

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA  
BASADA EN COMPETENCIAS

|   |  |
|---|--|
| Programa Educativo: LICENCIATURA EN<br>GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO | Facilitador: MTRA. DANIELA ORTEGA MEZA     |
| Cuatrimestre: 10 "A"  | Periodo Escolar: SEPTIEMBRE-DICIEMBRE-2020 |

**1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA**

|                                   |  |                            |    |                           |    |
|-----------------------------------|--|----------------------------|----|---------------------------|----|
| Nombre de la asignatura:          | Integradora  |                            |    |                           |    |
| Competencia(s) que desarrolla:    | Gestionar el desarrollo sustentable del sector turismo, a través del diseño e implementación de productos innovadores y administración de organizaciones turísticas, considerando las políticas públicas, el marco legal vigente, tecnologías de gestión y distribución del turismo, así como sistemas de calidad aplicables, para contribuir a la planificación colaborativa y competitividad de la industria turística.  |                            |    |                           |    |
| Horas prácticas:                  | 30   | <b>Horas<br/>teóricas:</b> | 30 | <b>Horas<br/>totales:</b> | 60 |
| Objetivo:                         | El alumno demostrará la competencia de Gestionar el desarrollo sustentable del sector turismo, a través del diseño e implementación de productos innovadores, y administración de organizaciones turísticas, considerando las políticas públicas, el marco legal vigente, tecnologías de gestión y distribución del turismo así como sistemas de calidad aplicables, para contribuir a la planificación colaborativa y competitividad de la industria turística. |                            |    |                           |    |
| Nombre de las unidades temáticas: | 1. Gestión de empresas turísticas.<br>2. Desarrollo de proyectos turísticos.<br>3. Gestión de destinos turísticos.   |                            |    |                           |    |

**2. DATOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS**

| Número y nombre de la unidad temática  | Objetivo general por unidad temática  | Temas de cada unidad temática  |
|--|---|--|
| 1. Gestión de empresas turísticas.     | El alumno presentará proyectos de gestión de empresas turísticas para contribuir a su competitividad.   | Control administrativo<br>Gestión del capital humano<br>Control financiero de empresas turísticas<br>Gestión de la calidad   |
| 2. Desarrollo de proyectos turísticos. | El alumno presentará proyectos turísticos para promover su inversión en el sector.  | Plan de negocios de proyectos turísticos<br>Sustentabilidad en el turismo  |
| 3. Gestión de destinos turísticos.     | El alumno presentará proyectos de gestión de destinos turísticos inteligentes para contribuir a la mejora de la experiencia turística y la calidad de vida de los residentes. | Diagnóstico de vocación turística<br>Planificación turística<br>Innovación en el turismo<br>Destinos turísticos inteligentes |

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA  
BASADA EN COMPETENCIAS

**3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)**

| <b>Unidad:</b>   | Gestión de empresas turísticas.  | <b>Duración (Horas)*:</b>   | 12 |
|--|--|---|----|
| <b>Objetivo de unidad:</b>   | El alumno presentará proyectos de gestión de empresas turísticas para contribuir a su competitividad.  |   |    |
| <b>Tipos de Saberes</b>  |  |   |    |
| <b>Saber</b>   | <b>Saber Hacer</b>   | <b>Ser</b>  |    |
|  | <p>Presentar el diagnóstico organizacional de empresas turísticas.</p> <p>Presentar estrategias de control administrativo en organizaciones turísticas.</p> <p>Presentar planes de desarrollo de capital humano en las organizaciones turísticas.</p> <p>Presentar el análisis e interpretación de la información financiera de organizaciones turísticas.</p> <p>Presentar planes de gestión de calidad y de responsabilidad social en organizaciones turísticas.</p> | <p>Analítico</p> <p>Asertivo</p> <p>Ético</p> <p>Organizado</p> <p>Propositivo</p> <p>Responsable</p> <p>Analítico</p> <p>Asertivo</p> <p>Ético</p> <p>Organizado</p> <p>Propositivo</p> <p>Responsable</p> <p>Analítico</p> <p>Asertivo</p> <p>Ético</p> <p>Organizado</p> <p>Propositivo</p> <p>Responsable</p> |    |
| <b>Resultado de la unidad de aprendizaje</b>   |  |   |    |
| <p>Presenta un proyecto de gestión de empresas turísticas que contenga evidencias de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnóstico organizacional</li> <li>- Estrategias de control administrativo</li> <li>- Plan de desarrollo de capital humano</li> <li>- Análisis de información financiera</li> <li>- Plan de gestión de la calidad y de responsabilidad social</li> </ul> |  |   |    |

