

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

| | |
|---|--|
| Programa Educativo: TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN | Facilitador: MTRA. MARTHA BECERRIL FALCÓN |
| Cuatrimestre: 3 "D" | Periodo Escolar: MAYO-AGOSTO-2020 |

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

| | | | | | |
|--|--|------------------------|----|-----------------------|----|
| Nombre de la asignatura: | Legislación Organizacional | | | | |
| Competencia(s) que desarrolla: | Administrar los recursos de las organizaciones, mediante la aplicación de metodologías y herramientas tecnológicas de planeación estratégica, financieras, mercadotecnia y gestión de calidad para contribuir a su desarrollo económico, social y ambiental y de su entorno. | | | | |
| Horas prácticas: | 30 | Horas teóricas: | 30 | Horas totales: | 60 |
| Objetivo: | El alumno distinguirá la estructura y aplicación del derecho que compete a las organizaciones, a través del marco jurídico civil, mercantil, tributario y laboral, para evitar incurrir en faltas administrativas. | | | | |
| Nombre de las unidades temáticas: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos generales y divisiones del derecho 2. Fundamentos de derecho civil 3. Fundamentos de derecho mercantil 4. Fundamentos de derecho laboral | | | | |

2. DATOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

| Número y nombre de la unidad temática | Objetivo general por unidad temática | Temas de cada unidad temática |
|---|--|--|
| 1. Conceptos generales y divisiones del derecho | El alumno distinguirá los fundamentos del derecho para contextualizar el marco legal de las organizaciones. | -Nociones de Derecho -Derecho Público -Derecho Privado |
| 2. Fundamentos de derecho civil | El alumno determinará la personalidad jurídica y tipo de contrato para identificar sus formalidades y efectos legales. | -Personalidad jurídica -Contratos y obligaciones |
| 3. Fundamentos de derecho mercantil | El alumno determinará los actos mercantiles para su aplicación en las organizaciones. | -Nociones del derecho mercantil -Sociedades mercantiles -Títulos y operaciones de crédito |
| 4. Fundamentos de derecho laboral | El alumno identificará el alcance del derecho laboral para auxiliar a las organizaciones en sus relaciones con los trabajadores. | -Introducción al derecho laboral y relaciones individuales de trabajo -Derechos y obligaciones de patrones y trabajadores -Tipos de contrato laboral |

| 3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO) | | | |
|--|---|---|--------------------|
| Unidad: | Conceptos generales y divisiones del derecho | Duración (Horas)*: | 6 |
| Objetivo de unidad: | El alumno distinguirá los fundamentos del derecho para contextualizar el marco legal de las organizaciones. | | |
| Tipos de Saberes | | | |
| Saber | Saber Hacer | Ser | |
| <p>Explicar el concepto y antecedentes del derecho.</p> <p>Explicar el concepto y clasificación del derecho :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Derecho público - Derecho privado <p>Identificar las fuentes del derecho:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ley - Jurisprudencia - Doctrina - Costumbre y uso <p>Explicar la clasificación del derecho público:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Derecho Constitucional -Derecho Administrativo -Derecho Tributario <p>Identificar las características del artículo 31 Constitucional</p> <p>Explicar la clasificación del derecho privado:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Derecho civil -Derecho mercantil | | <p>Ético</p> <p>Proactivo</p> <p>Analítico</p> <p>Autodidacta</p> | <p>Responsable</p> |
| Resultado de la unidad de aprendizaje | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender los fundamentos de derecho civil: personalidad, principio y fin, especies y atributos. 2. Identificar las características de la personalidad jurídica y los tipos de capacidad legal de la personalidad. 3. Distinguir la trascendencia de la capacidad e incapacidad en la personalidad. 4. Comprender el concepto de contratos, su utilidad y características. 5. Comprender los fundamentos de las obligaciones: concepto, fuentes, modalidades, transmisión y extinciones. | | | |

| Secuencia didáctica | | |
|--|--|------------------------------------|
| Actividades iniciales | Actividades de desarrollo | Actividades finales |
| Evaluación diagnóstica | Desarrollo de conceptos en presentaciones docentes | Evaluación de conceptos aprendidos |
| Medios y materiales didácticos: | Computadora, Internet | |
| Estrategias de enseñanza: | Exposición | |
| Técnicas de enseñanza: | Panel | |
| Estrategias de aprendizaje: | Síntesis | |
| Evidencias de aprendizaje: | Respuestas de cuestionarios | |

| 4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE | | | |
|--|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Tipo de Evaluación | Estrategia de Evaluación | Instrumento de Evaluación | |
| Evaluación Diagnóstica: | Exposiciones orales | Tipo de Instrumento | |
| | | Rúbrica | |
| Evaluación Formativa: | | Tipo de instrumento | Valor del instrumento (%) |
| | Exposiciones orales | Rúbrica | 34 % |
| | Ensayos | Rúbrica | 033 % |
| | Artículos | Rúbrica | 033 % |
| | | | 100 % |
| Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación) | 14/05/2020 | | |

