

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

Programa Educativo: LICENCIATURA EN GESTIÓN DE NEGOCIOS Y PROYECTOS	Facilitador: MTRA. OLIVIA TREJO DÍAZ
Cuatrimestre: 10 "B"	Periodo Escolar: SEPTIEMBRE-DICIEMBRE-2020

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Evaluación Social de Proyectos				
Competencia(s) que desarrolla:	Dirigir organizaciones y proyectos, a través de la gestión tecnológica, de innovación y de recursos, metodologías de evaluación socioeconómica y ambiental, herramientas de la administración financiera, y procesos de consultoría, para lograr mayor competitividad en el sector empresarial y contribuir al desarrollo sostenible de la región.				
Horas prácticas:	49	Horas teóricas:	26	Horas totales:	75
Objetivo:	El alumno evaluará proyectos sociales, mediante el uso de indicadores, técnicas y herramientas especializadas, para determinar el efecto que tendrá sobre el bienestar de la sociedad.				
Nombre de las unidades temáticas:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Efectos directos de los proyectos sociales 2. Estimación de beneficios y costos 3. Diversos efectos de los proyectos 4. Precios sociales especiales 				

2. DATOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

Número y nombre de la unidad temática	Objetivo general por unidad temática	Temas de cada unidad temática
1. Efectos directos de los proyectos sociales	El alumno determinará el valor social de la producción y el costo social de los insumos de proyectos públicos, para medir sus beneficios y costos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valor social de la producción 2. Costo social de los insumos
2. Estimación de beneficios y costos	El alumno medirá los beneficios y costos de proyectos sociales, para determinar su rentabilidad social.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Medición de Beneficios 2. Medición de costos 3.
3. Diversos efectos de los proyectos	El alumno determinará diversos efectos de los proyectos sociales, para evaluar su impacto.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Efectos indirectos 2. Externalidades del proyecto 3. Efectos intangibles 4. Ponderaciones distributivas
4. Precios sociales especiales	El alumno estimará precios sociales especiales, para evaluar su impacto en los proyectos públicos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Precio social de la divisa 2. Costo social de la mano de obra 3. La tasa social de descuento

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Efectos directos de los proyectos sociales	Duración (Horas)*:	25
Objetivo de unidad:	El alumno determinará el valor social de la producción y el costo social de los insumos de proyectos públicos, para medir sus beneficios y costos.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
<p>Definir el concepto de valor social de la producción y su rol en la evaluación social</p> <p>Describir el procedimiento de cálculo del valor social de la producción en condiciones de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elasticidad de oferta igual a infinito - Elasticidad de oferta igual a cero - Elasticidad de demanda igual a infinito - Elasticidad de demanda igual a cero - Elasticidades normales de oferta y demanda <p>Definir el concepto de costo social de los insumos y su rol en la evaluación social.</p> <p>Definir los conceptos y características de insumos domésticos e insumos comerciables.</p> <p>Describir el procedimiento de cálculo del costo social de los insumos domésticos y comerciables en condiciones de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elasticidad de oferta igual a infinito - Elasticidad de oferta igual a cero - Elasticidades normales de oferta y demanda <p>Identificar el concepto de distorsión y su impacto en la evaluación social.</p>	<p>Determinar el valor social de la producción en proyectos públicos</p> <p>Determinar el costo social de los insumos en proyectos públicos</p>	<p>Analítico</p> <p>Objetivo</p> <p>Crítico</p> <p>Ético</p> <p>Responsable</p>	
Resultado de la unidad de aprendizaje			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender el concepto de valor social de la producción y su procedimiento de cálculo. 2. Comprender el concepto de costo social de los insumos y su procedimiento de cálculo. 3. Distinguir el concepto de distorsión y su impacto en la evaluación social. 			

