

ASIGNATURA DE MICROCONTROLADORES

| | |
|---|--|
| 1. Competencias | Implementar sistemas de medición y control bajo los estándares establecidos, para el correcto funcionamiento de los procesos industriales. |
| 2. Cuatrimestre | Quinto |
| 3. Horas Teóricas | 23 |
| 4. Horas Prácticas | 52 |
| 5. Horas Totales | 75 |
| 6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre | 5 |
| 7. Objetivo de aprendizaje | El alumno desarrollará aplicaciones con microcontroladores para la solución de problemas específicos de instrumentación y control de procesos. |

| Unidades de Aprendizaje | Horas | | |
|--|-----------|-----------|-----------|
| | Teóricas | Prácticas | Totales |
| I. Arquitectura interna de los microcontroladores de la gama media y alta | 8 | 2 | 10 |
| II. Compilador “C” para microcontroladores | 10 | 20 | 30 |
| III. Aplicaciones para el control de procesos y comunicación | 5 | 30 | 35 |
| Totales | 23 | 52 | 75 |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mecatrónica | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2018 | |

MICROCONTROLADORES

UNIDADES DE APRENDIZAJE

| | |
|--|---|
| 1. Unidad de aprendizaje | I. Arquitectura interna de los microcontroladores de la gama media y alta |
| 2. Horas Teóricas | 8 |
| 3. Horas Prácticas | 2 |
| 4. Horas Totales | 10 |
| 5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje | El alumno identificará la arquitectura de memoria y puertos E/S para los microcontroladores de la gama media y alta de acuerdo a las necesidades de control |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|--|---|--|---|
| Recursos comunes a todos los microcontroladores | Identificar las características de los elementos que componen la arquitectura básica de los microcontroladores. | Seleccionar una familia de microcontroladores que satisfaga requerimientos específicos de memoria RAM, ROM, velocidad de procesamientos y número de puertos de entrada - salida. | Responsabilidad Disciplina Orden Limpieza Observador Analítico |
| Mapas de memoria y registros de uso especial (SFR) | Describir el mapa de memoria y los registros de uso especial. | Verificar la distribución del mapa de memoria y la función de los registros de uso específico en la hoja de datos técnicos de un microcontrolador. | Responsabilidad Disciplina Orden Limpieza Observador Analítico Trabajo en equipo Proactivo Liderazgo Perseverancia |
| Recursos especiales (PWM, ADC, TIMERS, CCPM) | Identificar las características específicas que diferencian a los microcontroladores. | Seleccionar el microcontrolador adecuado de acuerdo a las necesidades de una aplicación específica | Responsabilidad Disciplina Orden Limpieza Observador Analítico |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mecatrónica | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2018 | |

MICROCONTROLADORES

PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos |
|--|--------------------------------|
| Tareas de investigación Equipos colaborativos Aprendizaje basado por proyectos | Pizarrón Cañón PC |

ESPACIO FORMATIVO

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
| | X | |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mecatrónica | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2018 | |

MICROCONTROLADORES

PROCESO DE EVALUACIÓN

| Resultado de aprendizaje | Secuencia de aprendizaje | Instrumentos y tipos de reactivos |
|---|---|--|
| <p>A partir del planteamiento de un caso específico, elaborará un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none">- La descripción del mapeo de memoria de un microcontrolador de la gama media y alta- Las diferencias técnicas entre dos familias de micros- Selección de un microcontrolador cuyas características satisfagan los requerimientos del proceso a controlar- Justificación de la selección del microcontrolador en función de sus ventajas técnicas y económicas | <ol style="list-style-type: none">1. Identificar las características del mapa de memoria y registros especiales de un microcontrolador2. Analizar la diferencia entre las distintas familias de microcontroladores3. Seleccionar el microcontrolador de acuerdo a una aplicación dada | <p>Análisis de casos Lista de cotejo</p> |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mecatrónica | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2018 | |

