

## ASIGNATURA DE DESARROLLO Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

<b>1. Competencias</b>	Formular y evaluar proyectos de inversión, mediante metodologías de diagnóstico, estudios de mercado, técnicos, financieros y herramientas de evaluación para contribuir al cumplimiento de planes estratégicos, al desarrollo organizacional y regional.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Quinto
<b>3. Horas Teóricas</b>	25
<b>4. Horas Prácticas</b>	50
<b>5. Horas Totales</b>	75
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	5
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno elaborará estrategias de desarrollo local y regional, mediante la aplicación de la metodología del marco lógico, matrices e indicadores de seguimiento, para contribuir a potencializar los recursos y la satisfacción de necesidades económicas.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
<b>I. Análisis de problemas y definición de objetivos de desarrollo local.</b>	10	25	35
<b>II. Formulación de estrategias de desarrollo local y regional</b>	15	25	40
<b>Totales</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>75</b>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	

# DESARROLLO Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>I. Análisis de problemas y definición de objetivos de desarrollo local.</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	10
<b>3. Horas Prácticas</b>	25
<b>4. Horas Totales</b>	35
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno detectará problemas locales y regionales, para plantear objetivos de desarrollo económico.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Problemas de desarrollo local y regional	<p>Definir los conceptos de problema, territorio, exogenismo y producción fordista.</p> <p>Reconocer los conceptos de crecimiento económico, desarrollo económico, desarrollo local y regional y desarrollo sustentable</p> <p>Definir los problemas de desarrollo local y regional y su clasificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Socioculturales</li> <li>- Institucionales</li> <li>- Naturales y ambientales</li> <li>- Económico productivos</li> </ul>	Detectar problemas de desarrollo local y regional	<p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Organizado</p> <p>Uso de razonamiento</p> <p>Creativo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Errores al definir un problema	<p>Definir los tipos de errores en la formulación de problemas de desarrollo local y regional y sus características:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Demasiados agregados</li> <li>-Ambigua de problemas</li> <li>-Falso positivo</li> <li>-Falso negativo</li> <li>-Tipo 0.</li> </ul>	<p>Detectar errores en el planteamiento de problemas de desarrollo local y regional</p>	<p>Analítico Disciplinado Organizado Uso de razonamiento Creativo</p>
Metodología del Marco lógico (MML)	<p>Definir la metodología de marco lógico (MML), su importancia y características:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación del problema y alternativas de solución</li> <li>- matriz de planificación o marco lógico</li> <li>- técnicas para medir resultados (recomendaciones para la evaluabilidad)</li> </ul> <p>Definir el proceso de monitoreo y evaluación.</p> <p>Definir el concepto de árbol de problemas, causas, efectos, problema central y raíz, sus características y aplicación.</p> <p>Describir la metodología de desarrollo de Árbol de problemas</p>	<p>Elaborar árboles de problemas</p> <p>Plantear alternativas de solución</p>	<p>Analítico Disciplinado Organizado Uso de razonamiento Creativo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Objetivos de desarrollo local y regional	Definir el concepto de objetivo de desarrollo local y regional y árbol de objetivos  Describir el proceso de desarrollo del árbol de objetivos (MML)	Establecer objetivos de desarrollo local y regional	Analítico Disciplinado Organizado Uso de razonamiento Creativo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	

# DESARROLLO Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Determinar a partir de un diagnóstico local y regional, un informe que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Problemas detectados</li><li>- Diagrama de Árbol de Problemas</li><li>- Árbol de objetivos</li><li>- Alternativas de solución</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprender las definiciones de problema, territorio, exogenismo, producción fordista.</li><li>2. Comprender la clasificación de los problemas de desarrollo local y regional</li><li>3. Comprender los tipos de errores en la formulación de problemas</li><li>4. Comprender la metodología del marco lógico</li><li>5. Establecer objetivos para el desarrollo local y regional</li></ol>	<p>Estudio de caso Lista de cotejo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	

# DESARROLLO Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Análisis de casos Realización de trabajos de investigación	Internet Pintarrón Computadora Calculadora Cañón