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

| Unidad: | Fundamentos de derecho civil | Duración (Horas)*: | 9 |
|----------------------------|--|---------------------------|---|
| Objetivo de unidad: | El alumno determinará la personalidad jurídica y tipo de contrato para identificar sus formalidades y efectos legales. | | |
| Tipos de Saberes | | | |
| Saber | Saber Hacer | Ser | |

Explicar el concepto de la personalidad jurídica

Identificar el principio y fin de la personalidad jurídica

Explicar las especies de la personalidad jurídica:

- Moral
- Física

Identificar los atributos de la personalidad jurídica:

- Nombre
- Domicilio
- Estado civil
- Patrimonio

Identificar las características de la personalidad jurídica:

- Necesarios
- Únicos
- Inalienables
- .Imprescriptibles
- Irrenunciables
- Inembargables

Identificar los tipos de capacidad jurídica de la personalidad:

- Goce
- Ejercicio

Definir los conceptos de contrato y obligaciones.

Explicar la utilidad de los contratos de carácter civil:

- Asociación civil
- Sociedad civil

Identificar las fuentes de las obligaciones:

- Contrato
- Voluntad unilateral

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

- Cuasi-contrato
- Actos ilícitos
- Ley

Identificar las modalidades de las obligaciones:

- Condición
- Plazo
- Simples y complejas

Identificar la transmisión de las obligaciones:

- Cesión de derechos
- Cesión de deudas
- Subrogación

Identificar la causas más comunes de extinción de las obligaciones:

- Pago
- Dación en pago
- Conclusión
- Pérdida de la cosa
- Nulidad
- Rescisión

Explicar las características de los contratos:

- Traslativos de dominio
- Traslativos de uso
- Contratos cuyo objeto es la guarda de bienes
- Contratos que dan origen a obligaciones de hacer
- Contratos de garantía

Determinar la capacidad legal de la personalidad jurídica de acuerdo a su planteamiento.

Determinar el tipo de contrato acorde al ejercicio profesional

Ético
Proactivo
Analítico
Autodidactica

Responsable

Resultado de la unidad de aprendizaje

1. Comprender los fundamentos de derecho civil: personalidad, principio y fin, especies y atributo.
2. Identificar las características de la personalidad jurídica y los tipos de capacidad legal de la personalidad.
3. Distinguir la trascendencia de la capacidad e incapacidad en la personalidad.
4. Comprender el concepto de contratos, su utilidad y características.
5. Comprender los fundamentos de las obligaciones: concepto, fuentes, modalidades, transmisión y extinciones.

| Secuencia didáctica | | |
|--|---|------------------------------------|
| Actividades iniciales | Actividades de desarrollo | Actividades finales |
| Evaluación diagnóstica | Preparación de video informativo de conceptos de lecturas | Evaluación de conceptos aprendidos |
| Medios y materiales didácticos: | Computadora, Internet | |
| Estrategias de enseñanza: | Método de casos | |
| Técnicas de enseñanza: | Lluvia de ideas | |
| Estrategias de aprendizaje: | Resumen | |
| Evidencias de aprendizaje: | Video informativo | |

| 4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE | | | |
|--|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Tipo de Evaluación | Estrategia de Evaluación | Instrumento de Evaluación | |
| Evaluación Diagnóstica: | Exposiciones orales | Tipo de Instrumento | |
| | | Rúbrica | |
| Evaluación Formativa: | | Tipo de instrumento | Valor del instrumento (%) |
| | Ensayos | Rúbrica | 035 % |
| | Entrevistas | Rúbrica | 035 % |
| | Video (cortometraje) | Rúbrica | 030 % |
| | | | 100 % |
| Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación) | 28/05/2020 | | |

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

| Unidad: | Fundamentos de derecho mercantil | Duración (Horas)*: | 25 |
|---|---|---------------------------|-------------|
| Objetivo de unidad: | El alumno determinará los actos mercantiles para su aplicación en las organizaciones. | | |
| Tipos de Saberes | | | |
| Saber | Saber Hacer | Ser | |
| Explicar el concepto de derecho mercantil | Determinar los derechos y obligaciones del sujeto. | Ético | Responsable |
| Explicar los actos de comercio conforme al código de comercio | Determinar los elementos de constitución de las sociedades mercantiles. | Proactivo | Analítico |
| Identificar los sujetos del derecho mercantil, sus derechos y obligaciones. | Requisitar los siguientes títulos y operaciones de crédito: | Autodidactica | |
| Explicar el concepto de sociedad mercantil. | - Letra de cambio | | |
| Describir los siguientes tipos de sociedades mercantiles, sus características y constitución legal: | - Pagaré | | |
| *Sociedad Anónima | - Cheque | | |
| *Sociedad de Responsabilidad Limitada | - Acciones cambiarias | | |
| *Sociedad por acciones simplificada | - Obligaciones o bonos | | |
| *Cooperativa | - Reporto | | |
| Explicar los conceptos de disolución, transformación, liquidación, fusión y escisión | - Certificados de depósito | | |
| Identificar los tipos de contratos mercantiles, sus elementos, características y efectos. | | | |
| Identificar el concepto de concurso mercantil. | | | |
| Definir los conceptos de los títulos y operaciones de crédito: | | | |
| - Letra de cambio | | | |
| - Pagaré | | | |
| - Cheque | | | |
| - Acciones cambiarias | | | |
| - Obligaciones o bonos | | | |
| - Reporto | | | |
| - Certificados de depósito | | | |
| Explicar las características y aplicación de los títulos y operaciones de crédito | | | |

