

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

Programa Educativo: LICENCIATURA EN GESTIÓN DE NEGOCIOS Y PROYECTOS	Facilitador: LIC. FRANCISCO JAVIER RANGEL CHAVARRIA
Cuatrimestre: 10 "C"	Periodo Escolar: SEPTIEMBRE-DICIEMBRE-2020

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Integradora				
Competencia(s) que desarrolla:	Dirigir organizaciones y proyectos, a través de la gestión tecnológica, de innovación y de recursos, metodologías de evaluación socioeconómica y ambiental, herramientas de la administración financiera, y procesos de consultoría, para lograr mayor competitividad en el sector empresarial y contribuir al desarrollo sostenible de la región.				
Horas prácticas:	30	Horas teóricas:	30	Horas totales:	60
Objetivo:	El alumno demostrará la competencia de dirigir organizaciones y proyectos, a través de la gestión tecnológica, de innovación y de recursos, metodologías de evaluación socioeconómica y ambiental, herramientas de la administración financiera, y procesos de consultoría, para lograr mayor competitividad en el sector empresarial y contribuir al desarrollo sostenible de la región.				
Nombre de las unidades temáticas:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dirección estratégica de unidades económicas. 2. Gestión de Proyectos tecnológicos y de innovación. 3. Dirección de procesos de consultoría empresarial 4. Gestión de Proyectos socioeconómicos 				

2. DATOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

Número y nombre de la unidad temática	Objetivo general por unidad temática	Temas de cada unidad temática
1. Dirección estratégica de unidades económicas.	El alumno diseñará propuestas de dirección estratégica, para incrementar la competitividad empresarial.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestión del capital humano 2. Dirección estratégica y financiera 3. Tecnologías de Información Gerencial
2. Gestión de Proyectos tecnológicos y de innovación.	El alumno gestionará proyectos tecnológicos y de innovación para impulsar el desarrollo regional sostenible	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modelos de negocios 2. Formulación de Proyectos tecnológicos y de innovación 3. Gestión del financiamiento
3. Dirección de procesos de consultoría empresarial	El alumno gestionará procesos de consultoría empresarial para el fortalecimiento de organizaciones.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico empresarial 2. Gestión de la consultoría
4. Gestión de Proyectos socioeconómicos	El alumno evaluará proyectos sociales, para determinar el efecto que tendrá sobre el bienestar de la sociedad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formulación de Proyectos socioeconómicos 2. Evaluación Social de Proyectos

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)			
Unidad:	Dirección estratégica de unidades económicas.	Duración (Horas)*:	14
Objetivo de unidad:	El alumno diseñará propuestas de dirección estratégica, para incrementar la competitividad empresarial.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
	Presentar planes de gestión de capital humano. Presentar planes de dirección estratégica y financiera. Presentar propuestas de mejora a modelos de negocio considerando tecnologías de información gerencial.	Analítico Ético Responsable Objetivo Asertivo	
Resultado de la unidad de aprendizaje			
1. Identificar la estructura de los planes de gestión de capital humano. 2. Identificar los elementos de los planes de dirección estratégica y financiera. 3. Comprender las estrategias de inteligencia de negocios.			

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Identificar la estructura de los planes de gestión de capital humano.	Identificar los elementos de los planes de dirección estratégica y financiera.	Comprender las estrategias de inteligencia de negocios.
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Pizarrón / Plumones , Internet	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje basado en problemas, Método de casos, Aprendizaje orientado a proyectos	
Técnicas de enseñanza:	Interrogatorio, Panel	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales , Ejercicios mnemotécnicos, Otros	
Evidencias de aprendizaje:	Presenta un proyecto de Dirección Estratégica Empresarial que incluya: - Plan de Gestión de Capital Humano - Plan de Dirección estratégica y financiera - Propuestas de mejora mediante el uso de tecnologías de información gerencial	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Portafolio de evidencias	Tipo de Instrumento	
		Escala estimativa	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Portafolio de evidencias	Escala estimativa	60 %
	Otro	Examen	40 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	06/10/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Gestión de Proyectos tecnológicos y de innovación.	Duración (Horas)*:	14
Objetivo de unidad:	El alumno gestionará proyectos tecnológicos y de innovación para impulsar el desarrollo regional sostenible		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
	Presentar diseños de modelos de negocios innovadores. Presentar proyectos tecnológicos y de innovación. Presentar planes de financiamiento del proyecto tecnológico y de innovación.	Analítico Ético Responsable Objetivo Asertivo	
Resultado de la unidad de aprendizaje			
1. Reconocer la metodología de diseño de modelos de negocios. 2. Reconocer la metodología de formulación de proyectos tecnológicos y de innovación. 3. Identificar la estructura de los planes de financiamiento del proyecto tecnológico y de innovación. 4. Integrar proyectos de gestión tecnológica y de innovación.			

