

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

Programa Educativo: LICENCIATURA EN GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	Facilitador: LIC. EIRA MORENO MARTÍNEZ
Cuatrimestre: 10 "M"	Periodo Escolar: SEPTIEMBRE-DICIEMBRE-2020

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Instrumentos para el Desarrollo Sustentable				
Competencia(s) que desarrolla:	Gestionar el desarrollo sustentable del sector turismo, a través del diseño e implementación de productos innovadores y administración de organizaciones turísticas, considerando las políticas públicas, el marco legal vigente, tecnologías de gestión y distribución del turismo, así como sistemas de calidad aplicables, para contribuir a la planificación colaborativa y competitividad de la industria turística.				
Horas prácticas:	43	Horas teóricas:	47	Horas totales:	90
Objetivo:	El alumno desarrollará proyectos turísticos sustentables alineados a la normativa vigente, mediante el uso de instrumentos de política ambiental y certificaciones, para contribuir al crecimiento responsable y competitividad, así como minimizar los impactos negativos del sector.				
Nombre de las unidades temáticas:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo sustentable. 2. Áreas naturales protegidas y unidades de manejo ambiental. 3. Evaluación de impacto ambiental. 4. Certificaciones de sustentabilidad para el turismo. 				

2. DATOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

Número y nombre de la unidad temática	Objetivo general por unidad temática	Temas de cada unidad temática
1. Desarrollo sustentable.	El alumno determinará estrategias de desarrollo sustentable, para agregar valor a los productos turísticos.	Estrategias para el desarrollo sustentable Generalidades del Ordenamiento Ecológico Territorial (OET) Modalidades del OET
2. Áreas naturales protegidas y unidades de manejo ambiental.	El alumno diagnosticará Áreas Naturales Protegidas, para alinear las actividades turísticas al cumplimiento de la normativa vigente.	Introducción a las Áreas Naturales Protegidas Marco normativo de las Áreas Naturales Protegidas Unidades de Manejo Ambiental
3. Evaluación de impacto ambiental.	El alumno detectará oportunidades y riesgos ambientales para contribuir a la creación de proyectos turísticos sustentables.	Generalidades de la evaluación del impacto ambiental Criterios de sustentabilidad Capacidad de carga Metodologías de evaluación de impacto ambiental
4. Certificaciones de sustentabilidad para el turismo.	El alumno desarrollará propuestas de certificación de sustentabilidad, para contribuir a la competitividad de los proyectos turísticos.	Modelos de indicadores de sustentabilidad Certificaciones de sustentabilidad

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Desarrollo sustentable.	Duración (Horas)*:	15
Objetivo de unidad:	El alumno determinará estrategias de desarrollo sustentable, para agregar valor a los productos turísticos.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	

Reconocer el concepto de desarrollo sustentable y la importancia de sus dimensiones.

Describir las estrategias de desarrollo sustentable, su importancia, características y proceso de formulación:

- Sociales
- Económicas
- De gestión
- Educativas
- Normativas

Identificar el concepto de ordenamiento ecológico del territorio y su importancia.

Definir los conceptos básicos que forman el OET:

- Ordenamiento Ecológico
- Política Ambiental
- Gestión Ambiental
- Impactos ambientales, sociales y económicos.

Explicar las modalidades del OET:

- Ordenamiento General del Territorio
- Ordenamiento Regional
- Ordenamiento Local
- Ordenamiento Marino

Reconocer los actores oficiales directamente involucrados en el OET:

- Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT)
- Dependencias e instancias públicas y privadas acorde a su modalidad.

Distinguir las etapas del estudio técnico de OET:

- Caracterización o descripción
- Diagnóstico
- Prospección
- Propuesta o propositiva
- Gestión
- Instrumentación

	<p>Seleccionar estrategias de desarrollo sustentable. Detectar ventajas diferenciales sobre la competencia de la organización.</p> <p>Elaborar la matriz de perfil competitivo. Determinar las modalidades del OET aplicables a proyectos turísticos.</p>	<p>Responsable Trabajo en equipo Respeto al medio ambiente Actitud sustentable Objetivo Proactivo Analítico Trabajo en equipo Responsable Objetivo Proactivo Actitud sustentable</p> <p>Analítico Trabajo en equipo Responsable Objetivo Proactivo Actitud sustentable</p>
Resultado de la unidad de aprendizaje		
<p>Con base en el diseño de un producto turístico, elabora un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selección de estrategias de desarrollo sustentable y su justificación - Modalidad de OET aplicable - Análisis de las etapas del OET - Conclusiones 		

