

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA  
BASADA EN COMPETENCIAS

Programa Educativo: INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Facilitador: MTRA. MARISOL MALDONADO SÁNCHEZ
Cuatrimestre: 10 "A"	Periodo Escolar: SEPTIEMBRE-DICIEMBRE-2020

### 1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Integradora II				
Competencia(s) que desarrolla:	Evaluar sistemas de tecnologías de información (T.I.) para establecer acciones de mejora e innovación en las organizaciones mediante el uso de metodologías para auditoría.				
Horas prácticas:	28	Horas teóricas:	2	Horas totales:	30
Objetivo:	SE EVALUAR EN EL ALUMNO LA COMPETENCIA DE: EVALUAR SISTEMAS DE TECNOLOGIAS DE INFORMACION (T.I.) PARA ESTABLECER ACCIONES DE MEJORA E INNOVACION EN LAS ORGANIZACIONES MEDIANTE EL USO DE METODOLOGIAS PARA AUDITORIA.				
Nombre de las unidades temáticas:	1. Auditoría de sistemas de tecnologías de información. 2. Innovación y evaluación de los sistemas de tecnologías de información.				

### 2. DATOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

Número y nombre de la unidad temática	Objetivo general por unidad temática	Temas de cada unidad temática
1. Auditoría de sistemas de tecnologías de información.	El alumno diagnosticará el sistema de tecnologías de información mediante auditorías y metodologías basadas en estándares para identificar las condiciones actuales.	Alcance y métricas de la Auditoría de T.I. Resultados de la Auditoría de T.I.
2. Innovación y evaluación de los sistemas de tecnologías de información.	El alumno hará una propuesta de implementación de nuevas tecnologías para atender áreas de oportunidad e innovación en las organizaciones mediante la evaluación de las tecnologías existentes.	Innovación en los sistemas de T.I. Propuesta de innovación Presentación de la propuesta de innovación del sistema de T.I.

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)			
<b>Unidad:</b>	Auditoría de sistemas de tecnologías de información.	<b>Duración (Horas)*:</b>	15
<b>Objetivo de unidad:</b>	El alumno diagnosticará el sistema de tecnologías de información mediante auditorías y metodologías basadas en estándares para identificar las condiciones actuales.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
Reconocer los elementos que conforman una auditoría de sistemas de T.I.	Determinar las características del sistema de tecnologías de información para definir el alcance y métricas de la auditoría con base en estándares y metodología. Ejecutar auditoría de sistemas T.I. para determinar su grado de cumplimiento con base en los	Analítico Líder Ordenado Organizado Sistemático Objetivo Planificador Ético Coherente Hábil para comunicarse efectivamente Comprometido con la calidad Discreto Proactivo	
Resultado de la unidad de aprendizaje			
El alumno con base en un sistema de T.I. generará un reporte técnico que incluya: Plan de auditoría de sistemas T.I. determinando su alcance, considerando las funciones, las variables, los puntos críticos, rangos o parámetros para el sistema de T.I. que l			

