

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

Programa Educativo: TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN	Facilitador: LIC. ROCÍO LANDAVERDE TREJO
Cuatrimestre: 3 "A"	Periodo Escolar: MAYO-AGOSTO-2020

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Legislación Organizacional				
Competencia(s) que desarrolla:	Administrar los recursos de las organizaciones, mediante la aplicación de metodologías y herramientas tecnológicas de planeación estratégica, financieras, mercadotecnia y gestión de calidad para contribuir a su desarrollo económico, social y ambiental y de su entorno.				
Horas prácticas:	30	Horas teóricas:	30	Horas totales:	60
Objetivo:	El alumno distinguirá la estructura y aplicación del derecho que compete a las organizaciones, a través del marco jurídico civil, mercantil, tributario y laboral, para evitar incurrir en faltas administrativas.				
Nombre de las unidades temáticas:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos generales y divisiones del derecho 2. Fundamentos de derecho civil 3. Fundamentos de derecho mercantil 4. Fundamentos de derecho laboral 				

2. DATOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

Número y nombre de la unidad temática	Objetivo general por unidad temática	Temas de cada unidad temática
1. Conceptos generales y divisiones del derecho	El alumno distinguirá los fundamentos del derecho para contextualizar el marco legal de las organizaciones.	-Nociones de Derecho -Derecho Público -Derecho Privado
2. Fundamentos de derecho civil	El alumno determinará la personalidad jurídica y tipo de contrato para identificar sus formalidades y efectos legales.	-Personalidad jurídica -Contratos y obligaciones
3. Fundamentos de derecho mercantil	El alumno determinará los actos mercantiles para su aplicación en las organizaciones.	-Nociones del derecho mercantil -Sociedades mercantiles -Títulos y operaciones de crédito
4. Fundamentos de derecho laboral	El alumno identificará el alcance del derecho laboral para auxiliar a las organizaciones en sus relaciones con los trabajadores.	-Introducción al derecho laboral y relaciones individuales de trabajo -Derechos y obligaciones de patrones y trabajadores -Tipos de contrato laboral

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Conceptos generales y divisiones del derecho	Duración (Horas)*:	6
Objetivo de unidad:	El alumno distinguirá los fundamentos del derecho para contextualizar el marco legal de las organizaciones.		

Tipos de Saberes

Saber	Saber Hacer	Ser
Explicar el concepto y antecedentes del derecho. Explicar el concepto y clasificación del derecho : - Derecho público - Derecho privado Identificar las fuentes del derecho: - Ley - Jurisprudencia - Doctrina - Costumbre y uso Explicar la clasificación del derecho público: -Derecho Constitucional -Derecho Administrativo -Derecho Tributario Identificar las características del artículo 31 Constitucional Explicar la clasificación del derecho privado: -Derecho civil -Derecho mercantil		Ético Proactivo Analítico Autodidacta Responsable

Resultado de la unidad de aprendizaje

1. Comprender los fundamentos de derecho civil: personalidad, principio y fin, especies y atributos.
2. Identificar las características de la personalidad jurídica y los tipos de capacidad legal de la personalidad.
3. Distinguir la trascendencia de la capacidad e incapacidad en la personalidad.
4. Comprender el concepto de contratos, su utilidad y características.
5. Comprender los fundamentos de las obligaciones: concepto, fuentes, modalidades, transmisión y extinciones.

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
El alumno conocerá los términos y definiciones de la unidad.	Se realizará trabajo de investigación de los temas y contenido de la unidad, se tomaran las clases a distancia en plataforma, complementado sus investigaciones y reforzando los contenidos.	el alumno elaborara un reporte que contenga contrato, figuras jurídicas, capacidad legal, justificación, conclusiones y lo enviara de manera virtual.
Medios y materiales didácticos:	Cañón proyector, Computadora, Pizarrón / Plumones , Internet	
Estrategias de enseñanza:	Método de casos, Proyecto colaborativo, Exposición	
Técnicas de enseñanza:	Dinámicas grupales, Otros	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales , Cuadros sinópticos, Otros	
Evidencias de aprendizaje:	reporte de entrega	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Otro	Tipo de Instrumento	
		Examen	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Informes	Lista de Cotejo o verificación	20 %
	Proyectos	Lista de Cotejo o verificación	30 %
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	20 %
	Otro	Examen	30 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	14/05/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Fundamentos de derecho civil	Duración (Horas)*:	9
Objetivo de unidad:	El alumno determinará la personalidad jurídica y tipo de contrato para identificar sus formalidades y efectos legales.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	

