

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA  
BASADA EN COMPETENCIAS

Programa Educativo: <b>TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN</b>	Facilitador: <b>MTRO. HUBER BALTAZAR TREJO LEAL</b>
Cuatrimestre: <b>3 "D"</b>	Periodo Escolar: <b>MAYO-AGOSTO-2020</b>

### 1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Integradora I				
Competencia(s) que desarrolla:	Administrar los recursos de las organizaciones, mediante la aplicación de metodologías y herramientas tecnológicas de planeación estratégica, financieras, mercadotecnia y gestión de calidad para contribuir a su desarrollo económico, social y ambiental y de su entorno.				
Horas prácticas:	30	Horas teóricas:	0	Horas totales:	30
Objetivo:	El alumno demostrará la competencia de Administrar los recursos de las organizaciones, mediante la aplicación de metodologías y herramientas tecnológicas de planeación estratégica, financieras, mercadotecnia y gestión de calidad para contribuir a su desarrollo económico, social y ambiental y de su entorno.				
Nombre de las unidades temáticas:	1. Diagnóstico Organizacional 2. Gestión de la organización				

### 2. DATOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

Número y nombre de la unidad temática	Objetivo general por unidad temática	Temas de cada unidad temática
1. Diagnóstico Organizacional	El alumno integrará diagnósticos organizacionales para establecer estrategias administrativas de mejora.	-Análisis de información organizacional -Análisis micro y macroeconómico -Análisis de la mezcla de mercadotecnia organizacional
2. Gestión de la organización	El alumno integrará proyectos de gestión organizacional para el desarrollo, crecimiento y consolidación de las entidades.	-Proceso administrativo y gestión de calidad -Administración financiera de la organización -Legislación organización

**3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)**

<b>Unidad:</b>	Diagnóstico Organizacional	<b>Duración (Horas)*:</b>	10
<b>Objetivo de unidad:</b>	El alumno integrará diagnósticos organizacionales para establecer estrategias administrativas de mejora.		

**Tipos de Saberes**

Saber	Saber Hacer	Ser
	Integrar datos recolectados en información ordenada del análisis de información organizacional.  Presentar los análisis de información organizacional. Presentar el análisis de la oferta y la demanda. Presentar segmentaciones de mercado.  Integrar la mezcla de mercadotecnia de productos y servicios	Organizado Metódico Analítico Objetivo Responsable

**Resultado de la unidad de aprendizaje**

1. Reconocer el proceso de recolección y organización de información.
2. Reconocer los métodos del análisis de la información de la organización y las variables de la oferta y la demanda y sus leyes.
3. Reconocer las estrategias y variables de segmentación de mercados y sus variables.
4. Reconocer los elementos de la mezcla de mercadotecnia, sus características y estrategias.
5. Integrar evidencias del diagnóstico organizacional.

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA  
BASADA EN COMPETENCIAS**

<b>Secuencia didáctica</b>		
<b>Actividades iniciales</b>	<b>Actividades de desarrollo</b>	<b>Actividades finales</b>
Integrar un proyecto de diagnóstico organizacional, que contenga: ? Situación actual de la organización (debilidades, fortalezas, oportunidades y amenazas) ? Método de análisis y su justificación ? Análisis de variables micro y macroeconómicas ? Análisis de la mezcla de mercadotecnia de productos y servicios	1. Reconocer el proceso de recolección y organización de información. 2. Reconocer los métodos del análisis de la información de la organización y las variables de la oferta y la demanda y sus leyes.	3. Reconocer las estrategias y variables de segmentación de mercados y sus variables. 4. Reconocer los elementos de la mezcla de mercadotecnia, sus características y estrategias. 5. Integrar evidencias del diagnóstico organizacional.
<b>Medios y materiales didácticos:</b>	Cañón proyector, Computadora	
<b>Estrategias de enseñanza:</b>	Aprendizaje basado en problemas, Proyecto colaborativo	
<b>Técnicas de enseñanza:</b>	Lluvia de ideas, Panel	
<b>Estrategias de aprendizaje:</b>	Mapas conceptuales , Mapas mentales	
<b>Evidencias de aprendizaje:</b>	Examen	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento	
		Escala estimativa	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Pruebas de Rendimiento	Rúbrica	70 %
	Portafolio de evidencias	Diario de clase	30 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	26/06/2020		