Resultado de la unidad de aprendizaje

1. Comprender el concepto de derecho mercantil y los actos de comercio.
2. Identificar los sujetos del derecho mercantil, sus derechos y obligaciones.
3. Comprender los conceptos de sociedad mercantil, disolución, transformación, liquidación, fusión escisión, concurso mercantil.
4. Identificar los tipos de sociedades mercantiles, sus características, constitución legal, así como los contratos mercantiles, sus elementos, características y efectos.
5. Comprender los conceptos, características y aplicación de los títulos y operaciones.

| Secuencia didáctica | | |
|--|-------------------------------|--|
| Actividades iniciales | Actividades de desarrollo | Actividades finales |
| Evaluación diagnóstica | Análisis de casos prácticos | Evaluación de las respuestas y solución de casos prácticos |
| Medios y materiales didácticos: | Computadora, Internet | |
| Estrategias de enseñanza: | Método de casos | |
| Técnicas de enseñanza: | Lluvia de ideas | |
| Estrategias de aprendizaje: | Resumen | |
| Evidencias de aprendizaje: | Respuestas de casos prácticos | |

| 4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE | | | |
|--|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Tipo de Evaluación | Estrategia de Evaluación | Instrumento de Evaluación | |
| Evaluación Diagnóstica: | Exposiciones orales | Tipo de Instrumento | |
| | | Rúbrica | |
| Evaluación Formativa: | | Tipo de instrumento | Valor del instrumento (%) |
| | Exposiciones orales | Rúbrica | 035 % |
| | Ensayos | Rúbrica | 035 % |
| | Informes | Rúbrica | 030 % |
| | | | 100 % |
| Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación) | 25/06/2020 | | |

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

| | | | |
|----------------------------|--|---------------------------|----|
| Unidad: | Fundamentos de derecho laboral | Duración (Horas)*: | 20 |
| Objetivo de unidad: | El alumno identificará el alcance del derecho laboral para auxiliar a las organizaciones en sus relaciones con los trabajadores. | | |

Tipos de Saberes

| Saber | Saber Hacer | Ser |
|--|-------------|---|
| Definir el concepto de derecho laboral Describir los fundamentos del derecho laboral: empresa, patrón, representante del patrón, intermediarios, contratistas y trabajador Identificar las bases y estructura del Derecho Laboral Mexicano: Art. 123 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos Identificar la estructura de la Ley Federal del Trabajo Identificar los derechos y obligaciones de patrones y trabajadores establecidos en la Ley Federal de Trabajo Definir el concepto de contrato laboral Describir los tipos de contrato laboral y sus características: -Individual -Colectivo -Contrato por obra o tiempo determinado -Contrato por tiempo indeterminado -Contrato a prueba | | Ético Proactivo Responsable Analítico Autodidactica |

Resultado de la unidad de aprendizaje

1. Comprender el concepto de derecho laboral y su marco normativo aplicable.
2. Comprender los fundamentos del derecho laboral: empresa, patrón, representante del patrón, intermediarios, contratistas y trabajador.
3. Identificar los derechos y obligaciones de patrones y trabajadores, establecidos en la Ley Federal de Trabajo.
- 4.- Analizar el concepto de contrato laboral, tipos de contrato y sus características.

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS**

| Secuencia didáctica | | |
|--|--|--|
| Actividades iniciales | Actividades de desarrollo | Actividades finales |
| Evaluación diagnóstica | Formulación de propuestas de solución para casos prácticos | Evaluación de viabilidad de propuestas |
| Medios y materiales didácticos: | Computadora, Internet | |
| Estrategias de enseñanza: | Método de casos | |
| Técnicas de enseñanza: | Lluvia de ideas | |
| Estrategias de aprendizaje: | Resumen | |
| Evidencias de aprendizaje: | Soluciones de casos prácticos | |

| 4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE | | | |
|--|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Tipo de Evaluación | Estrategia de Evaluación | Instrumento de Evaluación | |
| Evaluación Diagnóstica: | Exposiciones orales | Tipo de Instrumento | |
| | | Rúbrica | |
| Evaluación Formativa: | | Tipo de instrumento | Valor del instrumento (%) |
| | Exposiciones orales | Rúbrica | 040 % |
| | Informes | Rúbrica | 060 % |
| | | | 100 % |
| Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación) | 13/08/2020 | | |

| 5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR (Requisitar únicamente para asignaturas integradoras) | |
|--|--|
| Objetivo: | |
| Asignaturas que contribuyen a la competencia específica: | |
| Componentes del proyecto: | |

MTRA. MARTHA BECERRIL FALCÓN

Elaboró

El Nith, Ixmiquilpan, Hidalgo

Lugar

MTRO. OLIVER GARCÍA RAMÍREZ

Vo. Bo. del Director del PE

07/05/2020

Fecha de elaboración