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS**

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Reconocer la metodología de diseño de modelos de negocios.	Reconocer la metodología de formulación de proyectos tecnológicos y de innovación. Identificar la estructura de los planes de financiamiento del proyecto tecnológico y de innovación.	Integrar proyectos de gestión tecnológica y de innovación.
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Pizarrón / Plumones , Internet	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje basado en problemas, Método de casos, Aprendizaje orientado a proyectos	
Técnicas de enseñanza:	Interrogatorio, Panel	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales , Ejercicios mnemotécnicos	
Evidencias de aprendizaje:	Presenta un proyecto tecnológico y de innovación que incluya: - Propuesta de modelo de negocio innovador - Formulación y evaluación del proyecto - Plan de financiamiento	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Portafolio de evidencias	Tipo de Instrumento	
		Escala estimativa	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Portafolio de evidencias	Escala estimativa	60 %
	Otro	Escala estimativa	40 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	27/10/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)			
Unidad:	Dirección de procesos de consultoría empresarial	Duración (Horas)*:	16
Objetivo de unidad:	El alumno gestionará procesos de consultoría empresarial para el fortalecimiento de organizaciones.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
	Presentar diagnósticos empresariales. Presentar informes finales de consultoría.	Analítico Ético Responsable Objetivo Asertivo	
Resultado de la unidad de aprendizaje			
1. Reconocer la metodología de diagnóstico de la consultoría. 2. Identificar la estructura del informe final de consultoría. 3. Integrar proyectos de consultoría empresarial.			

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS**

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Reconocer la metodología de diagnóstico de la consultoría.	Identificar la estructura del informe final de consultoría	Integrar proyectos de consultoría empresarial.
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Pizarrón / Plumones , Internet	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje basado en problemas, Método de casos, Aprendizaje orientado a proyectos	
Técnicas de enseñanza:	Interrogatorio, Panel	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas mentales, Ejercicios mnemotécnicos	
Evidencias de aprendizaje:	Presenta un proyecto de consultoría empresarial que contenga: - Diagnóstico empresarial - Plan de intervención - Evidencias de la intervención - Evaluación de impacto de la intervención - Conclusiones y recomendaciones	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Portafolio de evidencias	Tipo de Instrumento	
		Escala estimativa	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Portafolio de evidencias	Escala estimativa	60 %
	Otro	Escala estimativa	40 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	24/11/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)			
Unidad:	Gestión de Proyectos socioeconómicos	Duración (Horas)*:	16
Objetivo de unidad:	El alumno evaluará proyectos sociales, para determinar el efecto que tendrá sobre el bienestar de la sociedad.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
	Presentar proyectos sociales. Presentar informes de evaluación socioeconómica del proyecto.	Analítico Ético Responsable Objetivo Asertivo	
Resultado de la unidad de aprendizaje			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer la metodología de formulación de proyectos sociales. 2. Identificar la estructura del informe de evaluación socioeconómica del proyecto. 3. Integrar gestión de proyectos socioeconómico. 			

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Reconocer la metodología de formulación de proyectos sociales.	Identificar la estructura del informe de evaluación socioeconómica del proyecto.	Integrar gestión de proyectos socioeconómico.
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Pizarrón / Plumones , Internet	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje basado en problemas, Aprendizaje orientado a proyectos	
Técnicas de enseñanza:	Panel	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales , Resumen, Síntesis	
Evidencias de aprendizaje:	Presenta un proyecto social que incluya: - Formulación del proyecto - Evaluación social del proyecto - Conclusiones y recomendaciones	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Portafolio de evidencias	Tipo de Instrumento	
		Rúbrica	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Portafolio de evidencias	Rúbrica	60 %
	Otro	Rúbrica	40 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	11/12/2020		
5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR (Requisitar únicamente para asignaturas integradoras)			
Objetivo:			
Asignaturas que contribuyen a la competencia específica:	Dirección estratégica, consultoría, Evaluación de proyectos, finanzas corporativas		
Componentes del proyecto:	Presentar planes de gestión de capital humano; dirección estratégica y financiera; propuestas de mejora a modelos de negocio considerando tecnologías de información gerencial.		

LIC. FRANCISCO JAVIER RANGEL CHAVARRIA

Elaboró

El Nith, Ixmiquilpan, Hidalgo

Lugar

MTRO. OLIVER GARCÍA RAMÍREZ

Vo. Bo. del Director del PE

02/09/2020

Fecha de elaboración