


## ASIGNATURA DE EVALUACIÓN FINANCIERA

<b>1. Competencias</b>	Formular y evaluar proyectos de inversión, mediante metodologías de diagnóstico, estudios de mercado, técnicos, financieros y herramientas de evaluación para contribuir al cumplimiento de planes estratégicos, al desarrollo organizacional y regional.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Quinto
<b>3. Horas Teóricas</b>	28
<b>4. Horas Prácticas</b>	47
<b>5. Horas Totales</b>	75
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	5
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno evaluará proyectos de inversión a través de métodos, herramientas e indicadores financieros, para determinar su factibilidad y rentabilidad.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
<b>I. Introducción a la evaluación de proyectos</b>	6	4	10
<b>II. Tasa de Rendimiento Esperado Mínima Aceptable</b>	7	13	20
<b>III. Indicadores de Rentabilidad</b>	10	20	30
<b>IV. Análisis de Sensibilidad y Riesgo</b>	5	10	15
<b>Totales</b>	<b>28</b>	<b>47</b>	<b>75</b>


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	

# EVALUACIÓN FINANCIERA


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>I. Introducción a la evaluación de proyectos</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	6
<b>3. Horas Prácticas</b>	4
<b>4. Horas Totales</b>	10
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno identificará los conceptos generales y la importancia de la evaluación de proyectos de inversión para reconocer tipos, etapas e insumos requeridos en los proyectos.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Generalidades de la evaluación de proyectos	<p>Reconocer el concepto de Proyecto de inversión</p> <p>Definir el concepto de Evaluación de proyectos.</p> <p>Describir los tipos de proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- públicos</li> <li>- privados.</li> </ul> <p>Describir los tipos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- financiera o privada</li> <li>- social.</li> <li>- Económica</li> </ul> <p>Describir las relaciones entre los proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-independientes</li> <li>-dependientes:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- complementarios</li> <li>- sustitutos</li> <li>- mutuamente excluyentes</li> </ul> </li> </ul>	Determinar la relación entre proyectos y tipo de proyecto a evaluar	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Capacidad de planificar</p> <p>Auto aprendizaje</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	


<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Ciclo de vida de los proyectos	<p>Describir el ciclo de vida de los proyectos y sus etapas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Preinversión: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación y selección</li> <li>- Formulación</li> <li>- Evaluación</li> </ul> </li> <li>* Inversión: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestión de Recursos</li> <li>- Ejecución</li> </ul> </li> <li>* Operación.</li> <li>* Abandono o Liquidación</li> </ul>	Establecer la etapa en la que se encuentran los proyectos de inversión	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Capacidad de planificar</p> <p>Auto aprendizaje</p>
Niveles de profundidad de los estudios	<p>Describir los niveles de profundidad de los estudios del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Idea</li> <li>* Perfil</li> <li>* Prefactibilidad</li> <li>* Factibilidad</li> <li>* Diseño</li> </ul>	Seleccionar el nivel de profundidad de los estudios de proyectos	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Capacidad de planificar</p> <p>Auto aprendizaje</p>
Insumos requeridos en la evaluación de proyectos	<p>Reconocer los insumos requeridos del proceso de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presupuesto de inversión</li> <li>- Presupuesto de ingresos</li> <li>- Presupuesto de Costos y gastos</li> <li>- Estados Financieros proforma</li> <li>- Efecto de las depreciaciones y amortizaciones en la evaluación de proyectos</li> </ul>	Clasificar la información financiera de acuerdo a los propósitos de la evaluación	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Capacidad de planificar</p> <p>Auto aprendizaje</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	

# EVALUACIÓN FINANCIERA

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de casos de proyectos de inversión, elabora un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipo(s) de proyectos</li> <li>- Relación de dependencia entre los proyectos</li> <li>- Etapa del ciclo de vida en que se encuentran los proyectos</li> <li>- Nivel de profundidad de los estudios de los proyectos</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender los conceptos de Proyecto de inversión, evaluación de proyectos, tipos de proyectos y de evaluación</li> <li>2. Comprender las relaciones entre los proyectos</li> <li>3. Analizar el ciclo de vida de los proyectos y sus etapas</li> <li>4. Comprender los niveles de profundidad de los estudios de un proyecto</li> <li>5. Comprender los insumos requeridos para el proceso de evaluación de proyectos</li> </ol>	<p>Estudios de caso</p> <p>Lista de cotejo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	


# EVALUACIÓN FINANCIERA

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Discusión guiada Aprendizaje basado en proyectos Tareas de investigación	Pintarrón Impresos Equipo de proyección Equipo de cómputo Proyectos Casos de estudio Internet

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	

# EVALUACIÓN FINANCIERA


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>II. Tasa de Rendimiento Esperado Mínima Aceptable.</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	7
<b>3. Horas Prácticas</b>	13
<b>4. Horas Totales</b>	20
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno establecerá la tasa de rendimiento esperado mínimo aceptable de proyectos de inversión, para su aplicación en la evaluación de la rentabilidad.

