

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

Programa Educativo: LICENCIATURA EN GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	Facilitador: LIC. EDITH CARMINA SÁNCHEZ TREJO
Cuatrimestre: 10 "A"	Periodo Escolar: SEPTIEMBRE-DICIEMBRE-2020

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Instrumentos para el Desarrollo Sustentable				
Competencia(s) que desarrolla:	Gestionar el desarrollo sustentable del sector turismo, a través del diseño e implementación de productos innovadores y administración de organizaciones turísticas, considerando las políticas públicas, el marco legal vigente, tecnologías de gestión y distribución del turismo, así como sistemas de calidad aplicables, para contribuir a la planificación colaborativa y competitividad de la industria turística.				
Horas prácticas:	43	Horas teóricas:	47	Horas totales:	90
Objetivo:	El alumno desarrollara proyectos turísticos sustentables alineados a la normativa vigente, mediante el uso de instrumentos de política ambiental y certificaciones, para contribuir al crecimiento responsable y competitividad, así como minimizar los impactos negativos del sector.				
Nombre de las unidades temáticas:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo sustentable. 2. Áreas naturales protegidas y unidades de manejo ambiental. 3. Evaluación de impacto ambiental. 4. Certificaciones de sustentabilidad para el turismo. 				

2. DATOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

Número y nombre de la unidad temática	Objetivo general por unidad temática	Temas de cada unidad temática
1. Desarrollo sustentable.	El alumno determinará estrategias de desarrollo sustentable, para agregar valor a los productos turísticos.	Estrategias para el desarrollo sustentable Generalidades del Ordenamiento Ecológico Territorial (OET) Modalidades del OET
2. Áreas naturales protegidas y unidades de manejo ambiental.	El alumno diagnosticará Áreas Naturales Protegidas, para alinear las actividades turísticas al cumplimiento de la normativa vigente.	Introducción a las Áreas Naturales Protegidas Marco normativo de las Áreas Naturales Protegidas Unidades de Manejo Ambiental
3. Evaluación de impacto ambiental.	El alumno detectará oportunidades y riesgos ambientales para contribuir a la creación de proyectos turísticos sustentables.	Generalidades de la evaluación del impacto ambiental Criterios de sustentabilidad Capacidad de carga Metodologías de evaluación de impacto ambiental
4. Certificaciones de sustentabilidad para el turismo.	El alumno desarrollará propuestas de certificación de sustentabilidad, para contribuir a la competitividad de los proyectos turísticos.	Modelos de indicadores de sustentabilidad Certificaciones de sustentabilidad

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Desarrollo sustentable.	Duración (Horas)*:	15
Objetivo de unidad:	El alumno determinará estrategias de desarrollo sustentable, para agregar valor a los productos turísticos.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	

Reconocer el concepto de desarrollo sustentable y la importancia de sus dimensiones.

Describir las estrategias de desarrollo sustentable, su importancia, características y proceso de formulación:

- Sociales
- Económicas
- De gestión
- Educativas
- Normativas

Identificar el concepto de ordenamiento ecológico del territorio y su importancia.

Definir los conceptos básicos que forman el OET:

- Ordenamiento Ecológico
- Política Ambiental
- Gestión Ambiental
- Impactos ambientales, sociales y económicos.

Explicar las modalidades del OET:

- Ordenamiento General del Territorio
- Ordenamiento Regional
- Ordenamiento Local
- Ordenamiento Marino

Reconocer los actores oficiales directamente involucrados en el OET:

- Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT)
- Dependencias e instancias públicas y privadas acorde a su modalidad.