MICROCONTROLADORES

UNIDADES DE APRENDIZAJE

| | |
|--|---|
| 1. Unidad de aprendizaje | II. Compilador “C” para microcontroladores |
| 2. Horas Teóricas | 10 |
| 3. Horas Prácticas | 20 |
| 4. Horas Totales | 30 |
| 5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje | El alumno elaborará aplicaciones de control con microcontroladores utilizando lenguajes C para la instrumentación y control de procesos |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|--|---|---|---|
| Introducción al entorno de desarrollo y simulación | Describir las características del compilador C así como del ambiente de simulación de un programa. | Programar el microcontrolador con aplicaciones básicas de entrada-salida-verificando su funcionamiento empleando un entorno de simulación. | Responsabilidad Disciplina Orden Limpieza Observador Analítico |
| Instrucciones básicas y sentencias de control | Identificar las estructuras de manejo de datos (int, float, long, char) y control de la aplicación (If-else, while, For, Case). | Programar los tipos de variables de acuerdo a los operadores aritméticos y las funciones requeridas en el desarrollo de una aplicación de automatización. | Responsabilidad Disciplina Orden Limpieza Observador Analítico |
| Interrupciones y temporizadores | Explicar las fuentes de interrupciones internas y externas así como las técnicas de control de tiempos. | Configurar el microcontrolador que atienda interrupciones internas y externas dentro de un sistema de desarrollo. | Responsabilidad Disciplina Orden Limpieza Observador Analítico |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mecatrónica | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2018 | |

MICROCONTROLADORES

PROCESO DE EVALUACIÓN

| Resultado de aprendizaje | Secuencia de aprendizaje | Instrumentos y tipos de reactivos |
|--|---|--|
| <p>A partir de un microcontrolador, elaborará un proyecto de instrumentación y control que cuente con:</p> <ul style="list-style-type: none">- Programas en lenguaje C- Identificación de los tipos de variables- Sentencias de control de aplicaciones- Simulación de los programas- Implementación del sistema de desarrollo- Diagrama electrónico de la conexión del sistema de desarrollo y el proceso controlado | <ol style="list-style-type: none">1. Identificar los tipos de datos. (Int, float, long, char) y las variables locales y globales2. Analizar los operadores y expresiones que se utilizan en el lenguaje de programación C3. Comprender las secuencias de control, las fuentes de interrupción y temporización4. Relacionar las capacidades del sistema de desarrollo y los requerimientos del proceso controlado | <p>Practicas demostrativas Lista de cotejo</p> |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mecatrónica | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2018 | |

MICROCONTROLADORES

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos |
|---|---|
| Prácticas demostrativas Lista de cotejo Equipos colaborativos | Pintarrón Cañón Equipo de cómputo Circuitos integrados (PIC) Programador universal Software de programación y simulación |

ESPACIO FORMATIVO

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
| | X | |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|--|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mecatrónica | REVISÓ: | Dirección Académica | |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2018 | |

MICROCONTROLADORES

UNIDADES DE APRENDIZAJE

| | |
|--|---|
| 1. Unidad de aprendizaje | III. Aplicaciones para el control de procesos y comunicación |
| 2. Horas Teóricas | 5 |
| 3. Horas Prácticas | 30 |
| 4. Horas Totales | 35 |
| 5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje | El alumno elaborará aplicaciones de comunicación con microcontroladores para el control de procesos mediante la interacción con dispositivos periféricos. |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|---|--|---|---|
| Control de puertos y dispositivos periféricos | Explicar la configuración y la programación de los puertos y dispositivos periféricos (LCD, teclados matriciales). | Realizar el procedimiento de configuración y control de puertos y dispositivos periféricos en una aplicación automatizada. | Responsabilidad Disciplina Orden Limpieza Observador Analítico |
| Protocolos de Comunicación | Describir las técnicas de comunicación RS232, I2C, USB, PAN, LAN. | Programar aplicaciones de comunicación que incluya protocolos de comunicación RS232, I2C, USB, PAN, LAN en una aplicación automatizada. | Responsabilidad Disciplina Orden Limpieza Observador Analítico |
| Algoritmos para el control de procesos | Explicar el desarrollo de los algoritmos de control Proporcional en microcontroladores. | Elaborar un control en lazo cerrado Proporcional mediante un sistema basado en un microcontrolador, que incluya el monitoreo de variables físicas | Responsabilidad Disciplina Orden Limpieza Observador Analítico |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mecatrónica | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2018 | |

