

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS**

Programa Educativo: TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TURISMO	Facilitador: LIC. BLANCA ESTELA ZARAGOZA SANCHEZ
Cuatrimestre: 3 "M"	Periodo Escolar: MAYO-AGOSTO-2020

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Francés Inicial				
Competencia(s) que desarrolla:	dfd				
Horas prácticas:	60	Horas teóricas:	30	Horas totales:	90
Objetivo:	dfd				
Nombre de las unidades temáticas:	1. Presentarse y pedir informaciones personales 2. Describir a una persona y hablar de gustos y preferencias 3. Ordenar y comentar en el restaurante, escribir breves mensajes y situarse en el tiempo.				

2. DATOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

Número y nombre de la unidad temática	Objetivo general por unidad temática	Temas de cada unidad temática
1. Presentarse y pedir informaciones personales	El alumno establecerá contactos sociales básicos utilizando las fórmulas de cortesías más sencillas y cotidianas relativas a saludos, despedidas y presentaciones, para hablar de sí mismo, de las personas que conoce y las cosas que le pertenecen.	Se présenter et présenter quelqu'un Demander des informations personnelles
2. Describir a una persona y hablar de gustos y preferencias	El alumno proporcionará información verbal y escrita utilizando la estructura del presente, en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa para describir personas, y expresar actividades cotidianas en orden cronológico, e indicar gustos y preferencias de las personas..	Se présenter et présenter quelqu'un Décrire une personne Parler de ses goûts et ses préférences
3. Ordenar y comentar en el restaurante, escribir breves mensajes y situarse en el tiempo.	El alumno solicitará y proporcionará información sobre fechas, precios, y cantidades empleando las formas de cortesía para concertar citas y obtener un bien o servicio. Formulará expresiones de invitación, aceptación y rechazo. Relatará eventos ocurridos en el pasado y expresará planes a futuro.	Commander et commenter au restaurant Écrire un message amical

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS**

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Presentarse y pedir informaciones personales	Duración (Horas)*:	30
Objetivo de unidad:	El alumno establecerá contactos sociales básicos utilizando las fórmulas de cortesías más sencillas y cotidianas relativas a saludos, despedidas y presentaciones, para hablar de sí mismo, de las personas que conoce y las cosas que le pertenecen.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
- Les pronoms personnels - Les verbes être et avoir - Les articles définis le, la, l?, les et indéfinis un, une, des - Formation du féminin (1) et formation du pluriel (1) - Les possessifs - Les pays et les nationalités - Les animaux domestiques - Les jours de la semaine, les mois de l'année - Les nombres de 0 à 69 - La famille (1) Les articles un/une et le/les - La formation du féminin (2) - La phrase interrogative - Qu'est-ce que? ? /Qu'est-ce que c'est / Qui est-ce ? - La phrase négative (1) - C'est / Il est (1) - Les verbes du premier groupe, aller et venir - Les professions - Les objets - La fiche d'identité - La liaison et l'élision - Intonation de la phrase	- Entrer en contact : saluer, demander et dire comment ça va. Prendre congé - Se présenter et présenter quelqu'un - Épeler - Demander et dire la date - Compter (1) - Poser des questions (1) - (Culturelles)Images de la France - (Culturelles)La France en bref - Demander et donner des informations personnelles. - Demander des renseignements. - Demander et répondre poliment - Compter (2). - (Culturelles)Les français et leurs personnages célèbres	Atento Observador Receptivo Autónomo Tenaz Metódico Preciso Creativo Organizado Objetivo Confianza en sí mismo Proactivo Extrovertido Respetuoso Dinámico Atento Observador Receptivo Autónomo Tenaz Metódico Preciso Creativo Organizado Objetivo Confianza en sí mismo Proactivo Extrovertido Respetuoso Dinámico	
Resultado de la unidad de aprendizaje			
A partir de una producción oral y escrita realizará una presentación que incluya: presentación de sí mismo, su familia y personas que conoce con información personal básica sobre su nombre, dirección, edad, teléfono, nacionalidad, profesión, estado civil, idioma que habla, dónde trabaja y qué estudia.			
Completa formularios con información personal.			

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Introducción a reglas básicas - Video motivacional - Presentar forma de trabajo	- Exposiciones - Práctica de las cuatro competencias - Videos y audios	- Exposiciones - Portafolio de evidencias
Medios y materiales didácticos:	Pizarrón / Plumones , Equipo multimedia	
Estrategias de enseñanza:	Exposición, Simulación	
Técnicas de enseñanza:	Trabajo en binas, Sociodrama	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas mentales, Cuadros comparativos	
Evidencias de aprendizaje:	LIBRO DE TRABAJO	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Exposiciones orales	Tipo de Instrumento	
		Lista de Cotejo o verificación	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Exposiciones orales	Rúbrica	30 %
	Pruebas de Rendimiento	Examen	30 %
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	40 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	18/06/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Describir a una persona y hablar de gustos y preferencias	Duración (Horas)*:	30
Objetivo de unidad:	El alumno proporcionará información verbal y escrita utilizando la estructura del presente, en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa para describir personas, y expresar actividades cotidianas en orden cronológico, e indicar gustos y preferencias de las personas..		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
- La formation du féminin (3) - Les articles contractés - Les pronoms personnels toniques - Il y a - Les adverbos interrogatifs - Les nombres - Les prépositions de lieu - Les verbes du deuxième groupe - Le verbe faire - L'aspect physique et le caractère - Les prépositions de lieu (1) - Les nombres à partir de 70 - Les sons du e - Les adjectifs interrogatifs - Les nombres ordinaux - L'heure - Les pronoms personnels COD - Les verbes pronominaux - Les verbes du premier groupe en -e(.)er, -é(.)er, -eler, -eter - Le verbe prendre - Les loisirs, les activités quotidiennes - Les matières - Le temps et l'heure - La fréquence - Les sons [u] et [y]	- Décrire l'aspect physique et le caractère - Parler au téléphone - Parler de sa profession et de sa famille. - (Culturelle)Le tourisme, les vacances et les loisirs des français - Parler de ses goûts et de ses préférences - Décrire sa journée, parler de ses activités - (Culturelles)Les loisirs et la routine des français	Atento Observador Receptivo Autónomo Tenaz Metódico Preciso Creativo Organizado Objetivo Confianza en sí mismo Proactivo Extrovertido Respetuoso Dinámico Atento Observador Receptivo Autónomo Tenaz Metódico Preciso Creativo Organizado Objetivo Confianza en sí mismo Proactivo Extrovertido Respetuoso Dinámico	
Resultado de la unidad de aprendizaje			
A partir de la simulación de una situación comunicativa: - Responde a preguntas hechas por su interlocutor - Hace preguntas a partir de palabras propuestas por el profesor - Completa formularios con información personal Expresa de manera oral y escrita sus gustos, preferencias y pasatiempos. -Puede comunicarse vía telefónica. - Expresa en orden cronológico sus actividades cotidianas de un día determinado			