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Conceptos generales	<p>Definir el concepto de Tasa de Rendimiento Esperado Mínima Aceptable (TREMA) y su importancia en la evaluación de proyectos de inversión</p> <p>Identificar las formas de establecimiento de la TREMA del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbitraria</li> <li>- Con base al índice inflacionario</li> <li>- Con base a las tasas de interés líderes</li> <li>- Con base al costo de capital</li> </ul>	<p>Seleccionar la forma de establecimiento de la TREMA de los proyectos de inversión</p>	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Capacidad de planificar</p> <p>Auto aprendizaje</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	


<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Costo de Capital	<p>Reconocer el concepto de Estructura de Capital, Costo de Capital y Fuentes de Financiamiento</p> <p>Reconocer los tipos de fuentes de financiamiento externas y sus características:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proveedores</li> <li>- Créditos bancarios</li> <li>- Pasivos</li> <li>- Arrendamiento Financiero</li> </ul> <p>Reconocer las fórmulas de cálculo del costo de fuentes de financiamiento externas</p> <p>Reconocer los tipos de fuentes de financiamiento internas y sus características:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capital Propio</li> <li>- Capital social preferente</li> <li>- Capital Social común</li> <li>- Utilidades Retenidas</li> </ul> <p>Reconocer las fórmulas de cálculo del costo de fuentes de financiamiento internas</p>	<p>Establecer la estructura de capital inicial del proyecto</p> <p>Calcular el costo de capital de fuentes externas e internas de financiamiento.</p>	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Capacidad de planificar</p> <p>Auto aprendizaje</p>
El Costo de Capital Promedio Ponderado (CPPC) y la Tasa de Rendimiento Esperado Mínima Aceptable (TREMA)	<p>Reconocer el concepto de Costo de Capital Promedio Ponderado y su procedimiento de cálculo</p> <p>Identificar la relación entre el Costo de Capital y el establecimiento de la TREMA</p>	<p>Determinar el costo de capital Promedio Ponderado.</p> <p>Establecer la TREMA a proyectos de inversión con base en el Costo de Capital Promedio Ponderado.</p>	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Capacidad de planificar</p> <p>Auto aprendizaje</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	

# EVALUACIÓN FINANCIERA

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de ejercicios prácticos de proyectos de inversión, elabora un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinación de la Estructura de Capital del proyecto</li> <li>- Cálculo del costo de fuentes de financiamiento externas</li> <li>- Cálculo del costo de fuentes de financiamiento internas</li> <li>- Determinación del Costo de Capital Promedio Ponderado</li> <li>- Establecimiento de la TREMA del proyecto</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender el concepto, importancia y formas de establecimiento de la Tasa de Rendimiento Esperado Mínima Aceptable (TREMA) en la evaluación de proyectos</li> <li>2. Comprender los conceptos de Estructura de capital, Costo de capital, fuentes de financiamiento y sus tipos</li> <li>3. Comprender los procedimientos de cálculo del costo de fuentes de financiamiento externas e internas</li> <li>4. Comprender el concepto de Costo de Capital Promedio Ponderado y su procedimiento de determinación</li> <li>5. Establecer la TREMA del proyecto con base al Costo de Capital Promedio Ponderado</li> </ol>	<p>Ejercicios prácticos</p> <p>Lista de cotejo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	




# EVALUACIÓN FINANCIERA

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Resolución de problemas Equipos colaborativos Realización de trabajos de investigación	Pintarrón Impresos: libros, lista de ejercicios Equipo de proyección Equipo de cómputo Calculadora Internet

