

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

Programa Educativo: LICENCIATURA EN GESTIÓN DE NEGOCIOS Y PROYECTOS	Facilitador: MTRO. HUBER BALTAZAR TREJO LEAL
Cuatrimestre: 9 "B"	Periodo Escolar: MAYO-AGOSTO-2020

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Gestión del Financiamiento				
Competencia(s) que desarrolla:	Dirigir organizaciones y proyectos, a través de la gestión tecnológica, de innovación y de recursos, metodologías de evaluación socioeconómica y ambiental, herramientas de la administración financiera, y procesos de consultoría, para lograr mayor competitividad en el sector empresarial y contribuir al desarrollo sostenible de la región.				
Horas prácticas:	43	Horas teóricas:	32	Horas totales:	75
Objetivo:	El alumno propondrá estrategias de financiamiento a través del análisis de opciones de inversión y servicios financieros, determinación del costo de fuentes de financiamiento y diseño de políticas de dividendos, para establecer la estructura de capital óptima de proyectos y empresas.				
Nombre de las unidades temáticas:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistema Financiero Nacional 2. Instituciones de Financiamiento 3. Estrategias de Financiamiento 4. Estructura de Capital y Política de dividendos 				

2. DATOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

Número y nombre de la unidad temática	Objetivo general por unidad temática	Temas de cada unidad temática
1. Sistema Financiero Nacional	El alumno seleccionará opciones de inversión y servicios financieros para cubrir las necesidades del proyecto.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción al Sistema Financiero Mexicano. 2. Los mercados y servicios financieros
2. Instituciones de Financiamiento	El alumno seleccionará programas y fuentes de financiamiento gubernamentales e internacionales, para la implementación de proyectos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programas Gubernamentales de financiamiento. 2. Fuentes internacionales de financiamiento a proyectos de desarrollo social.
3. Estrategias de Financiamiento	El alumno determinará las fuentes de recursos internas y externas para financiar proyectos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Financiamiento y flujos de efectivo 2. Financiamiento de corto y mediano plazo 3. Financiamiento Empresarial
4. Estructura de Capital y Política de dividendos	El alumno determinará el costo de capital y la política de dividendos y reinversiones, para la toma de decisiones respecto a las utilidades obtenidas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estructura y Costo de Capital. 2. Política de dividendos

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Sistema Financiero Nacional	Duración (Horas)*:	10
Objetivo de unidad:	El alumno seleccionará opciones de inversión y servicios financieros para cubrir las necesidades del proyecto.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
<p>Explicar los antecedentes y estructura del Sistema Financiero Mexicano.</p> <p>Identificar los organismos que integran el Sistema Financiero Mexicano, su función y objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) - Banco de México (BANXICO) - Comisión Nacional Bancaria y de Valores (CNBV) - Comisión Nacional de Seguros y Fianzas (CNSF) - Comisión Nacional de Ahorro para el Retiro (CONSAR) - Comisión Nacional para la protección y defensa de los usuarios de servicios financieros - Instituto de Protección al Ahorro Bancario. <p>Identificar las instituciones que rigen al Sistema Financiero Mexicano y su marco normativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reguladoras - Operativas - Instituciones de apoyo <p>Describir el concepto y características de los mercados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De Deuda - Accionario - Cambiario <p>Describir las características de los servicios financieros:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De depósito y ahorro - De crédito - Seguros - Pensiones 	<p>Seleccionar las opciones de inversión en los mercados.</p> <p>Seleccionar servicios financieros aplicables a proyectos.</p>	<p>Analítico</p> <p>Objetivo</p> <p>Observador</p> <p>Visionario</p> <p>Ético</p> <p>Responsable</p>	
Resultado de la unidad de aprendizaje			
1. Comprender los antecedentes y estructura del Sistema Financiero Mexicano			

2. Identificar los organismos que integran el Sistema Financiero Mexicano, su función, objetivos y marco normativo
3. Comprender el concepto y características de los mercados
4. Comprender las características de los servicios financieros.