Distinguir las etapas del estudio técnico de OET:

- Caracterización o descripción
- Diagnóstico
- Prospección
- Propuesta o propositiva
- Gestión
- Instrumentación

	<p>Seleccionar estrategias de desarrollo sustentable. Detectar ventajas diferenciales sobre la competencia de la organización.</p> <p>Elaborar la matriz de perfil competitivo. Determinar las modalidades del OET aplicables a proyectos turísticos.</p>	<p>Responsable Trabajo en equipo Respeto al medio ambiente Actitud sustentable Objetivo Proactivo Analítico Trabajo en equipo Responsable Objetivo Proactivo Actitud sustentable</p> <p>Analítico Trabajo en equipo Responsable Objetivo Proactivo Actitud sustentable</p>
Resultado de la unidad de aprendizaje		
<p>Con base en el diseño de un producto turístico, elabora un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selección de estrategias de desarrollo sustentable y su justificación - Modalidad de OET aplicable - Análisis de las etapas del OET - Conclusiones 		

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Evaluación Diagnóstica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar las estrategias de desarrollo sustentable, su importancia, características y proceso de formulación. 2. Comprender los conceptos básicos que forman el OET y su importancia. 3. Identificar las modalidades del OET. 4. Comprender las etapas del estudio técnico de OET. 	Con base en el diseño de un producto turístico, elabora un reporte que contenga: <ul style="list-style-type: none"> - Selección de estrategias de desarrollo sustentable y su justificación - Modalidad de OET aplicable - Análisis de las etapas del OET - Conclusiones
Medios y materiales didácticos:	Cañón proyector, Computadora, Internet	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje orientado a proyectos	
Técnicas de enseñanza:	Equipos	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas mentales	
Evidencias de aprendizaje:	Portafolio digital	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Mapa mental	Tipo de Instrumento	
		Rúbrica	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Exposiciones orales	Lista de Cotejo o verificación	40 %
	Proyectos	Lista de Cotejo o verificación	30 %
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	30 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	25/09/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Áreas naturales protegidas y unidades de manejo ambiental.	Duración (Horas)*:	15
Objetivo de unidad:	El alumno diagnosticará Áreas Naturales Protegidas, para alinear las actividades turísticas al cumplimiento de la normativa vigente.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	

Definir el concepto de Área Natural Protegida (ANP), sus características e importancia.

Reconocer las instancias que regulan las ANPs.

Describir la clasificación de las Áreas Naturales Protegidas:

- Reservas de la biosfera
- Parques nacionales
- Monumentos naturales
- Santuarios
- Áreas de protección de recursos naturales
- Áreas de protección de flora y fauna

Reconocer la Ley General del Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente (LGEEPA).

Describir el Reglamento de la LGEEPA en materia de áreas naturales protegidas.

Describir los decretos de las áreas naturales protegidas.

Explicar las implicaciones del incumplimiento de la normativa de las ANP's en el desarrollo de actividades turísticas.

Identificar el concepto, importancia, funciones y objetivos de las Unidades de Manejo Ambiental (UMA).

Describir los beneficios, tipos de aprovechamiento y plan de manejo de las Unidades de Manejo Ambiental (UMA).

	<p>Determinar actividades turísticas que se pueden realizar en Áreas Naturales Protegidas.</p> <p>Diagnosticar actividades turísticas dentro de áreas naturales protegidas.</p>	<p>Analítico Objetivo Responsable Analítico Objetivo Responsable Observador Ético Analítico Objetivo Responsable</p>
--	---	--

Resultado de la unidad de aprendizaje

A partir de una visita a un Área Natural Protegida, elabora un reporte que contenga:

- Análisis del decreto correspondiente:
 - Nombre
 - Ubicación
 - Tipo de ANP
 - Zonificación
 - Características físicas, biológicas y socioeconómicas
 - Reglamentos
 - Unidades de Manejo Ambiental existentes
- Evidencias fotográficas del ANP
- Grado de cumplimiento de la normativa correspondiente
- Conclusiones y recomendaciones

