

### ASIGNATURA DE COSTOS Y PRESUPUESTOS

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Competencias</b>                          | Dirigir proyectos de ahorro y calidad de energía eléctrica, con base en un diagnostico energético del sistema, para contribuir al Desarrollo sustentable (Medio ambiente, Impacto ambiental, Cambio climático, Contaminación) a través del uso racional y eficiente de la energía. |
| <b>2. Cuatrimestre</b>                          | Cuarto                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3. Horas Teóricas</b>                        | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>4. Horas Prácticas</b>                       | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>5. Horas Totales</b>                         | 45                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b> | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>7. Objetivo de aprendizaje</b>               | El alumno integrará una propuesta económica de un proyecto de energías renovables utilizando un software especializado para que pueda ser sujeta de presentarse en un concurso o licitación.                                                                                       |

| Unidades de Aprendizaje |                                         | Horas     |           |           |
|-------------------------|-----------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                         |                                         | Teóricas  | Prácticas | Totales   |
| <b>I.</b>               | <b>Clasificación de costos</b>          | 6         | 6         | 12        |
| <b>II.</b>              | <b>Presupuestos y precios unitarios</b> | 9         | 24        | 33        |
| <b>Totales</b>          |                                         | <b>15</b> | <b>30</b> | <b>45</b> |

|                 |                                                                  |                                   |                     |                                                                                       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Energías Renovables | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.                                                 | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2019  |                                                                                       |

# COSTOS Y PRESUPUESTOS

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Unidad de aprendizaje</b>                | <b>I. Clasificación de costos</b>                                                                                                                                                                                                        |
| <b>2. Horas Teóricas</b>                       | 6                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3. Horas Prácticas</b>                      | 6                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>4. Horas Totales</b>                        | 12                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b> | El alumno calculará los principales costos relacionados con los proyectos de energías renovables, mediante los métodos de costeo tradicional y basado en actividades para integrar un presupuesto de un proyecto de energías renovables. |

| <b>Temas</b>            | <b>Saber</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Saber hacer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ser</b>                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Clasificación de costos | <p>Describir el concepto de costo.</p> <p>Identificar los elementos fundamentales de los costos de producción:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiales directos</li> <li>- Mano de obra directa</li> <li>- Mano de obra indirecta</li> <li>- Costos indirectos de fabricación (CIF)</li> </ul> <p>Clasificar los costos según su comportamiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Costos variables</li> <li>- Costos fijos</li> <li>- Costos semivARIABLES o costos semifijos</li> </ul> <p>Identificar los costos unitarios y el modelo costo-volumen-utilidad (punto de equilibrio)</p> | <p>Calcular en una hoja de cálculo los costos de materia prima, mano de obra, costos directos e indirectos de fabricación, costo unitario de producción y costo total de un proyecto de energías renovables.</p> <p>Calcular y graficar el punto de equilibrio de un proyecto.</p> | <p>Observador</p> <p>Organizado</p> <p>Analítico</p> <p>Creativo</p> <p>Innovador</p> <p>Disciplinado</p> <p>Responsable</p> <p>Honesto</p> <p>Comprometido con el medio ambiente</p> <p>Proactivo</p> <p>Puntual</p> |

|                 |                                                                  |                                   |                     |                                                                                       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Energías Renovables | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.                                                 | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2019  |                                                                                       |

| Temas                                 | Saber                                                                                                                                          | Saber hacer                                                 | Ser                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| El costeo basado en actividades (CBA) | <p>Identificar el proceso básico de la metodología CBA.</p> <p>Identificar la relación entre procesos y actividades en la metodología CBA.</p> | Calcular el costo unitario de un producto utilizando el CBA | <p>Observador</p> <p>Organizado</p> <p>Analítico</p> <p>Creativo</p> <p>Innovador</p> <p>Disciplinado</p> <p>Responsable</p> <p>Honesto</p> <p>Comprometido con el medio ambiente</p> <p>Proactivo</p> <p>Puntual</p> |

|                 |                                                                  |                                   |                     |                                                                                       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Energías Renovables | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.                                                 | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2019  |                                                                                       |

# COSTOS Y PRESUPUESTOS

## PROCESO DE EVALUACIÓN

| Resultado de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Secuencia de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Instrumentos y tipos de reactivos |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <p>Elaborará a partir de un caso práctico, un reporte que incluya los costos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiales directos</li> <li>- Mano de obra directa</li> <li>- Mano de obra indirecta</li> <li>- Costos indirectos de fabricación (CIF)</li> <li>- Costos variables</li> <li>- Costos fijos</li> <li>- Costos semivariantes o costos semifijos</li> <li>- Cálculo del punto de equilibrio</li> <li>- Costo unitario utilizando el CBA</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar los elementos fundamentales de los costos de producción.</li> <li>2. Clasificar los costos según su comportamiento.</li> <li>3. Clasificar los costos según su identificación con una actividad, departamento o producto</li> <li>4. Calcular el punto de equilibrio</li> <li>5. Calcular los costos de proyectos por elemento y por CBA</li> </ol> | <p>Caso práctico<br/>Rúbrica</p>  |

|                 |                                                                  |                                   |                     |                                                                                       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Energías Renovables | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.                                                 | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2019  |                                                                                       |