MICROCONTROLADORES

PROCESO DE EVALUACIÓN

| Resultado de aprendizaje | Secuencia de aprendizaje | Instrumentos y tipos de reactivos |
|---|--|-------------------------------------|
| <p>A partir del planteamiento de un problema, elaborará un proyecto de control de proceso que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La descripción del protocolo de comunicación serial utilizado - Los procedimientos empleados para controlar periféricos como pantallas LCD y teclados matriciales - Diagrama electrónico de la conexión del sistema de desarrollo y el proceso controlado - Descripción del desarrollo del control en lazo cerrado de un proceso mediante un microcontrolador | <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los puertos de entrada, salida y comunicación y su configuración en un microcontrolador 2. Comprender el procedimiento de control de dispositivos periféricos (LCD y teclados matriciales) 3. Comprender la configuración y programación de los protocolos de comunicación RS232, I2C, USB, PAN, WAN. 4. Integrar los recursos del microcontrolador, dispositivos periféricos y protocolos de comunicación en la realización de un control proporcional. | <p>Proyecto Lista de cotejo</p> |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mecatrónica | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2018 | |

MICROCONTROLADORES

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos |
|--|---|
| Prácticas de laboratorio Aprendizaje basado en proyectos Equipos colaborativos | Pintarrón Cañón Equipo de cómputo Microcontroladores Programador universal Software de programación y simulación |

ESPACIO FORMATIVO

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
| | X | |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|--|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mecatrónica | REVISÓ: | Dirección Académica | |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2018 | |

MICROCONTROLADORES

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

| Capacidad | Criterios de Desempeño |
|--|---|
| Verificar la operación de los instrumentos o equipo de medición de acuerdo a procedimientos establecidos, para diagnosticar el funcionamiento del sistema de medición. | Realiza la medición de los parámetros de operación de los instrumentos o equipos de medición: <ul style="list-style-type: none"> • Voltajes de alimentación, entradas (presión, flujo, temperatura y nivel) y salidas, campo de medida y registra las lecturas en el formato de verificación |
| Ajustar el parámetro de operación de los instrumentos de acuerdo a intervalos de medición preestablecidos y necesidades del proceso para una correcta aplicación. | Realiza la medición de los parámetros de operación de los instrumentos o equipos de medición: <ul style="list-style-type: none"> • Voltajes de alimentación, entradas y salidas, campo de medida y anota las lecturas en el reporte de ajuste |
| Configurar el funcionamiento de los instrumentos de acuerdo a requerimientos del funcionamiento del proceso, para una adecuada valoración del desempeño del mismo. | Identifica las condiciones de las variables de proceso y las registra en el reporte de configuración. Establece los valores de los parámetros de operación del instrumento para cumplir con las condiciones de las variables de proceso. |
| Calibrar los instrumentos o equipo de medición de acuerdo a los procedimientos, patrones y estándares establecidos, para asegurar el buen funcionamiento del equipo. | Selecciona el patrón de calibración y anota sus datos en el registro de calibración. Verifica la vigencia de los patrones de calibración. Registra en el reporte de calibración, los resultados de las mediciones de las magnitudes de influencia como: temperatura, flujo y presión. |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mecatrónica | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2018 | |

| Capacidad | Criterios de Desempeño |
|---|--|
| <p>Seleccionar los instrumentos y componentes considerando las variables, normatividad y requerimientos de la empresa, para instrumentar el sistema de monitoreo y control de un proceso.</p> | <p>Determina la relación de los instrumentos y componentes del sistema de instrumentación y su interconexión.</p> <p>Elabora los diagramas del sistema de instrumentación.</p> <p>Realiza una Tabla comparativa de los instrumentos y componentes del sistema de medición.</p> |
| <p>Ensamblar los instrumentos y componentes de acuerdo a diagramas y normas vigentes, para crear un lazo de medición y control.</p> | <p>Instala los componentes e instrumentos en función de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagramas: eléctricos, electrónicos, mecánicos, neumáticos, hidráulicos • Hoja técnica de los equipos a instalar y • Condiciones de seguridad • Normatividad aplicable |
| <p>Validar el sistema de medición y control del proceso a partir de la puesta en marcha y considerando especificaciones técnicas predeterminadas, para su funcionamiento.</p> | <p>Define un procedimiento de arranque, operación y paro del sistema de medición y control del proceso.</p> <p>Pone en funcionamiento el sistema con base en el procedimiento.</p> <p>Verifica que el desempeño del sistema cumple con las especificaciones técnicas.</p> |
| <p>Seleccionar interfaces y protocolos de comunicación de datos con base en los requerimientos, características del sistema y normatividad establecidas para realizar la interconexión de dispositivos, y proponer los más adecuados de acuerdo al proceso.</p> | <p>Identifica los requerimientos del proceso y los registra en la tabla comparativa.</p> <p>Identifica las normas aplicables.</p> <p>Determina las interfaces y protocolos de comunicación de datos, con base en la identificación de requerimientos.</p> |

