

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

Programa Educativo: TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN	Facilitador: MTRO. MIGUEL ANGEL VÁZQUEZ RANGEL
Cuatrimestre: 3 "A"	Periodo Escolar: MAYO-AGOSTO-2020

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Análisis e Interpretación de Estados Financieros				
Competencia(s) que desarrolla:	Administrar los recursos de las organizaciones, mediante la aplicación de metodologías y herramientas tecnológicas de planeación estratégica, financieras, mercadotecnia y gestión de calidad para contribuir a su desarrollo económico, social y ambiental y de su entorno.				
Horas prácticas:	53	Horas teóricas:	22	Horas totales:	75
Objetivo:	El alumno diagnosticará la situación financiera de la empresa, a través de técnicas de análisis financiero para la toma de decisiones que conlleven a la optimización de los recursos.				
Nombre de las unidades temáticas:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a las finanzas 2. Métodos de análisis financiero horizontal 3. Métodos de análisis financiero vertical 				

2. DATOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

Número y nombre de la unidad temática	Objetivo general por unidad temática	Temas de cada unidad temática
1. Introducción a las finanzas	El alumno identificará los conceptos básicos de las finanzas y su relación con las variables microeconómicas y macroeconómicas, para contextualizar el entorno de la organización	-Conceptos básicos de finanzas -Variables microeconómicas y macroeconómicas
2. Métodos de análisis financiero horizontal	El alumno realizará la interpretación de situaciones financieras de organizaciones para la toma de decisiones.	-Método de análisis horizontal de variaciones -Método de análisis horizontal de tendencias
3. Métodos de análisis financiero vertical	El alumno realizará la interpretación de la situación financiera de la organización para la toma de decisiones.	-Método de Porcientos integrales -Método de razones simples -Método de razones estándar -Método de análisis DuPont

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Introducción a las finanzas	Duración (Horas)*:	10
Objetivo de unidad:	El alumno identificará los conceptos básicos de las finanzas y su relación con las variables microeconómicas y macroeconómicas, para contextualizar el entorno de la organización		

Tipos de Saberes

Saber	Saber Hacer	Ser
<p>Definir los conceptos y objetivos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Finanzas -Administración financiera -Análisis financiero -Interpretación financiera <p>Describir los tipos de decisiones en las organizaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> -De Operación -De Financiamiento -De inversión <p>Distinguir la relación de la economía con las finanzas.</p> <p>Explicar las variables microeconómicas que afectan a las organizaciones y que inciden en el análisis e interpretación de la información financiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Precio -Costo de producción -Capacidad instalada -Análisis comparativo empresa-sector <p>Explicar las variables macroeconómicas que afectan a las organizaciones y que inciden en el análisis e interpretación de la información financiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> -PIB -Inflación -Tasas de interés -Tipo de cambio <p>Relacionar la información financiera con variables micro y macro económicas</p>		<p>Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>Propositivo</p> <p>Habilidad para buscar información</p>

Resultado de la unidad de aprendizaje

- 1.- Comprender conceptos básicos de finanzas, análisis e interpretación de estados financieros.
- 2.- Analizar la relación entre finanzas y economía.
- 3.- Identificar las variables macroeconómicas y microeconómicas que afectan el análisis de la información financiera.

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Comprender conceptos básicos de finanzas, análisis e interpretación de estados financieros.	Analizar la relación entre finanzas y economía.	Identificar las variables macroeconómicas y microeconómicas que afectan el análisis de la información financiera.
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje basado en problemas	
Técnicas de enseñanza:	Otros	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales	
Evidencias de aprendizaje:	mapa conceptual de la unidad	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Portafolio de evidencias	Tipo de Instrumento	
		Examen	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	50 %
	Otro	Lista de Cotejo o verificación	50 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	05/06/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Métodos de análisis financiero horizontal	Duración (Horas)*:	25
Objetivo de unidad:	El alumno realizará la interpretación de situaciones financieras de organizaciones para la toma de decisiones.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
Explicar las características del método de análisis horizontal de variaciones (aumentos y disminuciones)	Realizar la interpretación de resultados del análisis de información financiera de acuerdo al método de aumentos y disminuciones.	Capacidad de análisis y síntesis. Propositivo Habilidad para buscar información	
Explicar el proceso de cálculo del método de análisis de variaciones.	Representar gráficamente los aumentos y disminuciones.	Uso de razonamiento	
Explicar el proceso de representación gráfica del método de análisis horizontal de variaciones	Realizar la interpretación de resultados del análisis de información financiera de acuerdo al método de tendencias.	Paciente	
Explicar las características del método de análisis horizontal de tendencias	Representar gráficamente las tendencias.	Ético	
Explicar el proceso de cálculo del método de análisis horizontal de tendencias			
Explicar el proceso de representación gráfica del método de análisis horizontal de tendencias			
Resultado de la unidad de aprendizaje			
1. Comprender las características de los métodos de análisis horizontal de variaciones y tendencias			
2. Analizar el proceso de cálculo de los métodos de análisis financiero horizontal de tendencias			
3. Comprender el proceso de representación gráfica de los métodos de análisis horizontal de variaciones y tendencias			

