

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

Programa Educativo: TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TURISMO	Facilitador: C.P. ANTONIO VARGAS MÁRQUEZ
Cuatrimestre: 3 "C"	Periodo Escolar: MAYO-AGOSTO-2020

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Operaciones Contables y Financieras				
Competencia(s) que desarrolla:	Coordinar la prestación de servicios turísticos, a través de estándares de calidad, técnicas y herramientas especializadas, desde un enfoque sustentable y en apego a la normativa, para contribuir a la rentabilidad de las organizaciones y competitividad del sector turístico.				
Horas prácticas:	58	Horas teóricas:	32	Horas totales:	90
Objetivo:	El alumno determinará la situación financiera de organizaciones del sector turístico mediante la integración de estados financieros, análisis financiero, cálculo de costos, punto de equilibrio así como la gestión de almacén y compras, para contribuir al logro de los objetivos organizacionales.				
Nombre de las unidades temáticas:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estados Financieros 2. Costos y presupuestos 3. Administración de Almacén 				

2. DATOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

Número y nombre de la unidad temática	Objetivo general por unidad temática	Temas de cada unidad temática
1. Estados Financieros	El alumno integrará estados financieros para la toma de decisiones en empresas de la industria turística.	Fundamentos de Contabilidad Partida Doble Estado de Resultados Estado de Situación Financiera Análisis de los estados financieros.
2. Costos y presupuestos	El alumno determinará costos, punto de equilibrio y presupuesto maestro para contribuir a la gestión financiera en empresas del sector turístico.	Costos Presupuestos Administración de inventarios
3. Administración de Almacén	El alumno gestionará el almacén y las compras para garantizar el abastecimiento en organizaciones del sector turístico.	Procedimiento de almacén Administración de inventarios Métodos de valuación de inventarios

Gestión de
compras

--	--	--

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Estados Financieros	Duración (Horas)*:	36
Objetivo de unidad:	El alumno integrará estados financieros para la toma de decisiones en empresas de la industria turística.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	

Identificar el concepto de contabilidad y su finalidad.

Distinguir los tipos de contabilidad:

- Financiera
- Administrativa
- De costos

Comprender la importancia de la contabilidad en empresas del sector turístico.

Describir los mercados financieros y su impacto dentro de las empresas del sector turístico.

Definir el concepto de partida doble

Distinguir las cuentas que conforman catálogos de cuenta y su naturaleza:

- cuentas de activo
- cuentas de pasivo
- cuentas de capital
- cuentas de ingresos
- cuentas de egresos

Explicar las reglas del cargo y el abono.

Distinguir el concepto y características del Estado de Resultados

Describir las cuentas que conforman el Estado de Resultados y su procedimiento de integración.

Identificar la estructura del Estado de Resultados:

- Encabezado: nombre de la empresa, nombre del estado financiero y periodo
- Cuerpo
- Firmas

Describir el concepto,

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

importancia y objetivo del estado de situación financiera.

Explicar las cuentas del Estado de Situación Financiera y su procedimiento de integración.

Identificar la estructura del Estado de Situación Financiera:
- Encabezado: nombre de la empresa, nombre del estado financiero y fecha.
- Cuerpo
- Pie del balance
Explicar el concepto y la importancia del análisis e interpretación de estados financieros.
Describir los métodos de análisis de estados financieros:
- verticales:
- por cientos integrales
- razones financieras
- horizontales:
- tendencias
- aumentos y disminuciones.

Organizar información de la estructura y dinámica ecosistémica de continentes y regiones de México.
Realizar movimientos de cargo y abono en las cuentas de acuerdo a su naturaleza.
Integrar Estados de Resultados a partir de los saldos en las cuentas.
Integrar Estados de Situación Financiera a partir del saldo de las cuentas.
Realizar análisis de la situación financiera de organizaciones de la industria turística.

Capacidad analítica
Toma de decisiones
Responsabilidad
Honestidad
Objetivo
Analítico
Ético
Ordenado
Disciplinado
Responsabilidad

Resultado de la unidad de aprendizaje

A partir de un caso práctico del sector turístico, elabora un reporte que contenga:
- Registros contables
- Determinación de saldos finales
- Estado de Resultados
- Estado de Situación Financiera
- Análisis Financiero
- Conclusiones

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Aplicación de la evaluación diagnóstica, verificación de acceso a la biblioteca digital o envío de libros digitales. El facilitador por medio de un mapa conceptual presentará las unidades o áreas del curso.	Los alumnos elaboraran un mapa conceptual sobre la información financiera y tipos de contabilidad, elaborarán estados financieros en Excel. Los alumnos resolverán mini casos en los que identifiquen los estados financieros y el análisis de los mismos.	Aplicación de una prueba de rendimiento.
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Bibliografía	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje basado en problemas	
Técnicas de enseñanza:	Trabajo en binas	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales	
Evidencias de aprendizaje:	Portafolio de evidencias	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento	
		Rúbrica	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Informes	Lista de Cotejo o verificación	40 %
	Pruebas de Rendimiento	Lista de Cotejo o verificación	30 %
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	30 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	15/06/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Costos y presupuestos	Duración (Horas)*:	24
----------------	-----------------------	---------------------------	----

Objetivo de unidad:	El alumno determinará costos, punto de equilibrio y presupuesto maestro para contribuir a la gestión financiera en empresas del sector turístico.		
----------------------------	---	--	--

