciclo de vida del viaje	Definir el concepto de ciclo de vida del destino, sus características y aplicación. Explicar las etapas de los Destinos Turísticos Inteligentes: - Exploración - Implicación - Desarrollo - Consolidación - Estancamiento - Declive o rejuvenecimiento Explicar las características del usuario de destinos turísticos inteligentes: - Bien conectado y bien informado - Comprometido social y tecnológicamente - Utilizar dispositivos de múltiples puntos de contacto - Exige servicio altamente personalizado - Discute dinámicamente a través de redes sociales - Co-crear experiencias - Contribuir al contenido Definir el concepto de ciclo de vida del viaje, sus etapas y características: - Antes: - Inspiración - Decisión - Compra - Durante:	Detectar las etapas del ciclo de vida de destinos turísticos. Planear viajes a destinos turísticos inteligentes.	Analítico Objetivo Organizado Proactivo Responsable Crítico

ELABORÓ:	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:	Dirección Académica	and the competence of the same
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	S. Connected and Total

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
	ExperienciasSatisfacciónDespués del viaje:RecuerdosSatisfacción		
	Explicar la importancia del acceso a la tecnología y a la información en el destino antes, durante y después del viaje.		

ELABORÓ:	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:	Dirección Académica	and the competence of the same
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	S. Connected and Total

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un estudio de caso de un destino turístico inteligente, elabora un reporte que incluya:	Comprender los conceptos de CI y DTI, sus características, importancia y factores.	Estudio de casos Lista de cotejo
inteligente, elabora un		Lista de cotejo

ELABORÓ:	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:	Dirección Académica	A Competencia of the Competencia
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	No. Oniversity and a second

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos	Medios electrónicos Impresos
	Cañón
Realización de trabajos de investigación	Computadora
B	Internet
Discusión en grupo	Material Audiovisual
	Revistas especializadas
	Videos

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:	Dirección Académica	And Competencies And
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	No Universidad and Total

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	II. Tecnología aplicada al turismo.
2. Horas Teóricas	12
3. Horas Prácticas	18
4. Horas Totales	30
5. Objetivo de la	El alumno utilizará sistemas de gestión de información enfocados
Unidad de	al turismo para la toma de decisiones en el desarrollo de destinos
Aprendizaje	turísticos inteligentes.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
OPEN DATA / BIG DATA	Explicar el concepto de OPEN DATA y BIG DATA, su relación con los destinos turísticos inteligentes y sus características: - Volumen - Variabilidad de datos y fuente - Velocidad del procesamiento - Valor del negocio - Veracidad. Describir el funcionamiento de los sistemas de gestión de información OPEN DATA y BIG DATA enfocados al turismo: - Gestión de encuestas en destino - Gestión de datos en la Red - Gestión de datos en Web y en Redes Sociales - Gestión de datos procedentes en sensores	Gestionar la información de la actividad turística que se genera a través de OPEN DATA y BIG DATA.	Analítico Organizado Objetivo Propositivo Proactivo

ELABORÓ:	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:	Dirección Académica	A Competencia of the Competencia
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	No. Oniversity and a second

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Tecnologías enfocadas al turismo	Describir las tecnologías enfocadas al turismo, su funcionalidad y características: - Sistemas de realidad aumentada y realidad virtual - Sistemas de geolocalización - Video-guías y audio-guías - Video-mapping - Holografía - Oficinas de información turística del siglo XXI - Aplicaciones para móviles - Códigos QR Identificar las tendencias tecnológicas enfocadas al turismo.	Proponer herramientas tecnológicas enfocadas al turismo.	Analítico Organizado Objetivo Propositivo Proactivo

ELABORÓ:	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:	Dirección Académica	And Competencies And
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	No Universidad and Total

