

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DESDE LA ENSEÑANZA
BASADA EN COMPETENCIAS

Programa Educativo: LICENCIATURA EN GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	Facilitador: LIC. EIRA MORENO MARTÍNEZ
Cuatrimestre: 10 "M"	Periodo Escolar: SEPTIEMBRE-DICIEMBRE-2020

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Integradora				
Competencia(s) que desarrolla:	Gestionar el desarrollo sustentable del sector turismo, a través del diseño e implementación de productos innovadores y administración de organizaciones turísticas, considerando las políticas públicas, el marco legal vigente, tecnologías de gestión y distribución del turismo, así como sistemas de calidad aplicables, para contribuir a la planificación colaborativa y competitividad de la industria turística.				
Horas prácticas:	30	Horas teóricas:	30	Horas totales:	60
Objetivo:	El alumno demostrará la competencia de Gestionar el desarrollo sustentable del sector turismo, a través del diseño e implementación de productos innovadores, y administración de organizaciones turísticas, considerando las políticas públicas, el marco legal vigente, tecnologías de gestión y distribución del turismo así como sistemas de calidad aplicables, para contribuir a la planificación colaborativa y competitividad de la industria turística.				
Nombre de las unidades temáticas:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestión de empresas turísticas. 2. Desarrollo de proyectos turísticos. 3. Gestión de destinos turísticos. 				

2. DATOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

Número y nombre de la unidad temática	Objetivo general por unidad temática	Temas de cada unidad temática
1. Gestión de empresas turísticas.	El alumno presentará proyectos de gestión de empresas turísticas para contribuir a su competitividad.	Control administrativo Gestión del capital humano Control financiero de empresas turísticas Gestión de la calidad
2. Desarrollo de proyectos turísticos.	El alumno presentará proyectos turísticos para promover su inversión en el sector.	Plan de negocios de proyectos turísticos Sustentabilidad en el turismo
3. Gestión de destinos turísticos.	El alumno presentará proyectos de gestión de destinos turísticos inteligentes para contribuir a la mejora de la experiencia turística y la calidad de vida de los residentes.	Diagnóstico de vocación turística Planificación turística Innovación en el turismo Destinos turísticos inteligentes

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Gestión de empresas turísticas.	Duración (Horas)*:	12
Objetivo de unidad:	El alumno presentará proyectos de gestión de empresas turísticas para contribuir a su competitividad.		
Tipos de Saberes			
Saber	Saber Hacer	Ser	
	Presentar el diagnóstico organizacional de empresas turísticas. Presentar estrategias de control administrativo en organizaciones turísticas. Presentar planes de desarrollo de capital humano en las organizaciones turísticas. Presentar el análisis e interpretación de la información financiera de organizaciones turísticas. Presentar planes de gestión de calidad y de responsabilidad social en organizaciones turísticas.	Analítico Asertivo Ético Organizado Propositivo Responsable Analítico Asertivo Ético Organizado Propositivo Responsable Analítico Asertivo Ético Organizado Propositivo Responsable	
Resultado de la unidad de aprendizaje			
Presenta un proyecto de gestión de empresas turísticas que contenga evidencias de: <ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico organizacional - Estrategias de control administrativo - Plan de desarrollo de capital humano - Análisis de información financiera - Plan de gestión de la calidad y de responsabilidad social 			

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Presentar criterios de evaluación, definir puntualmente las reglas del aula. Presentación de cronograma de actividades y recursos didácticos	Presentar avance del proyecto de gestión de empresas turísticas que contenga evidencias un diagnóstico organizacional, plan de desarrollo de capital humano y análisis de información financiera	Presentar avance de su proyecto integrador. Retroalimentar actividades, sesiones e informes Mediante una lista de cotejo evaluar portafolio de evidencias. Evaluar proyecto
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje orientado a proyectos, Proyecto colaborativo	
Técnicas de enseñanza:	Lluvia de ideas, Equipos, Trabajo en binas, Discusión en pequeños grupos	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales , Síntesis	
Evidencias de aprendizaje:	Evidencias del proyecto	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento	
		Lista de Cotejo o verificación	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Pruebas de Rendimiento	Lista de Cotejo o verificación	40 %
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	60 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	03/10/2020		