Tipos de Saberes

Saber	Saber Hacer	Ser
Definir los conceptos de costo y presupuesto Describir los tipos y características de costos: - Por su función - Por su comportamiento - Por su identificación - Por el tiempo Describir los elementos del costo de productos turísticos: - Materia prima - Mano de obra - Costos indirectos. Explicar el procedimiento de determinación del costo de productos turísticos. Explicar el procedimiento de determinación del punto de equilibrio. Identificar los elementos que integran el presupuesto: ingreso, costo y gasto. Distinguir los tipos de presupuestos : - Maestro - Base cero Describir el procedimiento de elaboración del presupuesto maestro: - Ventas - Producción - Materiales requeridos - Compras - Mano de obra - Costos indirectos de fabricación - Gastos de operación	Calcular el costo total y unitario de productos turísticos. Calcular el punto de equilibrio. Elaborar presupuestos maestros.	Capacidad analítica Toma de decisiones Responsabilidad Honestidad Objetivo Analítico Ético Ordenado Disciplinado Manejo de estrés Organizado Sistemático Trabajo en equipo Paciente

Resultado de la unidad de aprendizaje

A partir de un caso del área

turística, elabora un reporte de costos y presupuestos, en el que integre:

- cálculo del costo total y unitario de un producto turístico
- cálculo de punto de equilibrio.
- Presupuesto maestro

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Los alumnos investigarán los conceptos y elaborarán un cuadro de tres entradas sobre los costos y presupuestos, también clasificarán conceptos de costos y gastos de operación.	Los alumnos clasificarán diversos conceptos como costos o gastos y por medio de mini casos, elaborarán presupuestos operativos y determinarán el punto de equilibrio.	Aplicación de una prueba de rendimiento.
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Bibliografía	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje basado en problemas	
Técnicas de enseñanza:	Trabajo en binas	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales	
Evidencias de aprendizaje:	portafolio de evidencias	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento	
		Rúbrica	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Monografías	Lista de Cotejo o verificación	30 %
	Pruebas de Rendimiento	Lista de Cotejo o verificación	30 %
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	40 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	06/07/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Administración de Almacén	Duración (Horas)*:	30
Objetivo de unidad:	El alumno gestionará el almacén y las compras para garantizar el abastecimiento en organizaciones del sector turístico.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	

Explicar los conceptos de almacén, almacenamiento, recepción de mercancía, rotación y controles.

Explicar la importancia del almacenamiento en la preservación del producto.

Identificar los mecanismos de control de entradas y salidas de mercancías:

- Conteos físicos
- Informes de recepción de mercancía

- Notas de salida o requisiciones

- Control de Acceso de personal

Explicar el concepto e importancia de la administración de inventarios.

Describir las características de los inventarios físicos, cíclicos y rotativos.

Identificar las características de los métodos de análisis numérico y método ABC.

Describir las características del inventario inicial, inventario final, en proceso y deseado.

Identificar los métodos de valuación de inventarios y sus características:

- Primeras entradas, primeras salidas (PEPS)
- Últimas entradas, primeras salidas (UEPS)
- Promedio

Describir el concepto y la importancia de las compras en el sector turístico.

Explicar el modelo clásico

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

de Wilson del pedido
óptimo.

Explicar el procedimiento de
compras:

- Requisición
- Localización de fuentes de
abastecimiento
- Solicitud de cotización

- Selección de proveedor
- Orden de compra
- Seguimiento de órdenes
de compra

Identificar la estructura de
los formatos de compras:

- Requisición
- Cotización
- Comparativo de
proveedores
- Orden de compra
- Factura
- Entrada de almacén
- Devoluciones
- Orden de pago

Seleccionar mecanismos
de control de entradas y
salidas de mercancías de
acuerdo a las
características de los
productos
Clasificar inventarios.
Determinar niveles de
existencias.
Calcular el valor de los
inventarios
Calcular pedidos óptimos.
Desarrollar procesos de
compras en el sector
turístico
Requisitar formatos de
compras

Capacidad
analítica
Toma de
decisiones
Responsabilidad
Honestidad
Trabajo en
equipo
comunicación
efectiva
Ética

Resultado de la unidad de aprendizaje

A partir de un caso del área
turística integrará un reporte
de administración de
almacén que incluya:

- Importancia del almacén
para la organización turística
- Mecanismos de control de
entradas y salidas de
mercancías utilizado en la
organización
- Clasificación de inventarios
- Niveles de existencia
- Valuación de inventarios
justificando el método
seleccionado
- Cálculo de pedido óptimo
- Flujograma del proceso de
compras
- Formatos del proceso de
compras requisitados

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Los alumnos rellenaran un formato SQA sobre lo que conocen del proceso de almacenamiento de materiales y de la administración de inventario.	Los alumnos resolveran mini casos sobre almacenaje de materiales y administración de inventarios, incluyendo el método ABC. Elaborarán un mapa conceptual sobre la gestión de compras y determinaran las compras en el simulador con Microsoft excel.	Aplicación de una prueba de rendimiento.
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Bibliografía	
Estrategias de enseñanza:	Método de casos	
Técnicas de enseñanza:	Trabajo en binas	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales	
Evidencias de aprendizaje:	Portafolio de evidencias	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento	
		Rúbrica	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Informes	Lista de Cotejo o verificación	40 %
	Pruebas de Rendimiento	Lista de Cotejo o verificación	30 %
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	30 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	18/08/2020		
5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR (Requisitar únicamente para asignaturas integradoras)			
Objetivo:			
Asignaturas que contribuyen a la competencia específica:			
Componentes del proyecto:			

C.P. ANTONIO VARGAS MÁRQUEZ

Elaboró

El Nith, Ixmiquilpan, Hidalgo

Lugar

MTRA. ESTHER BOTHO CLEMENTE

Vo. Bo. del Director del PE

29/04/2020

Fecha de elaboración