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	

# EVALUACIÓN FINANCIERA


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>III. Indicadores de Rentabilidad</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	10
<b>3. Horas Prácticas</b>	20
<b>4. Horas Totales</b>	30
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno determinará la rentabilidad financiera de proyectos de inversión, para emitir su opinión respecto a invertir, postergar, modificar y rechazar el proyecto.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Valor Actual Neto (VAN)	<p>Definir el concepto de Valor Actual Neto</p> <p>Identificar los criterios de decisión en la aplicación del valor actual neto</p> <p>Identificar el concepto de flujo de efectivo neto y flujo de efectivo neto descontado</p> <p>Describir la fórmula de cálculo del VAN de la serie de flujos</p>	<p>Calcular el VAN de proyectos</p> <p>Interpretar el VAN en proyectos de tipo industrial, comercial y de servicios</p> <p>Valorar conforme al resultado de éste indicador la conveniencia de ejecución, postergación y rechazo del proyecto evaluado.</p>	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Capacidad de planificar</p> <p>Auto aprendizaje</p>
Valor Anual Equivalente (VAE)	<p>Definir el concepto de Valor Anual Equivalente, su uso e importancia en la evaluación de proyectos</p> <p>Describir el procedimiento de cálculo e interpretación del Valor Anual Equivalente</p> <p>Identificar los criterios de decisión al aplicar este indicador</p>	<p>Calcular el Valor Anual Equivalente de proyectos de inversión</p> <p>Valorar la conveniencia de ejecución del proyecto conforme a este indicador</p>	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Capacidad de planificar</p> <p>Auto aprendizaje</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Tasa Interna de Retorno (TIR)	<p>Definir el concepto de Tasa Interna de Retorno, su uso e importancia en la evaluación de proyectos</p> <p>Enunciar los criterios de decisión al aplicar este indicador</p> <p>Describir el procedimiento de cálculo e interpolación de la Tasa Interna de Retorno</p> <p>Describir la interpretación que se le da a la TIR y el fenómeno de múltiples TIR</p>	<p>Calcular la TIR de proyectos de inversión</p> <p>Interpretar el resultado de la TIR en la evaluación del proyecto</p> <p>Valorar conforme al resultado de éste indicador la conveniencia de ejecución, postergación, modificación y rechazo del proyecto evaluado.</p>	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Capacidad de planificar</p> <p>Auto aprendizaje</p>
Periodo de Recuperación de la Inversión con flujos descontados (PRI)	<p>Definir el concepto de Periodo de Recuperación de la Inversión a flujos descontados, su uso e importancia en la evaluación de proyectos</p> <p>Identificar los criterios de Decisión del indicador del Periodo de Recuperación de la Inversión.</p> <p>Describir el procedimiento de cálculo del periodo de recuperación de la inversión a flujos descontados</p> <p>Describir la interpretación del Periodo de Recuperación de la Inversión</p>	<p>Calcular el Periodo de Recuperación de la Inversión de proyectos de inversión</p> <p>Realizar la interpretación del Periodo de Recuperación de la Inversión</p> <p>Valorar conforme al resultado de éste indicador la conveniencia de ejecución, postergación, modificación y rechazo del proyecto evaluado.</p>	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Capacidad de planificar</p> <p>Auto aprendizaje</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	


<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Relación Beneficio / Costo (B/C)	<p>Definir el concepto de Relación Beneficio / Costo (B/C), su uso e importancia en la evaluación de proyectos de inversión</p> <p>Describir el procedimiento de cálculo de la relación B/C de proyectos de inversión</p> <p>Identificar los criterios de Decisión del indicador Beneficio / Costo</p> <p>Describir la interpretación al indicador Beneficio / Costo</p>	<p>Calcular la relación Beneficio/Costo de proyectos de inversión</p> <p>Interpretar el resultado de la relación B/C</p> <p>Valorar conforme al resultado de éste indicador la conveniencia de ejecución, postergación, modificación y rechazo del proyecto evaluado.</p>	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Capacidad de planificar</p> <p>Auto aprendizaje</p>
Impacto social de los proyectos	<p>Describir los impactos de tipo social de la puesta en marcha de proyectos de inversión:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- generación de impuestos</li> <li>- derrama económica</li> <li>- Captación de divisas</li> <li>- generación de empleos</li> <li>- impacto en el desarrollo regional</li> <li>- desarrollo de cadenas productivas</li> <li>- apego a normas de impacto ambiental</li> </ul> <p>Identificar el concepto de externalidad de proyectos de inversión: positivas y negativas</p> <p>Identificar las variables de impacto social en las comunidades</p>		<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Capacidad de planificar</p> <p>Auto aprendizaje</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	