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS**

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
<p>Integrar a partir de la investigación documental y electrónica un portafolio de evidencias que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mapa conceptual de los antecedentes del Sistema Financiero Mexicano - Diagrama de la Estructura del Sistema Financiero Mexicano - Cuadro resumen con el marco normativo y las instituciones que rigen al Sistema Financiero Mexicano 	<p>Integrar a partir de la investigación documental y electrónica un portafolio de evidencias que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuadro resumen con el marco normativo y las instituciones que rigen al Sistema Financiero Mexicano - Mapa conceptual que describa los mercados de deuda, accionario y cambiario y sus características. - Mapa conceptual que describa los servicios financieros de depósito y ahorro, de crédito, seguros y pensiones. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender los antecedentes y estructura del Sistema Financiero Mexicano 2. Identificar los organismos que integran el Sistema Financiero Mexicano, su función, objetivos y marco normativo 3. Comprender el concepto y características de los mercados 4. Comprender las características de los servicios financieros.
Medios y materiales didácticos:	Cañón proyector, Computadora	
Estrategias de enseñanza:	Método de casos, Mapas conceptuales	
Técnicas de enseñanza:	Lluvia de ideas, Panel	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales , Mapas mentales	
Evidencias de aprendizaje:	Examen	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento	
		Escala estimativa	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Pruebas de Rendimiento	Rúbrica	60 %
	Portafolio de evidencias	Diario de clase	40 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	29/05/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)			
Unidad:	Instituciones de Financiamiento	Duración (Horas)*:	15
Objetivo de unidad:	El alumno seleccionará programas y fuentes de financiamiento gubernamentales e internacionales, para la implementación de proyectos.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
<p>Describir los programas e instancias gubernamentales de financiamiento, características y reglas de operación vigentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Federales - Estatales - Municipales <p>Describir los programas de financiamiento establecidos por Organismos internacionales de asistencia en el desarrollo de proyectos con impacto social, sus funciones, características y reglas de operación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organismos de las Naciones Unidas - Bancos de desarrollo multilaterales - Fundaciones internacionales - Corporaciones internacionales - Organizaciones no gubernamentales - Organizaciones religiosas internacionales 	<p>Seleccionar programas de financiamiento gubernamental de acuerdo con el perfil del proyecto.</p> <p>Seleccionar fuentes de financiamiento internacionales en proyectos de desarrollo social.</p>	<p>Analítico</p> <p>Objetivo</p> <p>Observador</p> <p>Visionario</p> <p>Responsable</p>	
Resultado de la unidad de aprendizaje			
<p>1. Identificar los programas e instancias gubernamentales de financiamiento.</p> <p>2. Comprender las características y reglas de operación de los programas e instancias gubernamentales de financiamiento.</p> <p>3. Identificar los programas de financiamiento establecidos por Organismos internacionales de asistencia para el desarrollo de proyectos con impacto social, sus funciones, características y reglas de operación.</p>			

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
<p>A partir de un caso de proyectos de inversión (productivos y de desarrollo social), elabora un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis de programas de financiamiento gubernamental conforme al perfil del proyecto - Selección y justificación de los programas de financiamiento gubernamental 	<p>A partir de un caso de proyectos de inversión (productivos y de desarrollo social), elabora un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis de programas de financiamiento de organismos internacionales - Selección y justificación de los programas de financiamiento internacionales. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los programas e instancias gubernamentales de financiamiento. 2. Comprender las características y reglas de operación de los programas e instancias gubernamentales de financiamiento. 3. Identificar los programas de financiamiento establecidos por Organismos internacionales de asistencia para el desarrollo de proyectos con impacto social, sus funciones, características y reglas de operación.
Medios y materiales didácticos:	Cañón proyector, Computadora	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje basado en problemas, Proyecto colaborativo	
Técnicas de enseñanza:	Lluvia de ideas, Panel	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales , Mapas mentales	
Evidencias de aprendizaje:	Examen	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento	
		Escala estimativa	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Pruebas de Rendimiento	Rúbrica	60 %
	Portafolio de evidencias	Diario de clase	40 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	19/06/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Estrategias de Financiamiento	Duración (Horas)*:	25
Objetivo de unidad:	El alumno determinará las fuentes de recursos internas y externas para financiar proyectos.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	

Reconocer los proyectos independientes y dependientes.

Identificar los conceptos de fondo ilimitado, racionamiento de capital, costos hundidos y costos de oportunidad.

Describir el método de aceptación-rechazo a partir de la clasificación de patrones convencionales y no convencionales.

Reconocer el procedimiento de elaboración del estado de flujo de efectivo.

Distinguir la importancia y relación de los flujos de efectivo con las necesidades de financiamiento de los proyectos.

Explicar las características y ventajas del financiamiento a través de proveedores.

Explicar las características, ventajas y métodos de cálculo de financiamiento de:

- Préstamos bancarios
- Arrendamiento financiero
- Valor presente neto del arrendamiento versus comprar.

Identificar los requerimientos financieros de los proyectos.

Explicar las características, ventajas y métodos de cálculo de financiamiento empresarial de:

- Financiamiento interno.

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

- Financiamiento no bursátil.
- Financiamiento bursátil

	<p>Evaluar propuestas de financiamiento de proyectos.</p> <p>Calcular flujos de efectivo de los proyectos.</p> <p>Calcular el costo del financiamiento bancario y de arrendamiento financiero.</p> <p>Seleccionar fuentes de financiamiento empresarial.</p> <p>Calcular el costo del financiamiento empresarial.</p>	<p>Analítico</p> <p>Objetivo</p> <p>Observador</p> <p>Ético</p> <p>Responsable</p>
--	---	--

Resultado de la unidad de aprendizaje

1. Comprender los conceptos de fondo ilimitado, racionamiento de capital, costos hundidos y costos de oportunidad.
2. Analizar el método de aceptación-rechazo a partir de la clasificación de patrones convencionales y no convencionales.
3. Comprender los tipos, características, ventajas, desventajas y métodos de cálculo de financiamiento de corto y mediano plazo.
4. Comprender los tipos, características, ventajas, desventajas y métodos de cálculo de financiamiento empresarial.