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
- Video de introducción a personajes francófonos - Aplicación de vocabulario	- Exposiciones - Desarrollo de las cuatro competencias - Simulaciones	- Presentación de portafolio de evidencias
Medios y materiales didácticos:	Pizarrón / Plumones , Equipo multimedia	
Estrategias de enseñanza:	Exposición, Simulación	
Técnicas de enseñanza:	Trabajo en binas	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas mentales, Cuadros comparativos	
Evidencias de aprendizaje:	LIBRO DE EVIDENCIAS	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Exposiciones orales	Tipo de Instrumento	
		Lista de Cotejo o verificación	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Exposiciones orales	Rúbrica	30 %
	Pruebas de Rendimiento	Examen	30 %
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	40 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	14/07/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Ordenar y comentar en el restaurante, escribir breves mensajes	Duración (Horas)*:	30
Objetivo de unidad:	El alumno solicitará y proporcionará información sobre fechas, precios, y cantidades empleando las formas de cortesía para concertar citas y obtener un bien o servicio. Formulará expresiones de invitación, aceptación y rechazo. Relatará eventos ocurridos en el pasado y expresará planes a futuro.		

Tipos de Saberes

Saber	Saber Hacer	Ser
- Les articles partitifs - Le pronom en (la quantité) - Très ou beaucoup ? - La phrase négative (2) - C'est / Il est (2) - L'impératif - Il faut - Les verbes devoir, pouvoir, savoir, vouloir - Les aliments, les quantités - Le commerce et les commerçants - Demander et dire le prix - Les services - Les moyens de paiement - Les sons nasals [an], [en] - Les adjectifs démonstratifs ce, cet, cette, ces. - La formation du féminin (4) - Le pronom indéfini on, - Aller + infinitif, futur proche - Introduction au PASSÉ COMPOSÉ - Les verbes du premier groupe en -yer, les verbes voir et sortir - Les sorties - Se situer dans le temps - La famille (2) - Les vêtements et les accessoires	- Au restaurant : commander et commenter - Inviter et répondre à une invitation - (Culturelles)La gastronomie et les recettes françaises. - Décrire une tenue - Écrire un message amical	- Atento Observador Receptivo - Autónomo Tenaz Metódico Preciso - Creativo Organizado Objetivo - Confianza en sí mismo Proactivo - Extrovertido Respetuoso Dinámico - Atento Observador Receptivo - Autónomo Tenaz Metódico Preciso - Creativo Organizado Objetivo - Confianza en sí mismo Proactivo - Extrovertido Respetuoso Dinámico

Resultado de la unidad de aprendizaje

A partir de un caso:

1.-Solicitará y proporcionará de forma oral y escrita información para la adquisición de un bien o servicio específico de manera cortés.

2.- Realizará una invitación de manera oral y escrita, remplazando los COD por los pronombres respectivos.

3.- Aceptará y rechazará
propuestas de manera oral y
escrita remplazando los
COD por los pronombres respectivos.

4.-Explicará verbalmente las acciones que se acaban de realizar y las que se están realizando.

5.- Entregará por escrito las
acciones que aún faltan por
realizar a corto y mediano

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
- Introducción al vocabulario de la unidad - Video ilustrativo	- Exposiciones - Desarrollo de la cuatro competencias	- Presentación de portafolio de evidencias - Simulación de diálogos
Medios y materiales didácticos:	Pizarrón / Plumones , Equipo multimedia	
Estrategias de enseñanza:	Exposición	
Técnicas de enseñanza:	Trabajo en binas, Sociodrama	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas mentales, Cuadros comparativos	
Evidencias de aprendizaje:	LIBRO DE EVIDENCIAS	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Exposiciones orales	Tipo de Instrumento	
		Lista de Cotejo o verificación	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Exposiciones orales	Rúbrica	30 %
	Pruebas de Rendimiento	Examen	30 %
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	40 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	19/08/2020		

5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR (Requisitar únicamente para asignaturas integradoras)

Objetivo:	
Asignaturas que contribuyen a la competencia específica:	
Componentes del proyecto:	

LIC. BLANCA ESTELA ZARAGOZA SANCHEZ

Elaboró

El Nith, Ixmiquilpan, Hidalgo

Lugar

MTRO. ROMÁN BRAVO CADENA

Vo. Bo. del Director del PE

30/04/2020

Fecha de elaboración