

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

Programa Educativo: INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Facilitador: ING. ALFREDO PÉREZ GÓMEZ
Cuatrimestre: 10 "A"	Periodo Escolar: SEPTIEMBRE-DICIEMBRE-2020

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Auditoría de Sistemas de TI				
Competencia(s) que desarrolla:	Dirigir proyectos de tecnologías de información (T.I.) para contribuir a la productividad y logro de los objetivos estratégicos de las organizaciones utilizando las metodologías apropiadas. evaluar sistemas de tecnologías de información (T.I.) para estab				
Horas prácticas:	40	Horas teóricas:	20	Horas totales:	60
Objetivo:	EL ALUMNO SERA CAPAZ DE REALIZAR UNA AUDITORIA DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION EN UNA ORGANIZACION MEDIANTE EL USO DE NORMAS Y METODOLOGIAS PARA GARANTIZAR EL CORRECTO FUNCIONAMIENTO DE LOS RECURSOS INFORMATICOS.				
Nombre de las unidades temáticas:	<ol style="list-style-type: none"> 1. El Auditor y la organización. 2. Desarrollo de la auditoría informática. 3. Interpretación de la información. 				

2. DATOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

Número y nombre de la unidad temática	Objetivo general por unidad temática	Temas de cada unidad temática
1. El Auditor y la organización.	El alumno diagnosticará el entorno en el cual se desarrollará la auditoría, analizando las políticas, manuales y procedimientos, para tener un panorama general de la situación de la empresa.	Auditoría de la función informática. Políticas de la Organización (Reglas de negocio). Interpretación del manual de procedimientos de la organización. Recursos Humanos Diagnóstico de la situación actual. Control Interno.
2. Desarrollo de la auditoría informática.	El alumno examinará las distintas áreas de T.I., utilizando metodologías establecidas para detectar áreas de oportunidad dentro del área de T.I. de la organización.	Planeación de la Auditoría Informática. Evaluación de la Seguridad. Selección de Proveedores. Licenciamiento de Software. Evaluación de Hardware y Software. Evaluación de sistemas. Evaluación de la Red
3. Interpretación de la información.	El alumno elaborará un reporte final de auditoría, con base en la interpretación de los resultados obtenidos, para proponer alternativas de solución y mejora de las Tecnologías de la Información.	Conceptos básicos. Interpretación de los resultados de la Auditoría Informática. Presentación de conclusiones de la auditoría informática Áreas de Oportunidad. ITIL-(Biblioteca de Infraestructura de Tecnologías de la Información).

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)			
Unidad:	El Auditor y la organización.	Duración (Horas)*:	15
Objetivo de unidad:	El alumno diagnosticará el entorno en el cual se desarrollará la auditoría, analizando las políticas, manuales y procedimientos, para tener un panorama general de la situación de la empresa.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
Determinar la estructura organizacional de la empresa y las áreas que pueden ser auditables. Interpretar los tipos de manuales de políticas y sus apartados. Interpretar los tipos de manuales de la organización y sus apartados. Examinar el proceso de selec	Definir los conceptos de Auditoría y Auditoría en Informática. Describir la estructura organizacional y funciones de la auditoría en informática. Reconocer las T.I. y sus características. Describir el concepto de Política. Describir la importancia del ma	Analítico Asertivo Disciplinado Ético Objetivo Organizado Proactivo Sistemático Hábil para el trabajo en equipo	
Resultado de la unidad de aprendizaje			
Elaborará con base en un caso práctico un informe que contenga: Objetivos organizacionales Estructura organizacional Políticas de la organización Análisis FODA del área de T.I. (fortalezas, oportunidades, debilidades, amenazas) de la organización			