# EVALUACIÓN FINANCIERA

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de ejercicios prácticos de proyectos de inversión, elabora un reporte de evaluación de rentabilidad que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cálculo e interpretación del Valor Actual Neto VAN del proyecto</li> <li>- Cálculo e Interpretación del Valor Anual Equivalente VAE del proyecto</li> <li>- Cálculo e Interpretación de la Tasa Interna de Retorno TIR del proyecto</li> <li>- Cálculo e Interpretación del Periodo de Recuperación de la Inversión PRI a flujos descontados del proyecto</li> <li>- Cálculo e Interpretación de la Relación Beneficio/Costo del proyecto</li> <li>- Impactos y externalidades del proyecto de inversión</li> <li>- Conclusiones y recomendaciones de la Evaluación de la Rentabilidad</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender los conceptos de Valor Actual Neto, Valor Anual Equivalente, Tasa Interna de Retorno, Periodo de Recuperación de la Inversión, Relación Beneficio/Costo</li> <li>2. Analizar los criterios de decisión al aplicar los indicadores VAN, VAE, TIR, PRI, B/C</li> <li>3. Comprender las fórmulas y procedimientos de cálculo de los indicadores de rentabilidad VAN, VAE, TIR, PRI, B/C</li> <li>4. Comprender los impactos y externalidades de la puesta en marcha de proyectos de inversión</li> <li>5. Evaluar los indicadores de rentabilidad financiera de proyectos de inversión</li> </ol>	<p>Ejercicios prácticos</p> <p>Lista de cotejo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	


# EVALUACIÓN FINANCIERA

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Resolución de problemas Equipos colaborativos Realización de trabajos de investigación	Pintarrón Impresos: libros, lista de ejercicios Equipo de proyección Equipo de cómputo Calculadora Internet

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	

# EVALUACIÓN FINANCIERA


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>IV. Análisis de Sensibilidad y Riesgo.</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	5
<b>3. Horas Prácticas</b>	10
<b>4. Horas Totales</b>	15
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno elaborará el análisis de sensibilidad y riesgo de proyectos de inversión, para optimizar su comportamiento operativo y proponer estrategias ante posibles contingencias.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Generalidades del Análisis de sensibilidad	<p>Definir el concepto de Análisis de sensibilidad, escenario esperado, escenario optimista y escenario pesimista</p> <p>Describir las variables cuantitativas de mayor sensibilidad del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- precio</li> <li>- costos</li> <li>- volumen de producción</li> <li>- tasa de interés</li> <li>- tipo de cambio</li> <li>- inflación.</li> </ul>	Plantear los escenarios operativos esperado, optimista y pesimista	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Capacidad de planificar</p> <p>Auto aprendizaje</p>
Elaboración del análisis de sensibilidad	<p>Describir el procedimiento del Análisis de Sensibilidad utilizando los tres escenarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esperado o probable</li> <li>- pesimista</li> <li>- optimista</li> </ul>	<p>Elaborar el análisis de sensibilidad de los diversos escenarios</p> <p>Comparar el comportamiento de variables de sensibilidad que impactan en la rentabilidad del proyecto</p>	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Capacidad de planificar</p> <p>Auto aprendizaje</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
El riesgo del proyecto	<p>Definir los conceptos de riesgo del proyecto, riesgo de sector y riesgo país y la importancia de su medición</p> <p>Describir los tipos de riesgo de proyectos y su procedimiento de cálculo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riesgo tecnológico</li> <li>- Riesgo de mercado (BETA)</li> <li>- Riesgo financiero</li> </ul>	<p>Determinar el riesgo tecnológico, de mercado y financiero de los proyectos en evaluación.</p> <p>Proponer estrategias que dan respuesta a los riesgos del proyecto identificados.</p>	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Capacidad de planificar</p> <p>Auto aprendizaje</p>
Reporte de Evaluación Financiera	<p>Identificar la estructura y los criterios del reporte de evaluación de proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-social,</li> <li>-económico,</li> <li>-financiero y</li> <li>-ambiental</li> </ul>	<p>Integrar reportes finales de evaluación del proyecto.</p>	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Capacidad de planificar</p> <p>Auto aprendizaje</p>


