


**TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN
ADMINISTRACIÓN ÁREA FORMULACIÓN Y
EVALUACIÓN DE PROYECTOS
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

ASIGNATURA DE DESARROLLO SUSTENTABLE

1. Competencias	Administrar los recursos de las organizaciones, mediante la aplicación de metodologías y herramientas tecnológicas de planeación estratégica, financieras, mercadotecnia y gestión de calidad para contribuir a su desarrollo económico, social y ambiental y de su entorno
2. Cuatrimestre	Tercero
3. Horas Teóricas	20
4. Horas Prácticas	40
5. Horas Totales	60
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	4
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno propondrá estrategias de sustentabilidad en organizaciones y proyectos objeto de estudio, a través del análisis de escenarios naturales, económicos, socioculturales, modificados y normatividad aplicable, para mitigar los impactos de sus sistemas de producción.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Escenarios de la Sustentabilidad en las organizaciones y su entorno.	10	20	30
II. Estrategias de Sustentabilidad	10	20	30
Totales	20	40	60


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

DESARROLLO SUSTENTABLE


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	I. Escenarios de la Sustentabilidad en las organizaciones y su entorno
2. Horas Teóricas	10
3. Horas Prácticas	20
4. Horas Totales	30
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno determinará los escenarios económicos, naturales y socioculturales para proponer estrategias que favorezcan el desarrollo sustentable.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Introducción al Desarrollo Sustentable	<p>Reconocer el concepto de sustentabilidad</p> <p>Explicar la importancia del desarrollo sustentable en las organizaciones</p> <p>Identificar la normatividad vigente aplicable a desarrollo sustentable:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (Artículos 25-27, 73 y 115) - Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente - Ley de Desarrollo Rural Sustentable 		<p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Crítico</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Responsable</p> <p>Proactivo</p>


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Escenario Económico	<p>Definir el concepto de escenario económico y su relación con el desarrollo sustentable</p> <p>Relacionar las actividades productivas en el diseño de escenarios económicos</p> <p>Explicar el proceso de determinación de escenarios económicos</p>	Determinar escenarios económicos en proyectos	<p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Crítico</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Responsable</p> <p>Proactivo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Escenario Natural	<p>Definir el ciclo de vida de los recursos naturales.</p> <p>Describir las buenas prácticas de producción limpia.</p> <p>Explicar el concepto del escenario natural y su relación con el desarrollo sustentable</p> <p>Diferenciar los tipos de ecosistemas: -Acuático -Terrestre -Aéreo</p> <p>Describir el funcionamiento de los ciclos biogeoquímicos</p> <p>Identificar los tipos de recursos naturales y su disponibilidad: -Agua -Suelo -Clima</p> <p>Describir los servicios ambientales y su proceso de operación.</p> <p>Describir los fenómenos ambientales y sus efectos.</p> <p>Explicar el proceso de determinación de escenario natural.</p>	Determinar escenarios naturales en proyectos.	<p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Crítico</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Responsable</p> <p>Proactivo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser	
<p>Escenario Sociocultural</p>	<p>Definir el concepto de escenario sociocultural y su relación con el desarrollo sustentable</p> <p>Identificar las costumbres y cultura de la sociedad en relación a su comportamiento en la conservación del medio ambiente.</p> <p>Describir los fenómenos poblacionales.</p> <p>Identificar los índices de desarrollo humano y urbano rural.</p> <p>Explicar los estilos de vida y consumo.</p> <p>Identificar la intervención en comunidades y sus impactos en el entorno</p> <p>Explicar el proceso de determinación de escenario sociocultural</p>	<p>Determinar escenarios socioculturales en proyectos</p>	<p>Analítico Disciplinado Crítico Trabajo en equipo Responsable Proactivo</p>	
<p>ELABORÓ:</p>	<p>Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración</p>	<p>REVISÓ:</p>	<p>Dirección Académica</p>	
<p>APROBÓ:</p>	<p>C. G. U. T. y P.</p>	<p>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</p>	<p>Septiembre de 2017</p>	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser	
Escenario modificado	<p>Definir el concepto de escenario modificado y su relación con el desarrollo sustentable</p> <p>Describir las características de industrialización y globalización</p> <p>Identificar el impacto de las actividades humanas en la naturaleza.</p> <p>Identificar las políticas del estado como regulador de desarrollo: plan nacional de desarrollo, plan estatal y plan municipal vigentes</p> <p>Explicar el flujo migratorio, analfabetismo, inseguridad y distribución de riqueza.</p> <p>Explicar el flujo energético de comunidades humanas, ciudades y áreas rurales.</p> <p>Explicar el proceso de determinación de escenario modificado.</p>	Determinar escenarios modificados en proyectos	<p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Crítico</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Responsable</p> <p>Proactivo</p>	
ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

DESARROLLO SUSTENTABLE

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso de estudio de sustentabilidad, elabora un informe que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis de escenarios: Económico Natural Sociocultural Modificado - Conclusiones 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender los conceptos del escenario económico, 2. Identificar la relación de las actividades productivas en un escenario económico 3. Comprender la terminología del escenario natural, los tipos de ecosistemas, el funcionamiento de los ciclos biogeoquímicos, los recursos naturales y los servicios ambientales con su proceso de operación 4. Comprender la terminología de escenario sociocultural, los fenómenos poblacionales, índices de desarrollo humano y urbano rural así como los estilos de vida y consumo 5. Comprender la terminología de escenario modificado, los conceptos de globalización e industrialización y sus fenómenos, el impacto de las actividades humanas en la naturaleza así como los flujos del escenario modificado 	<p>Estudio de casos</p> <p>Rúbrica</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	