**3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)**

<b>Unidad:</b>	Gestión de la organización	<b>Duración (Horas)*:</b>	20
<b>Objetivo de unidad:</b>	El alumno integrará proyectos de gestión organizacional para el desarrollo, crecimiento y consolidación de las entidades.		
<b>Tipos de Saberes</b>			
<b>Saber</b>	<b>Saber Hacer</b>	<b>Ser</b>	
	Integrar estrategias del proceso administrativo.  Presentar resultados de procesos administrativos y de gestión de calidad  Integrar escenarios económicos, naturales, socioculturales y modificados en las organizaciones Integrar estados financieros básicos.  Presentar resultados de análisis de los estados financieros.  Presentar propuestas de planeación financiera organizacional Integrar la conformación de sociedades mercantiles de la organización.	Organizado Metódico Analítico Objetivo Responsable Paciente Ético	
<b>Resultado de la unidad de aprendizaje</b>			
1. Comprender las etapas del proceso administrativo, sus características, técnicas y estrategias  2. Comprender las herramientas de calidad, sus características, métodos y los escenarios de la sustentabilidad  3. Comprender el proceso de generación de estados financieros básicos, haciendo uso de software especializado, métodos de análisis e interpretación de estados financieros y herramientas de planeación financiera  4. Comprender los tipos de sociedades mercantiles, características y constitución, así como los derechos y obligaciones de patrones y trabajadores dentro del marco legal vigente			

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA  
BASADA EN COMPETENCIAS**

<b>Secuencia didáctica</b>		
<b>Actividades iniciales</b>	<b>Actividades de desarrollo</b>	<b>Actividades finales</b>
Integrar un proyecto de gestión de la organización que contenga: - Propuesta de estrategias de proceso administrativo - Herramientas de gestión de la calidad y métodos empleados - Descripción de los escenarios de la sustentabilidad - Estados financieros, su análisis e interpretación - Propuesta de planeación financiera - Descripción del tipo de sociedad mercantil - Análisis de las condiciones laborales de acuerdo a la legislación aplicable - Conclusiones	1. Comprender las etapas del proceso administrativo, sus características, técnicas y estrategias 2. Comprender las herramientas de calidad, sus características, métodos y los escenarios de la sustentabilidad	3. Comprender el proceso de generación de estados financieros básicos, haciendo uso de software especializado, métodos de análisis e interpretación de estados financieros y herramientas de planeación financiera 4. Comprender los tipos de sociedades mercantiles, características y constitución, así como los derechos y obligaciones de patrones y trabajadores dentro del marco legal vigente
<b>Medios y materiales didácticos:</b>	Cañón proyector, Computadora	
<b>Estrategias de enseñanza:</b>	Aprendizaje basado en problemas, Proyecto colaborativo	
<b>Técnicas de enseñanza:</b>	Lluvia de ideas, Panel	
<b>Estrategias de aprendizaje:</b>	Mapas conceptuales , Mapas mentales	
<b>Evidencias de aprendizaje:</b>	Examen	

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA  
BASADA EN COMPETENCIAS

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento	
		Escala estimativa	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Pruebas de Rendimiento	Rúbrica	70 %
	Portafolio de evidencias	Diario de clase	30 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	19/08/2020		

5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR (Requisitar únicamente para asignaturas integradoras)	
Objetivo:	
Asignaturas que contribuyen a la competencia específica:	b
Componentes del proyecto:	c

MTRO. HUBER BALTAZAR TREJO LEAL

**Elaboró**

El Nith, Ixmiquilpan, Hidalgo

**Lugar**

MTRO. OLIVER GARCÍA RAMÍREZ

**Vo. Bo. del Director del PE**

08/05/2020

**Fecha de elaboración**