

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA  
BASADA EN COMPETENCIAS

|   |   |
|---|---|
| Programa Educativo: <b>INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN</b> | Facilitador: <b>LIC. MARÍA GUADALUPE HERNÁNDEZ TORRES</b> |
| Cuatrimestre: <b>10 "A"</b>   | Periodo Escolar: <b>SEPTIEMBRE-DICIEMBRE-2020</b>         |

### 1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

|                                   |   |                 |    |                   |
|-----------------------------------|---|-----------------|----|-------------------|
| Nombre de la asignatura:          | Tópicos Selectos de TI  |                 |    |                   |
| Competencia(s) que desarrolla:    | Dirigir proyectos de tecnologías de información (T.I.) para contribuir a la productividad y logro de los objetivos estratégicos de las organizaciones utilizando las metodologías apropiadas. evaluar sistemas de tecnologías de información (T.I.) para estab              |                 |    |                   |
| Horas prácticas:                  | 27  | Horas teóricas: | 18 | Horas totales: 45 |
| Objetivo:                         | EL ALUMNO ELABORAR UNA PROPUESTA DE SOLUCION PARA MEJORAR LOS PROCESOS DE LA ORGANIZACION INCORPORANDO TECNOLOGIAS EMERGENTES.  |                 |    |                   |
| Nombre de las unidades temáticas: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tendencias y tecnologías emergentes en el área de T.I.</li> <li>2. Las T.I. en los procesos organizacionales.</li> <li>3. Propuesta de la implementación de tecnologías emergentes en los procesos de la organización.</li> </ol> |                 |    |                   |

### 2. DATOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

| Número y nombre de la unidad temática   | Objetivo general por unidad temática  | Temas de cada unidad temática   |
|---|---|---|
| 1. Tendencias y tecnologías emergentes en el área de T.I.                                       | El alumno identificará las tendencias y tecnologías emergentes existentes en el área de T.I. para su aplicación en los procesos organizacionales. | Conceptos básicos.<br>Tendencias en T.I.<br>Tecnologías Emergentes  |
| 2. Las T.I. en los procesos organizacionales.   | El alumno determinará las tecnologías emergentes viables en la organización para mejorar sus procesos.  | Diagnóstico de la organización en el área de T.I.<br>Viabilidad de las Tecnologías emergentes.  |
| 3. Propuesta de la implementación de tecnologías emergentes en los procesos de la organización. | El alumno generará una propuesta de solución basada en Tecnologías emergentes para mejorar los procesos de la organización.                       | Análisis costo - beneficio de la implementación de tecnologías emergentes.<br>Propuesta de solución basada en tecnologías emergentes. |

**3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)**

| <b>Unidad:</b>   | Tendencias y tecnologías emergentes en el área de T.I.  | <b>Duración (Horas)*:</b>   | 15 |
|--|---|---|----|
| <b>Objetivo de unidad:</b>   | El alumno identificará las tendencias y tecnologías emergentes existentes en el área de T.I. para su aplicación en los procesos organizacionales. |   |    |
| <b>Tipos de Saberes</b>  |   |   |    |
| <b>Saber</b>   | <b>Saber Hacer</b>  | <b>Ser</b>  |    |
| Identificar los conceptos de:<br>- Tendencia<br>- Tecnología emergente.<br>Describir las tendencias actuales en el área de T.I.<br><br>Describir   | Justificar el área de aplicación de las tendencias en T.I.<br><br>Justificar la aplicación, ventajas y desventajas de las tecnologías emergentes  | Ordenado<br>Sistemático<br>Objetivo<br>Ético<br>Coherente<br>Proactivo<br>Asertivo<br>Honesto<br>Innovador<br>Investigador<br>Motivador |    |
| <b>Resultado de la unidad de aprendizaje</b>   |   |   |    |
| El alumno elaborará un cuadro sinóptico que incluya:<br>Tendencias en el área de T.I., su aplicación, ventajas y desventajas.<br>Tecnologías emergentes en el área de T.I., su aplicación, ventajas y desventajas. |   |   |    |

