

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

Programa Educativo: TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	Facilitador: MTRA. YOLANDA MARYSOL ESCORZA SÁNCHEZ
Cuatrimestre: 3 "C"	Periodo Escolar: MAYO-AGOSTO-2020

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Integradora I				
Competencia(s) que desarrolla:	Desarrollar soluciones tecnológicas para entornos Web mediante fundamentos de programación orientada a objetos, base de datos y redes de área local que atiendan las necesidades de las organizaciones.				
Horas prácticas:	30	Horas teóricas:	0	Horas totales:	30
Objetivo:	El alumno implementará el proyecto de T.I. mediante la ejecución de las fases de planeación y desarrollo para satisfacer las necesidades del cliente.				
Nombre de las unidades temáticas:	1. Planeación del proyecto de T.I. 2. Desarrollo del Proyecto de T.I.				

2. DATOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

Número y nombre de la unidad temática	Objetivo general por unidad temática	Temas de cada unidad temática
1. Planeación del proyecto de T.I.	El alumno elaborará la planificación del proyecto para el desarrollo de la propuesta de solución.	Definición del problema de T.I. Planificación del proyecto de T.I.
2. Desarrollo del Proyecto de T.I.	El alumno aplicará la planificación del proyecto para la implementación de la solución.	Desarrollo del proyecto de T.I. Cierre del proyecto

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Planeación del proyecto de T.I	Duración (Horas)*:	5
Objetivo de unidad:	El alumno elaborará la planificación del proyecto para el desarrollo de la propuesta de solución.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
	Integrar los requerimientos del cliente para la definición del problema de T.I. Establecer la propuesta de solución mediante la definición del objetivo, alcance y estructura de desglose del trabajo del proyecto de T.I.	Analítico. Disciplinado. Sistemático. Organizado. Creativo.	
Resultado de la unidad de aprendizaje			
Entregará propuesta de solución basado en un caso de estudio que contenga:			
? Identificación del problema o necesidad a atender. ? Propuesta de solución del proyecto. ? Justificación de la propuesta de solución. ? Plan del proyecto (Cronograma de actividades)			

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Los alumnos se integran en equipos heterogéneos	Los alumnos organizados en equipos: 1. Presentan por equipos idea de proyecto integrador que sea innovador y que atienda una problemática 2. Realizan la planeación del proyecto mediante cronograma que incluya el ciclo de vida del sistema, actividades, recursos 3. Diseñan de entrevista para recabar los requerimientos del cliente	1. Video con idea de proyecto integrador (máximo 2 minutos) 2. Cronograma de actividades que contemple tres cuatrimestres 3. Formato de Entrevista y entrevista contestada
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet, Otros	
Estrategias de enseñanza:	Método de casos, Aprendizaje orientado a proyectos, Proyecto colaborativo, Exposición	
Técnicas de enseñanza:	Lluvia de ideas, Interrogatorio, Otros	
Estrategias de aprendizaje:	Otros	
Evidencias de aprendizaje:	Examen, video, cronograma y entrevista	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Otro	Tipo de Instrumento	
		Cuestionarios de autoevaluación	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Entrevistas	Otro	25 %
	Video (cortometraje)	Otro	20 %
	Portafolio de evidencias	Otro	25 %
	Otro	Examen	30 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	30/06/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Desarrollo del Proyecto de T.I.	Duración (Horas)*:	25
Objetivo de unidad:	El alumno aplicará la planificación del proyecto para la implementación de la solución.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
	Elaborar las actividades determinadas de cada fase del proyecto. Elaborar el informe del cierre y entrega del proyecto.	Analítico. Disciplinado. Sistemático. Organizado. Creativo.	
Resultado de la unidad de aprendizaje			
Entregará portafolio de evidencias basado en un caso de estudio que contenga: ? Aplicación web funcional. ? Informe técnico. ? Informe de cierre.			

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Los alumnos integrados en equipo llevan a cabo el protocolo de su proyecto innovador que resuelve una problemática	1. Cálculo del tamaño de la muestra 2. Diseño de cuestionario para detectar una problemática 3. Elaboración del protocolo del proyecto que contenga: Objetivo General, Objetivos específicos, planteamiento del problema, justificación, alcance, estado del arte, datos generales de la empresa (nombre, ubicación y antecedentes)	1. Diseño y aplicación de cuestionario en formularios de google. 2. Análisis de resultados 3. Acta de constitución de proyecto 4. Documento guía 5. Presentación
Medios y materiales didácticos:	Cañón proyector, Computadora, Pizarrón / Plumones , Internet, Otros	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje basado en problemas, Método de casos, Aprendizaje orientado a proyectos, Proyecto colaborativo	
Técnicas de enseñanza:	Lluvia de ideas, Otros	
Estrategias de aprendizaje:	Otros	
Evidencias de aprendizaje:	1. Diseño y aplicación de cuestionario en formularios de google. 2. Análisis de resultados 3. Acta de constitución de proyecto 4. Documento guía 5. Presentación	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Otro	Tipo de Instrumento	
		Otro	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Exposiciones orales	Rúbrica	15 %
	Proyectos	Otro	70 %
	Entrevistas	Otro	15 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	14/08/2020		
5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR (Requisitar únicamente para asignaturas integradoras)			
Objetivo:	El alumno implementará el proyecto de T.I. mediante la ejecución de las fases de planeación y desarrollo para satisfacer las necesidades del cliente.		
Asignaturas que contribuyen a la competencia específica:	Metodologías y modelado de desarrollo de sw, Probabilidad y estadística y Formación sociocultural		
Componentes del proyecto:	Planeación del proyecto y protocolo		

MTRA. YOLANDA MARYSOL ESCORZA SÁNCHEZ

Elaboró

El Nith, Ixmiquilpan, Hidalgo

Lugar

MTRA. GLORIA MARTÍNEZ MARTÍN

Vo. Bo. del Director del PE

29/04/2020

Fecha de elaboración