## COSTOS Y PRESUPUESTOS

### PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza                                                | Medios y materiales didácticos                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aprendizaje basado en proyectos<br>Estudios de caso<br>Tareas de investigación | Pintarrón<br>Equipo de cómputo<br>Medios audiovisuales<br>Internet<br>Software de hojas de cálculo |

### ESPACIO FORMATIVO

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
| X    |                      |         |

|          |                                                                  |                            |                     |                                                                                       |
|----------|------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Energías Renovables | REVISÓ:                    | Dirección Académica |  |
| APROBÓ:  | C. G. U. T. y P.                                                 | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2019  |                                                                                       |

# COSTOS Y PRESUPUESTOS

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

|                                                |                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Unidad de aprendizaje</b>                | <b>II. Presupuestos y precios unitarios</b>                                                                                                                                                  |
| <b>2. Horas Teóricas</b>                       | 9                                                                                                                                                                                            |
| <b>3. Horas Prácticas</b>                      | 24                                                                                                                                                                                           |
| <b>4. Horas Totales</b>                        | 33                                                                                                                                                                                           |
| <b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b> | El alumno integrará una propuesta económica de un proyecto de energías renovables utilizando un software especializado para que pueda ser sujeta de presentarse en un concurso o licitación. |

| Temas                    | Saber                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Saber hacer                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ser                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presupuesto de operación | <p>Describir el concepto de presupuesto.</p> <p>Identificar los tipos de presupuesto que integran el de operación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presupuesto de ventas</li> <li>- Presupuesto de producción</li> <li>- Presupuesto de materia prima</li> <li>- Presupuesto de mano de obra directa</li> <li>- Presupuesto de costos indirectos de fabricación</li> </ul> | <p>Elaborar un presupuesto de operación que integre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presupuesto de ventas</li> <li>- Presupuesto de producción</li> <li>- Presupuesto de materia prima</li> <li>- Presupuesto de mano de obra directa</li> <li>- Presupuesto de costos indirectos de fabricación</li> </ul> | <p>Observador</p> <p>Organizado</p> <p>Analítico</p> <p>Creativo</p> <p>Innovador</p> <p>Disciplinado</p> <p>Responsable</p> <p>Honesto</p> <p>Comprometido con el medio ambiente</p> <p>Proactivo</p> <p>Puntual</p> |
| Precios unitarios        | Identificación de precios unitarios de un proyecto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Analizar los precios unitarios de un proyecto                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Observador</p> <p>Organizado</p> <p>Analítico</p> <p>Creativo</p> <p>Innovador</p> <p>Disciplinado</p> <p>Responsable</p> <p>Honesto</p> <p>Comprometido con el medio ambiente</p> <p>Proactivo</p> <p>Puntual</p> |

|                 |                                                                  |                                   |                     |                                                                                       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Energías Renovables | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.                                                 | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2019  |                                                                                       |

| <b>Temas</b>                                | <b>Saber</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Saber hacer</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ser</b>                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presupuestos de obra                        | Identificar los elementos que integran un presupuesto de obra: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Catálogo de conceptos</li> <li>- Cuantificación del proyecto</li> <li>- Presupuesto a precio alzado</li> <li>- Números generadores</li> </ul>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              | Observador<br>Organizado<br>Analítico<br>Creativo<br>Innovador<br>Disciplinado<br>Responsable<br>Honesto<br>Comprometido con el medio ambiente<br>Proactivo<br>Puntual |
| Software para análisis de precios unitarios | Identificar los elementos básicos de un software para análisis de precios unitarios                                                                                                                                                                                                                                | Elaborar un presupuesto de obra utilizando un software especializado: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Catálogo de conceptos</li> <li>- Cuantificación del proyecto</li> <li>- Presupuesto a precio alzado</li> <li>- Números generadores</li> </ul> | Observador<br>Organizado<br>Analítico<br>Creativo<br>Innovador<br>Disciplinado<br>Responsable<br>Honesto<br>Comprometido con el medio ambiente<br>Proactivo<br>Puntual |
| Concursos y licitaciones                    | Identificar los tipos de concursos de adjudicación: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Invitación restringida</li> <li>- Licitación pública</li> <li>- Licitación privada</li> </ul> <p>Describir los elementos básicos que deben contener un contrato y una fianza de garantía para un proyecto u obra.</p> | Integrar una propuesta económica para la presentación en un concurso o licitación. <p>Emplear una fianza como garantía en un contrato de un proyecto u obra.</p>                                                                                             | Observador<br>Organizado<br>Analítico<br>Creativo<br>Innovador<br>Disciplinado<br>Responsable<br>Honesto<br>Comprometido con el medio ambiente<br>Proactivo<br>Puntual |

|                 |                                                                  |                                   |                     |                                                                                       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Energías Renovables | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.                                                 | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2019  |                                                                                       |