| Secuencia didáctica   |   |  |
|---|---|--|
| Actividades iniciales   | Actividades de desarrollo   | Actividades finales  |
| 0. Evaluación diagnóstica.<br>1. Identificar las estrategias de control administrativo. | 2. Comprender la integración de planes de desarrollo de capital humano en las organizaciones turísticas.<br>3. Analizar información financieras de organizaciones turísticas. | 4. Comprender la integración de planes de gestión de calidad y de responsabilidad social en organizaciones turísticas.<br>5. Comprender la integración de proyectos de gestión de empresas turísticas. |
| <b>Medios y materiales didácticos:</b>  | Computadora, Internet, Bibliografía   |  |
| <b>Estrategias de enseñanza:</b>  | Aprendizaje orientado a proyectos   |  |
| <b>Técnicas de enseñanza:</b>   | Equipos   |  |
| <b>Estrategias de aprendizaje:</b>  | Otros   |  |
| <b>Evidencias de aprendizaje:</b>   | Avance de proyecto integrador, portafolio de evidencias, cuestionario diagnóstico, participación en el Día Mundial del Turismo.   |  |

| 4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE |                          |                                 |                           |
|--|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| Tipo de Evaluación   | Estrategia de Evaluación | Instrumento de Evaluación       |                           |
| Evaluación Diagnóstica:  | Pruebas de Rendimiento   | Tipo de Instrumento             |                           |
|  |                          | Pruebas de elección múltiple    |                           |
| Evaluación Formativa:  |                          | Tipo de instrumento             | Valor del instrumento (%) |
|  | Proyectos                | Rúbrica                         | 60 %                      |
|  | Pruebas de Rendimiento   | Cuestionarios de autoevaluación | 10 %                      |
|  | Portafolio de evidencias | Lista de Cotejo o verificación  | 10 %                      |
|  | Otro                     | Otro                            | 20 %                      |
|  |                          |                                 | 100 %                     |
| Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)         | 28/09/2020               |                                 |                           |

**3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)**

| <b>Unidad:</b>   | Desarrollo de proyectos turísticos.  | <b>Duración (Horas)*:</b>  | 24 |
|--|--|--|----|
| <b>Objetivo de unidad:</b>   | El alumno presentará proyectos turísticos para promover su inversión en el sector.   |  |    |
| <b>Tipos de Saberes</b>  |  |  |    |
| <b>Saber</b>   | <b>Saber Hacer</b>   | <b>Ser</b>   |    |
|  | <p>Presentar planes de negocios turísticos sustentables e innovadores.</p> <p>Presentar proyectos turísticos sustentables.</p> | <p>Analítico</p> <p>Asertivo</p> <p>Capacidad para tomar decisiones</p> <p>Ético</p> <p>Organizado</p> <p>Responsable</p><br><p>Analítico</p> <p>Asertivo</p> <p>Ético</p> <p>Organizado</p> <p>Propositivo</p> <p>Responsable</p> |    |
| <b>Resultado de la unidad de aprendizaje</b>   |  |  |    |
| <p>Presenta un proyecto turístico sustentable e innovador que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnóstico situacional regional del turismo</li> <li>- Plan de negocios: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Naturaleza del proyecto</li> <li>b) Estudio de mercado</li> <li>c) Estudio técnico y organizacional</li> <li>d) Estudio y evaluación financiera</li> </ul> </li> <li>- Evaluación del impacto ambiental</li> </ul> |  |  |    |

| Secuencia didáctica  |   |   |
|--|---|---|
| Actividades iniciales  | Actividades de desarrollo                                       | Actividades finales                                   |
| 0. Evaluación diagnóstica.<br>1. Identificar la estructura del plan de negocios y su proceso de formulación. | 2. Analizar la metodología de evaluación del impacto ambiental. | 3. Comprender la integración de proyectos turísticos. |
| <b>Medios y materiales didácticos:</b>   | Computadora, Internet, Bibliografía                             |   |
| <b>Estrategias de enseñanza:</b>   | Aprendizaje orientado a proyectos                               |   |
| <b>Técnicas de enseñanza:</b>  | Equipos   |   |
| <b>Estrategias de aprendizaje:</b>   | Otros   |   |
| <b>Evidencias de aprendizaje:</b>  | Avance de proyecto integrador, portafolio de evidencias.        |   |

| 4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE |                          |                                |                           |
|--|--------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| Tipo de Evaluación   | Estrategia de Evaluación | Instrumento de Evaluación      |                           |
| Evaluación Diagnóstica:  | Portafolio de evidencias | Tipo de Instrumento            |                           |
|  |                          | Lista de Cotejo o verificación |                           |
| Evaluación Formativa:  |                          | Tipo de instrumento            | Valor del instrumento (%) |
|  | Proyectos                | Rúbrica                        | 70 %                      |
|  | Portafolio de evidencias | Lista de Cotejo o verificación | 30 %                      |
|  |                          |                                | 100 %                     |
| Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)         | 06/11/2020               |                                |                           |

