

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

Programa Educativo: INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Facilitador: LIC. ALDO GREGORIO HERNÁNDEZ PÉREZ
Cuatrimestre: 10 "M"	Periodo Escolar: SEPTIEMBRE-DICIEMBRE-2020

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Integradora II			
Competencia(s) que desarrolla:	Evaluar sistemas de tecnologías de información (T.I.) para establecer acciones de mejora e innovación en las organizaciones mediante el uso de metodologías para auditoría.			
Horas prácticas:	28	Horas teóricas:	2	Horas totales: 30
Objetivo:	SE EVALUAR EN EL ALUMNO LA COMPETENCIA DE: EVALUAR SISTEMAS DE TECNOLOGIAS DE INFORMACION (T.I.) PARA ESTABLECER ACCIONES DE MEJORA E INNOVACION EN LAS ORGANIZACIONES MEDIANTE EL USO DE METODOLOGIAS PARA AUDITORIA.			
Nombre de las unidades temáticas:	1. Auditoría de sistemas de tecnologías de información. 2. Innovación y evaluación de los sistemas de tecnologías de información.			

2. DATOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

Número y nombre de la unidad temática	Objetivo general por unidad temática	Temas de cada unidad temática
1. Auditoría de sistemas de tecnologías de información.	El alumno diagnosticará el sistema de tecnologías de información mediante auditorías y metodologías basadas en estándares para identificar las condiciones actuales.	Alcance y métricas de la Auditoría de T.I. Resultados de la Auditoría de T.I.
2. Innovación y evaluación de los sistemas de tecnologías de información.	El alumno hará una propuesta de implementación de nuevas tecnologías para atender áreas de oportunidad e innovación en las organizaciones mediante la evaluación de las tecnologías existentes.	Innovación en los sistemas de T.I. Propuesta de innovación Presentación de la propuesta de innovación del sistema de T.I.

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Auditoría de sistemas de tecnologías de información.	Duración (Horas)*:	15
Objetivo de unidad:	El alumno diagnosticará el sistema de tecnologías de información mediante auditorías y metodologías basadas en estándares para identificar las condiciones actuales.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
Reconocer los elementos que conforman una auditoría de sistemas de T.I.	Determinar las características del sistema de tecnologías de información para definir el alcance y métricas de la auditoría con base en estándares y metodología. Ejecutar auditoría de sistemas T.I. para determinar su grado de cumplimiento con base en los	Analítico Líder Ordenado Organizado Sistemático Objetivo Planificador Ético Coherente Hábil para comunicarse efectivamente Comprometido con la calidad Discreto Proactivo	
Resultado de la unidad de aprendizaje			
El alumno con base en un sistema de T.I. generará un reporte técnico que incluya: Plan de auditoría de sistemas T.I. determinando su alcance, considerando las funciones, las variables, los puntos críticos, rangos o parámetros para el sistema de T.I. que l			

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
<p>Se invitará a los alumnos a ingresar a la plataforma de Classroom mediante el siguiente link https://classroom.google.com/c/MTM4ODI5ODM1ODgx?hl=es&cjc=h5wgeeu</p> <p>Se trabajarán los temas de la unidad 1. Conceptos básicos de la informática, mediante lecturas y prácticas</p> <p>Los alumnos deben subir las actividades a la plataforma de classroom,</p> <p>Identificar a los alumnos que no cuentan con acceso a internet y buscar una alternativa d trabajo</p>	<p>Trabajar mediante videollamadas en meet:</p> <p>LA planeación de auditoría</p> <p>Métricas</p> <p>Formatos de dictamen</p>	<p>Exponer el trabajo mediante videollamadas para realimentar</p>
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje orientado a proyectos	
Técnicas de enseñanza:	Panel	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales	
Evidencias de aprendizaje:	Formatos para auditoría	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento	
		Examen	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Informes	Lista de Cotejo o verificación	30 %
	Proyectos	Lista de Cotejo o verificación	40 %
	Manuales	Lista de Cotejo o verificación	30 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	26/10/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Innovación y evaluación de los sistemas de tecnologías de in	Duración (Horas)*:	15
----------------	--	---------------------------	----

Objetivo de unidad:	El alumno hará una propuesta de implementación de nuevas tecnologías para atender áreas de oportunidad e innovación en las organizaciones mediante la evaluación de las tecnologías existentes.		
----------------------------	---	--	--

Tipos de Saberes

Saber	Saber Hacer	Ser
Reconocer las tecnologías emergentes en el área de T.I. Reconocer los elementos que conforman la propuesta de mejora para el sistema de T.I.	Determinar tecnologías de información para innovar los sistemas de la organización mediante la comparación de las tecnologías existentes. Presentar la propuesta que permita atender áreas de oportunidad e innovación en las organizaciones con base en el a	Analítico Creativo Innovador Observador Planificador Asertivo Sistemático Proactivo Discreto Hábil para el trabajo en equipo Hábil para comunicarse efectivamente Hábil para sintetizar Comprometido con la calidad Líder Ordenado Organizado Objetivo Ético Co

Resultado de la unidad de aprendizaje

El alumno a partir de un sistema de T.I. generará una propuesta de innovación que incluya: Reporte técnico de la innovación de T.I. Protocolo de proyecto (documento y presentación ejecutiva).

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
<p>Se invitará a los alumnos a ingresar a la plataforma de Classroom mediante el siguiente link https://classroom.google.com/c/MTM4ODI5ODM1ODgx?hl=es&cjc=h5wgeeu</p> <p>Se trabajarán los temas de la unidad 1. Conceptos básicos de la informática, mediante lecturas y prácticas</p> <p>Los alumnos deben subir las actividades a la plataforma de classroom,</p> <p>Identificar a los alumnos que no cuentan con acceso a internet y buscar una alternativa d trabajo</p>	<p>Los alumnos trabajará en su informe de auditoría, el docente trabajará con ellos mediante videollamadas en meet</p>	<p>Exposición del informe</p>
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje orientado a proyectos	
Técnicas de enseñanza:	Mesa redonda	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales	
Evidencias de aprendizaje:	Formatos para auditoría	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento	
		Examen	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Exposiciones orales	Lista de Cotejo o verificación	50 %
	Informes	Lista de Cotejo o verificación	50 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	07/12/2020		
5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR (Requisitar únicamente para asignaturas integradoras)			
Objetivo:			
Asignaturas que contribuyen a la competencia específica:	Auditoría y tecnologías emergentes		
Componentes del proyecto:	Planeación de auditoría, instrumentos , Formatos de dictamen		

LIC. ALDO GREGORIO HERNÁNDEZ PÉREZ

Elaboró

El Nith, Ixmiquilpan, Hidalgo

Lugar

MTRO. ROMÁN BRAVO CADENA

Vo. Bo. del Director del PE

04/09/2020

Fecha de elaboración