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Exposición	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender el concepto, características e importancia de las ANP. 2. Identificar la clasificación de las ANP y sus decretos. 3. Distinguir el Reglamento de la LGEEPA. 4. Analizar las implicaciones del incumplimiento de la normativa de las ANP en el desarrollo de actividades turísticas. 5. Comprender el concepto, funciones, objetivos y tipos de las Unidades de Manejo Ambiental (UMA). 	<p>A partir de una visita a un Área Natural Protegida, elabora un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis del decreto correspondiente: - Nombre - Ubicación - Tipo de ANP - Zonificación - Características físicas, biológicas y socioeconómicas - Reglamentos - Unidades de Manejo Ambiental existentes - Evidencias fotográficas del ANP - Grado de cumplimiento de la normativa correspondiente - Conclusiones y recomendaciones
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje orientado a proyectos	
Técnicas de enseñanza:	Equipos	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas mentales	
Evidencias de aprendizaje:	Portafolio digital	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Exposiciones orales	Tipo de Instrumento	
		Rúbrica	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Exposiciones orales	Lista de Cotejo o verificación	30 %
	Pruebas de Rendimiento	Lista de Cotejo o verificación	40 %
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	30 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	09/10/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Evaluación de impacto ambiental.	Duración (Horas)*:	40
Objetivo de unidad:	El alumno detectará oportunidades y riesgos ambientales para contribuir a la creación de proyectos turísticos sustentables.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	

Definir el concepto de evaluación del impacto ambiental y su importancia en el desarrollo sustentable de destinos turísticos.

Definir los siguientes conceptos de acuerdo a la LGEEPA con respecto a la evaluación de impacto ambiental:

- Cambio de uso de suelo
- Desequilibrio ecológico
- Impacto ambiental: acumulativo, sinérgico, residual, significativo o relevante
- Especies de difícil regeneración
- Medidas de prevención
- Medidas de mitigación
- Informe preventivo

Describir los criterios de sustentabilidad por tipo de impacto ambiental:

- Por utilización de recursos naturales.
- Por ocupación del territorio
- Por contaminación

Describir el concepto de capacidad de carga, importancia, impacto, usos y tipos:

- Física
- Real
- De manejo
- Efectiva

Describir el procedimiento de determinación de capacidad de carga.

Identificar las metodologías y actores que intervienen en los procesos de evaluación de impacto ambiental:

- Métodos Ad Hoc
- Técnicas gráficas mediante mapas y superposiciones
- Lista de verificación
- Matrices
- Diagramas de flujo

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

Explicar las características particulares y de contexto de las medidas implementadas en la evaluación de impacto ambiental:

- Medidas de prevención
- Medidas de mitigación
- Medidas de compensación

<p>Definir las modalidades que se deben de realizar en una evaluación de impacto ambiental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe preventivo de impacto ambiental - Manifestación de impacto ambiental - Estudio de riesgo <p>Describir los elementos y estructura de informes de evaluación de impacto ambiental.</p>	<p>Elaborar propuestas de contrato colectivo de trabajo.</p> <p>Determinar la capacidad de carga de espacios turísticos.</p> <p>Proponer medidas de prevención, mitigación y compensación de impacto ambiental.</p> <p>Interpretar evaluaciones de impacto ambiental de proyectos turísticos.</p>	<p>Analítico</p> <p>Responsable</p> <p>Objetivo</p> <p>Analítico</p> <p>Responsable</p> <p>Objetivo</p> <p>Analítico</p> <p>Organizado</p> <p>Investigador</p> <p>Respeto al medio ambiente</p> <p>Observador</p> <p>Objetivo</p> <p>Responsable</p> <p>Ético</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Tolerante</p> <p>Respeto al medio ambiente</p> <p>Objetivo</p> <p>Comprometido</p> <p>Incluyente</p>
--	---	--

Resultado de la unidad de aprendizaje

A partir de la propuesta de un proyecto turístico, elabora un reporte que incluya:

- Datos generales del proyecto
- Criterios por tipo de impacto ambiental
- Capacidad de carga determinada
- Metodología de evaluación del impacto ambiental utilizada
- Medidas de prevención de impacto ambiental propuestas
- Modalidad de la evaluación de impacto ambiental y su justificación
- Conclusiones