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Comprender las características de los métodos de análisis horizontal de variaciones y tendencias	Analizar el proceso de cálculo de los métodos de análisis financiero horizontal de tendencias	Comprender el proceso de representación gráfica de los métodos de análisis horizontal de variaciones y tendencias
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Pizarrón / Plumones , Internet	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje basado en problemas	
Técnicas de enseñanza:	Otros	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales	
Evidencias de aprendizaje:	portafolio de evidencias	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Portafolio de evidencias	Tipo de Instrumento	
		Examen	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	50 %
	Otro	Lista de Cotejo o verificación	50 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	20/07/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Métodos de análisis financiero vertical	Duración (Horas)*:	40
Objetivo de unidad:	El alumno realizará la interpretación de la situación financiera de la organización para la toma de decisiones.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	

Explicar las características del método de porcentos integrales

Explicar el proceso de cálculo del método de porcentos integrales

Explicar el proceso de representación gráfica del método de porcentos integrales

Explicar las características del método de razones simples

Identificar los atributos de análisis financiero:

- liquidez
- solvencia
- endeudamiento
- eficiencia operativa
- rentabilidad
- valor de mercado o capital.

Explicar el proceso de cálculo del método de razones simples

Explicar las características del método de razones estándar

Identificar los atributos de análisis financiero comparado con el sector:

- liquidez
- solvencia
- endeudamiento
- eficiencia operativa
- rentabilidad
- valor de mercado o capital.

Explicar el proceso de cálculo del método de razones estándar

Explicar las características del método de análisis DuPont

Explicar el proceso de cálculo del método de análisis DuPont:

- aritmético

Explicar el proceso de representación gráfica del método de análisis DuPont

	<p>Realizar la interpretación de resultados del análisis de información financiera de acuerdo al método de tendencias.</p> <p>Representar gráficamente las tendencias.</p> <p>Realizar la interpretar resultados del análisis de información financiera de acuerdo al método de razones simples</p> <p>Realizar la interpretación de resultados del análisis de información financiera de acuerdo al método de razones estándar.</p> <p>Determinar la rentabilidad y el rendimiento sobre la inversión de acuerdo al método Dupont.</p> <p>Representar los resultados aritmética y gráficamente</p>	<p>Capacidad de análisis y síntesis. Propositivo Habilidad para buscar información Uso de razonamiento Paciente Ético</p>
--	---	---

Resultado de la unidad de aprendizaje

1. Analizar el método de porcentajes integrales
2. Analizar el método de razones simples
3. Analizar el método de razones estándar
4. Analizar el método de análisis DuPont

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Analizar el método de porcentos integrales	Analizar el método de razones simples y Analizar el método de razones estándar	Analizar el método de análisis DuPont
Medios y materiales didácticos:	Cañón proyector, Computadora, Pizarrón / Plumones , Internet	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje basado en problemas	
Técnicas de enseñanza:	Otros	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales	
Evidencias de aprendizaje:	portafolio de evidencias	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Portafolio de evidencias	Tipo de Instrumento	
		Examen	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	50 %
	Otro	Lista de Cotejo o verificación	50 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	19/08/2020		
5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR (Requisitar únicamente para asignaturas integradoras)			
Objetivo:			
Asignaturas que contribuyen a la competencia específica:			
Componentes del proyecto:			

MTRO. MIGUEL ANGEL VÁZQUEZ RANGEL

Elaboró

El Nith, Ixmiquilpan, Hidalgo

Lugar

MTRO. OLIVER GARCÍA RAMÍREZ

Vo. Bo. del Director del PE

08/05/2020

Fecha de elaboración