| | | | | |
|----------|--|----------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mecatrónica | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2018 | |

| Capacidad | Criterios de Desempeño |
|--|---|
| <p>Configurar una red de computadoras a través de la interconexión y manipulación de los parámetros, para comunicar los diferentes dispositivos.</p> | <p>Elabora el diagrama de conexión de la red.</p> <p>Conecta dispositivos y equipos acorde a la topología seleccionada con base en el diagrama.</p> <p>Establece los valores de los parámetros de los protocolos correspondientes.</p> <p>Realiza y documenta pruebas de comunicación entre los dispositivos.</p> |
| <p>Programar aplicaciones específicas utilizando software de instrumentación para monitorear y controlar las variables del sistema.</p> | <p>Desarrolla instrumentos virtuales a través de software de instrumentación virtual y lenguajes de programación de alto nivel.</p> <p>Desarrolla aplicaciones de adquisición, procesamiento y transmisión de datos para monitorear y controlar las variables del proceso.</p> |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mecatrónica | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2018 | |

MICROCONTROLADORES

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

| Autor | Año | Título del Documento | Ciudad | País | Editorial |
|--|--------|--|------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| Rafiquzzaman, Mohamed | (2018) | <i>Microcontroller Theory and Applications with the PIC18F</i> | Hoboken, NJ | United States of America | Wiley ISBN: 1119448417 |
| Mazidi, Muhammad. Causey, Danny McKinlay, Rolin | (2016) | <i>PIC Microcontroller and Embedded Systems: Using Assembly and C for PIC18</i> | Washington, D.C. | United States of America | MicroDigitalEd ISBN: 099792599X |
| Corres, Jesús María | (2015) | <i>Ejercicios de programación con microcontroladores PIC</i> | Distrito Federal | México | Marcombo ISBN: 9788426716071 |
| Angulo Usategui, José María y Angulo Martínez, Ignacio | (2008) | <i>Microcontroladores PIC. Diseño práctico de aplicaciones 2da Edición</i> | Distrito Federal | México | McGraw-Hill ISBN: 8448146271 |
| Eduardo García Breijo | (2008) | <i>Compilador ccs y simulador proteus para microcontroladores</i> | Distrito Federal | México | Alfaomega |
| Vesga Ferreira | (2009) | <i>Microcontroladores Motorola – Freescale</i> | Distrito Federal | México | Alfaomega |
| Angulo Usategui, José María y Angulo Martínez, Ignacio | (2008) | <i>Microcontroladores avanzados PIC. Controladores digitales de señales. Arquitectura, programación y aplicaciones</i> | Distrito Federal | México | McGraw-Hill ISBN: 8497323858 |
| Salvatierra, Daniel | (2012) | <i>Microcontroladores pic16f877a y pic16f887</i> | Distrito Federal | México | Alfaomega ISBN: 978-607-622-177-8 |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mecatrónica | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2018 | |

| Autor | Año | Título del Documento | Ciudad | País | Editorial |
|---|------------|--|------------------|-------------|---|
| Barra Zapata, Omar Enrique; Barra Zapata, Franklin | (2011) | <i>Microcontroladores pic con programación pbp</i> | Distrito Federal | México | Alfaomega, Ra-Ma ISBN: 978-607-707-175-4 |
| Torrente, Oscar | (2013) | <i>Arduino - curso práctico de formación</i> | Distrito Federal | México | Alfaomega, RC Libros ISBN: 978-607-707-648-3 |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mecatrónica | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2018 | |