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Evaluación diagnóstica para detectar conocimientos previos.	Revisión análisis de los principales conceptos.	Ejercicios para determinar el valor social de la producción. Ejercicio para determinar el costo social de los insumos en proyectos sociales.
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet, Bibliografía	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje orientado a proyectos, Proyecto colaborativo	
Técnicas de enseñanza:	Trabajo en binas, Otros	
Estrategias de aprendizaje:	Síntesis, Otros	
Evidencias de aprendizaje:	Ejercicios para determinar el valor social de la producción y los costos de los insumos.	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento	
		Pruebas de respuesta simple	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Informes	Lista de Cotejo o verificación	50 %
	Pruebas de Rendimiento	Pruebas de elección múltiple	40 %
	Otro	Lista de Cotejo o verificación	10 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	30/09/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)			
Unidad:	Estimación de beneficios y costos	Duración (Horas)*:	15
Objetivo de unidad:	El alumno medirá los beneficios y costos de proyectos sociales, para determinar su rentabilidad social.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
<p>Reconocer el concepto de costo de oportunidad.</p> <p>Identificar los costos y beneficios atribuibles al proyecto como resultado de comparar la situación SIN y CON el proyecto.</p> <p>Describir las consideraciones de la identificación de los beneficios sociales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evitar duplicidad - Valor de rescate - Claridad en los conceptos de beneficios <p>Describir el procedimiento de medición de los beneficios del proyecto social.</p> <p>Describir las consideraciones en la identificación de los costos sociales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Costo de oportunidad del terreno - Costo de estudios previos - Separabilidad de proyectos - Ciclo de vida del proyecto - Conceptos de costos y gastos <p>Describir el procedimiento de medición de los costos del proyecto social.</p>	<p>Medir los beneficios del proyecto social.</p> <p>Medir los costos del proyecto social.</p>	<p>Analítico</p> <p>Objetivo</p> <p>Crítico</p> <p>Ético</p> <p>Responsable</p> <p>Empático</p>	
Resultado de la unidad de aprendizaje			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los costos y beneficios atribuibles al proyecto como resultado de comparar la situación SIN y CON el proyecto. 2. Distinguir las consideraciones para la identificación de los beneficios sociales. 3. Analizar el procedimiento de medición de los beneficios del proyecto social. 4. Distinguir las consideraciones para la identificación de los costos sociales. 5. Analizar el procedimiento de medición de los costos del proyecto social. 			

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Revisión y análisis de los principales conceptos.	Comprender el proceso de comparar CON y SIN el proyecto, para determinar los costos y beneficios atribuibles al proyecto.	Aplicar los conocimientos adquiridos a un caso.
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet, Bibliografía	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje orientado a proyectos, Proyecto colaborativo	
Técnicas de enseñanza:	Equipos, Otros	
Estrategias de aprendizaje:	Diagramas causa-efecto, Otros	
Evidencias de aprendizaje:	Desarrollo de un caso.	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento	
		Pruebas de respuesta simple	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Informes	Lista de Cotejo o verificación	50 %
	Pruebas de Rendimiento	Pruebas de elección múltiple	40 %
	Otro	Lista de Cotejo o verificación	10 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	30/10/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Diversos efectos de los proyectos	Duración (Horas)*:	20
Objetivo de unidad:	El alumno determinará diversos efectos de los proyectos sociales, para evaluar su impacto.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
<p>Identificar el concepto de efectos indirectos y su impacto en los proyectos sociales.</p> <p>Describir los efectos indirectos de los proyectos sociales de acuerdo a sus características.</p> <p>Identificar el concepto de externalidades en los proyectos sociales.</p> <p>Describir las externalidades de los proyectos de acuerdo a sus características.</p> <p>Identificar el concepto de efectos intangibles en los proyectos sociales.</p> <p>Describir las características de los efectos intangibles de los proyectos.</p> <p>Identificar el concepto y aplicación de las ponderaciones distributivas en la evaluación social de proyectos.</p> <p>Describir el procedimiento de cálculo de estimación de las ponderaciones distributivas.</p>	<p>Determinar los efectos indirectos de proyectos sociales.</p> <p>Determinar las externalidades de los proyectos sociales.</p> <p>Establecer los efectos intangibles de proyectos sociales</p> <p>Estimar las ponderaciones distributivas en evaluaciones sociales.</p>	<p>Analítico</p> <p>Objetivo</p> <p>Crítico</p> <p>Ético</p> <p>Responsable</p>	
Resultado de la unidad de aprendizaje			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender el concepto de efectos indirectos, su impacto en los proyectos sociales y procedimiento de determinación. 2. Comprender el concepto de externalidades en los proyectos sociales y su determinación. 3. Identificar el concepto de efectos intangibles en los proyectos sociales y sus características. 4. Comprender el concepto y aplicación de las ponderaciones distributivas en la evaluación social de proyectos y su estimación. 			

