

Programa Educativo: TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	Facilitador: LIC. MARICELA HERNÁNDEZ MORENO
Cuatrimestre: 3 "M"	Periodo Escolar: MAYO-AGOSTO-2020

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Integradora I				
Competencia(s) que desarrolla:	Desarrollar soluciones tecnologicas para entornos Web mediante fundamentos de programacion orientada a objetos, base de datos y redes de area local que atiendan las necesidades de las organizaciones.				
Horas prácticas:	30	Horas teóricas:	0	Horas totales:	30
Objetivo:	El alumno implementara el proyecto de T.I. mediante la ejecucion de las fases de planeacion y desarrollo para satisfacer las necesidades del cliente.				
Nombre de las unidades temáticas:	1. Planeación del proyecto de T.I. 2. Desarrollo del Proyecto de T.I.				

2. DATOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

Número y nombre de la unidad temática	Objetivo general por unidad temática	Temas de cada unidad temática
1. Planeación del proyecto de T.I	El alumno elaborará la planificación del proyecto para el desarrollo de la propuesta de solución.	Definición del problema de T.I Planificación del proyecto de T.I.
2. Desarrollo del Proyecto de T.I.	El alumno aplicará la planificación del proyecto para la implementación de la solución.	Desarrollo del proyecto de T.I Cierre del proyecto

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Planeación del proyecto de T.I	Duración (Horas)*:	5
Objetivo de unidad:	El alumno elaborará la planificación del proyecto para el desarrollo de la propuesta de solución.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
	Integrar los requerimientos del cliente para la definición del problema de T.I. Establecer la propuesta de solución mediante la definición del objetivo, alcance y estructura de desglose del trabajo del proyecto de T.I.	Analítico. Disciplinado. Sistemático. Organizado. Creativo.	
Resultado de la unidad de aprendizaje			
Entregará propuesta de solución basado en un caso de estudio que contenga: ? Identificación del problema o necesidad a atender. ? Propuesta de solución del proyecto. ? Justificación de la propuesta de solución. ? Plan del proyecto (Cronograma de actividades)			

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Encuadre de la materia Contextualizar la importancia de la documentación de un proyecto Analizar las necesidades del cliente.	*Comprender las fases de planificación de un proyecto. *Comprender la estructura de desglose del trabajo.	Entregará un documento con propuesta de solución basado en un caso de estudio que contenga: * Identificación del problema o necesidad a atender. * Propuesta de solución del proyecto. *Justificación de la propuesta de solución. *Plan del proyecto (Cronograma de actividades)
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet	
Estrategias de enseñanza:	Método de casos	
Técnicas de enseñanza:	Lluvia de ideas	
Estrategias de aprendizaje:	Resumen, Síntesis	
Evidencias de aprendizaje:	Documento digital	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento	
		Examen	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Informes	Rúbrica	70 %
	Video (cortometraje)	Lista de Cotejo o verificación	30 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	03/06/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Desarrollo del Proyecto de T.I.	Duración (Horas)*:	25
Objetivo de unidad:	El alumno aplicará la planificación del proyecto para la implementación de la solución.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
	Elaborar las actividades determinadas de cada fase del proyecto. Elaborar el informe del cierre y entrega del proyecto.	Analítico. Disciplinado. Sistemático. Organizado. Creativo.	
Resultado de la unidad de aprendizaje			
Entregará portafolio de evidencias basado en un caso de estudio que contenga:			
? Aplicación web funcional.			
? Informe técnico.			
? Informe de cierre.			

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
*Analizar las actividades que integran las fases del proyecto.	*Identificar las herramientas aplicables al proyecto. * Comprender el proceso de cierre del proyecto.	Entregará informe basado en un caso de estudio que contenga: *El prototipo de diseño Aplicación web o app * Informe sobre la planeación del proyecto basada en el marco de trabajo scrum
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet	
Estrategias de enseñanza:	Método de casos	
Técnicas de enseñanza:	Lluvia de ideas	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas mentales	
Evidencias de aprendizaje:	Documento digital	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento	
		Examen	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Exposiciones orales	Rúbrica	30 %
	Informes	Rúbrica	70 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	19/08/2020		

5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR (Requisitar únicamente para asignaturas integradoras)

Objetivo:	
Asignaturas que contribuyen a la competencia específica:	Integradora
Componentes del proyecto:	Proyecto integrador TSU en TI

LIC. MARICELA HERNÁNDEZ MORENO

Elaboró

El Nith, Ixmiquilpan, Hidalgo

Lugar

MTRO. ROMÁN BRAVO CADENA

Vo. Bo. del Director del PE

20/05/2020

Fecha de elaboración