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
<p>Presentar criterios de evaluación y plataformas digitales para hacer uso. Definir puntualmente las reglas del aula. Inducción a la asignatura y tendencias por medio de material audiovisual</p> <p>Presentación de cronograma de actividades y recursos didácticos.</p>	<p>Por medio de actividades en escenarios reales, el alumno identificará conceptos relacionados a las estrategias de desarrollo sustentable en un contexto actual mediante el análisis de casos reales.</p> <p>El alumno presentará al final de la unidad un documento producto de su investigación sobre Ordenamiento ecológico territorial. Como parte de la investigación fuera del aula el alumno presentará cuatro informes sobre temas relacionados a la unidad.</p> <p>Generará un proyecto de cambio de uso de suelo aprovechando el potencial del territorio y una maqueta virtual para conceptualizar el tema.</p>	<p>Presentar avance de su proyecto integrador.</p> <p>Retroalimentar actividades, sesiones e informes</p> <p>Mediante una lista de cotejo evaluar portafolio de evidencias.</p> <p>Evaluar proyecto de cambio de uso de suelo y cartel mediante una rúbrica</p>
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet, Bibliografía, Material audiovisual	
Estrategias de enseñanza:	Método de casos, Preguntas intercaladas , Mapas conceptuales, Exposición, Panel de discusión, Lluvia de ideas	
Técnicas de enseñanza:	Lluvia de ideas, Equipos, Discusión en pequeños grupos, Debate, Brainstorming (tormenta de ideas)	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales , Síntesis	
Evidencias de aprendizaje:	PROYECTO ORDENAMIENTO ECOLÓGICO DEL TERRITORIO	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Proyectos	Tipo de Instrumento	
		Escala estimativa	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Informes	Lista de Cotejo o verificación	20 %
	Proyectos	Escala estimativa	40 %
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	40 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	28/09/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Áreas naturales protegidas y unidades de manejo ambiental.	Duración (Horas)*:	15
Objetivo de unidad:	El alumno diagnosticará Áreas Naturales Protegidas, para alinear las actividades turísticas al cumplimiento de la normativa vigente.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	

Definir el concepto de Área Natural Protegida (ANP), sus características e importancia.

Reconocer las instancias que regulan las ANPs.

Describir la clasificación de las Áreas Naturales Protegidas:

- Reservas de la biosfera
- Parques nacionales
- Monumentos naturales
- Santuarios
- Áreas de protección de recursos naturales
- Áreas de protección de flora y fauna

Reconocer la Ley General del Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente (LGEEPA).

Describir el Reglamento de la LGEEPA en materia de áreas naturales protegidas.

Describir los decretos de las áreas naturales protegidas.

Explicar las implicaciones del incumplimiento de la normativa de las ANP's en el desarrollo de actividades turísticas.

Identificar el concepto, importancia, funciones y objetivos de las Unidades de Manejo Ambiental (UMA).

Describir los beneficios, tipos de aprovechamiento y plan de manejo de las Unidades de Manejo Ambiental (UMA).

	<p>Determinar actividades turísticas que se pueden realizar en Áreas Naturales Protegidas.</p> <p>Diagnosticar actividades turísticas dentro de áreas naturales protegidas.</p>	<p>Analítico Objetivo Responsable Analítico Objetivo Responsable Observador Ético Analítico Objetivo Responsable</p>
--	---	--

Resultado de la unidad de aprendizaje

A partir de una visita a un Área Natural Protegida, elabora un reporte que contenga:

- Análisis del decreto correspondiente:
 - Nombre
 - Ubicación
 - Tipo de ANP
 - Zonificación
 - Características físicas, biológicas y socioeconómicas
 - Reglamentos
 - Unidades de Manejo Ambiental existentes
- Evidencias fotográficas del ANP
- Grado de cumplimiento de la normativa correspondiente
- Conclusiones y recomendaciones