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Revisión y análisis de los principales conceptos.	identificar que son los efectos indirectos de los proyectos sociales, así como las externalidades de los proyectos de acuerdo a sus características.	A través de un caso, identificará los efectos indirectos y las externalidades en un proyecto social.
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet, Bibliografía	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje orientado a proyectos, Proyecto colaborativo	
Técnicas de enseñanza:	Equipos, Otros	
Estrategias de aprendizaje:	Cuadros comparativos, Otros	
Evidencias de aprendizaje:	Desarrollo de un caso.	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento	
		Pruebas de respuesta simple	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Informes	Lista de Cotejo o verificación	50 %
	Pruebas de Rendimiento	Pruebas de elección múltiple	40 %
	Otro	Lista de Cotejo o verificación	10 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	20/11/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Precios sociales especiales	Duración (Horas)*:	15
Objetivo de unidad:	El alumno estimará precios sociales especiales, para evaluar su impacto en los proyectos públicos.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	

Identificar el concepto e importancia del precio social de divisas en la evaluación social de proyectos.

Describir el uso del precio social de la divisa en bienes importables y exportables.

Describir el procedimiento de cálculo de estimación del precio social de divisas.

Identificar el concepto, características e importancia del costo social de la mano de obra en la evaluación social de proyectos.

Describir el concepto de pleno empleo sin impuestos, sus características y proceso de cálculo de su costo social.

Describir el concepto de pleno empleo con aportes al seguro social, sus características y proceso de cálculo de su costo social.

Describir el concepto de desempleo friccional o normal, sus características y proceso de cálculo de su costo social.

Describir el concepto de desempleo estructural y cíclico, sus características y proceso de cálculo de su costo social.

Identificar el concepto, características e importancia de la tasa social de descuento.

Describir el procedimiento de cálculo de estimación de la tasa social de descuento en mercado cerrado y mercado abierto.

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

Identificar el concepto de créditos
externos subsidiados, sus
características e importancia.

	<p>Calcular el precio social de divisas.</p> <p>Calcular el costo social de la mano de obra</p> <p>Estimar las tasas sociales de descuento en mercados cerrados y abiertos.</p>	<p>Analítico</p> <p>Objetivo</p> <p>Crítico</p> <p>Ético</p> <p>Responsable</p>
Resultado de la unidad de aprendizaje		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender el concepto e importancia de precio social de las divisas y su procedimiento de cálculo. 2. Comprender el concepto y procedimiento de cálculo del costo social de la mano de obra. 3. Distinguir el concepto, características e importancia de la tasa social de descuento. 4. Comprender el procedimiento de cálculo de la estimación de la tasa social de descuento en mercado cerrado y mercado abierto. 6. Identificar el concepto de créditos externos subsidiados, sus características e importancia. 		

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Revisión y análisis de los principales conceptos.	Identificar y comprender como se obtienen; el precio social de las divisas, el costo social de la mano de obra, la tasa social de descuento y créditos externos subsidiados, para proyectos de inversión pública.	En su proyecto, aplicará los conceptos mencionados con anterioridad.
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet, Bibliografía	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje orientado a proyectos, Proyecto colaborativo	
Técnicas de enseñanza:	Equipos, Otros	
Estrategias de aprendizaje:	Síntesis, Otros	
Evidencias de aprendizaje:	Proyecto integrador.	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE				
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación		
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento		
		Pruebas de respuesta simple		
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)	
		Exposiciones orales	Rúbrica	30 %
		Proyectos	Lista de Cotejo o verificación	50 %
		Otro	Lista de Cotejo o verificación	20 %
			100 %	
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	09/12/2020			
5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR (Requisitar únicamente para asignaturas integradoras)				
Objetivo:				
Asignaturas que contribuyen a la competencia específica:				
Componentes del proyecto:				

MTRA. OLIVIA TREJO DÍAZ

Elaboró

El Nith, Ixmiquilpan, Hidalgo

Lugar

MTRO. OLIVER GARCÍA RAMÍREZ

Vo. Bo. del Director del PE

11/09/2020

Fecha de elaboración