Explicar el concepto de la personalidad jurídica

Identificar el principio y fin de la personalidad jurídica

Explicar las especies de la personalidad jurídica:

- Moral
- Física

Identificar los atributos de la personalidad jurídica:

- Nombre
- Domicilio
- Estado civil
- Patrimonio

Identificar las características de la personalidad jurídica:

- Necesarios
- Únicos
- Inalienables
- .Imprescriptibles
- Irrenunciables
- Inembargables

Identificar los tipos de capacidad jurídica de la personalidad:

- Goce
- Ejercicio

Definir los conceptos de contrato y obligaciones.

Explicar la utilidad de los contratos de carácter civil:

- Asociación civil
- Sociedad civil

Identificar las fuentes de las obligaciones:

- Contrato
- Voluntad unilateral

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

- Cuasi-contrato
- Actos ilícitos
- Ley

Identificar las modalidades de las obligaciones:

- Condición
- Plazo
- Simples y complejas

Identificar la transmisión de las obligaciones:

- Cesión de derechos
- Cesión de deudas
- Subrogación

Identificar la causas más comunes de extinción de las obligaciones:

- Pago
- Dación en pago
- Conclusión
- Pérdida de la cosa
- Nulidad
- Rescisión

Explicar las características de los contratos:

- Traslativos de dominio
- Traslativos de uso
- Contratos cuyo objeto es la guarda de bienes
- Contratos que dan origen a obligaciones de hacer
- Contratos de garantía

Determinar la capacidad legal de la personalidad jurídica de acuerdo a su planteamiento.

Determinar el tipo de contrato acorde al ejercicio profesional

Ético
Proactivo
Analítico
Autodidactica

Responsable

Resultado de la unidad de aprendizaje

1. Comprender los fundamentos de derecho civil: personalidad, principio y fin, especies y atributo.
2. Identificar las características de la personalidad jurídica y los tipos de capacidad legal de la personalidad.
3. Distinguir la trascendencia de la capacidad e incapacidad en la personalidad.
4. Comprender el concepto de contratos, su utilidad y características.
5. Comprender los fundamentos de las obligaciones: concepto, fuentes, modalidades, transmisión y extinciones.

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
E alumno conocerá los principales conceptos de la unidad.	El alumno identificara los diferentes temas de la unidad como personalidad jurídica, contratos y obligaciones	el alumno elaborara un reporte que contenga el tipo de contrato, figura jurídica, capacidad legal, justificación y conclusiones.
Medios y materiales didácticos:	Cañón proyector, Computadora, Pizarrón / Plumones , Internet	
Estrategias de enseñanza:	Método de casos, Proyecto colaborativo, Otros	
Técnicas de enseñanza:	Equipos, Discusión en pequeños grupos, Otros	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales , Cuadros sinópticos, Otros	
Evidencias de aprendizaje:	carpeta de evidencias	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Otro	Tipo de Instrumento	
		Examen	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Exposiciones orales	Lista de Cotejo o verificación	30 %
	Informes	Lista de Cotejo o verificación	20 %
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	20 %
	Otro	Examen	30 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	04/06/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Fundamentos de derecho mercantil	Duración (Horas)*:	25
Objetivo de unidad:	El alumno determinará los actos mercantiles para su aplicación en las organizaciones.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
Explicar el concepto de derecho mercantil	Determinar los derechos y obligaciones del sujeto.	Ético	Responsable
Explicar los actos de comercio conforme al código de comercio	Determinar los elementos de constitución de las sociedades mercantiles.	Proactivo	Analítico
Identificar los sujetos del derecho mercantil, sus derechos y obligaciones.	Requisitar los siguientes títulos y operaciones de crédito:	Autodidactica	
Explicar el concepto de sociedad mercantil.	- Letra de cambio		
Describir los siguientes tipos de sociedades mercantiles, sus características y constitución legal:	- Pagaré		
*Sociedad Anónima	- Cheque		
*Sociedad de Responsabilidad Limitada	- Acciones cambiarias		
*Sociedad por acciones simplificada	- Obligaciones o bonos		
*Cooperativa	- Reporto		
Explicar los conceptos de disolución, transformación, liquidación, fusión y escisión	- Certificados de depósito		
Identificar los tipos de contratos mercantiles, sus elementos, características y efectos.			
Identificar el concepto de concurso mercantil.			
Definir los conceptos de los títulos y operaciones de crédito:			
- Letra de cambio			
- Pagaré			
- Cheque			
- Acciones cambiarias			
- Obligaciones o bonos			
- Reporto			
- Certificados de depósito			
Explicar las características y aplicación de los títulos y operaciones de crédito			