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS**

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
<p>A partir de un caso de proyectos de inversión (productivos y de desarrollo social), elabora un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de propuestas de financiamiento - Elaboración de flujos de efectivo - Determinación del costo de financiamiento bancario y de arrendamiento financiero - Selección de fuentes de financiamiento empresarial y su justificación - Determinación del costo de financiamiento empresarial - Recomendaciones 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender los conceptos de fondo ilimitado, racionamiento de capital, costos hundidos y costos de oportunidad. 2. Analizar el método de aceptación-rechazo a partir de la clasificación de patrones convencionales y no convencionales. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Comprender los tipos, características, ventajas, desventajas y métodos de cálculo de financiamiento de corto y mediano plazo. 4. Comprender los tipos, características, ventajas, desventajas y métodos de cálculo de financiamiento empresarial.
Medios y materiales didácticos:	Cañón proyector, Computadora	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje basado en problemas, Proyecto colaborativo	
Técnicas de enseñanza:	Lluvia de ideas, Panel	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales , Mapas mentales	
Evidencias de aprendizaje:	Examen	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento	
		Escala estimativa	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Pruebas de Rendimiento	Rúbrica	60 %
	Portafolio de evidencias	Diario de clase	40 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	31/07/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Estructura de Capital y Política de dividendos	Duración (Horas)*:	25
Objetivo de unidad:	El alumno determinará el costo de capital y la política de dividendos y reinversiones, para la toma de decisiones respecto a las utilidades obtenidas.		

Tipos de Saberes

Saber	Saber Hacer	Ser
<p>Identificar la teoría de la estructura de capital y su trascendencia en el apalancamiento financiero de los proyectos.</p> <p>Describir los métodos de cálculo de estructura óptima de capital: -Z de Altman -Q de Tobin.</p> <p>Definir el costo marginal de capital que incluya la combinación de las fuentes de financiamientos de entes económicos.</p> <p>Reconocer el procedimiento de cálculo del costo de las fuentes de financiamiento.</p> <p>Reconocer el procedimiento de cálculo del Costo de Capital Promedio Ponderado.</p> <p>Definir el concepto de política de dividendos y su importancia para los inversionistas.</p> <p>Describir el procedimiento de diseño de políticas de pagos de dividendos y planes de reinversión.</p> <p>Identificar las políticas de pago de dividendos.</p>	<p>Calcular la estructura de capital de proyectos</p> <p>Determinar el costo de capital considerando las fuentes internas y externas de financiamiento</p> <p>Estructurar las políticas de dividendos y planes de reinversión.</p> <p>Determinar las políticas de pago de dividendos acordes a la normativa empresarial.</p>	<p>Analítico</p> <p>Objetivo</p> <p>Visionario</p> <p>Ético</p> <p>Responsable</p>

Resultado de la unidad de aprendizaje

1. Identificar la teoría de la estructura de capital y su trascendencia en el apalancamiento financiero de los proyectos.
2. Analizar los métodos de cálculo de estructura óptima de capital.
3. Comprender la aplicación del costo marginal de capital que incluya la combinación de las fuentes de financiamientos de un ente económico para optimizar el uso del capital.
4. Comprender el concepto de política de dividendos y su importancia para los inversionistas.

5. Analizar el procedimiento de diseño de políticas de pagos de dividendos y planes de reinversión

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS**

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
<p>A partir de un caso de proyectos de inversión nuevo o en marcha: productivos y de desarrollo social, elabora un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estructura Financiera - Costo de Capital - Políticas de dividendos - Planes de reinversión - Políticas de pago de dividendos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar la teoría de la estructura de capital y su trascendencia en el apalancamiento financiero de los proyectos. 2. Analizar los métodos de cálculo de estructura óptima de capital. 3. Comprender la aplicación del costo marginal de capital que incluya la combinación de las fuentes de financiamientos de un ente económico para optimizar el uso del capital. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Comprender el concepto de política de dividendos y su importancia para los inversionistas. 5. Analizar el procedimiento de diseño de políticas de pagos de dividendos y planes de reinversión
Medios y materiales didácticos:	Cañón proyector, Computadora	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje basado en problemas, Proyecto colaborativo	
Técnicas de enseñanza:	Lluvia de ideas, Interrogatorio	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales , Mapas mentales	
Evidencias de aprendizaje:	Examen	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento	
		Escala estimativa	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Pruebas de Rendimiento	Rúbrica	60 %
	Portafolio de evidencias	Diario de clase	40 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	19/08/2020		
5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR (Requisitar únicamente para asignaturas integradoras)			
Objetivo:			
Asignaturas que contribuyen a la competencia específica:			
Componentes del proyecto:			

MTRO. HUBER BALTAZAR TREJO LEAL

Elaboró

El Nith, Ixmiquilpan, Hidalgo

Lugar

MTRO. OLIVER GARCÍA RAMÍREZ

Vo. Bo. del Director del PE

08/05/2020

Fecha de elaboración