DESARROLLO SUSTENTABLE


PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Equipos colaborativos Trabajos de investigación	Pintarrón Internet Impresos: libros, lista de ejercicios, marco normativo de sustentabilidad Equipo de proyección Equipo de cómputo Calculadora

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

DESARROLLO SUSTENTABLE


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	II. Estrategias de Sustentabilidad
2. Horas Teóricas	10
3. Horas Prácticas	20
4. Horas Totales	30
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno formulará estrategias sociales, económicas y de gestión para mitigar los efectos de los sistemas de producción de organizaciones y proyectos objetos de estudio.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Estrategias sociales	<p>Identificar los compromisos e iniciativas internacionales plasmadas en las siguientes declaraciones, cumbres y tratados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Declaración de Estocolmo, 1972. - Declaración Río, 1992. - Protocolo de Kyoto, 2002. - Declaración de Johannesburgo, 2002 -Declaración de Cambio Climático y Turismo, 2007. - Declaración de Río +20, 2012 - Carta a la Tierra. <p>Explicar las estrategias y acciones en el turismo sustentable vigentes contempladas en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agenda 21 - Plan Nacional de Desarrollo vigente. - Programa Sectorial <p>Explicar la responsabilidad social de las organizaciones.</p> <p>Describir el concepto de estrategias sociales y su proceso de formulación.</p>	<p>Formular estrategias sociales aplicables en organizaciones</p>	<p>Analítico Disciplinado Crítico Trabajo en equipo Responsable Proactivo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Estrategias Económicas	<p>Explicar el desarrollo rural en la aplicación de servicios ambientales a nivel de consultoría.</p> <p>Describir modelos de negocios sustentables</p> <p>Describir el concepto de estrategias económicas y su proceso de formulación en organizaciones.</p>	<p>Dimensionar el desarrollo rural de los servicios ambientales</p> <p>Formular estrategias económicas aplicables en organizaciones</p>	<p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Crítico</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Responsable</p> <p>Proactivo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Estrategias de Gestión	<p>Identificar casos de éxito de Sistemas de Gestión Ambiental.</p> <p>Explicar los modelos de desarrollo sustentable.</p> <p>Describir el concepto de Ordenamiento Ecológico Territorial como mecanismo potencial en el aprovechamiento sustentable de recursos naturales.</p> <p>Describir la metodología de formulación de estrategias de educación ambiental.</p>	Formular estrategias de gestión aplicables en organizaciones.	<p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Crítico</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Responsable</p> <p>Proactivo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

DESARROLLO SUSTENTABLE

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso práctico de sustentabilidad ubicado en la región de influencia, elaborar un proyecto que contenga:</p> <p>a) Principios de sustentabilidad con base a los compromisos internacionales o nacionales</p> <p>b) Identificación de estrategias y acciones: - Agenda 21 - Plan Nacional de Desarrollo - Programa Sectorial</p> <p>c) Estrategias de desarrollo sustentable: - Estrategias sociales - Estrategias económicas - Estrategias de gestión</p>	<p>1. Identificar los compromisos e iniciativas internacionales plasmadas en declaraciones, cumbres y tratados, así como las estrategias y acciones en materia de sustentabilidad: Agenda 21, Plan Nacional de Desarrollo y Programa Sectorial</p> <p>2. Analizar el concepto de estrategias sociales y su proceso de formulación</p> <p>3. Comprender el ciclo de vida de recursos naturales, las buenas prácticas de producción limpia, el desarrollo rural a partir de la aplicación de servicios ambientales y el concepto de estrategias económicas y su proceso de formulación</p> <p>4. Identificar casos de éxito de Sistemas de Gestión Ambiental y modelos de desarrollo sustentable.</p> <p>5. Analizar el concepto de Ordenamiento Ecológico Territorial como mecanismo potencial en el aprovechamiento sustentable de recursos naturales y la metodología de formulación de estrategias de educación ambiental.</p>	<p>Estudio de casos</p> <p>Rúbrica</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	


DESARROLLO SUSTENTABLE

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Solución de problemas Equipos colaborativos Análisis de casos	Pintarrón Impresos: libros, lista de ejercicios Equipo de proyección Equipo de cómputo Calculadora

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
------	----------------------	---------


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

X		
---	--	--


DESARROLLO SUSTENTABLE

*CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE
CONTRIBUYE LA ASIGNATURA*

Capacidad	Criterios de Desempeño
-----------	------------------------

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	


Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Formular estrategias de desarrollo sustentable mediante el análisis de tendencias y aplicación de modelos comparativos para lograr beneficios económicos, sociales y ambientales de la organización y de su entorno.</p>	<p>Presenta una propuesta de sustentabilidad en la organización que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descripción de la organización - Identificación de la normatividad aplicable y su justificación - Análisis de las tendencias de desarrollo sustentable - Análisis de factores internos y externos (económicos, sociales y ambientales) - Estrategias de desarrollo sustentable - Recomendaciones

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

DESARROLLO SUSTENTABLE

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión	Última Reforma DOF 04-06-2012	<i>Ley general del equilibrio ecológico y la protección al ambiente</i>	Distrito Federal	México	Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión
Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión	Última Reforma DOF 31-10-2014	<i>Reglamento de la ley general del equilibrio ecológico y la protección al ambiente en materia de evaluación del impacto ambiental</i>	Distrito Federal	México	Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión
Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión	Última Reforma DOF 12-01-2012	<i>Ley de desarrollo rural sustentable</i>	Distrito Federal	México	Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión
Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión	Última Reforma DOF 05-10-2004	<i>Reglamento a la ley de desarrollo rural sustentable</i>	Distrito Federal	México	Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión
<p>Convenios y tratados internacionales en materia ambiental:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aire Agua Sustancias Químicas y Residuos Medio Ambiente y Comercio Biodiversidad Cambio Climático 					

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	