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Platicas introductorias Examen diagnostico	Investigación y retroalimentación	Mapa conceptual Examen
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet, Otros	
Estrategias de enseñanza:	Mapas conceptuales, Lluvia de ideas , Otros	
Técnicas de enseñanza:	Lluvia de ideas, Interrogatorio, Otros	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales , Resumen, Otros	
Evidencias de aprendizaje:	Elaborará con base en un caso práctico un informe que contenga: ? Objetivos organizacionales ? Estructura organizacional ? Políticas de la organización ? Análisis FODA del área de T.I. (fortalezas, oportunidades, debilidades, amenazas) de la organiza	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Mapa conceptual	Tipo de Instrumento	
		Lista de Cotejo o verificación	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Mapa conceptual	Lista de Cotejo o verificación	60 %
	Otro	Examen	40 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	02/10/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Desarrollo de la auditoría informática.	Duración (Horas)*:	30
Objetivo de unidad:	El alumno examinará las distintas áreas de T.I., utilizando metodologías establecidas para detectar áreas de oportunidad dentro del área de T.I. de la organización.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
Planear la Auditoría Informática. Generar los formatos de seguimiento de la auditoría Ejecutar la auditoría de la seguridad empleando los insumos necesarios: Análisis de impacto en la organización. Bitácoras (logs) de la evaluación de la seguridad. Instr	Reconocer las normas y estándares relacionados con proyectos de T.I. Identificar las Fases de la auditoría Informática. Definir los elementos de la planeación de la auditoría en informática. Definir el concepto de lista de verificación. Identificar los mo	Asertivo Comprometido Disciplinado Discreto Ético Honesto Líder Objetivo Organizado Proactivo Responsable Sistemático Sociable Hábil para el trabajo en equipo Crítico Analítico	
Resultado de la unidad de aprendizaje			
Ejecutará el procedimiento de la Auditoría Informática en una organización, requisitando los instrumentos de seguimiento con los resultados obtenidos en cada una de las fases de la auditoría.			

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Platicas introductorias	Investigación de procesos de auditoria	Formato de guía para desarrollar una auditoria informática
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet, Otros	
Estrategias de enseñanza:	Mapas conceptuales, Lluvia de ideas , Otros	
Técnicas de enseñanza:	Lluvia de ideas	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales , Resumen, Otros	
Evidencias de aprendizaje:	Ejecutará el procedimiento de la Auditoría Informática en una organización, requisitando los instrumentos de seguimiento con los resultados obtenidos en cada una de las fases de la auditoría.	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Manuales	Tipo de Instrumento	
		Lista de Cotejo o verificación	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Manuales	Lista de Cotejo o verificación	60 %
	Otro	Otro	40 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	20/11/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Interpretación de la información.	Duración (Horas)*:	15
Objetivo de unidad:	El alumno elaborará un reporte final de auditoría, con base en la interpretación de los resultados obtenidos, para proponer alternativas de solución y mejora de las Tecnologías de la Información.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
Generar el reporte de Auditoría empleando normas para elaborar los informes por área de la auditoría informática. Elaborar las conclusiones de la auditoría informática. Proponer mejoras a los procesos realizados en la institución basándose en los lineamie	Describir el concepto de evidencia, las irregularidades, los papeles de trabajo o documentación. Identificar los tipos de opiniones (favorables, desfavorables, con salvedades, Denegada) Describir los componentes, características y tendencias de un informe	Analítico Asertivo Disciplinado Discreto Ético Honesto Innovador Objetivo Proactivo Responsable Sistemático Hábil para comunicarse efectivamente Hábil para el trabajo en equipo	
Resultado de la unidad de aprendizaje			
Generará el dictamen final de la auditoría informática, que contenga las conclusiones de la auditoría y las propuestas de mejora, con base en los lineamientos de ITIL.			

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
investigación de elementos de un dictamen final de auditoría	Formato de informe final de auditoría	Investigación Formato de informe final de auditoría
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet, Otros	
Estrategias de enseñanza:	Mapas conceptuales, Exposición, Lluvia de ideas , Otros	
Técnicas de enseñanza:	Lluvia de ideas, Interrogatorio, Otros	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales , Resumen, Otros	
Evidencias de aprendizaje:	Generará el dictamen final de la auditoría informática, que contenga las conclusiones de la auditoría y las propuestas de mejora, con base en los lineamientos de ITIL.	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Informes	Tipo de Instrumento	
		Lista de Cotejo o verificación	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Exposiciones orales	Rúbrica	40 %
	Manuales	Lista de Cotejo o verificación	60 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	09/12/2020		

5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR (Requisitar únicamente para asignaturas integradoras)	
Objetivo:	
Asignaturas que contribuyen a la competencia específica:	
Componentes del proyecto:	

ING. ALFREDO PÉREZ GÓMEZ

Elaboró

El Nith, Ixmiquilpan, Hidalgo

Lugar

MTRA. GLORIA MARTÍNEZ MARTÍN

Vo. Bo. del Director del PE

04/09/2020

Fecha de elaboración