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Inducción a la unidad y tendencias por medio de material audiovisual Presentación de actividades y criterios de evaluación	Por medio de ejercicios, el alumno podrá identificar los tipos de áreas naturales protegidas identificando en ellas sus características e importancia, mismos que serán evaluados por medio de un mapa conceptual. A través del análisis de casos, el alumno podrá identificar aquellas actividades que se pueden realizar en áreas naturales protegidas de acuerdo a su tipología. El alumno realizará en binas el análisis de la normativa aplicable en caso del incumplimiento del desarrollo de actividades turísticas en ANP's y una segunda práctica sobre los planes de manejo de las UMA.	Evaluación del proyecto integrador. Retroalimentar actividades, sesiones e informes Evaluación diagnóstica por medio de un examen, evaluación de video y su respectivo reporte bajo una lista de cotejo. Finalmente la evaluación del portafolio de evidencias de la unidad y su respectiva retroalimentación.
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet, Bibliografía, Material audiovisual	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje basado en problemas, Método de casos, Aprendizaje orientado a proyectos, Mapas conceptuales, Exposición, Lluvia de ideas	
Técnicas de enseñanza:	Lluvia de ideas, Discusión en pequeños grupos, Brainstorming (tormenta de	
Estrategias de aprendizaje:	ideas)	
Evidencias de aprendizaje:	Mapas conceptuales	
	Video, examen	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Video (cortometraje)	Tipo de Instrumento	
		Lista de Cotejo o verificación	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Pruebas de Rendimiento	Examen	30 %
	Video (cortometraje)	Lista de Cotejo o verificación	40 %
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	30 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	13/10/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Evaluación de impacto ambiental.	Duración (Horas)*:	40
Objetivo de unidad:	El alumno detectará oportunidades y riesgos ambientales para contribuir a la creación de proyectos turísticos sustentables.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	

Definir el concepto de evaluación del impacto ambiental y su importancia en el desarrollo sustentable de destinos turísticos.

Definir los siguientes conceptos de acuerdo a la LGEEPA con respecto a la evaluación de impacto ambiental:

- Cambio de uso de suelo
- Desequilibrio ecológico
- Impacto ambiental: acumulativo, sinérgico, residual, significativo o relevante
- Especies de difícil regeneración
- Medidas de prevención
- Medidas de mitigación
- Informe preventivo

Describir los criterios de sustentabilidad por tipo de impacto ambiental:

- Por utilización de recursos naturales.
- Por ocupación del territorio
- Por contaminación

Describir el concepto de capacidad de carga, importancia, impacto, usos y tipos:

- Física
- Real
- De manejo
- Efectiva

Describir el procedimiento de determinación de capacidad de carga.

Identificar las metodologías y actores que intervienen en los procesos de evaluación de impacto ambiental:

- Métodos Ad Hoc
- Técnicas gráficas mediante mapas y superposiciones
- Lista de verificación
- Matrices
- Diagramas de flujo

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

Explicar las características particulares y de contexto de las medidas implementadas en la evaluación de impacto ambiental:

- Medidas de prevención
- Medidas de mitigación
- Medidas de compensación

<p>Definir las modalidades que se deben de realizar en una evaluación de impacto ambiental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe preventivo de impacto ambiental - Manifestación de impacto ambiental - Estudio de riesgo <p>Describir los elementos y estructura de informes de evaluación de impacto ambiental.</p>	<p>Elaborar propuestas de contrato colectivo de trabajo.</p> <p>Determinar la capacidad de carga de espacios turísticos.</p> <p>Proponer medidas de prevención, mitigación y compensación de impacto ambiental.</p> <p>Interpretar evaluaciones de impacto ambiental de proyectos turísticos.</p>	<p>Analítico</p> <p>Responsable</p> <p>Objetivo</p> <p>Analítico</p> <p>Responsable</p> <p>Objetivo</p> <p>Analítico</p> <p>Organizado</p> <p>Investigador</p> <p>Respeto al medio ambiente</p> <p>Observador</p> <p>Objetivo</p> <p>Responsable</p> <p>Ético</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Tolerante</p> <p>Respeto al medio ambiente</p> <p>Objetivo</p> <p>Comprometido</p> <p>Incluyente</p>
--	---	--

Resultado de la unidad de aprendizaje

A partir de la propuesta de un proyecto turístico, elabora un reporte que incluya:

- Datos generales del proyecto
- Criterios por tipo de impacto ambiental
- Capacidad de carga determinada
- Metodología de evaluación del impacto ambiental utilizada
- Medidas de prevención de impacto ambiental propuestas
- Modalidad de la evaluación de impacto ambiental y su justificación
- Conclusiones

