

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA  
BASADA EN COMPETENCIAS

Programa Educativo: LICENCIATURA EN GESTIÓN DE NEGOCIOS Y PROYECTOS	Facilitador: MTRA. OLIVIA TREJO DÍAZ
Cuatrimestre: 10 "B"	Periodo Escolar: SEPTIEMBRE-DICIEMBRE-2020

### 1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Integradora				
Competencia(s) que desarrolla:	Dirigir organizaciones y proyectos, a través de la gestión tecnológica, de innovación y de recursos, metodologías de evaluación socioeconómica y ambiental, herramientas de la administración financiera, y procesos de consultoría, para lograr mayor competitividad en el sector empresarial y contribuir al desarrollo sostenible de la región.				
Horas prácticas:	30	Horas teóricas:	30	Horas totales:	60
Objetivo:	El alumno demostrara la competencia de dirigir organizaciones y proyectos, a través de la gestión tecnológica, de innovación y de recursos, metodologías de evaluación socioeconómica y ambiental, herramientas de la administración financiera, y procesos de consultoría, para lograr mayor competitividad en el sector empresarial y contribuir al desarrollo sostenible de la región.				
Nombre de las unidades temáticas:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dirección estratégica de unidades económicas.</li> <li>Gestión de Proyectos tecnológicos y de innovación.</li> <li>Dirección de procesos de consultoría empresarial</li> <li>Gestión de Proyectos socioeconómicos</li> </ol>				

### 2. DATOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

Número y nombre de la unidad temática	Objetivo general por unidad temática	Temas de cada unidad temática
1. Dirección estratégica de unidades económicas.	El alumno diseñará propuestas de dirección estratégica, para incrementar la competitividad empresarial.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Gestión del capital humano</li> <li>Dirección estratégica y financiera</li> <li>Tecnologías de Información Gerencial</li> </ol>
2. Gestión de Proyectos tecnológicos y de innovación.	El alumno gestionará proyectos tecnológicos y de innovación para impulsar el desarrollo regional sostenible	<ol style="list-style-type: none"> <li>Modelos de negocios</li> <li>Formulación de Proyectos tecnológicos y de innovación</li> <li>Gestión del financiamiento</li> </ol>
3. Dirección de procesos de consultoría empresarial	El alumno gestionará procesos de consultoría empresarial para el fortalecimiento de organizaciones.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Diagnóstico empresarial</li> <li>Gestión de la consultoría</li> </ol>
4. Gestión de Proyectos socioeconómicos	El alumno evaluará proyectos sociales, para determinar el efecto que tendrá sobre el bienestar de la sociedad.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Formulación de Proyectos socioeconómicos</li> <li>Evaluación Social de Proyectos</li> </ol>

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)			
<b>Unidad:</b>	Dirección estratégica de unidades económicas.	<b>Duración (Horas)*:</b>	14
<b>Objetivo de unidad:</b>	El alumno diseñará propuestas de dirección estratégica, para incrementar la competitividad empresarial.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
	Presentar planes de gestión de capital humano.  Presentar planes de dirección estratégica y financiera.  Presentar propuestas de mejora a modelos de negocio considerando tecnologías de información gerencial.	Analítico Ético Responsable Objetivo Asertivo	
Resultado de la unidad de aprendizaje			
1. Identificar la estructura de los planes de gestión de capital humano.  2. Identificar los elementos de los planes de dirección estratégica y financiera.  3. Comprender las estrategias de inteligencia de negocios.			

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Identificar los conocimientos considerados en esta unidad temática.	Integrar los diferentes ejercicios realizados correspondientes a los temas considerados.	Armar una carpeta con los proyectos correspondientes.
<b>Medios y materiales didácticos:</b>	Computadora, Internet	
<b>Estrategias de enseñanza:</b>	Aprendizaje orientado a proyectos, Proyecto colaborativo	
<b>Técnicas de enseñanza:</b>	Equipos, Otros	
<b>Estrategias de aprendizaje:</b>	Otros	
<b>Evidencias de aprendizaje:</b>	Portafolio de evidencias	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Exposiciones orales	Tipo de Instrumento	
		Guía de observación	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Pruebas de Rendimiento	Guía de observación	30 %
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	50 %
	Otro	Lista de Cotejo o verificación	20 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	30/09/2020		

**3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)**

<b>Unidad:</b>	Gestión de Proyectos tecnológicos y de innovación.	<b>Duración (Horas)*:</b>	14
<b>Objetivo de unidad:</b>	El alumno gestionará proyectos tecnológicos y de innovación para impulsar el desarrollo regional sostenible		
<b>Tipos de Saberes</b>			
<b>Saber</b>	<b>Saber Hacer</b>	<b>Ser</b>	
	Presentar diseños de modelos de negocios innovadores.  Presentar proyectos tecnológicos y de innovación.  Presentar planes de financiamiento del proyecto tecnológico y de innovación.	Analítico Ético Responsable Objetivo Asertivo	
<b>Resultado de la unidad de aprendizaje</b>			
1. Reconocer la metodología de diseño de modelos de negocios.  2. Reconocer la metodología de formulación de proyectos tecnológicos y de innovación.  3. Identificar la estructura de los planes de financiamiento del proyecto tecnológico y de innovación.  4. Integrar proyectos de gestión tecnológica y de innovación.			