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
Resultado de aprendizaje A partir de una investigación de un destino turístico inteligente, elabora un informe que contenga: - Objetivos de la gestión de información - Evidencias de la recopilación de información generada a través de OPEN DATA y BIG DATA - Descripción de la información encontrada - Análisis de la información - Proponer el uso de herramientas tecnológicas conforme a las características y necesidades detectadas - Conclusiones y recomendaciones al destino turístico	1. Comprender el concepto de OPEN DATA y BIG DATA, su relación con los destinos turísticos inteligentes y sus características. 2. Identificar el funcionamiento de los sistemas de gestión de información OPEN DATA y BIG DATA enfocados al turismo. 3. Identificar las tecnologías enfocadas al turismo, su funcionalidad y características. 4. Analizar las tendencias tecnológicas enfocadas al turismo.	

ELABORÓ:	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:	Dirección Académica	And Competencial of the Park
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	S Contraction of the Contraction

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Aprendizaje basado en proyectos	Medios electrónicos
Equipos Colaborativos	Videos Impresos Revistas Especializadas
Aprendizaje auxiliado por las tecnologías de la información	Cañón Computadora Internet Bases de datos virtuales Herramientas tecnológicas enfocadas al turismo

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

ELABORÓ:	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:	Dirección Académica	And Competencies And
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	No Universidad and Total

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de aprendizaje	III. Gestión de destinos turísticos inteligentes.	
2. Horas Teóricas	14	
3. Horas Prácticas	28	
4. Horas Totales	42	
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno evaluará destinos turísticos, para contribuir a su competitividad.	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Ámbitos del modelo de destinos turísticos inteligentes	Describir los ámbitos del modelo de destinos turísticos inteligentes, su aplicación, enfoque e impacto: - Gobernanza - Sostenibilidad - Accesibilidad - Conectividad y sensorización - Sistema de inteligencia turística - Información turística - Marketing online - Comercialización - Innovación	Determinar las características de los ámbitos aplicables en los destinos turísticos inteligentes.	Ético Analítico Asertivo Objetivo Organizado Responsable
Indicadores de evaluación de los ámbitos	Describir los indicadores de evaluación, su interpretación y procedimiento de determinación de los ámbitos de: - Gobernanza - Sostenibilidad - Accesibilidad - Conectividad y sensorización - Sistema de inteligencia Turística - Información turística	Evaluar Destinos Turísticos Inteligentes.	Ético Analítico Asertivo Objetivo Organizado Responsable

ELABORÓ:	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:	Dirección Académica	And Competencial of the Park
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	S Contraction of the Contraction

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
	- Marketing online - Innovación		
	Identificar la normativa aplicable a los destinos turísticos inteligentes.		
	Identificar los organismos involucrados en el desarrollo de Destinos Turísticos Inteligentes.		

ELABORÓ:	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:	Dirección Académica	And Competencies And
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	No Universidad and Total

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de una investigación de un destino turístico, elabora un informe que contenga:	1. Comprender los ámbitos del modelo de destinos turísticos inteligentes, su aplicación, enfoque e impacto.	Proyecto Rúbrica
- Nombre y descripción del destino - Objetivos de la investigación - Estado de cumplimiento de las características de los ámbitos de destinos turísticos inteligentes y su justificación - Evaluación del destino con base en los indicadores de los ámbitos del modelo de DTI - Propuesta de acciones que contribuyan al cumplimiento de los ámbitos de los Destinos Turísticos Inteligentes - Normativa aplicable - Organismos involucrados - Conclusiones - Referencias bibliográficas	 Analizar los indicadores de evaluación, su interpretación y procedimiento de determinación. Distinguir la normativa aplicable a los destinos turísticos inteligentes. Distinguir los organismos involucrados en el desarrollo de Destinos Turísticos Inteligentes. 	

