

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA  
BASADA EN COMPETENCIAS

Programa Educativo: <b>TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN GASTRONOMÍA</b>	Facilitador: <b>MTRA. LETICIA GUADALUPE TREJO LEAL</b>
Cuatrimestre: <b>3 "A"</b>	Periodo Escolar: <b>MAYO-AGOSTO-2020</b>

**1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA**

<b>Nombre de la asignatura:</b>	Formación Sociocultural III				
<b>Competencia(s) que desarrolla:</b>	Actuar con valores y actitudes proactivas de excelencia en su desarrollo personal, social y organizacional, en armonía con su medio ambiente para desarrollar su potencial personal, social y organizacional.				
<b>Horas prácticas:</b>	21	<b>Horas teóricas:</b>	9	<b>Horas totales:</b>	30
<b>Objetivo:</b>	El alumno establecerá estrategias de trabajo, a través de la dirección de equipos, solución de conflictos y toma de decisiones, para contribuir al logro de los objetivos de la organización.				
<b>Nombre de las unidades temáticas:</b>	1. I. Liderazgo y toma de decisiones 2. Negociación y toma de decisiones				

**2. DATOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS**

<b>Número y nombre de la unidad temática</b>	<b>Objetivo general por unidad temática</b>	<b>Temas de cada unidad temática</b>
1. I. Liderazgo y toma de decisiones	El alumno dirigirá equipos de trabajo, a través del manejo asertivo de los estilos de liderazgo, para contribuir al logro de los objetivos de la organización.	Introducción al liderazgo Tipos de liderazgo
2. Negociación y toma de decisiones	El alumno negociará alternativas de solución, a través del empleo de técnicas de negociación y evaluación de toma de decisiones, para resolver conflictos y contribuir al logro de los objetivos de las organizaciones.	Manejo de conflictos Negociación Toma de decisiones

**3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)**

<b>Unidad:</b>	I. Liderazgo y toma de decisiones	<b>Duración (Horas)*:</b>	10
<b>Objetivo de unidad:</b>	El alumno dirigirá equipos de trabajo, a través del manejo asertivo de los estilos de liderazgo, para contribuir al logro de los objetivos de la organización.		
<b>Tipos de Saberes</b>			
<b>Saber</b>	<b>Saber Hacer</b>	<b>Ser</b>	
Describir el concepto de liderazgo.  Explicar la diferencia entre liderazgo, poder y autoridad.  Diferenciar el liderazgo natural del formal.  Describir el concepto de asertividad.  Identificar los tipos de liderazgo:  - En función de la toma de decisiones (autócrata, participativo, rienda suelta) - En función de los objetivos de la organización y los trabajadores (grill gerencial)	Identificar un estilo de liderazgo propio.  Justificar el estilo de liderazgo adoptado.  Dirigir un equipo de trabajo, empleando un estilo de liderazgo asertivo.	Pro-actividad Responsabilidad Iniciativa Crítica Análisis Respeto  Pro-actividad Responsabilidad Iniciativa Crítica Análisis Respeto	
<b>Resultado de la unidad de aprendizaje</b>			
A partir de una serie de casos, simula la dirección de un equipo de trabajo y elabora un reporte que incluya:  - Mecánica y dinámica del grupo - Estilo de liderazgo adecuado al grupo y a los objetivos - Propone acciones para el logro de los objetivos - Propone indicadores para evaluar los resultados del liderazgo			