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Revisión de los conocimientos considerados en esta unidad temática.	Conjuntar las actividades correspondientes a esta unidad temática.	Integrar la información correspondiente
<b>Medios y materiales didácticos:</b>	Computadora, Internet, Bibliografía	
<b>Estrategias de enseñanza:</b>	Aprendizaje orientado a proyectos, Proyecto colaborativo	
<b>Técnicas de enseñanza:</b>	Equipos, Otros	
<b>Estrategias de aprendizaje:</b>	Otros	
<b>Evidencias de aprendizaje:</b>	Portafolio de evidencias	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Exposiciones orales	Tipo de Instrumento	
		Guía de observación	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Pruebas de Rendimiento	Guía de observación	30 %
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	50 %
	Otro	Lista de Cotejo o verificación	20 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	30/10/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)			
<b>Unidad:</b>	Dirección de procesos de consultoría empresarial	<b>Duración (Horas)*:</b>	16
<b>Objetivo de unidad:</b>	El alumno gestionará procesos de consultoría empresarial para el fortalecimiento de organizaciones.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
	Presentar diagnósticos empresariales.  Presentar informes finales de consultoría.	Analítico Ético Responsable Objetivo Asertivo	
Resultado de la unidad de aprendizaje			
1. Reconocer la metodología de diagnóstico de la consultoría.  2. Identificar la estructura del informe final de consultoría.  3. Integrar proyectos de consultoría empresarial.			



Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Revisión de los conceptos considerados en esta unidad temática.	Análisis y reafirmación de los conocimientos correspondientes.	Integración de los proyectos adecuados a la temática correspondiente.
<b>Medios y materiales didácticos:</b>	Computadora, Internet, Bibliografía	
<b>Estrategias de enseñanza:</b>	Aprendizaje orientado a proyectos, Proyecto colaborativo	
<b>Técnicas de enseñanza:</b>	Equipos, Otros	
<b>Estrategias de aprendizaje:</b>	Otros	
<b>Evidencias de aprendizaje:</b>	Portafolio de evidencias	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Exposiciones orales	Tipo de Instrumento	
		Guía de observación	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Pruebas de Rendimiento	Guía de observación	30 %
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	50 %
	Otro	Lista de Cotejo o verificación	20 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	20/11/2020		

**3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)**

<b>Unidad:</b>	Gestión de Proyectos socioeconómicos	<b>Duración (Horas)*:</b>	16
<b>Objetivo de unidad:</b>	El alumno evaluará proyectos sociales, para determinar el efecto que tendrá sobre el bienestar de la sociedad.		
<b>Tipos de Saberes</b>			
<b>Saber</b>	<b>Saber Hacer</b>	<b>Ser</b>	
	Presentar proyectos sociales.  Presentar informes de evaluación socioeconómica del proyecto.	Analítico Ético Responsable Objetivo Asertivo	
<b>Resultado de la unidad de aprendizaje</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer la metodología de formulación de proyectos sociales.</li> <li>2. Identificar la estructura del informe de evaluación socioeconómica del proyecto.</li> <li>3. Integrar gestión de proyectos socioeconómico.</li> </ol>			

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Revisión de los conceptos considerados en esta unidad temática.	Análisis y reafirmación de los conocimientos correspondientes.	Integración de los trabajos de la evaluación de proyectos correspondiente.
<b>Medios y materiales didácticos:</b>	Computadora, Internet, Bibliografía	
<b>Estrategias de enseñanza:</b>	Aprendizaje orientado a proyectos, Proyecto colaborativo	
<b>Técnicas de enseñanza:</b>	Equipos, Otros	
<b>Estrategias de aprendizaje:</b>	Otros	
<b>Evidencias de aprendizaje:</b>	Portafolio de evidencias	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Exposiciones orales	Tipo de Instrumento	
		Guía de observación	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Pruebas de Rendimiento	Guía de observación	30 %
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	50 %
	Otro	Lista de Cotejo o verificación	20 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	09/12/2020		
5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR (Requisitar únicamente para asignaturas integradoras)			
Objetivo:			
Asignaturas que contribuyen a la competencia específica:	Gestión del conocimiento tecnología e innovación, Gestión del Capital Humano, Modelos de Negocio, Dirección Estratégica y Gestión de la consultoría.		
Componentes del proyecto:	Plan estratégico de Dirección, Modelo de negocio, Plan de gestión del capital humano y propuesta de Innovación.		

MTRA. OLIVIA TREJO DÍAZ

**Elaboró**

El Nith, Ixmiquilpan, Hidalgo

**Lugar**

MTRO. OLIVER GARCÍA RAMÍREZ

**Vo. Bo. del Director del PE**

11/09/2020

**Fecha de elaboración**