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Reporte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender el concepto de evaluación de impacto ambiental y su importancia; y sus conceptos de acuerdo a la LGEEPA. 2. Comprender los criterios de sustentabilidad por tipo de impacto ambiental. 3. Distinguir las características particulares y de contexto de las medidas implementadas en la evaluación de impacto ambiental. 4. Analizar las modalidades que se deben de realizar en una evaluación de impacto ambiental. 	<p>A partir de la propuesta de un proyecto turístico, elabora un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Datos generales del proyecto - Criterios por tipo de impacto ambiental - Capacidad de carga determinada - Metodología de evaluación del impacto ambiental utilizada - Medidas de prevención de impacto ambiental propuestas - Modalidad de la evaluación de impacto ambiental y su justificación - Conclusiones
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje orientado a proyectos	
Técnicas de enseñanza:	Equipos	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas mentales	
Evidencias de aprendizaje:	Portafolio digital	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Ensayos	Tipo de Instrumento	
		Rúbrica	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Ensayos	Lista de Cotejo o verificación	30 %
	Proyectos	Lista de Cotejo o verificación	30 %
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	40 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	27/10/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Certificaciones de sustentabilidad para el turismo.	Duración (Horas)*:	20
Objetivo de unidad:	El alumno desarrollará propuestas de certificación de sustentabilidad, para contribuir a la competitividad de los proyectos turísticos.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
<p>Reconocer qué son los indicadores, sus características y beneficios.</p> <p>Describir los modelos de indicadores de sustentabilidad y sus características propuestos por:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organización Mundial del Turismo (OMT). - Organización para la cooperación y Desarrollo Económico (OCDE). - Consejo Global de Turismo Sustentable (GSTC) de destinos y empresas turísticas <p>Identificar las certificaciones locales, nacionales e internacionales vigentes en materia de sustentabilidad en el turismo.</p> <p>Describir los elementos de las certificaciones aplicables a la región:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Requisitos - Aplicabilidad - Organismos que las otorgan - Características - Indicadores - Vigencia 	<p>Seleccionar indicadores de acuerdo al desarrollo sustentable de una región.</p> <p>Proponer certificaciones de sustentabilidad en el desarrollo de proyectos turísticos.</p>	<p>Actitud sustentable</p> <p>Positivo</p> <p>Incluyente</p> <p>Proactivo</p> <p>Responsable</p> <p>Ético</p> <p>Analítico</p> <p>Objetivo</p> <p>Responsable</p> <p>Organizado</p> <p>Habilidad para comunicarse</p> <p>Sentido de planificación</p> <p>Actitud sustentable</p> <p>Analítico</p> <p>Capacidad para toma de decisiones</p> <p>Objetivo</p> <p>Proactivo</p>	

Resultado de la unidad de aprendizaje

A partir de la propuesta de un proyecto turístico, elabora un reporte que incluya:

- Certificación seleccionada y su justificación
- Indicadores aplicables
- Desarrollo de los indicadores
- Conclusiones y recomendaciones

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Reporte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar los modelos de indicadores de sustentabilidad y sus características. 2. Identificar las certificaciones locales, nacionales e internacionales vigentes en materia de sustentabilidad en el turismo. 3. Distinguir los elementos de las certificaciones aplicables a la región. 	A partir de la propuesta de un proyecto turístico, elabora un reporte que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - Certificación seleccionada y su justificación - Indicadores aplicables - Desarrollo de los indicadores - Conclusiones y recomendaciones
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje orientado a proyectos	
Técnicas de enseñanza:	Equipos	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas mentales	
Evidencias de aprendizaje:	Portafolio digital	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Portafolio de evidencias	Tipo de Instrumento	
		Rúbrica	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Exposiciones orales	Lista de Cotejo o verificación	20 %
	Proyectos	Lista de Cotejo o verificación	40 %
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	40 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	09/12/2020		
5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR (Requisitar únicamente para asignaturas integradoras)			
Objetivo:			
Asignaturas que contribuyen a la competencia específica:			
Componentes del proyecto:			

LIC. EDITH CARMINA SÁNCHEZ TREJO

Elaboró

El Nith, Ixmiquilpan, Hidalgo

Lugar

MTRA. ESTHER BOTHO CLEMENTE

Vo. Bo. del Director del PE

07/09/2020

Fecha de elaboración