| Secuencia didáctica   |   |   |
|---|---|---|
| Actividades iniciales   | Actividades de desarrollo   | Actividades finales   |
| <p>* Se da a conocer la competencia que deberá adquirir el alumno al término de la asignatura, así como el objetivo de la asignatura.</p> <p>* Se presenta el encuadre del curso a los alumnos.</p> <p>* La docente aplicará a los alumnos un cuestionario diagnóstico con la intención de identificar los saberes previos de los estudiantes.</p> <p>* Se forman equipos de trabajo heterogéneos con base a la asignatura de auditoría</p> | <p>* Los alumnos organizados en equipos (los mismos de integradora II y auditoría) investigan y realizan presentaciones de los conceptos de tecnologías emergentes, las tendencias de las mismas en diferentes países.</p> <p>* Reconocen las tecnologías emergentes en temas relacionados a Bases de datos, redes, hardware, Programación y Sistemas Operativos.</p> | <p>* La docente realiza una heteroevaluación, a través de una serie de ejercicios y un examen de conocimientos.</p> <p>* La docente retroalimenta la actividad para reforzar los conocimientos.</p> |
| <b>Medios y materiales didácticos:</b>  | Computadora, Internet, Material audiovisual   |   |
| <b>Estrategias de enseñanza:</b>  | Organizadores previos, Mapas conceptuales, Exposición, Lluvia de ideas  |   |
| <b>Técnicas de enseñanza:</b>   | Lluvia de ideas, Interrogatorio, Equipos  |   |
| <b>Estrategias de aprendizaje:</b>  | Mapas conceptuales, Cuadros sinópticos, Esquemas conceptuales, Síntesis   |   |
| <b>Evidencias de aprendizaje:</b>   | 1. Examen 2. Vídeo 3. Informe   |   |

| 4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE |                          |                                |                           |
|--|--------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| Tipo de Evaluación   | Estrategia de Evaluación | Instrumento de Evaluación      |                           |
| Evaluación Diagnóstica:  | Otro                     | Tipo de Instrumento            |                           |
|  |                          | Examen                         |                           |
| Evaluación Formativa:  |                          | Tipo de instrumento            | Valor del instrumento (%) |
|  | Informes                 | Lista de Cotejo o verificación | 30 %                      |
|  | Video (cortometraje)     | Lista de Cotejo o verificación | 30 %                      |
|  | Otro                     | Examen                         | 40 %                      |
|  |                          |                                | 100 %                     |
| Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)         | 30/09/2020               |                                |                           |

**3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)**

| <b>Unidad:</b>  | Las T.I. en los procesos organizacionales.   | <b>Duración (Horas)*:</b>  | 15 |
|---|--|--|----|
| <b>Objetivo de unidad:</b>  | El alumno determinará las tecnologías emergentes viables en la organización para mejorar sus procesos.   |  |    |
| <b>Tipos de Saberes</b>   |  |  |    |
| <b>Saber</b>  | <b>Saber Hacer</b>   | <b>Ser</b>   |    |
| Reconocer el uso de las tecnologías en los procesos de la organización.<br><br>Identificar la mejora a los procesos de la organización al incorporar tecnolog   | Diagnosticar el estado actual de las T.I. en los procesos de la organización.<br><br>Argumentar la viabilidad de la adopción de las tecnologías emergentes en la organización. | Innovador<br>Ordenado<br>Sistemático<br>Objetivo<br>Ético<br>Coherente<br>Proactivo<br>Asertivo<br>Sociable<br>Hábil para el trabajo en equipo<br>Honesto<br>Líder |    |
| <b>Resultado de la unidad de aprendizaje</b>  |  |  |    |
| El alumno elaborará un informe que incluya:<br>Diagnóstico de la situación actual del uso de las T.I. en los procesos de la organización.<br>Justificación de la viabilidad de la incorporación de las tecnologías emergentes en los procesos de la organización. |  |  |    |

| Secuencia didáctica  |  |   |
|--|--|---|
| Actividades iniciales  | Actividades de desarrollo  | Actividades finales   |
| <p>* La docente desglosa el contenido temático de la unidad II e indica a los estudiantes las evidencias que deberán entregar en esta unidad; las cuales formarán parte de su portafolio de evidencias.</p> <p>* Se presentan las rúbricas y listas de cotejo que contiene los indicadores de evaluación.</p> <p>* Se indagan los conocimientos previos del alumno por medio de una lluvia de ideas.</p> | <p>Con base a la asignatura de auditoría, los alumnos realizan una auditoría e identifican que tecnologías emergentes serían necesarias implementar para mejorar los procesos.</p> | <p>El alumno presenta un diagnóstico del estado actual de las T.I. en los procesos de la organización y argumenta la viabilidad de la adopción de las tecnologías emergentes en la misma.</p> |
| <b>Medios y materiales didácticos:</b>   | Computadora, Internet, Material audiovisual  |   |
| <b>Estrategias de enseñanza:</b>   | Método de casos, Aprendizaje orientado a proyectos, Proyecto colaborativo, Preguntas intercaladas, Exposición, Lluvia de ideas   |   |
| <b>Técnicas de enseñanza:</b>  | Lluvia de ideas, Equipos, Brainstorming (tormenta de ideas)  |   |
| <b>Estrategias de aprendizaje:</b>   | Esquemas conceptuales, Otros   |   |
| <b>Evidencias de aprendizaje:</b>  | 1. Examen 2. Vídeo 3. Informe  |   |

