

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

Programa Educativo: TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TURISMO	Facilitador: LIC. DANIEL MARTÍNEZ ARTEAGA
Cuatrimestre: 3 "A"	Periodo Escolar: MAYO-AGOSTO-2020

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Formación Sociocultural III				
Competencia(s) que desarrolla:	Actuar con valores y actitudes proactivas de excelencia en su desarrollo personal, social y organizacional, en armonía con su medio ambiente para desarrollar su potencial personal, social y organizacional.				
Horas prácticas:	21	Horas teóricas:	9	Horas totales:	30
Objetivo:	El alumno establecerá estrategias de trabajo, a través de la dirección de equipos, solución de conflictos y toma de decisiones, para contribuir al logro de los objetivos de la organización.				
Nombre de las unidades temáticas:	1. Liderazgo y toma de decisiones 2. Negociación y toma de decisiones				

2. DATOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

Número y nombre de la unidad temática	Objetivo general por unidad temática	Temas de cada unidad temática
1. Liderazgo y toma de decisiones	El alumno dirigirá equipos de trabajo, a través del manejo asertivo de los estilos de liderazgo, para contribuir al logro de los objetivos de la organización.	Introducción al liderazgo Tipos de liderazgo
2. Negociación y toma de decisiones	El alumno negociará alternativas de solución, a través del empleo de técnicas de negociación y evaluación de toma de decisiones, para resolver conflictos y contribuir al logro de los objetivos de la organización.	Manejo de conflictos Negociación Toma de decisiones

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)			
Unidad:	Liderazgo y toma de decisiones	Duración (Horas)*:	10
Objetivo de unidad:	El alumno dirigirá equipos de trabajo, a través del manejo asertivo de los estilos de liderazgo, para contribuir al logro de los objetivos de la organización.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
Describir el concepto de liderazgo Explicar la diferencia entre liderazgo, poder y autoridad. Diferenciar el liderazgo natural del formal. Describir el concepto de asertividad. Identificar los tipos de liderazgo: - en función de la toma de decisiones (autócrata, participativo, rienda suelta) - en función de los objetivos de la organización y los trabajadores (grill gerencial)	Identificar un estilo de liderazgo propio Justificar el estilo de liderazgo adoptado Dirigir un equipo de trabajo, empleando un estilo de liderazgo asertivo.	Pro-actividad Responsabilidad Iniciativa Crítica Análisis Respeto	
Resultado de la unidad de aprendizaje			
A partir de una serie de casos, simulará la dirección de un equipo de trabajo y elaborará un reporte que incluya: - mecánica y dinámica del grupo - Estilo de liderazgo adecuado al grupo y a los objetivos - Propone acciones para el logro de los objetivos - Propone indicadores para evaluar los resultados del liderazgo.			

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Se les enviará una lectura basada en el liderazgo, en la cual contendrá preguntas donde identifiquen las características de un líder.	Describir y analizar el concepto de liderazgo, además de explicar la diferencia entre liderazgo, poder y autoridad. Así mismo diferenciar el liderazgo natural del formal y posteriormente describir el concepto de asertividad. El alumno realizará un análisis crítico donde identifique los tipos de liderazgo, en primer momento en función de la toma de decisiones y en segundo momento en función de los objetivos de la organización. Además propone acciones para el logro de los objetivos en una organización.	El alumno entregará un portafolio de evidencias en donde incluyan diferentes organizadores gráficos de información, tales como cuadro comparativo de liderazgo, poder y autoridad y también liderazgo natural y formal, un mapa conceptual de los tipos de liderazgo. Así mismo, incluirá su análisis crítico junto con sus acciones para el logro de objetivos dentro de una organización. El alumno entregará un vídeo donde se caractericen de un líder.
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet	
Estrategias de enseñanza:	Mapas conceptuales	
Técnicas de enseñanza:	Brainstorming (tormenta de ideas)	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales , Mapas mentales, Cuadros sinópticos	
Evidencias de aprendizaje:	portafolio de evidencias, vídeo	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Video (cortometraje)	Tipo de Instrumento	
		Lista de Cotejo o verificación	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Video (cortometraje)	Lista de Cotejo o verificación	30 %
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	70 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	12/06/2020		

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)			
Unidad:	Negociación y toma de decisiones	Duración (Horas)*:	20
Objetivo de unidad:	El alumno negociará alternativas de solución, a través del empleo de técnicas de negociación y evaluación de toma de decisiones, para resolver conflictos y contribuir al logro de los objetivos de la organización.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
Identificar que características tiene una situación de conflicto (impacto del conflicto, causas y efectos) Explicar el concepto de negociación. Identificar las técnicas de negociación (ganar-ganar, ganar-perder, perder-perder) Identificar las herramientas para la toma de decisiones. - Lluvia de ideas - Ishikawa - Pareto - Árbol de decisiones Explicar el enfoque sistémico de la toma de decisiones.	Dimensionar un conflicto en función de sus características Proponer alternativas de solución al conflicto Negociar una situación a través de la técnica adecuada. Evaluar las alternativas de solución a una situación empleando las técnicas de toma de decisiones y considerando el enfoque sistémico. Seleccionar la mejor alternativa en función de los objetivos	Conciliador Responsabilidad Iniciativa Crítica Análisis Respeto Pro-actividad Conciliador	
Resultado de la unidad de aprendizaje			
A partir de un caso dado, elaborará un reporte que incluya: - identificación y caracterización del conflicto (impacto del conflicto, causas y efectos) - Áreas involucradas - alternativas de solución al conflicto - Evaluación de las alternativas empleando las técnicas de toma de decisiones - Estrategia de negociación			

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Se proporcionará una lectura de un conflicto en la cual identifiquen su causa y efecto dentro del entorno en que se maneja el conflicto.	Identificar que características tiene una situación de conflicto (impacto, causas y efectos). Así mismo se explicaran los conceptos de negociación e identificar sus técnicas (ganar-ganar, ganar-perder y perder-perder). El alumno identificará las herramientas para la toma de decisiones y explicarán el enfoque sistémico de la toma de decisiones. De igual forma realizarán un caso a partir de un conflicto que surja de su grupo a las cuales darán alternativas de solución.	El alumno entregará un portafolio de evidencias donde incluyan mapa mental de manejo de conflictos, un cuadro sinóptico sobre negociación, mapa conceptual sobre toma de decisiones y así mismo incluirá el caso a partir de un conflicto. Elaborarán un ensayo en donde resalten la importancia de la técnica de negociación.
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet	
Estrategias de enseñanza:	Método de casos, Mapas conceptuales	
Técnicas de enseñanza:	Brainstorming (tormenta de ideas)	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales , Mapas mentales	
Evidencias de aprendizaje:	portafolio de evidencias, ensayo	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE				
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación		
Evaluación Diagnóstica:	Ensayos	Tipo de Instrumento		
		Lista de Cotejo o verificación		
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)	
		Ensayos	Lista de Cotejo o verificación	30 %
		Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	70 %
			100 %	
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	19/08/2020			

5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR (Requisitar únicamente para asignaturas integradoras)

Objetivo:	
Asignaturas que contribuyen a la competencia específica:	
Componentes del proyecto:	

LIC. DANIEL MARTÍNEZ ARTEAGA

Elaboró

El Nith, Ixmiquilpan, Hidalgo

Lugar

MTRA. ESTHER BOTHO CLEMENTE

Vo. Bo. del Director del PE

30/04/2020

Fecha de elaboración