# COSTOS Y PRESUPUESTOS

## PROCESO DE EVALUACIÓN

| Resultado de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Secuencia de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Instrumentos y tipos de reactivos                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <p>Elaborará una propuesta económica de un proyecto de energías renovables utilizando un software especializado que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Catálogo de conceptos</li> <li>- Precios unitarios</li> <li>- Hoja de presupuesto</li> <li>- Insumos</li> <li>- Programa de obra</li> <li>- Presupuesto a precio alzado</li> <li>- Números generadores</li> <li>- Anteproyecto de contrato</li> <li>- Anteproyecto de fianza de garantía</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar la integración de un presupuesto de operación</li> <li>2. Analizar los precios unitarios de un proyecto u obra</li> <li>3. Elaborar un presupuesto de obra utilizando un software especializado</li> <li>4. Integrar una propuesta económica para la presentación de un proyecto u obra en un concurso o licitación.</li> </ol> | <p>Proyecto<br/>Estudio de casos<br/>Rúbrica</p> |

|                 |                                                                  |                                   |                     |                                                                                       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Energías Renovables | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.                                                 | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2019  |                                                                                       |



## COSTOS Y PRESUPUESTOS

### PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza                                                                            | Medios y materiales didácticos                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aprendizaje basado en proyectos<br>Estudios de caso<br>Tareas de investigación<br>Prácticas de laboratorio | Pintarrón<br>Equipo de cómputo<br>Medios audiovisuales<br>Internet<br>Software de hojas de cálculo<br>Software especializado para análisis de precios unitarios<br>COMPRANET |

### ESPACIO FORMATIVO

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
|      | X                    |         |

|                 |                                                                  |                                   |                     |                                                                                       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Energías Renovables | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.                                                 | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2019  |                                                                                       |

## COSTOS Y PRESUPUESTOS

### CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

| Capacidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Criterios de Desempeño                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Determinar el sistema eléctrico (de suministro) existente en la región de influencia con base en informes fotográficos y análisis de información de la compañía suministradora de energía eléctrica.                                                                                                                                                                         | <p>Elabora un reporte técnico que contenga la siguiente información:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos históricos, análisis estadístico, gráficas de tendencias y proyección de generación, transmisión y distribución de la energía eléctrica en el país.</li> <li>- Datos históricos, análisis estadístico, gráficas de tendencias y proyección de generación, transmisión y distribución de la energía eléctrica en la región.</li> </ul> |
| Proponer acciones que conlleven a la adecuada selección electromecánica del sistema considerando los estándares de seguridad, construcción y eficiencia, cumpliendo los requerimientos de la organización, de acuerdo a la normatividad y políticas aplicables, así como los catálogos de fabricantes y especificaciones de la compañía suministradora de energía eléctrica. | <p>Elabora propuesta que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuadro comparativo resaltando las especificaciones técnicas de equipo, análisis costo, condiciones de configuración de un sistema aéreo de distribución y un sistema subterráneo</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |
| Monitorear los flujos de energía en los sistemas eléctricos mediante el análisis de información técnica de los sistemas eléctricos para generar, transportar, distribuir y comercializar la energía eléctrica.                                                                                                                                                               | <p>Elabora un reporte técnico que contenga la siguiente información:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagramas unifilares de sistemas eléctricos de potencia</li> <li>- Diagramas unifilares de sistemas de distribución</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |

|                 |                                                                  |                                   |                     |                                                                                       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Energías Renovables | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.                                                 | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2019  |                                                                                       |

# COSTOS Y PRESUPUESTOS

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

| Autor                       | Año    | Título del Documento                                                                                     | Ciudad | País     | Editorial         |
|-----------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|-------------------|
| Toro López, Francisco J.    | (2010) | <i>Costos ABC y presupuestos herramientas para la productividad</i><br>ISBN 9789586486675                | Bogotá | Colombia | Ecoe Ediciones    |
| Pabón, Hernán               | (2012) | <i>Fundamentos de Costos</i><br>ISBN 9789586827935                                                       | México | México   | Alfaomega         |
| Zapata Sánchez, Pedro       | (2015) | <i>Contabilidad de Costos - Herramientas para la toma de decisiones 2ª Edición</i><br>ISBN 9789586829809 | México | México   | Alfaomega         |
| Jesus Ramos                 | (2015) | <i>Costos y Presupuestos en Edificaciones</i><br>ISBN 9786123042820                                      | Bogotá | Colombia | Marcombo          |
| Ramírez, D.                 | (2013) | <i>Contabilidad Administrativa: Un Enfoque Estratégico para Competir</i>                                 | México | México   | Mc Graw Hill      |
| Juan Pablo Rivero Zanatta   | (2015) | <i>Costos y Presupuestos, Reto de Todos los Días</i><br>ISBN 9789587624601                               | México | México   | Ediciones De La U |
| Vidaurri Aguirre, Héctor M. | (2013) | <i>Ingeniería Económica Básica</i>                                                                       | México | México   | Cengage Learning  |

|                 |                                                                  |                                   |                     |                                                                                       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Energías Renovables | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.                                                 | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2019  |                                                                                       |