**3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)**

| <b>Unidad:</b>             | Gestión de destinos turísticos.   | <b>Duración (Horas)*:</b> | 24 |
|----------------------------|---|---------------------------|----|
| <b>Objetivo de unidad:</b> | El alumno presentará proyectos de gestión de destinos turísticos inteligentes para contribuir a la mejora de la experiencia turística y la calidad de vida de los residentes. |                           |    |
| <b>Tipos de Saberes</b>    |   |                           |    |
| <b>Saber</b>               | <b>Saber Hacer</b>  | <b>Ser</b>                |    |

|  |                                 |                                 |
|--|---------------------------------|---------------------------------|
| Presentar diagnósticos de vocación turística.                            | Analítico                       | Capacidad de planeación         |
| Presentar la planificación de destinos turísticos.                       | Capacidad para tomar decisiones | Ético                           |
| Presentar diseños de experiencias turísticas innovadoras.                | Observador                      | Organizado                      |
| Presentar estrategias de desarrollo de destinos turísticos inteligentes. | Responsable                     | Analítico                       |
|  | Capacidad de planeación         | Capacidad para tomar decisiones |
|  | Ético                           | Observador                      |
|  | Organizado                      | Responsable                     |
|  | Analítico                       | Capacidad de planeación         |
|  | Capacidad para tomar decisiones | Creativo                        |
|  | Organizado                      | Responsable                     |
|  | Analítico                       | Capacidad de planeación         |
|  | Capacidad para tomar decisiones | Creativo                        |
|  | Organizado                      | Responsable                     |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**Resultado de la unidad de aprendizaje**

Presenta un proyecto de gestión de destinos turísticos con enfoque sustentable que incluya:

- Diagnóstico de vocación turística
- Planificación del destino turístico
- Diseño de experiencia turística
- Estrategias de desarrollo de destinos turísticos inteligentes

| Secuencia didáctica  |   |   |
|--|---|---|
| Actividades iniciales  | Actividades de desarrollo   | Actividades finales   |
| 0. Evaluación diagnóstica.<br>1. Identificar la metodología de diagnósticos de vocación turística. | 2. Analizar el proceso de planificación turística.<br>3. Identificar la metodología de diseño de experiencias turísticas. | 4. Identificar las estrategias de desarrollo de destinos turísticos inteligentes.<br>5. Comprender la integración de proyectos de gestión de destinos turísticos. |
| <b>Medios y materiales didácticos:</b>   | Computadora, Internet, Bibliografía   |   |
| <b>Estrategias de enseñanza:</b>   | Aprendizaje orientado a proyectos   |   |
| <b>Técnicas de enseñanza:</b>  | Equipos   |   |
| <b>Estrategias de aprendizaje:</b>   | Otros   |   |
| <b>Evidencias de aprendizaje:</b>  | Avance de proyecto integrador, portafolio de evidencias, exposición, implementación de proyectos.                         |   |

| 4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE                         |   |                                |                           |
|--|---|--------------------------------|---------------------------|
| Tipo de Evaluación   | Estrategia de Evaluación  | Instrumento de Evaluación      |                           |
| Evaluación Diagnóstica:  | Portafolio de evidencias  | Tipo de Instrumento            |                           |
|  |   | Lista de Cotejo o verificación |                           |
| Evaluación Formativa:  |   | Tipo de instrumento            | Valor del instrumento (%) |
|  | Exposiciones orales   | Lista de Cotejo o verificación | 20 %                      |
|  | Proyectos   | Lista de Cotejo o verificación | 30 %                      |
|  | Pruebas de Rendimiento  | Lista de Cotejo o verificación | 10 %                      |
|  | Otro  | Lista de Cotejo o verificación | 40 %                      |
|  |   |                                | 100 %                     |
| Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)                                 | 09/12/2020  |                                |                           |
| 5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR (Requisitar únicamente para asignaturas integradoras) |   |                                |                           |
| <b>Objetivo:</b>   |   |                                |                           |
| <b>Asignaturas que contribuyen a la competencia específica:</b>                              | Destinos turísticos inteligentes, desarrollo de proyectos para el turismo II, instrumentos para el desarrollo sustentable, negociación empresarial.   |                                |                           |
| <b>Componentes del proyecto:</b>   | Gestionar el desarrollo sustentable del sector turismo, a través del diseño e implementación de productos innovadores, y administración de organizaciones turísticas, considerando las políticas públicas, el marco legal vigente, tecnologías de gestión y distribución del turismo así como sistemas de calidad aplicables, para contribuir a la planificación colaborativa y competitividad de la industria turística. |                                |                           |

MTRA. DANIELA ORTEGA MEZA

**Elaboró**

El Nith, Ixmiquilpan, Hidalgo

**Lugar**

MTRA. ESTHER BOTHO CLEMENTE

**Vo. Bo. del Director del PE**

03/09/2020

**Fecha de elaboración**