


ASIGNATURA DE DIAGNÓSTICO LOCAL Y REGIONAL

1. Competencias	Formular y evaluar proyectos de inversión, mediante metodologías de diagnóstico, estudios de mercado, técnicos, financieros y herramientas de evaluación para contribuir al cumplimiento de planes estratégicos, al desarrollo organizacional y regional
2. Cuatrimestre	Cuarto
3. Horas Teóricas	32
4. Horas Prácticas	58
5. Horas Totales	90
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	6
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno elaborará diagnósticos de la situación local y regional, mediante el análisis geográfico, económico, sociocultural, de cadenas productivas, de valor e integración de clústers, bajo el enfoque de sustentabilidad, para fortalecer la vocación productiva de la región conforme a los planes y programas de desarrollo vigentes.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Teoría del desarrollo local y regional	5	10	15
II. Economía local y regional	10	20	30
III. Las tendencias de la economía nacional e internacional	7	8	15
IV. Diagnóstico de la situación económica local y regional	10	20	30
Totales	32	58	90


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

DIAGNÓSTICO LOCAL Y REGIONAL


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	I. Teoría del desarrollo local y regional
2. Horas Teóricas	5
3. Horas Prácticas	10
4. Horas Totales	15
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno determinará las condiciones y características del entorno geográfico, económico, político y social, para detectar necesidades y áreas de oportunidad en la región

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Marco teórico general	<p>Definir las teorías del crecimiento económico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dinámica clásica de Smith y Malthus - Neoclásica - Capitalismo periférico - Ciclos económicos y crecimiento continuo <p>Describir los elementos del modelo Solow-Swan de medición de crecimiento y sus ventajas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Población - Fuerza de trabajo - Ahorro - Inversión - Tecnología 	<p>Evaluar el crecimiento económico de las localidades de acuerdo al modelo Solow-Swan</p>	<p>Analítico Disciplinado Organizado Trabajo en equipo</p>
Geografía y desarrollo local	<p>Identificar el concepto de geografía y su importancia en el contexto del desarrollo local y regional</p> <p>Describir los tipos de análisis geográficos y sus características:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Territorial - Económico - Político - Social - Cultural 	<p>Establecer las características geográficas regionales</p>	<p>Analítico Disciplinado Organizado Trabajo en equipo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Planes de desarrollo	<p>Identificar el concepto e importancia de plan de desarrollo</p> <p>Describir la estructura y objetivos de los planes nacionales, estatales y municipales vigentes</p> <p>Identificar el concepto de agenda en el desarrollo municipal</p> <p>Describir los ejes e indicadores de la agenda en el desarrollo municipal</p>	<p>Circunscribir proyectos de inversión conforme a los planes de desarrollo y a la agenda en el desarrollo municipal</p>	<p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Organizado</p> <p>Trabajo en equipo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

DIAGNÓSTICO LOCAL Y REGIONAL

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Elaborar un informe que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none">- Evaluación de crecimiento económico con base en el modelo Solow-Swan- Características geográficas regionales- Análisis de los planes de desarrollo- Detección de necesidades y áreas de oportunidad- Conclusiones	<ol style="list-style-type: none">1. Comprender las teorías del crecimiento económico2. Comprender el modelo de medición Solow-Swan3. Identificar los tipos de análisis geográficos y sus características4. Identificar los planes de desarrollo y agenda para el desarrollo municipal	<p>Informe</p> <p>Rubrica</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	


DIAGNÓSTICO LOCAL Y REGIONAL

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Realización de trabajos de investigación Equipos colaborativos Lectura asistida	Pintarrón Impresos: libros, lista de ejercicios Equipo de proyección Equipo de cómputo Calculadora. Internet