Resultado de la unidad de aprendizaje

1. Comprender el concepto de derecho mercantil y los actos de comercio.
2. Identificar los sujetos del derecho mercantil, sus derechos y obligaciones.
3. Comprender los conceptos de sociedad mercantil, disolución, transformación, liquidación, fusión escisión, concurso mercantil.
4. Identificar los tipos de sociedades mercantiles, sus características, constitución legal, así como los contratos mercantiles, sus elementos, características y efectos.
5. Comprender los conceptos, características y aplicación de los títulos y operaciones.

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
El alumno conocerá los principales conceptos de la unidad.	Identificará los principales términos del derecho mercantil.	el alumno elaborará un mapa conceptual que contenga los diferentes terminos de la uniones de las empresas, términos de un expediente constitutivo, y expediente operativo.
Medios y materiales didácticos:	Cañón proyector, Computadora, Pizarrón / Plumones , Internet	
Estrategias de enseñanza:	Método de casos, Proyecto colaborativo, Otros	
Técnicas de enseñanza:	Lluvia de ideas, Otros	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales , Cuadros sinópticos, Otros	
Evidencias de aprendizaje:	carpeta de evidencias	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Otro	Tipo de Instrumento	
		Examen	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Exposiciones orales	Lista de Cotejo o verificación	30 %
	Informes	Lista de Cotejo o verificación	20 %
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	20 %
	Otro	Examen	30 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	09/07/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Fundamentos de derecho laboral	Duración (Horas)*:	20
Objetivo de unidad:	El alumno identificará el alcance del derecho laboral para auxiliar a las organizaciones en sus relaciones con los trabajadores.		

Tipos de Saberes

Saber	Saber Hacer	Ser
Definir el concepto de derecho laboral Describir los fundamentos del derecho laboral: empresa, patrón, representante del patrón, intermediarios, contratistas y trabajador Identificar las bases y estructura del Derecho Laboral Mexicano: Art. 123 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos Identificar la estructura de la Ley Federal del Trabajo Identificar los derechos y obligaciones de patrones y trabajadores establecidos en la Ley Federal de Trabajo Definir el concepto de contrato laboral Describir los tipos de contrato laboral y sus características: -Individual -Colectivo -Contrato por obra o tiempo determinado -Contrato por tiempo indeterminado -Contrato a prueba		Ético Proactivo Responsable Analítico Autodidactica

Resultado de la unidad de aprendizaje

1. Comprender el concepto de derecho laboral y su marco normativo aplicable.
2. Comprender los fundamentos del derecho laboral: empresa, patrón, representante del patrón, intermediarios, contratistas y trabajador.
3. Identificar los derechos y obligaciones de patrones y trabajadores, establecidos en la Ley Federal de Trabajo.
- 4.- Analizar el concepto de contrato laboral, tipos de contrato y sus características.

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
E alumno conocerá los principales términos de la unidad.	El alumno identificará los términos del derecho laboral, como contratos, tipos de los trabajadores, etc.	Elaborara un contrato de trabajo, con el contenido de los términos ocupados en el mismo, derechos y obligaciones de los involucrados.
Medios y materiales didácticos:	Cañón proyector, Computadora, Pizarrón / Plumones , Internet	
Estrategias de enseñanza:	Método de casos, Proyecto colaborativo, Otros	
Técnicas de enseñanza:	Otros	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales , Cuadros sinópticos, Otros	
Evidencias de aprendizaje:	carpeta de evidencias	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Otro	Tipo de Instrumento	
		Examen	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Exposiciones orales	Lista de Cotejo o verificación	20 %
	Informes	Rúbrica	30 %
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	20 %
	Otro	Examen	30 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	21/08/2020		
5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR (Requisitar únicamente para asignaturas integradoras)			
Objetivo:			
Asignaturas que contribuyen a la competencia específica:			
Componentes del proyecto:			

LIC. ROCÍO LANDAVERDE TREJO

Elaboró

El Nith, Ixmiquilpan, Hidalgo

Lugar

MTRO. OLIVER GARCÍA RAMÍREZ

Vo. Bo. del Director del PE

08/05/2020

Fecha de elaboración