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA  
BASADA EN COMPETENCIAS

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
<p>ppt de la materia presentación de las reglas e clase Examen de diagnostico inicio de la unidad I con los temas : ¿Qué es un plan de auditoria de sistemas T.I.? como es el alcance, los parámetros para evaluar sistema de T.I. Diseñar mejoras de sistemas T.I.</p>	<p>Trabajar con ppt, zoom y wts en el manejo de los temas ¿Qué es un plan de auditoria de sistemas T.I.? como es el alcance, los parámetros para evaluar sistema de T.I. Diseñar mejoras de sistemas T.I.</p>	<p>El alumno entrega : Un plan de auditoria de sistemas T.I.? su alcance Métricas de los parámetros para evaluar sistema de T.I.</p>
<b>Medios y materiales didácticos:</b>	Computadora	
<b>Estrategias de enseñanza:</b>	Aprendizaje orientado a proyectos	
<b>Técnicas de enseñanza:</b>	Panel	
<b>Estrategias de aprendizaje:</b>	Mapas mentales	
<b>Evidencias de aprendizaje:</b>	Plan de auditoria y métricas para evalaurla	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Artículos	Tipo de Instrumento	
		Lista de Cotejo o verificación	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Informes	Lista de Cotejo o verificación	60 %
	Artículos	Examen	40 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	23/10/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)			
<b>Unidad:</b>	Innovación y evaluación de los sistemas de tecnologías de in	<b>Duración (Horas)*:</b>	15
<b>Objetivo de unidad:</b>	El alumno hará una propuesta de implementación de nuevas tecnologías para atender áreas de oportunidad e innovación en las organizaciones mediante la evaluación de las tecnologías existentes.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
Reconocer las tecnologías emergentes en el área de T.I.  Reconocer los elementos que conforman la propuesta de mejora para el sistema de T.I.	Determinar tecnologías de información para innovar los sistemas de la organización mediante la comparación de las tecnologías existentes. Presentar la propuesta que permita atender áreas de oportunidad e innovación en las organizaciones con base en el a	Analítico Creativo Innovador Observador Planificador Asertivo Sistemático Proactivo Discreto Hábil para el trabajo en equipo Hábil para comunicarse efectivamente Hábil para sintetizar Comprometido con la calidad Líder Ordenado Organizado Objetivo Ético Co	
Resultado de la unidad de aprendizaje			
El alumno a partir de un sistema de T.I. generará una propuesta de innovación que incluya: Reporte técnico de la innovación de T.I. Protocolo de proyecto (documento y presentación ejecutiva).			

<b>Secuencia didáctica</b>		
<b>Actividades iniciales</b>	<b>Actividades de desarrollo</b>	<b>Actividades finales</b>
<p>pprt. de la unidad II</p> <p>Se inicia con los conocimientos del desarrollo de un sistema de T.I.</p> <p>Revisar las tecnologías existentes para generar una propuesta de innovación que incluya a la organización.</p> <p>Conocer los elementos de reporte técnico de la innovación de T.I.</p>	<p>A partir de un caso de estudio</p> <p>Se analiza las mejoras n del desarrollo de un sistema de T.I.</p> <p>Revisar las tecnologías existentes para generar una propuesta de innovación que incluya a la organización.</p> <p>Conocer los elementos de reporte técnico de la innovación de T.I.</p>	<p>A partir de un caso de estudio el alumno entregara:</p> <p>Reporte técnico de una tecnología emergente</p> <p>donde se describa las mejoras en una organización.</p> <p>Resumen de las tecnologías existentes para generar una propuesta de innovación.</p>
<b>Medios y materiales didácticos:</b>	Computadora	
<b>Estrategias de enseñanza:</b>	Método de casos	
<b>Técnicas de enseñanza:</b>	Interrogatorio	
<b>Estrategias de aprendizaje:</b>	Mapas mentales	
<b>Evidencias de aprendizaje:</b>	Reporte de tecnologías emergentes	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE				
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación		
Evaluación Diagnóstica:	Artículos	Tipo de Instrumento		
		Lista de Cotejo o verificación		
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)	
		Ensayos	Lista de Cotejo o verificación	60 %
		Informes	Examen	40 %
			100 %	
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	09/12/2020			

5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR (Requisitar únicamente para asignaturas integradoras)	
Objetivo:	
Asignaturas que contribuyen a la competencia específica:	Auditoria de sistemas de TI
Componentes del proyecto:	Planes y programas de estudio

MTRA. MARISOL MALDONADO SÁNCHEZ

**Elaboró**

El Nith, Ixmiquilpan, Hidalgo

**Lugar**

MTRA. GLORIA MARTÍNEZ MARTÍN

**Vo. Bo. del Director del PE**

03/09/2020

**Fecha de elaboración**