ELABORÓ:	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:	Dirección Académica	And Competencies And
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	No Universidad and Total

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Realización de trabajos de investigación	Medios electrónicos
Equipos coloborativos	Videos
Equipos colaborativos	Internet Impresos
Aprendizaje basado en proyectos	Revistas especializadas
The folial Eagle Bassace on projection	Cañón
	Computadora
	Medios audiovisuales
	Bases de datos

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
x		

ELABORÓ:	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:	Dirección Académica	A Sell
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	No Universidad Sector

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidades	Criterios de Desempeño
	Nombre y ubicación del destinoMetodología de medición competitividadElementos de análisis:

ELABORÓ:	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:	Dirección Académica	And the Competencial of the Park
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	S. J.

Capacidades Criterios de Desempeño Formular propuestas de planificación Elabora una propuesta de planificación turística turística de destinos con base en los de un destino que contenga: resultados del diagnóstico de los destinos. modelos aplicables y tendencias del - Objetivos sector, con apego a los lineamientos de un turismo responsable para fortalecer la Resultados de diagnóstico de los destinos: competitividad de los destinos y bienestar Estudio de base: medio físico, ecológico, de las comunidades. estructura económica, oferta y demanda turística, marco político institucional y del entorno turístico - Modelo empleado y su justificación - Formulación de estrategias: a) Gobernanza b) Sustentabilidad c) Accesibilidad d) Conectividad e) Sistema de inteligencia turística f) Marketing online g) Comercialización h) Innovación - Seguimiento y control de ejecución Presenta un informe técnico acerca de la Evaluar el potencial de desarrollo turístico considerando el modelo del sistema de vocación turística que incluya: funcionamiento del turismo el diagnóstico de vocación, para determinar - Carátula - Antecedentes los productos a desarrollar dentro del marco de la sustentabilidad. - Marco contextual de la región (Aspectos geográficos, demográficos, culturales, sociales, económicos, ambientales y políticos) - Metodología de trabajo - Inventario de atractivos turísticos - Inventario de la planta turística - Inventario de la infraestructura - Análisis situacional (Oferta, Demanda, Competencia, Tendencias del mercado) - Operadores turísticos - Resultados del diagnóstico de vocación turística - Conclusiones y recomendaciones - Referencias consultadas

ELABORÓ:	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:	Dirección Académica	A Competenciae Andrea
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	No Universidades to and

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Blanco, Javier	(2015)	Libro blanco de los Destinos Turísticos Inteligentes	Madrid	España	Editorial Empresarial S.L.
López de Ávila, Antonio	(2015)	Destinos Turísticos Inteligentes	Madrid	España	SEGITTUR
Instituto Valenciano de Tecnologías Turísticas	(2015)	Destinos Turísticos Inteligentes: Manual operativo para la configuración de Destinos Turísticos Inteligentes	Alicante	España	Instituto Valenciano de Tecnologías Turísticas
Organización Mundial del Comercio	(2011)	Aprovechamiento del comercio para un desarrollo sostenible y una economía verde	Ginebra	Suiza	Organización Mundial del Comercio
Peris-Ortiz, Marta; Bennett, Dag; Pérez- Bustamante, Diana	(2017)	Sustainable Samrt Cities	Ginebra	Suiza	Springer
Alba, Enrique; Chicano, Francisco; Luque, Gabriel	(2017)	Smart Cities	Malaga	España	Springer
Ahuja, Anil	(2016)	Integration of Nature and Technology for Smart Cities	Londres	Inglaterra	Springer

ELABORÓ:	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:	Dirección Académica	Combetour
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	No Universidador todal

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Araya, Daniel	(2015)	Smart Cities as Democratic Ecologies	New York	Estados Unidos	Pagrave Macmilalan
Bouskela, Maurício; Casseb, Márcia; Bassi, Silvia; De Luca, Cristina; Facchina, Marcelo	(2016)	La ruta hacia las Smart Cities Migrando de una gestión tradicional a la ciudad inteligente	Washington	Estados Unidos	Banco Interamericano de Desarrollo (BID)

ELABORÓ:	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:	Dirección Académica	June Companies Park
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	The Universidador and