| 4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE |                          |                                 |                           |
|--|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| Tipo de Evaluación   | Estrategia de Evaluación | Instrumento de Evaluación       |                           |
| Evaluación Diagnóstica:  | Otro                     | Tipo de Instrumento             |                           |
|  |                          | Cuestionarios de autoevaluación |                           |
| Evaluación Formativa:  |                          | Tipo de instrumento             | Valor del instrumento (%) |
|  | Informes                 | Lista de Cotejo o verificación  | 30 %                      |
|  | Video (cortometraje)     | Lista de Cotejo o verificación  | 30 %                      |
|  | Otro                     | Examen                          | 40 %                      |
|  |                          |                                 | 100 %                     |
| Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)         | 30/10/2020               |                                 |                           |

| 3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)  |  |  |          |
|--|--|--|----------|
| <b>Unidad:</b>   | Propuesta de la implementación de tecnologías emergentes e   | <b>Duración (Horas)*:</b>  | ización. |
| <b>Objetivo de unidad:</b>   | El alumno generará una propuesta de solución basada en Tecnologías emergentes para mejorar los procesos de la organización.  |  |          |
| Tipos de Saberes   |  |  |          |
| Saber  | Saber Hacer  | Ser  |          |
| Reconocer el análisis costo ? beneficio.<br><br>Reconocer los elementos que integran una propuesta de solución basada en   | Realizar el análisis costo - beneficio de la propuesta de implementación de tecnologías emergentes.<br><br>Realizar la propuesta de implementación de tecnologías emergentes en los procesos de la organización. | Analítico<br>Innovador<br>Ordenado<br>Sistemático<br>Objetivo<br>Ético<br>Coherente<br>Proactivo<br>Asertivo<br>Hábil para trabajar en equipo<br>Honesto |          |
| Resultado de la unidad de aprendizaje  |  |  |          |
| El alumno, a partir de un caso, elaborará un informe de la propuesta de solución basada en tecnologías emergentes que incluya:<br>Análisis costo-beneficio.<br>Justificación de la propuesta de solución en los procesos de la organización. |  |  |          |



**PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA  
BASADA EN COMPETENCIAS**

| <b>Secuencia didáctica</b>   |   |   |
|--|---|---|
| <b>Actividades iniciales</b>   | <b>Actividades de desarrollo</b>  | <b>Actividades finales</b>  |
| <p>* Se desglosa el contenido temático de la unidad III y se indican las evidencias que deberán entregar en esta unidad.</p> <p>* Se presenta a los estudiantes las rúbricas y listas de cotejo que contienen los indicadores para la evaluación.</p> <p>* Se indagan los conocimientos previos del alumno por medio de una lluvia de ideas.</p> | <p>Los alumnos, organizados en equipos de trabajo (auditoría) realizan el análisis costo-beneficio de la tecnología emergente que proponen.</p> | <p>Los alumnos, organizados en equipos de trabajo realizan el análisis costo-beneficio de la tecnología emergente que proponen.</p> |
| <b>Medios y materiales didácticos:</b>   | Computadora, Internet, Material audiovisual   |   |
| <b>Estrategias de enseñanza:</b>   | Método de casos, Aprendizaje orientado a proyectos, Proyecto colaborativo, Organizadores previos, Exposición, Lluvia de ideas                   |   |
| <b>Técnicas de enseñanza:</b>  | Lluvia de ideas, Brainstorming (tormenta de ideas)  |   |
| <b>Estrategias de aprendizaje:</b>   | Otros   |   |
| <b>Evidencias de aprendizaje:</b>  | 1. Presentación 2. Informe (Deberá incluir: 1. Diagnóstico 2. Propuesta de implementación 3. Análisis Costo-Beneficio)                          |   |

| 4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE                         |                          |                                 |                                |       |
|--|--------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-------|
| Tipo de Evaluación   | Estrategia de Evaluación | Instrumento de Evaluación       |                                |       |
| Evaluación Diagnóstica:  | Otro                     | Tipo de Instrumento             |                                |       |
|  |                          | Cuestionarios de autoevaluación |                                |       |
| Evaluación Formativa:  |                          | Tipo de instrumento             | Valor del instrumento (%)      |       |
|  |                          | Exposiciones orales             | Lista de Cotejo o verificación | 40 %  |
|  |                          | Informes                        | Lista de Cotejo o verificación | 60 %  |
|  |                          |                                 |                                | 100 % |
| Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)                                 | 09/12/2020               |                                 |                                |       |
| 5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR (Requisitar únicamente para asignaturas integradoras) |                          |                                 |                                |       |
| Objetivo:  |                          |                                 |                                |       |
| Asignaturas que contribuyen a la competencia específica:                                     |                          |                                 |                                |       |
| Componentes del proyecto:  |                          |                                 |                                |       |

LIC. MARÍA GUADALUPE HERNÁNDEZ TORRES

**Elaboró**

El Nith, Ixmiquilpan, Hidalgo

**Lugar**

MTRA. GLORIA MARTÍNEZ MARTÍN

**Vo. Bo. del Director del PE**

02/09/2020

**Fecha de elaboración**