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	



# EVALUACIÓN FINANCIERA

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de ejercicios prácticos de proyectos de inversión, elabora un informe de Evaluación que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Planteamiento de escenarios operativos del proyecto</li><li>- Análisis de sensibilidad para distintos escenarios</li><li>- Comparativo del comportamiento de las variables sensibles del proyecto</li><li>- Determinación del riesgo tecnológico, de mercado y financiero del proyecto</li><li>- Propuesta de estrategias ante situaciones de riesgo del proyecto</li></ul> <p>Conclusiones y recomendaciones</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprender los conceptos de Análisis de sensibilidad y de escenario esperado, optimista y pesimista</li><li>2. Analizar las variables cuantitativas de mayor sensibilidad de los proyectos</li><li>3. Comprender el proceso de Análisis de sensibilidad</li><li>4. Comprender los conceptos de riesgo del proyecto, del sector, de país y el procedimiento de cálculo del riesgo del proyecto</li><li>5. Elaborar el análisis de sensibilidad y riesgo de proyectos de inversión</li></ol>	<p>Ejercicios prácticos</p> <p>Lista de cotejo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	


# EVALUACIÓN FINANCIERA

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Resolución de problemas Equipos colaborativos Realización de trabajos de investigación	Pintarrón Impresos: libros, lista de ejercicios Equipo de proyección Equipo de cómputo Calculadora internet

### ESPACIO FORMATIVO


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	


## EVALUACIÓN FINANCIERA

### CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Integrar estudios financieros mediante el uso de técnicas de presupuestación y proyección financiera, para determinar los recursos económicos necesarios en la implementación del proyecto y su comportamiento operativo	<p>Elabora un estudio financiero que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presupuesto de inversión:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inversión Fija</li> <li>- Inversión Diferida</li> <li>- Capital de Trabajo</li> </ul> </li> <li>- Fuentes de Financiamiento</li> <li>- Cronograma de Inversiones</li> <li>- Presupuesto de Ingresos</li> <li>- Presupuestos de Costos y gastos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- De Producción y/o prestación del servicio</li> <li>- De Operación</li> <li>- Financieros</li> </ul> </li> <li>- Corridas financieras</li> <li>- Estimación de flujos de efectivo</li> <li>- Estados financieros proyectados:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estado de costo de producción y ventas</li> <li>- Estado de resultados</li> <li>- Estado de Situación Financiera</li> </ul> </li> <li>- Análisis Financiero:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcientos integrales</li> <li>- Punto de Equilibrio</li> <li>- Razones Financieras</li> </ul> </li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	


Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Determinar la rentabilidad del proyecto a través del uso de modelos e indicadores de evaluación económica, financiera, social y ambiental, para la toma de decisiones respecto a la ejecución del proyecto</p>	<p>Elabora un plan de negocios que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción</li> <li>- Antecedentes</li> <li>- Objetivos</li> <li>- Estudio de mercado</li> <li>- Estudio Técnico</li> <li>- Estudio Financiero</li> <li>- Evaluación de la rentabilidad (Económica, Financiera, Social y Ambiental)</li> <li>- Determinación de la TREMA (Tasa de Rendimiento Esperado Mínima Aceptable)</li> <li>- Indicadores de rentabilidad: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valor Actual Neto (VAN)</li> <li>- Tasa Interna de Retorno (TIR)</li> <li>- Relación Beneficio / Costo (B/C)</li> <li>- Periodo de Recuperación de la Inversión con flujos descontados</li> </ul> </li> <li>- Valor Económico Agregado</li> <li>- Análisis de sensibilidad</li> <li>- Análisis de Riesgos</li> <li>- Cadena de valor</li> <li>- Conclusiones y Recomendaciones</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	

# EVALUACIÓN FINANCIERA

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

<b>Autor</b>	<b>Año</b>	<b>Título del Documento</b>	<b>Ciudad</b>	<b>País</b>	<b>Editorial</b>
Baca Urbina, Gabriel	2013	<i>Evaluación de Proyectos</i>	Distrito Federal	México	McGrawHill
Sapag Chain, Nassir	2016	<i>Proyectos de inversión</i>	CD MX	México	Pearson
Tovar Jiménez, José	2016	<i>Finanzas y presupuestos</i>	CD MX	México	Centro Estudios Financieros
Rincón Soto, Carlos A.	2011	<i>Presupuestos empresariales</i>	CD MX	México	ECOEdiciones
Díaz Cruz, María C.	2012	<i>Presupuestos, enfoque para la planeación financiera</i>	CD MX	México	Pearson
Leland T., Blank	2012	<i>Ingeniería Económica</i>	CD MX	México	McGrawHill
Alvarado V., Víctor M.	2014	<i>Ingeniería Económica nuevo enfoque</i>	CD MX	México	Grupo Editorial Patria

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	