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

DIAGNÓSTICO LOCAL Y REGIONAL


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	II. Economía local y regional
2. Horas Teóricas	10
3. Horas Prácticas	20
4. Horas Totales	30
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno elaborará propuestas de cadenas productivas, de valor y clústers de manera sustentable, para dar valor agregado a la producción local y regional.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Teoría económica local y regional	<p>Identificar los conceptos, importancia y características de economía:</p> <ul style="list-style-type: none"> - urbana - rural - de los recursos naturales - del medio ambiente <p>Identificar las vocaciones productivas de la región y sus componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capital físico - Actividad económica - Capital social - Gestión de recursos financieros - Transparencia - Capacidad institucional - participación política 	<p>Determinar el tipo de economía de una región y sus recursos</p> <p>Establecer las vocaciones productivas de la región</p>	<p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Organizado</p> <p>Trabajo en equipo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
<p>Cadenas productivas, cadenas de valor y clústers</p>	<p>Definir el concepto e importancia de las cadenas productivas y de valor</p> <p>Describir los componentes de la cadena productiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - productores de materias primas - Transportadores - Acopiadores - Procesadores industriales - Distribuidores - Consumidor final <p>Describir la fases de análisis de cadenas productivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis del mercado potencial para él o los productos - Mapeo de la cadena y análisis de los puntos críticos - Análisis de los servicios de desarrollo empresarial existentes - Prospectiva de la cadena productiva - Comparación entre la oferta y la demanda de los servicios de desarrollo empresarial en el territorio - Diseño del plan de acción <p>Describir el sistema de valor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cadenas de valor de suministros - cadena de valor de las organizaciones - cadena de valor de distribución - cadena de valor de los consumidores <p>Identificar el concepto, características, ventajas e importancia de los clústers</p> <p>Describir los métodos de detección, identificación e integración de clústers:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Método tradicional de Porter - Método basado en la comparación de distribuciones - Método basado en la distribución de distancias 	<p>Proponer la integración de cadenas productivas y de valor</p> <p>Proponer la integración de clústers</p>	<p>Analítico Disciplinado Organizado Trabajo en equipo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Explotación sustentable de recursos naturales	<p>Reconocer el concepto de sustentabilidad y sus dimensiones</p> <p>Describir la importancia de la explotación sustentable de los recursos naturales.</p> <p>Identificar los recursos naturales de la región y su potencial de explotación bajo la visión sustentable</p>	Establecer los recursos naturales estratégicos sustentables de la economía de a localidad y región.	<p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Organizado</p> <p>Trabajo en equipo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

DIAGNÓSTICO LOCAL Y REGIONAL

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Elaborar un informe que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipo de economía de una región y sus recursos - Vocaciones productivas de la región - Identificación de cadenas productivas - Identificación de recursos naturales sustentables de la región - Propuestas de cadenas productivas, de valor y clústers - Conclusiones 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender los conceptos y características de economía urbana, rural, de los recursos naturales, y del medio ambiente 2. Identificar las vocaciones productivas de la región y sus componentes 3. Comprender los conceptos, importancia y componentes de las cadenas productivas, de valor y clústers 4. Comprender la importancia de la explotación sustentable de recursos 	<p>Informe</p> <p>Rubrica</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	


DIAGNÓSTICO LOCAL Y REGIONAL

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Realización de trabajos de investigación Equipos colaborativos Lectura asistida	Pintarrón Impresos: libros, artículos Equipo de proyección Equipo de cómputo Internet

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

DIAGNÓSTICO LOCAL Y REGIONAL

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	III. Las tendencias de la economía nacional e internacional
2. Horas Teóricas	7
3. Horas Prácticas	8
4. Horas Totales	15
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno evaluará tendencias nacionales e internacionales, para elaborar propuestas susceptibles de ser replicadas en su región.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Análisis de tendencias económicas nacionales.	<p>Reconocer los conceptos económicos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Crecimiento económico, -Ahorro -Inversión -Inflación -Crisis <p>Identificar las tendencias económicas nacionales que influyen en el desarrollo de una región o país:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tecnológicas e innovación - Inversión extranjera - Competitividad - de Exportación 	Elaborar propuestas de desarrollo económico regional de acuerdo a su potencial y a las tendencias nacionales	<p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Organizado</p> <p>Trabajo en equipo</p>
Análisis de tendencias económicas internacionales.	<p>Reconocer las variables macroeconómicas: tipos de cambio, tasas de interés, balanza comercial, y remesas.</p> <p>Identificar las tendencias económicas internacionales que influyen en el desarrollo de la región y país:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tecnológicas e innovación - Inversión extranjera - Competitividad - Tratados comerciales - Globalización - Gestión de conocimientos 	Elaborar propuestas de desarrollo económico regional de acuerdo a su potencial y a las tendencias internacionales	<p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Organizado</p> <p>Trabajo en equipo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

DIAGNÓSTICO LOCAL Y REGIONAL

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de una investigación documental y electrónica, elaborar un informe que incluya: - Análisis de tendencias económicas nacionales - Análisis de tendencias económicas internacionales - conclusiones	1. Identificar las tendencias económicas nacionales 3. Reconocer las variables macroeconómicas 4. Analizar las tendencias económicas internacionales	Informe Rubrica