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Presentar criterios de evaluación, definir puntualmente las reglas del aula. Presentación de cronograma de actividades y recursos didácticos	Presenta un proyecto turístico sustentable e innovador que incluya un plan de negocios con estudio de mercado, estudio técnico, organizacional y una evaluación financiera y de impacto ambiental	Presentar avance de su proyecto integrador. Retroalimentar actividades, sesiones e informes Mediante una lista de cotejo evaluar portafolio de evidencias. Evaluación diagnóstica por medio de un examen
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet, Impresos	
Estrategias de enseñanza:	Proyecto colaborativo	
Técnicas de enseñanza:	Lluvia de ideas	
Estrategias de aprendizaje:	Resumen	
Evidencias de aprendizaje:	Evidencias del proyecto	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento	
		Examen	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Pruebas de Rendimiento	Examen	40 %
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	60 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	06/11/2020		

3. SECUENCIA DIDÁCTICA POR UNIDAD TEMÁTICA(UNA TABLA POR UNIDAD DE CURSO)

Unidad:	Gestión de destinos turísticos.	Duración (Horas)*:	24
Objetivo de unidad:	El alumno presentará proyectos de gestión de destinos turísticos inteligentes para contribuir a la mejora de la experiencia turística y la calidad de vida de los residentes.		

Tipos de Saberes

Saber	Saber Hacer	Ser
	Presentar diagnósticos de vocación turística.	Analítico Capacidad de planeación
	Presentar la planificación de destinos turísticos.	Capacidad para tomar decisiones Ético
	Presentar diseños de experiencias turísticas innovadoras.	Observador Organizado
	Presentar estrategias de desarrollo de destinos turísticos inteligentes.	Responsable Analítico Capacidad de planeación Capacidad para tomar decisiones Ético Observador Organizado Responsable Analítico Capacidad de planeación Capacidad para tomar decisiones Creativo Organizado Responsable Analítico Capacidad de planeación Capacidad para tomar decisiones Creativo Organizado Responsable

--	--	--

Resultado de la unidad de aprendizaje

Presenta un proyecto de gestión de destinos turísticos con enfoque sustentable que incluya:

- Diagnóstico de vocación turística
- Planificación del destino turístico
- Diseño de experiencia turística
- Estrategias de desarrollo de destinos turísticos inteligentes

Secuencia didáctica		
Actividades iniciales	Actividades de desarrollo	Actividades finales
Presentar criterios de evaluación, definir puntualmente las reglas del aula. Presentación de cronograma de actividades y recursos didácticos	Presenta un proyecto de gestión de destinos turísticos con enfoque sustentable que incluya la planificación del destino turístico, el diseño de la experiencia turística y estrategias de desarrollo de destinos turísticos inteligentes	Presentar avance de su proyecto integrador. Retroalimentar actividades, sesiones e informes Mediante una lista de cotejo evaluar portafolio de evidencias. Evaluación diagnóstica por medio de un examen
Medios y materiales didácticos:	Computadora, Internet, Impresos, Bibliografía	
Estrategias de enseñanza:	Aprendizaje orientado a proyectos, Proyecto colaborativo	
Técnicas de enseñanza:	Lluvia de ideas, Equipos, Trabajo en binas, Discusión en pequeños grupos	
Estrategias de aprendizaje:	Mapas conceptuales	
Evidencias de aprendizaje:	Evidencias del proyecto	

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Tipo de Evaluación	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación	
Evaluación Diagnóstica:	Pruebas de Rendimiento	Tipo de Instrumento	
		Examen	
Evaluación Formativa:		Tipo de instrumento	Valor del instrumento (%)
	Pruebas de Rendimiento	Examen	40 %
	Portafolio de evidencias	Lista de Cotejo o verificación	60 %
			100 %
Evaluación Sumativa (Fecha de asignación de la calificación)	09/12/2020		
5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR (Requisitar únicamente para asignaturas integradoras)			
Objetivo:			
Asignaturas que contribuyen a la competencia específica:	Instrumentos de desarrollo sustentable, desarrollo de proyectos para el turismo, destinos turísticos inteligentes, negociación empresarial		
Componentes del proyecto:	Administración de organizaciones turísticas, políticas públicas, marco legal vigente, tecnologías de gestión y sistemas de calidad aplicables		

LIC. EIRA MORENO MARTÍNEZ

Elaboró

El Nith, Ixmiquilpan, Hidalgo

Lugar

MTRO. ROMÁN BRAVO CADENA

Vo. Bo. del Director del PE

11/09/2020

Fecha de elaboración