

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

Programa Educativo: LICENCIATURA EN GESTIÓN DE NEGOCIOS Y PROYECTOS	Facilitador: LIC. BASILISA CRUZ RUIZ
Cuatrimestre: 10 "D"	Periodo Escolar: SEPTIEMBRE-DICIEMBRE-2020

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Inglés IX				
Competencia(s) que desarrolla:	Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, en los ambitos publico, personal, educativo y ocupacional, productiva y receptivamente en el idioma ingles de acuerdo al nivel B1, usuario independiente, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.				
Horas prácticas:	50	Horas teóricas:	10	Horas totales:	60
Objetivo:	El alumno intercambiara informacion a traves del reporte de mensajes previamente recibidos y de la expresion de opiniones y juicios de valor para coadyuvar a su desarrollo en el ambito profesional.				
Nombre de las unidades temáticas:	1. El discurso 2. La argumentación				

2. DATOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

Número y nombre de la unidad temática	Objetivo general por unidad temática	Temas de cada unidad temática
1. El discurso	El alumno intercambiará información sobre mensajes recibidos o enunciados para reportar hechos, sucesos y acciones relativos a su ámbito profesional.	1. Discurso indirecto 2. Nominalización
2. La argumentación	El alumno intercambiará opiniones emitiendo juicios sobre los puntos de vista de diversos interlocutores para el enriquecimiento de los proyectos en los que se involucre.	1. La opinión 2. Acuerdos y desacuerdos

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	El discurso	Duración (Horas)*:	30
Objetivo de unidad:	El alumno intercambiará información sobre mensajes recibidos o enunciados para reportar hechos, sucesos y acciones relativos a su ámbito profesional.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
<p>Identificar la función y las estructuras del discurso indirecto: ‘say’, ‘tell’, ‘ask’.</p> <p>Reconocer el modo imperativo para reportar ideas textualmente.</p> <p>Distinguir entre el discurso directo e indirecto.</p> <p>Reconocer el uso y función de los signos de puntuación.</p> <p>Reconocer las funciones de los componentes gramaticales: verbos, sustantivos y adjetivos.</p> <p>Reconocer las terminaciones ‘-ing’ para la nominalización de verbos.</p> <p>Distinguir el uso de la terminación ‘-ed’ e ‘-ing’ en adjetivos.</p>	<p>Reportar información previamente expuesta por él mismo u otro interlocutor ya sea textualmente o indirectamente.</p>	<p>Expresar un punto de vista propio sobre acontecimientos, ideas y situaciones.</p>	
Resultado de la unidad de aprendizaje			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar la función y las estructuras del discurso indirecto: ‘say’, ‘tell’, ‘ask’ 2. Comprender el modo imperativo para reportar ideas textualmente 3. Distinguir entre el discurso directo e indirecto y reconocer los signos de puntuación 4. Reconocer las funciones de los componentes gramaticales: verbos, sustantivos y adjetivos y las terminaciones ‘-ing’ para la nominalización de verbos 5. Comprender el uso de la terminación ‘-ed’ e ‘-ing’ en adjetivos 			

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
-Diagnostic test Starting off -Language practice: Review Introducing topics and main vocabulary. Reading strategies	Teacher will provide students material with the topics and main grammar points. Teacher will organize students in teams to prepare an exposition in class including: A power point presentation, a short video and a quiz with topics and grammar points from units 1-6. Teacher will give feedback at the end of each presentation in class. Learners will answer the activities including in the Target Pet workbook and the Exam trainer CD Rom	Expositions Writing practice: Workbook a) E-mail (35-45 words) b) 2 Letters (100 words) Reading: Workbook exercises Listening: Practice Tests Speaking: Part 1-4 Portfolio: Google classroom Written exam: SAEX Oral Exam: Rúbric
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet, Bibliografía, Equipo multimedia	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje basado en problemas, Ilustraciones, Exposición, Simulación	
Técnicas de enseñanza:	Lluvia de ideas, Discusión en pequeños grupos, Brainstorming (tormenta de ideas)	
Estrategias de aprendizaje:		
Evidencias de aprendizaje:	Mapas mentales, Gráficas, Cuadros comparativos, Líneas de tiempo, Resumen	
	Rubrica,examen escrito,portafolio	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Otro	Tipo de Instrumento	
		Examen	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Exposiciones orales	Rúbrica	40 %
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	20 %
	Otro	Examen	40 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	22/10/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	La argumentación	Duración (Horas)*:	30
Objetivo de unidad:	El alumno intercambiará opiniones emitiendo juicios sobre los puntos de vista de diversos interlocutores para el enriquecimiento de los proyectos en los que se involucre.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
Reconocer las frases: 'If I', 'In my opinion', 'I believe', 'I think', 'As I see it', para introducir una idea u opinion.	Expresar un punto de vista propio sobre acontecimientos, ideas y situaciones.	Expresar un punto de vista propio sobre acontecimientos, ideas y situaciones.	
Reconocer el uso y función los conectores.	Expresa su aceptación o rechazo de las opiniones que su interlocutor expone.		
Identificar el uso y estructura de los conjunciones; 'so', 'too', 'either', 'neither'			
Resultado de la unidad de aprendizaje			
1. Reconocer las frases: 'If I', 'In my opinion', 'I believe', 'I think', 'As I see it', para introducir una idea u opinion			
2. Reconocer los conectores			
3. Identificar el uso y estructura de los conjunciones; 'so', 'too', 'either', 'neither'			

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
-Diagnostic test (mock exam) Starting off -Language practice: Review Introducing topics and main vocabulary. Reading strategies	Teacher will provide students material with the topics and main grammar points. Teacher will organize students in teams to prepare an exposition in class including: A power point presentation, a short video and a quiz with topics and grammar points from units 7-12. Teacher will give feedback at the end of each presentation in class. Learners will answer the activities including in the Target Pet workbook and the Exam trainer CD Rom	Expositions Writing practice: Workbook a) E-mail (35-45 words) b) 2 Letters (100 words) Reading: Workbook exercises Listening: Practice Tests Speaking: Part 1-4 - Mock exam Portfolio: Google classroom Written exam: SAEX Oral Exam: Rúbric
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet, Bibliografía, Equipo multimedia	
Estrategias de enseñanza:	Ilustraciones, Exposición, Simulación, Trabajo cooperativo	
Técnicas de enseñanza:	Lluvia de ideas, Entrevista, Brainstorming (tormenta de ideas)	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas mentales, Cuadros comparativos, Líneas de tiempo, Resumen, Síntesis	
Evidencias de aprendizaje:	Portafolio, rúbrica, examen escrito	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Exposiciones orales	Tipo de Instrumento	
		Rúbrica	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
		Exposiciones orales	Rúbrica
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	20 %
	Otro	Examen	40 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	09/12/2020		
5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR (Requisitar únicamente para asignaturas integradoras)			
Objetivo:			
Asignaturas que contribuyen a la competencia específica:			
Componentes del proyecto:			

LIC. BASILISA CRUZ RUIZ

Elaboró

El Nith, Ixmiquilpan, Hidalgo

Lugar

MTRO. OLIVER GARCÍA RAMÍREZ

Vo. Bo. del Director del PE

08/09/2020

Fecha de elaboración