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
<p>Inducción a la unidad y tendencias por medio de material audiovisual</p> <p>Resolver un caso de estudio con saberes previos como diagnóstico.</p> <p>Presentación de cronograma de actividades</p>	<p>Identificar conceptos generales del impacto ambiental mediante impresos de la LGEEPA como fundamento para una práctica de Evaluación de impacto ambiental.</p> <p>Por medio de actividades en el aula virtual, el alumno identificará conceptos relacionados a impacto ambiental.</p> <p>El alumno resolverá un caso de estudio relacionados a la metodología del estudio del impacto ambiental y como parte de fortalecer la teoría presentará un mapa conceptual.</p> <p>Como parte de la investigación fuera del aula el alumno presentará cuatro informes sobre temas relacionados a la unidad y realizará un proyecto de impacto ambiental.</p>	<p>Evaluación del proyecto integrador.</p> <p>Retroalimentar actividades, sesiones e informes</p> <p>Evaluar proyecto de análisis de impacto ambiental mediante una rubrica</p>
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet, Impresos, Bibliografía, Material audiovisual	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje basado en problemas, Método de casos, Proyecto colaborativo, Redes semánticas, Exposición, Lluvia de ideas	
Técnicas de enseñanza:	Lluvia de ideas, Equipos, Trabajo en binas, Debate, Brainstorming (tormenta de ideas)	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales , Redes semánticas, Síntesis	
Evidencias de aprendizaje:	proyecto, ensayo	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Proyectos	Tipo de Instrumento	
		Escala estimativa	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Ensayos	Lista de Cotejo o verificación	20 %
	Proyectos	Escala estimativa	40 %
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	40 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	27/11/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Certificaciones de sustentabilidad para el turismo.	Duración (Horas)*:	20
Objetivo de unidad:	El alumno desarrollará propuestas de certificación de sustentabilidad, para contribuir a la competitividad de los proyectos turísticos.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
<p>Reconocer qué son los indicadores, sus características y beneficios.</p> <p>Describir los modelos de indicadores de sustentabilidad y sus características propuestos por:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organización Mundial del Turismo (OMT). - Organización para la cooperación y Desarrollo Económico (OCDE). - Consejo Global de Turismo Sustentable (GSTC) de destinos y empresas turísticas <p>Identificar las certificaciones locales, nacionales e internacionales vigentes en materia de sustentabilidad en el turismo.</p> <p>Describir los elementos de las certificaciones aplicables a la región:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Requisitos - Aplicabilidad - Organismos que las otorgan - Características - Indicadores - Vigencia 	<p>Seleccionar indicadores de acuerdo al desarrollo sustentable de una región.</p> <p>Proponer certificaciones de sustentabilidad en el desarrollo de proyectos turísticos.</p>	<p>Actitud sustentable</p> <p>Positivo</p> <p>Incluyente</p> <p>Proactivo</p> <p>Responsable</p> <p>Ético</p> <p>Analítico</p> <p>Objetivo</p> <p>Responsable</p> <p>Organizado</p> <p>Habilidad para comunicarse</p> <p>Sentido de planificación</p> <p>Actitud sustentable</p> <p>Analítico</p> <p>Capacidad para toma de decisiones</p> <p>Objetivo</p> <p>Proactivo</p>	

Resultado de la unidad de aprendizaje

A partir de la propuesta de un proyecto turístico, elabora un reporte que incluya:

- Certificación seleccionada y su justificación
- Indicadores aplicables
- Desarrollo de los indicadores
- Conclusiones y recomendaciones

Secuencia didáctica

Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Inducción a la unidad y tendencias por medio de material audiovisual Presentación de actividades y criterios de evaluación	El alumno identificará de acuerdo al reporte de la unidad anterior los posibles indicadores aplicables al plan de negocio correspondiente a su proyecto integrador. Estos serán identificados mediante un mapa conceptual. Desarrollará cada indicador y sus respectivas unidades de medición. Identificará en una investigación las certificaciones aplicables en materia ambiental para ser capaz de aplicarlas en su proyecto integrador.	Evaluación del proyecto integrador. Retroalimentar actividades, sesiones e informes Evaluación diagnóstica por medio de un examen
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet, Impresos, Bibliografía, Material audiovisual	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje basado en problemas, Método de casos, Redes semánticas, Exposición, Lluvia de ideas	
Técnicas de enseñanza:	Lluvia de ideas, Equipos, Discusión en pequeños grupos	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales , Cuadros comparativos, Síntesis	
Evidencias de aprendizaje:	examen , proyecto	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE				
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación		
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento		
		Examen		
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)	
		Proyectos	Escala estimativa	30 %
		Pruebas de Rendimiento	Examen	30 %
		Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	40 %
			100 %	
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	09/12/2020			
5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR (Requisitar únicamente para asignaturas integradoras)				
Objetivo:				
Asignaturas que contribuyen a la competencia específica:				
Componentes del proyecto:				

LIC. EIRA MORENO MARTÍNEZ

Elaboró

El Nith, Ixmiquilpan, Hidalgo

Lugar

MTRO. ROMÁN BRAVO CADENA

Vo. Bo. del Director del PE

11/09/2020

Fecha de elaboración