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
<p>Encuadre</p> <p>Evaluación Diagnóstica</p>	<p>Comprender los conceptos relacionados al liderazgo y asertividad</p> <p>Identificar los tipos de liderazgo</p> <p>Relacionar los tipos de liderazgo con las características de los equipos de trabajo</p> <p>Proponer el estilo de liderazgo adecuado en función de los objetivos</p>	<p>Tomando en cuenta un proyecto integrador (o un caso dependiendo de la contingencia) Elaborar un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mecánica y dinámica del grupo</li> <li>- Estilo de liderazgo adecuado al grupo y a los objetivos</li> <li>- Propone acciones para el logro de los objetivos</li> <li>- Propone indicadores para evaluar los resultados del liderazgo</li> </ul>
<b>Medios y materiales didácticos:</b>	Computadora, Otros	
<b>Estrategias de enseñanza:</b>	Aprendizaje orientado a proyectos	
<b>Técnicas de enseñanza:</b>	Discusión en pequeños grupos	
<b>Estrategias de aprendizaje:</b>	Mapas conceptuales , Cuadros comparativos	
<b>Evidencias de aprendizaje:</b>	portafolio de evidencias y proyecto integrador	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento	
		Examen	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Proyectos	Rúbrica	40 %
	Pruebas de Rendimiento	Examen	30 %
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	30 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	17/06/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)			
<b>Unidad:</b>	Negociación y toma de decisiones	<b>Duración (Horas)*:</b>	20
<b>Objetivo de unidad:</b>	El alumno negociará alternativas de solución, a través del empleo de técnicas de negociación y evaluación de toma de decisiones, para resolver conflictos y contribuir al logro de los objetivos de las organizaciones.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
Identificar que características tiene una situación de conflicto (impacto del conflicto, causas y efectos). Explicar el concepto de negociación. Identificar las técnicas de negociación (ganar-ganar, ganar-perder, perder-perder). Identificar las herramientas para la toma de decisiones: - Lluvia de ideas - Ishikawa - Pareto - Árbol de decisiones Explicar el enfoque sistémico de la toma de decisiones.	Dimensionar un conflicto en función de sus características. Proponer alternativas de solución al conflicto. Negociar una situación a través de la técnica adecuada. Evaluar las alternativas de solución a una situación empleando las técnicas de toma de decisiones y considerando el enfoque sistémico. Seleccionar la mejor alternativa en función de los objetivos.	Conciliador Responsabilidad Iniciativa Crítica Análisis Respeto Conciliador Responsabilidad Iniciativa Crítica Análisis Respeto Pro-actividad Responsabilidad Iniciativa Crítica Análisis Respeto Conciliador	
Resultado de la unidad de aprendizaje			
A partir de un caso dado, elabora un reporte que incluya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación y caracterización del conflicto (impacto del conflicto, causas y efectos)</li> <li>- Áreas involucradas</li> <li>- Alternativas de solución al conflicto</li> <li>- Evaluación de las alternativas empleando las técnicas de toma de decisiones</li> <li>- Estrategia de negociación</li> </ul>			

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
<p>Diagnóstico</p> <p>Investigación de conceptos</p>	<p>Identificar y analizar una situación de conflicto en función de sus características</p> <p>Comprender el concepto y las técnicas de negociación</p> <p>Identificar las técnicas de toma de decisiones</p> <p>Evaluar alternativas de decisión empleando las técnicas correspondientes</p> <p>Seleccionar la alternativa en función de los objetivos</p>	<p>Elaborar un reporte del proyecto integrador o caso que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación y caracterización del conflicto (impacto del conflicto, causas y efectos)</li> <li>- Áreas involucradas</li> <li>- Alternativas de solución al conflicto</li> <li>- Evaluación de las alternativas empleando las técnicas de toma de decisiones</li> <li>- Estrategia de negociación</li> </ul>
<b>Medios y materiales didácticos:</b>	Computadora, Otros	
<b>Estrategias de enseñanza:</b>	Aprendizaje orientado a proyectos, Trabajo cooperativo	
<b>Técnicas de enseñanza:</b>	Discusión en pequeños grupos, Otros	
<b>Estrategias de aprendizaje:</b>	Mapas mentales, Síntesis	
<b>Evidencias de aprendizaje:</b>	Portafolio de evidencias y proyecto integrador	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Mapa mental	Tipo de Instrumento	
		Lista de Cotejo o verificación	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Proyectos	Rúbrica	40 %
	Pruebas de Rendimiento	Examen	30 %
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	30 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	19/08/2020		
5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR (Requisitar únicamente para asignaturas integradoras)			
Objetivo:			
Asignaturas que contribuyen a la competencia específica:			
Componentes del proyecto:			

MTRA. LETICIA GUADALUPE TREJO LEAL

**Elaboró**

El Nith, Ixmiquilpan, Hidalgo

**Lugar**

MTRA. ESTHER BOTHO CLEMENTE

**Vo. Bo. del Director del PE**

30/04/2020

**Fecha de elaboración**