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	


DIAGNÓSTICO LOCAL Y REGIONAL

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Realización de trabajo de investigación Lectura Asistida Discusión en grupo	Pintarrón Impresos: libros, artículos Equipo de proyección Equipo de cómputo Internet

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

DIAGNÓSTICO LOCAL Y REGIONAL

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	IV. Diagnóstico de la situación económica local y regional
2. Horas Teóricas	10
3. Horas Prácticas	20
4. Horas Totales	30
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno diagnosticará la situación económica local y regional, para el desarrollo de proyectos productivos.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Teoría del diagnóstico local y regional	Definir el concepto de diagnóstico local y regional Describir las dimensiones del diagnóstico: social, económica, territorial-ambiental, institucional y cultural		Analítico Disciplinado Organizado Trabajo en equipo
Metodología del diagnóstico local y regional	Describir el proceso de diagnóstico local y regional: - Descripción de recursos (económicos, humanos, culturales, tecnológicos y naturales) - Identificación de necesidades, problemas, demandas y potencialidades - Jerarquización de necesidades - Conclusiones	Elaborar el diagnóstico local y regional	Analítico Disciplinado Organizado Trabajo en equipo
Sistemas de georreferenciación	Identificar el concepto de sistema de información geográfica, sus características y aplicaciones		Analítico Disciplinado Organizado Trabajo en equipo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

DIAGNÓSTICO LOCAL Y REGIONAL

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Elaborar un diagnóstico de la situación económica local y regional que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descripción de recursos (económicos, humanos, culturales, tecnológicos y naturales) - Identificación de necesidades, problemas, demandas y potencialidades - Jerarquización de necesidades - Conclusiones 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar el concepto de diagnóstico local y regional 2. Analizar las dimensiones del diagnóstico regional 3. Identificar el proceso del diagnóstico local y regional 4. Comprender el concepto, características y aplicaciones de los sistemas de información geográfica 	<p>Diagnóstico</p> <p>Lista de cotejo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	


DIAGNÓSTICO LOCAL Y REGIONAL

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Realización de trabajo de investigación Lectura Asistida Discusión en grupo	Pintarrón Impresos: libros, casos prácticos Equipo de proyección Equipo de cómputo Calculadora. Internet

ESPACIO FORMATIVO


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

DIAGNÓSTICO LOCAL Y REGIONAL

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Dimensionar las vocaciones de desarrollo local y regional mediante el análisis de fuentes de información primarias y secundarias, para definir el potencial del objeto de estudio	<p>Entrega un informe de la situación local y regional que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción - Definición de Objetivos - Alcance del estudio - Metodología utilizada - Programa de actividades - Marco Teórico - Análisis de la información - Cadenas de valor - Hallazgos - Conclusiones - Fuentes de información consultadas
Elaborar propuestas de desarrollo mediante el análisis de estudios sectoriales, socio-culturales, geográfico-físicos y ambientales, para aprovechar el potencial de la región	<p>Elabora un documento que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción - Hallazgos del diagnóstico - Propuestas de desarrollo que consideren: <ul style="list-style-type: none"> - Alcance e impacto sectorial - Alcance e impacto socio-cultural - Alcance e impacto geográfico-físicos - Alcance e impacto ambiental - Cadenas de valor - Fuentes de información consultadas

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	

DIAGNÓSTICO LOCAL Y REGIONAL

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Parkin, Michael	2012	Macroeconomía, Versión para Latinoamérica	Estado de México	México	Pearson Educación ISBN: 9786874429664
Arzaluz, Socorro, Guillén, Tonatiuh, Rojo, Pablo	2008	Gobierno Local Efectivo Experiencias concretas del ámbito local mexicano	Ciudad de México	México	CIDE ISBN: 9789687420530
Delgadillo, Javier, Torres, Felipe	2015	Nueva Geografía Regional de México	Ciudad de México	México	Trillas ISBN: 9786071708069
Castellanos, Eulogio	2011	Planeación del Espacio Turístico	Ciudad de México	México	Trillas ISBN: 9786071707390
Todaro, Michael, Smith, Stephen	2012	Economic Development	Boston	USA	PearsonEducacion. ISBN: 9780138013882
INAFED	2017	Agenda para el Desarrollo Municipal	D.F.	México	INAFED-SEGOB
INAFED	2017	Cuestionario de Autodiagnóstico Sección A y B	D.F.	México	INAFED-SEGOB

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	