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	

# DESARROLLO Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>II. Formulación de estrategias de desarrollo local y regional</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	15
<b>3. Horas Prácticas</b>	25
<b>4. Horas Totales</b>	40
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno formulará las estrategias e indicadores de seguimiento, para contribuir al desarrollo local y regional.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Estrategias de desarrollo local y regional	<p>Reconocer el concepto de estrategia.</p> <p>Definir los tipos de estrategias del desarrollo local y regional y su mecánica de aplicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Complementariedad</li> <li>-Consolidación</li> <li>-Diversificación</li> <li>-Recuperación</li> <li>-Reequilibrio</li> <li>-Atracción</li> <li>-Integración</li> </ul>		<p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Organizado</p> <p>Uso de razonamiento</p> <p>Creativo</p>
Enfoques para la definición de estrategias de desarrollo local y regional	<p>Identificar los enfoques que se presentan al definir las estrategias del desarrollo local y regional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Estado vs soluciones de mercado</li> <li>-Equidad vs eficiencia</li> <li>-Acciones amplias vs incrementales</li> <li>-Acciones del estilo "arriba hacia abajo" o "abajo hacia arriba"</li> <li>-Utopía vs pragmatismo</li> <li>-Interés público vs pluralidad</li> </ul>	<p>Evaluar los enfoques en la definición de las estrategias de desarrollo local y regional</p>	<p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Organizado</p> <p>Uso de razonamiento</p> <p>Creativo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Formulación de estrategias de desarrollo local y regional	<p>Reconocer la técnica del Análisis FODA de formulación de estrategias.</p> <p>Describir la metodología de formulación de estrategias de desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Matriz FODA a partir de objetivos planteados</li> <li>- Potencialidades, desafíos, riesgos y limitaciones</li> <li>- Matriz de objetivos y estrategias</li> </ul>	Formular estrategias de desarrollo local y regional	<p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Organizado</p> <p>Uso de razonamiento</p> <p>Creativo</p>
Formulación del plan de acción	<p>Reconocer el concepto de plan de acción.</p> <p>Describir el concepto de matriz de acciones y responsabilidades, su estructura y características</p>	Formular la matriz de acciones y responsabilidades del plan de acción	<p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Organizado</p> <p>Uso de razonamiento</p> <p>Creativo</p>
Indicadores de seguimiento.	<p>Reconocer el concepto de indicador</p> <p>Definir los criterios de formulación de indicadores de seguimiento SMART y sus características:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Específico</li> <li>- Medible</li> <li>- Realizable</li> <li>- Relevante</li> <li>- Medible en tiempo</li> </ul> <p>Describir los tipos de indicadores de desarrollo local y regional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Económicos</li> <li>- Ambientales</li> <li>- Socioinstitucionales</li> </ul> <p>Identificar el proceso de elaboración de la matriz de indicadores de seguimiento</p>	Formular la matriz de indicadores de evaluación de estrategias	<p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Organizado</p> <p>Uso de razonamiento</p> <p>Creativo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	

# DESARROLLO Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir del diagnóstico, problemática detectada y objetivos planteados de desarrollo local y regional, elabora un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluación de los enfoques para la definición de estrategias</li><li>- Estrategias para el desarrollo local y regional</li><li>- Plan de acción</li><li>- Matriz de indicadores de seguimiento</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprender el concepto, tipos y mecánica de aplicación de estrategias para el desarrollo</li><li>2. Comprender los enfoques al definir estrategias de desarrollo</li><li>3. Comprender la metodología de formulación de estrategias de desarrollo local y regional</li><li>4. Comprender el proceso de elaboración del plan de acción e indicadores de seguimiento</li><li>5. Proponer estrategias de desarrollo e indicadores de seguimiento.</li></ol>	<p>Estudio de casos Lista de cotejo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	

# DESARROLLO Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Análisis de casos Realización de trabajos de investigación	Internet Pintarrón Computadora Calculadora Cañón

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	

## DESARROLLO Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

### CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Elaborar propuestas de desarrollo mediante el análisis de estudios sectoriales, socio-culturales, geográfico-físicos y ambientales, para aprovechar el potencial de la región.	Elabora un documento que contenga: <ul style="list-style-type: none"><li>- Introducción</li><li>- Hallazgos del diagnóstico</li><li>- Propuestas de desarrollo que consideren:<ul style="list-style-type: none"><li>- Alcance e impacto sectorial</li><li>- Alcance e impacto socio-cultural</li><li>- Alcance e impacto geográfico-físicos</li><li>- Alcance e impacto ambiental</li></ul></li><li>- Cadenas de valor</li><li>- Fuentes de información consultadas</li></ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	

# DESARROLLO Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Blanco, Hernán	2003	Planeamiento del desarrollo local	Santiago	Chile	CEPAL-ILPES Naciones Unidas ISBN: 92-1-322228-9
David, Fred	2012	Conceptos de Administración Estratégica	D.F	México	Pearson Educación ISBN: 9786073240192
Hitt, Michael	2008	Administración Estratégica: Competitividad y Globalización. Conceptos y casos	D.F	México	CENGAGE LEARNING ISBN:9789706865960
Ortegón, Edgar Pacheco, Juan Prieto, Adriana	2015	Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas	Santiago	Chile	CEPAL-ILPES Naciones Unidas ISBN: 92-1-322719-1
Osuna, José Vélez, Carmen	S/F	Guía de Planificación y Evaluación para Agentes de Desarrollo Local	Sevilla	España	Instituto de Desarrollo Regional. Sevilla Siglo XXI ISBN: 84-89437-31-9
Sachse, Matthias	2013	Planeación Estratégica en la empresas públicas	D.F	México	TRILLAS ISBN: 9682430712
Silva, Iván y Sandoval, Carlos	2012	Metodología para la elaboración de estrategias de desarrollo local	Santiago	Chile	CEPAL-ILPES Naciones Unidas ISSN: 1680-886X

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	